

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА

ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній ступінь рівень – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – Фізкультурно-спортивна реабілітація

Мова навчання – українська

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Іноземна мова» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

Розробник: Романчук Ольга Василівна, завідувач кафедри української та іноземних мов, д.пед.н., професор

Гудима Галина Богданівна, старший викладач кафедри української та іноземних мов

Навчальна програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри
української та іноземних мов

(підпис)

(Романчук О. В.)

(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету фізичної культури і спорту

Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради

факультету фізичної культури і спорту

(підпис)

(Розторгуй М. В.)

(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти

Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради

факультету післядипломної
та заочної освіти

(підпис)

(Худоба В. В.)

(прізвище та ініціали)

© Романчук О.В., Гудима Г.Б., 2024

© ЛДУФК ім. І. Боберського, 2024

ВСТУП

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу фахових текстів, реферування та анотування літератури з фаху, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Фітнес і рекреація» та «Спортивний туризм» з підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнозжованого, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

Аудіювання: розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

Читання: читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

Говоріння:

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

Письмо: складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів, резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; складати простий та розгалужений план фахового тексту.

Міждисциплінарні зв'язки:

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

2. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні набути такі **компетентності**:

інтегральну:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

ПРН 4. *Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

ПРН 5. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

ПРН 21. *Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями**:

знати:

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу;
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. *« Вступ до фізичної культури та спортивної реабілітації»*

Тема 2. *« Спортивні травми»*

Тема 3. *«Психологічний супровід у спортивній реабілітації»*

Тема 4. *« Предмет і цілі фізичної реабілітації»*

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 5. *«Особливі групи населення у спортивній реабілітації»*

Тема 6. *«Харчування та спортивні результати»*

Тема 7. *«Фізіологія у спорті»*

Тема 8. *«Реабілітаційні вправи та методики»*

Заочна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. *« Вступ до фізичної культури та спортивної реабілітації»*

Тема 2. *« Спортивні травми»*

Змістовий модуль 2

Тема 3. *«Психологічний супровід у спортивній реабілітації»*

Тема 4. *« Предмет і цілі фізичної реабілітації»*

Модуль 2

Змістовий модуль 3

Тема 5. *«Особливі групи населення у спортивній реабілітації»*

Тема 6. *«Харчування та спортивні результати»*

Модуль 3

Змістовий модуль 4

Тема 7. *«Фізіологія у спорті»*

Тема 8. *«Реабілітаційні вправи та методики»*

4. Рекомендована література

Основна

1. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I року навчання за освітньо-професійною програмою «Фітнес і рекреація» / Ольга Романчук, Уляна Проценко, Надія Юрко. Львів : Видавництво ТзОВ «Колір ПРО», 2024. – 72 с. ISBN 978-966-2501-99-5
3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259p.
4. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.

Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Antonova A. Importance of sports and recreation in our life / Antonova Anastasiia, Yurko Nadiia // Грааль науки. – 2023. – № 27. – С. 599–602. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.103>
URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34004>
8. Recreation in students' life : the main advantages / Nadiia Yurko, Uliana Protsenko, Iryna Styfanyshyn, Anastasiia Antonova // Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф. (21 квіт. 2023 р.). – Кропивницький, 2023.–С.373–375. URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34227>

Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
11. <https://breakingnewsenglish.com/>
12. <https://learningenglish.voanews.com/>
13. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>
14. <https://www.elllo.org/>
15. <https://www.dialectsarchive.com/>
16. <https://www.english-grammar.at/>

5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:
Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>
Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>
Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти:

Prometheus:

<https://prometheus.org.ua/>,

British Council Україна:

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>,

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>,

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.