

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**



***Матвійчук Тетяна Фартівна**
кандидат педагогічних наук, доцент*

Навчальна дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ»

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
«ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ»**

Рівень вищої освіти	– Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	– Бакалавр
Галузь знань	– 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	– 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	– 017 Фізична культура і спорт

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ»

Тема 2. Психологічна характеристика особистості (4 год.)

План:

1. Індивід, особистість, індивідуальність.
2. Класифікація типів та природа особистості.
3. Структура особистості.
4. Самосвідомість та «Я-концепція» особистості.
5. Формування та розвиток особистості.
6. Поняття про темперамент як сукупність індивідуальних проявів динаміки психічної діяльності людей.
7. Фізіологічна основа темпераменту та характеристика чотирьох основних типів нервової системи.
8. Психологічні особливості та властивості типів темпераменту (холерик, сангвінік, флегматик, меланхолік).
9. Вплив темпераменту на індивідуальний стиль діяльності людини.
10. Поняття про характер. Природна основа та соціальні впливи на формування характеру.
11. Структура та характеристика провідних рис характеру людини.
12. Вчинок і формування провідних рис характеру особистості.

Практична частина заняття: робота з психологічними методиками.

Теми доповідей:

1. Психологічна характеристика творчої особистості (на прикладі видатних діячів науки, техніки, культури).
2. Психологічна характеристика власної особистості.
4. Сенситивні періоди і фактори розвитку особистості.

5. Особливості виховання і навчання дітей різного віку залежно від типу темпераменту.
6. Основні типи акцентуацій рис характеру. Аналіз їхнього впливу на поведінку і діяльність людини.
7. Характер, поведінка й навчальна діяльність особистості.

Питання для самостійного опрацювання:

1. Розкрийте поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність» та проаналізуйте відомі вам концепції щодо співвідношення природного (біологічного) та соціального в людині.
2. Охарактеризуйте психологічну структуру особистості.
3. Що ви розумієте під активністю та спрямованістю особистості? Поясніть психологічний механізм активності особистості.
4. Охарактеризуйте типи саморегуляції особистості.
5. Розкрийте сутність розумового, трудового, морального, естетичного й фізичного виховання людини.
6. Як проявляються властивості темпераменту?
7. Які психологічні особливості мають холерики, сангвініки, флегматики, меланхоліки?
8. Як може позначитись темперамент на формуванні рис особистості?
9. Яким чином впливає темперамент на взаємодію і спільну діяльність людей?
10. Для чого потрібно враховувати темперамент людини при виборі професії?
11. У чому проявляються особливості поведінки екстраверта?
12. У чому проявляються особливості поведінки інтроверта?
13. Як може позначатися темперамент на формуванні рис особистості?
14. Чи може темперамент людини зазнавати істотних змін упродовж життя?
15. Які поєднання рис типів темпераменту найчастіше зустрічаються? Чим це можна пояснити психологічно?
16. Розкрийте сутність поняття «характер».
17. У чому полягає відмінність між характером і темпераментом?

18. Які компоненти характеризують структуру характеру?
19. Доведіть взаємозв'язок характеру і волі особистості.
20. Як співвідносяться між собою характер і почуття людини?
21. Які підходи до класифікації рис характеру ви знаєте?
22. Розкрийте сутність поняття «акцентуація характеру» і їх причини виникнення.
23. У чому полягають особливості формування характеру?
24. Як ви розумієте процес самовиховання особистості?

Рекомендована література

1. Болтівець С. І., Бастун Н. А., Васьківська С. В. та ін. Практична психологія. Методи вивчення особистості. — Вип. І. — Суми: «Мрія», 1992. — 164 с.
2. Долинська Л., Скрипченко О., Огороднійчук З. та ін. Загальна психологія: Навч. посіб. — К.: «А.П.Н.», 1999 — 463 с.
3. Загальна психологія: практикум / Укладач З. В. Огороднійчук. — К., - 2004. — 195 с.
4. Занюк С. С. Психологія мотивації: навч. посібник / С.С. Занюк. — К. : Либідь, 2002. — 304 с.
5. Лекції з педагогічної психології: навчальний посібник / М. М. Заброцький, Ю. Г. Шапошникова. Херсон: Грінь, 2017. 144 с.
6. Максименко С. Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці: Методологія. Методи. Програми. Процедури [Текст] : Навчальний посібник для вищої школи / С. Д. Максименко. - К. : Наукова думка, 1999. - 216 с.
7. Матвійчук Т. Ф. Психологія : навч.-метод. посіб. / Матвійчук Т. Ф. - Львів : Галич-Прес, 2018. - 76 с.
8. М'ясоїд П. А. Загальна психологія [Текст] / П.А. М'ясоїд. - К.: «Вища школа». 2000. — 480 с
9. Носенко В.М. Вступ до спеціальності «Психологія»: Навчальний посібник. / В.М. Носенко. — Х.: НУЦЗУ, 2011. — 73 с.
10. Основи психології .: Підручник /За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. - 4-е вид., стереотип. — К.: Либідь, 1999. — 632 с.
11. Прасол Д. В., Литвиненко І. С. Вікова та педагогічна психологія: мультимедійний навчально-методичний посібник. Миколаїв: Арнекс, 2016. - 150 с.
12. Психологія. Підручник /За ред. Ю. Л. Трофімова. — К.: Либідь, 1999.- 558 с.
13. Рубінштейн С. Л. Основи загальної психології / С. Л. Рубінштейн. — Х. : Видавництво «Навчальна книга» 2015. — 272 с.
14. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид., перероб., допов. К. : ВЦ «Академія», 2017. - 368 с.
15. Савчин М. В. Здатності особистості: монографія / Мирослав Савчин. — К.: Академвидав, 2016. — 288с. — (Серія «Монограф»))
16. Седих К. В. Основи психотерапії : навч. посіб. /. [К. В. Седих, О. О. Фільца, В. І. Банцер та ін.] ; за ред. К. В. Седих, О. О. Фільца. — К. : Академвидав, 2016. — 192 с.
17. Шостак В. І. Природа наших відчуттів. — К., 1989. - 116 с.