

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАХІДНОЇ ПАРАНИ (БРАЗИЛІЯ)
ЛИТОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СПОРТУ
ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я
НАСЕЛЕННЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ»

ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ



Матеріали XIV Міжнародної
науково-практичної конференції
(10–11 травня 2024 року)

За загальною редакцією Любові ЧЕХОВСЬКОЇ

Львів
ЛДУФК ім. Івана Боберського
2024

4. Gerber R. Vibrational Medicine. Beat. Santa Fe., 1988. 154 p.
5. LeDoux J. The Emotional Brain. Touchstone. New York, 1996.

216 p.

УДК 796.011.3:355.01:159.942

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ
В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.
ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА**

¹Христина Лібович, Надія Лібович², Лідія Бітківська¹

¹Національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна

*²Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

Актуальність. На жаль, війна й надзвичайні ситуації те-пер частина нашого повсякденного життя. Ми спостерігаємо щоденно різноманітні трагічні події: війну, аварії, техногенні катастрофи, повені, пожежі й міжособистісне насильство. Також звичною для нас сьогодні справою стали тимчасово переміщенні особи. Цей статус можуть мати окремі люди, так і цілі сім'ї та спільноти. Люди втрачають будинки, близьких, є відірваними від сім'ї і звичного оточення, також стають свідками насильства, руйнувань і смерті тощо.

Мета дослідження – розробити алгоритм першої психологічної допомоги на заняттях фізичного виховання.

Аналіз останніх досліджень і публікацій свідчить, що цій проблематиці – питанню організації та надання першої психологічної допомоги – присвячено праці українських фахівців, зокрема Ю. Гундертайло, О. Малхазової, К. Мирончак, В. Савінової, М. Чернявської. Проте доводиться констатувати, що в Україні під час війни ще актуальнішими стають питання про надання першої психологічної допомоги. Це зумовлює актуальність наукових пошуків.

Повномасштабне вторгнення змінило наше життя, додало нових тривог і виклики. Багато українців опинилися в прифронтових й окупаційних умовах життя. Також, як бачимо, не вельми безпечними є і інші міста по всій території. Кожен із нас має різний рівень стресу та переживає по своєму тривоги. Не є винятком наша студентська молодь.

Студенти сьогодення першого курсу пережили непересічні історичні події. Від 2020 року переживали пандемію, а вже від 2022 і до сьогодні проживаємо й отримуємо досвід війни. Тож на заняттях вважаємо доцільним використовувати методичні рекомендації МОіНУ від 4.04.2022 року «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії Російської Федерації.

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної психологічної допомоги людям, які відчувають страждання і потребу.

В умовах сьогодення на заняттях з фізичного виховання треба слідкувати ще й за психоемоційним станом наших студентів. Не варто відкидати тригери й повернення в стани пережитого потрясіння або прямої небезпеки життю. Також зараз ми маємо ще додатковий досвід перебування в укриттях під час повітряної тривоги.

Список використаних джерел

1. Перша психологічна допомога. Алгоритм дій : метод. реком. Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-metodichni-rekomendaciyi-persha-psihologichna-dopomoga-algoritm-dij>

2. Оніщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти : монографія. Харків : Право, 2014. 584 с.

3. Теорія та практика психологічної допомоги : навч. посіб. / В. І. Пасічник та ін. Харків : Акад. ВВ МВС України, 2011. 250 с.