


ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
теорії спорту та фізичної культури
протокол № 1

Зав. каф  Бріскін Ю. А.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНИХ РОБІТ

з дисципліни «Основи теорії і методики спортивного тренування»
для студентів 3 курсу ФПО, 3 курсу ФП та 3О спеціальності 014 СО які
навчаються за індивідуальним планом-графіком

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем,
які розглядаються на семінарських заняттях).

Самостійна робота: «Характеристика змагальної діяльності виду
спорту».

Теоретичні відомості

Раціональна побудова процесу підготовки передбачає його чітку
спрямованість на формування оптимальної структури змагальної діяльності,
що забезпечить ефективне ведення змагальної боротьби. Це можливо лише
при наявності розгорнутих уявлень про фактори, що визначають ефективну
змагальну діяльність, про взаємозв'язки між структурою змагальної
діяльності та підготовленості.

В залежності від способу вимірювання результату види спорту
поділяються:

1. Види спорту з об'єктивно-метрично вимірюваним результатом.
2. Види спорту з результатом, що вимірюється в умовних одиницях.
3. Види спорту з результатом, що оцінюється за кінцевим ефектом (з
обмеженим часом; без обмеження часу; з обмеженим часом, але з
можливістю дострокового досягнення перемоги).
4. Комплексні види спорту.

Для детальної характеристики змагальної діяльності необхідно
визначити наступні риси:

- вид протиборства (*безпосереднє*: наприклад, футбол, бокс, теніс тощо;
опосередковане: гімнастика, акробатика, стрибки, метання, важка
атлетика тощо)
- контакт з суперником (*жорсткий* контакт: наприклад, баскетбол,
фехтування, бокс тощо; *фізичний* контакт: волейбол, теніс, бадмінтон
тощо; *умовний* контакт: веслування, велоспорт, біг, ходьба, лижний спорт
тощо; *відсутність фізичного контакту*: акробатика, гімнастика, метання,
важка атлетика тощо).

- об'єкти сприйняття інформації (наприклад: дії суперника, партнера, межі спортивного майданчика, траєкторія та швидкість пересування предмета, власний стан тощо).
- умови сприйняття і обробки інформації (відносно стандартні та варіативні).
- компоненти змагальної діяльності.

Алгоритм виконання завдання:

1. Визначити вид спорту та вузьку спеціалізацію.
2. Охарактеризувати:
 - визначення результату в обраному виді спорту;
 - вид протиборства;
 - особливості контакту з суперником;
 - об'єкти сприйняття інформації;
 - умови сприйняття інформації та втілення рішення
3. Перелічити компоненти змагальної діяльності.
4. Перелічити амплу гравців або можливі індивідуальні стилі діяльності в обраному виді спорту, дати характеристику власного амплу або стилю діяльності.
5. Визначити фактори результативності змагальної діяльності в обраному виді спорту.

«План навчально-тренувального заняття з виду спорту»

Алгоритм виконання завдання:

1. Визначити вид спорту та вузьку спеціалізацію.
2. Визначити мету та завдання тренувального заняття.
3. Провести відбір методів і засобів, що будуть використовуватися для вирішення завдань тренувального заняття тривалість та інтенсивність виконання вправ, інтервалів та характеру відпочинку).
4. Обґрунтувати методи і засоби , що пропонуються для вирішення завдань тренувального заняття.

Скласти комплекс вправ спрямованих на вивчення та удосконалення техніки виконання вправи.

Алгоритм виконання завдання:

1. Конкретизувати та дати загальну характеристику обраній вправі та техніці її виконання.
2. Визначити контингент на який буде спрямований тренувальний ефект (вік, стать, спортивна спеціалізація, рівень підготовленості).
3. Провести відбір засобів, що будуть використовуватися для вдосконалення техніки вправи на кожному з етапів (початкового вивчення, поглибленого вивчення, закріплення та удосконалення) та обґрунтувати його.
4. Обґрунтувати обсяги навантаження (тривалість і інтенсивність, кількість повторів, серій) та відпочинку (характер і тривалість).

Рекомендована література

Основна:

1. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
2. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
3. Система відбору спортсменів у збірну команду України й формування спортивних делегацій для участі в міжнародних змаганнях з фехтування [Інтернет]. 2019 [цитовано 2022 Бер. 2]. Доступно: <http://surl.li/czzba>
4. Розвиток фізичних якостей /М.М.Булатова, М.М.Линець, В.М.Платонов Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.
- 5.//Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту]; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т.1, гл.9. – С. 175-295.
6. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5(91). – С. 3–7.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
3. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с.
4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посіб. / М. М. Линець. – Львів : Штабар, 1997. – 208 с.
5. Пітин М. Загальна характеристика концепції теоретичної підготовки у спорті / Мар'ян Пітин // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів : ЛДУФК, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 213–218.
6. Ківернік О. Організаційні особливості процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах України / Ківернік О., Городянський С., Пітин М. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2008. – № 1/2. – С. 20–22.
7. Pedagogical colleges students readiness formation for sport and recreation

activity / Oleh Romanchyshyn, Yuriy Briskin, Oleh Sydorko, Maryan Ostrovs'kyu, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2015. – Vol. 15(4). – P. 815–822.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.
2. Національний Олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
5. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua
6. *Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>*
7. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>