

## Силабус курсу

### ОСНОВИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр	
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта/Педагогіка	
<b>Спеціальність</b>	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>		
<b>Кількість кредитів</b>	3	
<b>Рік підготовки</b>	3	
<b>Семестр</b>	V (денна форма навчання), VI (заочна форма навчання)	
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий	
<b>Мова викладання</b>	Українська	
<b>Формат курсу</b>	Денна/заочна форми навчання	
<b>Викладачі курсу</b>	Антонов Сергій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
<b>Контактна інформація</b>	e-mail: <a href="mailto:antonov.ua177@gmail.com">antonov.ua177@gmail.com</a> веб-сайт: <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html</a>	
<b>Опис дисципліни</b>		
<b>Загальна кількість годин</b>	60	
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Денна форма:</b> <b>36 годин аудиторних.</b> З них: 18 годин лекцій 18 годин семінарських та практичних занять <b>24 годин самостійної роботи</b>	<b>Заочна форма:</b> <b>26 годин аудиторних.</b> З них: 16 годин лекцій 10 годин семінарських та практичних занять <b>34 години самостійної роботи</b>
<b>Мета курсу</b>	навчальної дисципліни "Основи теорії і методики спортивного тренування" є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно сутності спорту як соціального явища та основ підготовки спортсменів.	
<b>Навчальний контент</b>	Додаток	
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<p><b>ПК.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність організувати тренувальний процес і систему змагань</p>	

	<p>спортсменів різної кваліфікації.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. .</p> <p><b>ПРН 5.</b> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Організовувати змагання регіонального, національного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Літературні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.</li> <li>2. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</li> <li>3. Система відбору спортсменів у збірну команду України й формування спортивних делегацій для участі в міжнародних змаганнях з фехтування [Інтернет]. 2019 [цитовано 2022 Бер. 2]. Доступно: <a href="http://surl.li/czzba">http://surl.li/czzba</a></li> <li>4. Розвиток фізичних якостей /М.М.Булатова, М.М.Линець, В.М.Платонов Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.</li> <li>5. //Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч.</li> </ol>

закл. фіз. виховання і спорту]; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т.1, гл.9. – С. 175-295.

6. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.

#### **Допоміжні:**

1. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5(91). – С. 3–7.

2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

3. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с.

4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : навч. посіб. / М. М. Линець. – Львів : Штабар, 1997. – 208 с.

5. Пітин М. Загальна характеристика концепції теоретичної підготовки у спорті / Мар'ян Пітин // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів : ЛДУФК, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 213–218.

6. Ківернік О. Організаційні особливості процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах України / Ківернік О., Городянський С., Пітин М. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2008. – № 1/2. – С. 20–22.

7. Pedagogical colleges students readiness formation for sport and recreation activity / Oleh Romanchyshyn, Yuriy Briskin, Oleh Sydorko, Maryan Ostrovs'kyu, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2015. – Vol. 15(4). – P. 815–822.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.

2. Національний Олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

5. Освітній портал „Вespo” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.vespo.com.ua](http://www.vespo.com.ua)

6. Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

7. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

8. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

**Політика оцінювання**

**Політика щодо дедалайнів та перескладання:** завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При

	<p>виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, відеофрагментів тренувань висококваліфікованих спортсменів, інтерв'ю атлетів та фахівців з різних компонентів забезпечення підготовки, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Обов'язково:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Творча письмова робота (презентація) за темою: «Спорт як соціальне явище» – <b>0-9 балів;</b></li> <li>•Творча письмова робота (презентація) за темою: «Засоби спортивного тренування та фізичного виховання» – <b>0-9 балів;</b></li> </ul> <p><b>Опціонально:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) – <b>0-18 балів.</b></li> </ul> <p>За виконання семестрових завдань – <b>0-50 балів.</b></p> <p><b>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</b></p> <p><b>Іспит – до 50 балів</b></p>

## ДОДАТОК

### Навчальний контент

Теми		Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Соціально-організаційні аспекти спорту</b>		
1	<b>Спорт соціальне явище</b>	<p><b>Знати:</b> що таке спорт як вид і результат діяльності. Характеристика масового спорту та спорту вищих досягнень. Аналіз матеріальних і духовних цінностей спорту. Аналіз теорій виникнення спорту.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів.</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
2	<b>Соціальні функції спорту</b>	<p><b>Знати:</b> характеристику загальних функцій спорту: оздоровча, виховна, освітня, видовища, рекламна, комунікативна, комерційна. Характеристика специфічних функцій спорту: змагальна, гедоністична,</p>

		<p>нормативна, престижна, прикладні, «відволікання»..</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів.</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
3	<b>Змагання в спорті</b>	<p><b>Знати:</b> характеристику видів спортивних змагань. Аналіз способів визначення результатів у спортивних змаганнях. Аналіз способів проведення спортивних змагань.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
4	<b>Засоби спортивного тренування та фізичного виховання</b>	<p><b>Знати:</b> характеристику вправ як основного засобу спортивного тренування та фізичного виховання. Характеристика змісту і форми спортивних вправ. Характеристика класифікацій спортивних вправ.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p>

		<p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
<b>Змістовий модуль 2. Загальнотеоретичні основи підготовки спортсменів</b>		
5	<p><b>Навантаження та відпочинок як компоненти методів спортивного тренування та фізичного виховання</b></p>	<p><b>Знати:</b> аналіз впливу фізичного навантаження на фізичний розвиток людини. Характеристика зовнішньої сторони фізичного навантаження. Характеристика внутрішньої сторони фізичного навантаження. Характеристика відпочинку між фізичними вправами як компоненту методів спортивного тренування. Різновиди інтервалів відпочинку за тривалістю. Різновиди інтервалів відпочинку за характером.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
6	<p><b>Загальна характеристика методів спортивного тренування та фізичного виховання</b></p>	<p><b>Знати:</b> загальну характеристику “методу” спортивного тренування та фізичного виховання. Характеристику наочних методів. Характеристику словесних методів. Характеристику практичних методів. Характеристику методів розвитку фізичних якостей. Характеристику методів навчання техніці спортивних вправ.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати</p>

		<p>проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
		<b>Змістовий модуль 3. Практична реалізація методів спортивного тренування та фізичного виховання</b>
7	<i>Основи методики розвитку фізичних якостей</i>	<p><b>Знати:</b> характеристику сили як фізичної якості. Аналіз основ методики розвитку сили. Характеристику швидкості як фізичної якості. Аналіз основ методики розвитку швидкості. Характеристику витривалості як фізичної якості. Аналіз основ методики розвитку витривалості. Характеристику гнучкості як фізичної якості. Аналіз основ методики розвитку гнучкості.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати</p>
8	<i>Навчання техніці вправ</i>	<p><b>Знати:</b> визначення поняття “техніка фізичних вправ”. Визначальна ланка, основа, деталі техніки. Аналіз механізмів формування рухових вмінь і навичок. Аналіз передумов ефективного навчання техніці. Загальна</p>

	<p>характеристика структури процесу навчання техніці спортивних вправ.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у процесі планування змагальної діяльності та навчально-тренувального процесу, вдосконалення технічної майстерності та фізичної підготовленості спортсменів</p> <p><b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Відшукувувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати</p>
--	--