

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалаврів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПШ _____)

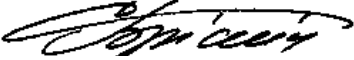
Навчальна програма з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» для студентів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

VII с. (денна форма навчання), VIII -IX с. (заочна форма навчання).

Розробник: д. фіз. вих., професор Бріскін Ю.А.
к.п.н., професор Линець М. М.
к.фіз.вих., доцент Нерода Н.В.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури 19.08.24 р. протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «**Загальна теорія професійного спорту**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні аспекти функціонування професійного спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: соціологія, загальна теорія підготовки спортсменів, олімпійський спорт, теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Професійний спорт як вид соціальної практики
2. Історико-організаційні аспекти розвитку професійного спорту

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання дисципліни "Загальна теорія професійного спорту" є надання здобувачам вищої освіти необхідних знань, вмінь і навичок у сфері професійного спорту та можливого їх застосування в інших суспільних формах функціонування спорту.

1.2. Основними завданнями навчальної дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» є формування знань щодо формування понять аматорства та професіоналізму в спорті; сутності професійного спорту як соціального явища; особливостей історичного розвитку професійного спорту; організаційно-правових та економічних засад професійного спорту;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні оволодіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Основні форми учбових занять з навчальної дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» - лекції, семінарські заняття, консультації та самостійна робота студентів.

В лекційному курсі викладаються фундаментальні положення щодо розвитку та функціонування професійного спорту.

Семінарські заняття мають на меті поглиблення теоретичних знань і передбачають підготовку та виступ студентів, творчу дискусію за сутністю змісту лекційного курсу та самопідготовки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин /3 кредити ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Професійний спорт як вид соціальної практики

Тема 1. Вступ до загальної теорії професійного спорту.

Значення та місце дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» в системі фізкультурної освіти.

Загальна характеристика структури та змісту дисципліни. Основні поняття, терміни та визначення («професійний спорт», «спортсмен-професіонал», «професійна спортивна ліга», «професійний спортивний

клуб», «асоціації спортсменів професійних ліг», «маркетинг», «спонсорство»).

Місце та роль професійного спорту в міжнародному спортивному русі. Взаємозв'язок дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» з іншими дисциплінами.

Професійний спорт та інші суспільні інститути. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Тема 2. Аматорство та професіоналізм в спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Ставлення Міжнародного Олімпійського комітету до визначення статусу спортсменів аматорів та професіоналів. Зміни в Олімпійській Хартії – «Кодекс атлета». Професіоналізація олімпійського спорту. Спільні та відмінні риси олімпійського та професійного спорту.

Тема 3. Професійний спорт як соціальне явище.

Сучасний професійний спорт - індустрія розваг, досягнення високих спортивних результатів.

Трансформація професійного спорту в спортивно-розважальний шоу-бізнес.

Мета структурної побудови професійного спорту - прибуток, послуги суспільству та розваги.

Завдання професійного спорту: 1) досягнення слави та популярності; 2) завоювання спортивних перемог; 3) задоволення потреб в розвагах (особистої та глядацької); 4) збереження здоров'я; 5) популяризація спорту; 6) залучення членів суспільства до занять спортом.

Завдання, що безпосередньо вирішуються професійним спортом: 1) збереження, підтримання та актуалізація цінностей; 2) пропаганда морально-етичних ідеалів професійного спорту; 3) відтворення змагальних відносин, що характерні для сучасного суспільства.

Задоволення потреб глядачів - основний напрямок спортивного професіоналізму, що забезпечує матеріально функціонування багатьох видів професійного спорту, прибутки спортсменів та організаторів.

Спортсмен-професіонал - кумир молоді, дзеркало суспільства.

Професійний спорт - мікромодель самого суспільства, відношення в якому відповідають збереженню, підтриманню та актуалізації в ньому системи суспільних цінностей.

Позитивні та негативні риси професійного спорту.

Функції професійного спорту.

Професійний спорт - частина системи спортивного руху. Загальні функції професійного спорту, що реалізуються сучасним спортом: оздоровча, освітня, виховна, рекламна, комунікативна.

Специфічні функції, що властиві професійному спорту: 1) функція "клапана безпеки"; 2) функція моделювання поведінки; 3) функція духовності; 4) функція підтримання надії; 5) функція індивідуалізації; 6) функція відволікання; 7) функція інтеграції.

Професійний та олімпійський спорт - невід'ємні частини спортивного руху. Загальні риси та відмінності професійного і олімпійського спорту.

Основні аспекти взаємозв'язку та відмінності професійного і олімпійського спорту: правовий, організаційний, кваліфікаційний, соціальний, політичний.

Професійний спорт та міжнародний спортивний рух.

Ставлення уряду різних країн до розвитку професійного спорту та роль засобів масової інформації в його розвитку.

Змістовий модуль 2. Історико-організаційні аспекти розвитку професійного спорту.

Тема 4. Історія розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції.

Соціально-економічні фактори виникнення та становлення професійного спорту в США, Великобританії, Франції, Німеччині. Передумови виникнення професійного спорту: наявність ринкових відносин, наявність спортсменів високого класу, зростання населення в містах, наявність в населення вільного часу та коштів, боротьба за фізичне та моральне виживання, популярність спорту у суспільстві, відповідність системі загальнонаціональних цінностей, комерціалізація спорту.

Періодизація розвитку професійного спорту в США та характеристика його розвитку по окремих етапах (до 1850 рр., 1850-1900 рр.; 1919-1950 рр.; 1960-2000 рр.)

Основні види професійного спорту. Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі. Специфіка різних видів спорту в Америці та в Європі.

Телебачення та його роль в розвитку професійного спорту США.

Тема 5. Формування та розвиток видів професійного спорту.

Розвиток професійного бейсболу. Роль бейсболу в становленні інших видів спорту в США.

Розвиток професійного американського футболу. Роль американського футболу в становленні інших видів спорту в США.

Розвиток професійного баскетболу. Роль баскетболу в становленні інших видів професійного спорту.

Розвиток професійного хокею в світі та в окремих країнах - Канаді, США, Швеції, Фінляндії, Італії, Австрії, Японії та інших. Специфіка розвитку хокею в Північній Америці. Відмінності професійного північно-американського хокею від європейського. Характерні риси розвитку професійного хокею в світі.

Стан та розвиток професійного футболу в Великій Британії, Франції, Італії, Німеччині, Північній Америці.

Формування та розвиток професійного тенісу. «Ера відкритого тенісу» (1968).

Формування та розвиток професійного велоспорту.

Особливості розвитку професійного боксу. Формування професійного боксу в Сполучених Штатах Америки та в Європі. Сучасні тенденції розвитку професійного боксу.

Тема 6. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. Структура професійної спортивної ліги. Функції професійних ліг.

Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. Їх характеристика, мета, завдання. Особливості організації ліг з видів спорту.

Професійний спортивний клуб (команда) як низова ланка ліг. Структура управління командами.

Інфраструктура професійних ліг, команд, характеристика груп, що приймають в них участь - керівництво ліг, власників команд, менеджерів, тренерів, спортсменів, агентів, асоціацій гравців.

Форми володіння професійними командами (індивідуальна, корпоративна, акціонерна), їх характеристика та відмінності.

Асоціація спортсменів професійних ліг в ігрових видах професійного спорту США, їх роль в захисті інтересів спортсменів.

Правове регулювання в сфері професійного спорту. Роль судового права в правовому регулюванні професійного спорту. Антимонопольне законодавство і професійний спорт. Колективна угода – основа трудових стосунків в сфері професійного спорту. Статути ліг. Структура контракту спортсмена-професіонала.

Особливості та специфіка ведення спортивного бізнесу. Роль обмежень, що є в статутах та конституціях ліг, асоціацій. Характеристика положень «Reserve-system» в американському професійному спорті.

Вплив організаційної структури професійних ліг та асоціацій США на ведення спортивного бізнесу в Європі.

Тема 7. Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела доходів в професійному спорті. Специфіка джерел доходів в професійному спорті США та європейських країнах. Аналіз надходжень від продажу білетів, прав на телетрансляцію змагань, доходів від концесій стадіонів та палаців спорту, спонсорів комерційно-ліцензійної, рекламної та видавничої діяльності та інші. Зміст комерційно-ліцензійної та рекламно-спонсорської діяльності.

Принципи розподілу прибутків від продажу білетів та прав на трансляцію ігор. Фактори, що впливають на відвідування змагань глядачами, організація роботи з ними.

Маркетинг, його визначення та значення, роль спонсорства у розвитку професійного спорту.

Економічний аналіз діяльності професійних ліг з ігрових видів спорту в США, Німеччині, Італії, Франції. Основні фінансові показники діяльності

Національної хокейної ліги (НХЛ), Національної баскетбольної асоціації (НБА), їх порівняльний аналіз.

Взаємозв'язок розвитку професійного спорту з соціально-економічними умовами розвитку суспільства.

Статті видатків у професійному спорті.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Лекція на тему «Вступ до загальної теорії професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 19 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36493>

2. Лекція на тему «Аматорство та професіоналізм в спорті» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36494>

3. Лекція на тему «Професійний спорт як соціальне явище» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36495>

4. Лекція на тему «Історія розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 24 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36496>

5. Лекція на тему «Формування та розвиток видів професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 59 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36497>

6. Лекція на тему «Організаційно-правові засади професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 45 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36498>

7. Лекція на тему «Економічні засади розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 25 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36499>

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди / Бріскін Юрій Аркадійович, Нерода Неоніла Вікторівна // *Lex Sportiva*. – 2022. – Вип. 1. – С. 3–11. DOI <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>

2. Борисова О. В. Сучасний теніс: стан та особливості організації підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу / Ольга Борисова // *Спортивний вісник Придніпров'я*. – 2010. - №3. – С. 35-37.

3. Борисова О., Петренко Г., Ши Ш. Формування клубної системи у тенісі в Європі наприкінці XIX–на початку XX ст // *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. – 2019. – №. 1. – С. 89-92.

4. Гончаренко Є. В., Применко В. Тенденції розвитку професійного футболу в США // *ББК 75.4 (0) 90к. я431 М 78 Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс].–К., 2021.–287 с. У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні. – С. 23.*

5. Нерода Н.В. Правове поле професійного спорту в Україні. // *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць*. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2014 . – Вип. 17. – С. 780–785 .

6. Нерода Н.В. Характеристика європейської моделі професійного спорту. / Нерода Н. В., Ваулін О. І. // *Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи: збірник наукових праць*. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. – Вип.1. – С. 21–24.

7. Нерода Н.В. Порівняльний аналіз організаційно-правових засад європейської та американської моделей професійного спорту. // *Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини*. – Л. : ЛДУФК, 2015.– Вип. 19, т. 4. – С. 60–64.

8. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. // *Спортивна наука України*. – Л. : ЛДУФК, 2016. – Вип.2.(72). – С. 68-72.

9. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі. // Нерода Н., Бріскін Ю. // *Фізична активність, здоров'я і спорт*. – Л. : ЛДУФК, 2016. № 2 (24). – С.3 – 10.

10.Нерода Н. В. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2018. 232 с.

11.Павлюк І.С., Долиніна М.М. Професіоналізація та комерціалізація спортивних ігор в Україні //ББК 75.4 С 83 редакційна колегія. – 2016. – С. 142.

12.Павлюк І. С. Розвиток гольф індустрії у Європейських країнах в сучасних умовах. – 2020.

13.Растворцев Р., Борисова О. індустрія гольфу: сучасний стан та виклики //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 2. – С. 96-102.

14.Хіменес Х, Бріскін Ю, Еделев О, Лещак О, Балушка Л. Історичні та сучасні особливості розвитку тенісних турнірів в «Еру відкритого тенісу». *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023;3:151–64. **DOI: 10.31891/pcs.2023.3.20.**

15.Хіменес Х, Гнатчук Я, Ungurean В. Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені. *Спортивні ігри*. 2021;2(20):112–20. **DOI: 10.15391/si.2021-2.11.**

16.Хіменес Х, Еделев О. Глобалізація соціальної практики професійного спорту у сучасних умовах розвитку. *Спортивні ігри*. 2022;3(24):140–54. **DOI: 10.15391/si.2022-1.13.**

17.Хіменес Х, Тітова Г, Бобошко В. Економічні особливості співпраці провідних світових організацій професійного спорту та засобів масової інформації. В: *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. Зб. наук. пр. Вінниця; 2019;7(26), с. 291–4. Доступно на: <http://surl.li/ukxsc>

18.Khimenes KR, Briskin YA, Pityn MP, Neroda NV, Zadorozhna OR. Historical context and modern interpretation of the factors of the professional sports development in North America and Europe. *Slobozhanskyi herald of science and sport*. 2024;28(1):14–22. **DOI: 10.15391/snsv.2024-1.002**

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Відкритий чемпіонат Австралії з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ausopen.com/>

2. Відкритий чемпіонат США з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.usopen.org/>

3. Відкритий чемпіонат Франції з тенісу [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.rolandgarros.com/>

4. Тенісний турнір Вімблдон [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.wimbledon.com>

5. Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mlb.com/>

6. Головна ліга соккеру <https://www.mlssoccer.com/>

7. Жіноча Асоціація тенісу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wtatennis.com/>

8. Міжнародна боксерська федерація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ibf-usba-boxing.com/>

9. Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fifa.com/>

10. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nba.com/>

11. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nhl.com/>

12. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nfl.com/>

13. Світовий тур Асоціації тенісистів-професіоналів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.atptour.com/>

14. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- Опитування на семінарах (відповіді, участь у дискусії), виконання завдань до семінарських занять.
- Написання аналітичної письмової роботи.
- Написання творчої письмової роботи.
- Підсумкове тестування.

Екзаменаційні вимоги

1. Визначення понять «професійний спорт», «спортсмен-професіонал», «професійна спортивна ліга (професійне спортивне об'єднання)», «професійний спортивний клуб» та аналіз їх змісту.
2. Визначення понять «спортивний маркетинг», «спортивне спонсорство», «спортивне ліцензування» та аналіз їх змісту.
3. Еволюція уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів.
4. Професіоналізація олімпійського спорту.
5. Особливості професійного спорту.
6. Сутність професійного спорту як соціального явища.
7. Мета та основні завдання професійного спорту.
8. Професійний спорт як сфера індустрії розваг.
9. Позитивні та негативні риси професійного спорту як суспільного явища.
10. Загальні соціальні функції професійного спорту.
11. Специфічні соціальні функції професійного спорту.
12. Загальні та відмінні риси професійного та олімпійського спорту.
13. Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху.
14. Сучасна позиція МОК щодо професійного спорту.
15. Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції.

16. Зародження елементів професіоналізму в англійському спорті у XVIII-XIX століттях.
17. Передумови виникнення професійного спорту у Великій Британії.
18. Передумови виникнення професійного спорту у США.
19. Формування та розвиток професійного футболу.
20. Формування та розвиток професійного бейсболу.
21. Формування та розвиток професійного американського футболу.
22. Формування та розвиток професійного баскетболу.
23. Формування та розвиток професійного хокею.
24. Формування та розвиток професійного тенісу.
25. Формування та розвиток професійного боксу.
26. Формування та розвиток професійного велоспорту.
27. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
28. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.
29. Структура професійної спортивної ліги (професійного спортивного об'єднання) та зміст її діяльності.
30. Функції вищого законодавчого та виконавчого органу професійної спортивної ліги.
31. Функції комісiонера (президента) професійної ліги.
32. Структура і зміст діяльності професійного спортивного клубу (команди) як низової структурної ланки професійної ліги.
33. Побудова взаємовідносин між клубами, між Лігою та клубами в професійному спорті.
34. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі.
35. Основи правового регулювання у північно-американському професійному спорті.
36. Правові засади професійного спорту в Європі.
37. Формування законодавства стосовно укладення індивідуальних контрактів у професійному спорті.
38. Структура і зміст системи обмеження прав спортсменів (резерв-систем) в ігрових видах професійного спорту США.
39. Роль системи заходів обмеження прав спортсменів у підвищенні ефективності бізнесу у професійному спорті.
40. Сутність антитрестівського законодавства США та особливості його застосування до професійного спорту.
41. Роль трудового та податкового законодавства США у розвитку професійного спорту.
42. Роль судового права у формуванні правових основ професійного спорту.
43. Аналіз правових документів, на яких базуються трудові взаємовідносини у професійному спорті.
44. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала.

45. Передумови створення та зміст діяльності Асоціацій спортсменів професійних ліг.
46. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
47. Сутність права команди на визначену для неї територію (командні ігрові види професійного спорту).
48. Правила вступу до ліги (асоціації) нових команд.
49. Джерела доходів у професійному спорті.
50. Статті видатків у професійному спорті.
51. Принципи отримання та розподілу доходів від продажу квитків та прав на телетрансляції в командних ігрових видах професійного спорту.
52. Чинники, що впливають на відвідуваність змагань глядачами.
53. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.
54. Рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.