

## Силабус курсу

### СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Освітній ступінь</b>  | магістр   |  |
| <b>Галузь знань:</b>   | 01 освіта/педагогіка  |  |
| <b>Спеціальність</b>   | 017 фізична культура і спорт  |  |
| <b>Кількість кредитів</b>  | 3   |  |
| <b>Рік підготовки</b>  | 5-ий, 6-ий  |  |
| <b>Семестр</b>   | IX, XI  |  |
| <b>Компонент освітньої програми</b>                                  | Нормативна  |  |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |  |
| <b>Формат курсу</b>  | Денна/заочна форми навчання   |  |
| <b>Викладачі курсу</b>   | <b>1. Передерій Аліна Володимирівна</b> , доктор наук з фізичного виховання, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури<br><b>2. Хіменес Христина Робертівна</b> , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури<br><b>3. Смирновський Сергій Борисович</b> , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури  |  |
| <b>Контактна інформація</b>  | 1. <b>e-mail:</b> alinakrismam@gmail.com<br>2. <b>e-mail:</b> kh.khimenes@gmail.com<br>3. <b>e-mail:</b> smirnovskyy.s@gmail.com  |  |
| <b>Опис дисципліни</b>   |   |  |
| <b>Загальна кількість годин</b>                                      | 90  |  |
| <b>Обсяг курсу</b>   | <b>Денна форма:</b><br>30 години аудиторних:<br>з них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять<br>60 годин самостійної роботи   | <b>Заочна форма:</b><br>18 години аудиторних:<br>з них: 12 годин лекцій, 6 годин семінарських та практичних занять<br>72 години самостійної роботи |
| <b>Мета курсу</b>  | формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно системи підготовки кваліфікованих спортсменів, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.   |  |
| <b>Навчальний контент</b>  | Додаток   |  |
| <b>Формування програмних компетентностей та результатів навчання</b> | <b>1) загальні компетентності:</b><br>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>2) спеціальні компетентності:</b><br>СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.<br>СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.<br>СК 11. Здатність організувати рухову активність населення.<br>СК 12. Здатність організувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.<br>СК 13. Здатність організувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.<br>СК 14. Здатність до якісної організації фізичного виховання студентів |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>та ефективного управління навчально-виховним процесом у ЗВО з урахуванням чинних програмно-нормативних вимог.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p> <p><b>3) програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у СВД, організувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p>   |
| <p><b>Літературні джерела</b></p> | <p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ : Центр учбової літератури», 2018. 384 с.</li> <li>2. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П. Тактика у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах. Львів. ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. 416 с.</li> <li>3. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. 269 с.</li> <li>4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXII Олімпіади 2020 року у м. Токіо (Японія) [Інтернет]. 2017. Доступно: <a href="https://surl.li/gpxhv">https://surl.li/gpxhv</a></li> <li>5. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXIII Олімпіади 2020 року у м. Париж (Франція) [Інтернет]. 2021. Доступно: <a href="https://surl.li/gpxhvk">https://surl.li/gpxhvk</a></li> <li>6. Линець М. М., Чичкан О., Хіменес Х. та ін. Диференціація фізичної підготовки спортсменів. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.</li> <li>7. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.</li> <li>8. Передерій А. Аналіз змагальної діяльності висококваліфікованих дзюдоїстів з вадами зору. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. Львів, 2015. Вип. 19, т. 1. С. 184–189.</li> <li>9. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі. Львів: ЛДУФК, 2013. 296с. ISBN 978-966-2328-56-1.</li> </ol> <p><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бріскін Ю., Передерій А., Пітин М. Методичне забезпечення системи підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017. № 1(3). С. 200–208.</li> <li>2. Козіна Ж. Л. Індивідуалізація підготовки спортсменів в ігрових видах спорту. Харків, 2009. 396 с.</li> <li>3. Пітин М. П. Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК, 2019. – 372 с.</li> <li>4. Pityn M., Briskin Yu., Perederiy A., Galan Ya., Tsyhykalo O., Popova I. Sport specialists attitude to structure and contents of theoretical preparation in sport. Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17. P. 988–994.</li> <li>5. Zlepko S. M., Tymchyk S. V., Novikova A. O., Moskovko M. V., Zlepko A. S., Omiotek Z., Małecka-Massalska T. An informational model of</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | sportsman's competitive activities. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments. 2016. Vol. 10031. P. 717–723.  |
| <b>Політика оцінювання</b>  | <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p> |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)  |
| <b>Оцінювання</b>   | <p><b>Денна і заочна форми навчання:</b><br/> Опитування на семінарах: <b>до 15 балів</b><br/> Практичні роботи:<br/> 1. Моделювання в спорті – <b>до 5 балів</b><br/> Самостійні роботи:<br/> 1. Інформаційний пошук „Еволюція теорії системи підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту)” – <b>до 10 балів</b>.<br/> 2. Аналіз сучасних змін у правилах змагань з обраного виду спорту та їх впливу на формування змісту системи підготовки – <b>до 10 балів</b>.<br/> 3. Відео-презентація змагальної діяльності в обраному виді спорту з коментарем-характеристикою її компонентів – <b>до 10 балів</b>.<br/> За виконання семетрових завдань – <b>0-50 балів</b>.<br/> Допуск до іспиту – <b>18-50 балів</b>.<br/> Іспит – <b>до 50 балів</b></p>                   |

## Навчальний контент

|  | Теми  | Результати навчання   |
|--|---|---|
| <b>Змістовий модуль 1. Характеристика системи підготовки спортсменів</b> |   |   |
| 1  | <b>Структура системи підготовки спортсменів</b>       | Знати: фактори, які впливали на формування системи підготовки спортсменів у різні періоди її розвитку; компоненти системи підготовки спортсменів та їх змістову складову; елементи забезпечення системи підготовки спортсменів; ключові напрями вдосконалення системи підготовки спортсменів та їх зміст.   |
| 2  | <b>Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів</b> | Знати: загальну характеристику етапів багаторічної підготовки спортсменів; особливості побудови підготовки спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей; особливості підготовки спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності; особливості підготовки у 4-річних олімпійських циклах; основні напрями інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення. |
| <b>Змістовий модуль 2 Змагання та змагальна діяльність в спорті</b>      |   |   |
| 3  | <b>Змагання як формувальний чинник спорту</b>         | Знати: місце змагань у спорті; місце змагань в системі підготовки спортсменів; види та різновиди спортивних змагань   |
| 4  | <b>Змагальна діяльність в спорті</b>                  | Знати: характерні риси змагальної діяльності в спорті; структуру змагальної діяльності; фактори результативності змагальної діяльності спортсменів.   |
| 5  | <b>Моделювання в спорті</b>                           | Знати: загальні положення моделювання в спорті; моделі змагальної діяльності; моделі підготовленості; морфофункціональні моделі; моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних особливостей спортсменів.  |