

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу управління освітою, власник)

Підготовка національних збірних команд до
Олімпійських ігор
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва напрямку)
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП _____)

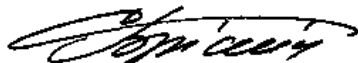
ЛЬВІВ – 2024

Навчальна програма з дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт – IX с. (денна форма навчання), XI-XII с. (заочна форма навчання).

Розробники: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент Задорожна О. Р. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Антонов С. В.

Навчальну програму затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури від 19.08.24 р. протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури:



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є різні компоненти підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор, зокрема історичні аспекти їх розвитку та сучасні тенденції.

Міждисциплінарні зв'язки: «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Олімпійський спорт», «Антидопінговий контроль у спорті», «Теорія і методика спорту вищих досягнень».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.
2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор» є вивчення історичних аспектів розвитку систем олімпійської підготовки та їх сучасного стану в різних країнах світу, ознайомлення з основами побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах, особливостями систем відбору спортсменів до Олімпійських ігор на національному та міжнародному рівнях.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування професійного світогляду здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття ними основ знань, вмінь та навичок щодо використання досвіду олімпійської підготовки провідних країн світу в спортивній практиці.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні:

знати: особливості розвитку систем олімпійської підготовки в різні історичні періоди; сучасний стан систем олімпійської підготовки в різних країнах; підходи до побудови підготовки спортсменів у чотирирічних олімпійських циклах; організаційно-правові основи підготовки національних збірних команд України з різних видів спорту до Олімпійських ігор.

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу; аналізувати наявні проблеми підготовки національних збірних команд з різних видів спорту та пропонувати шляхи їх вирішення.

Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти таких програмних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК12. Здатність організовувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.

СК13. Здатність організовувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.

СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.

Програмні результати навчання, досягнення яких заплановано під час вивчення навчальної дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти:

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.

ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.

ПРН 13. Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 17. Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 90 годин / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни (національна збірна команда, центр олімпійської підготовки, кваліфікаційні критерії, олімпійська ліцензія, олімпійська ідентифікаційна та акредитаційна картка, офіційний міжнародні та національний календарі змагань, навчально-тренувальні збори, масовий спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, спортивна діяльність, спортивна федерація, програма Олімпійських ігор, штатна команда національних збірних команд, офіційна делегація національної збірної команди тощо). Законодавча база системи олімпійської підготовки спортсменів: (Закони України «Про фізичну культуру і спорт», «Про антидопінгову діяльність у спорті»; Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року; Кваліфікаційні критерії та система відбору

спортсменів до складу олімпійської збірної команди України для участі в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських ігор; Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні; Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні тощо). Поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Поняття цільової комплексної програми підготовки національної збірної команди з виду спорту в олімпійському та річному циклах. Положення про центр олімпійської підготовки.

Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів.

Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Спортивно-педагогічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (експертна, управлінська, навчальна). Медико-біологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (оцінювальна, контрольна, профілактична, регуляторна). Психологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (оцінювальна, контрольна, профілактична, регуляторна). Інформаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (експертна, навчальна, кумулятивна, управлінська, технологічна, комунікативна). Матеріально-технічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (експертна, винахідницька, технологічна). Організаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор: загальна характеристика, мета та функції (управлінська, комунікативна). Приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу (модель з пріоритетом тренера, з пріоритетом науковця тощо).

Тема 3. Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах.

Особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах (етапності, програмно-цільового планування і керування, оптимізації, індивідуалізації, інтеграції і централізації підготовки, мотивації). Особливості планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів з урахуванням специфіки виду спорту, динаміки спортивних результатів, особливостей різних сторін підготовленості спортсменів тощо. Різновиди тактики участі провідних спортсменів світу у системі змагань. Варіанти поєднання виступів у кількох вікових категоріях упродовж річного або чотирирічного макроциклу. Варіанти поєднання виступів у кількох

вагових категоріях упродовж річного або чотирирічного макроциклу. Методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту. Чинники, від яких залежать особливості планування підготовки спортсменів упродовж чотирирічного олімпійського циклу. Мета, завдання, структура і зміст підготовки спортсменів упродовж першого, другого, третього та четвертого років олімпійського циклу.

Тема 4. Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор.

Умови допуску спортсменів до участі в Олімпійських іграх відповідно до Олімпійської Хартії (громадянство, вікові обмеження тощо). Сфера компетенції Міжнародного олімпійського комітету, міжнародних спортивних федерацій, національних олімпійських комітетів щодо встановлення умов допуску спортсменів до участі в Олімпійських іграх. Кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх у різних видах спорту. Способи визначення кількісного складу учасників Олімпійських ігор. Різновиди олімпійських ліцензій за належністю (персональні, командні, для НОК тощо). Особливості систем олімпійського відбору у різних видах спорту (тривалість і терміни відбору, кількість етапів, тип ліцензій, наявність спеціальних квот, вікові обмеження тощо). Специфіка систем відбору спортсменів-кандидатів до національних збірних команд та стартових складів змагань (документи, які регламентують особливості систем відбору, тривалість відбору, умови, які необхідно виконати кандидатам до національної збірної команди, особливості формування офіційного рейтингу тощо).

Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні.

Тема 5. Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі.

Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр. Організаційні основи олімпійській підготовки в СРСР у період 1972-1992 рр. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр. Науково-методичне забезпечення олімпійській підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр. Перший успішний досвід підготовки національної збірної команди Німеччини у 30-ті рр. ХХ ст. Особливості розвитку різних видів спорту у Німецькій Демократичній Республіці (НДР) у період з 1968-1988 рр. Особливості системи спортивних змагань в НДР у період з 1968-1988 рр. Особливості системи підготовки спортсменів в НДР у період з 1968-1988 рр. Загальна характеристика системи підготовки спортсменів національної збірної команди США. Особливості системи спортивних змагань у США у період з 1952 по 1988 рр. Особливості системи підготовки спортсменів у США у період з 2000-х рр. донині. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР). Державна підтримка спорту вищих досягнень у КНР. Система спортивних шкіл і пошук молодих

талантів у КНР. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у КНР. Особливості спорту вищих досягнень в КНР.

Тема 6. Система олімпійської підготовки в Україні

Сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Фінансування олімпійського спорту в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки в Україні. Структура та зміст «Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні». Структура та зміст «Порядку конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні». Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Задорожна О. Р. Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор : курс лекцій з навч. дисципліни підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. Р. Задорожна. – Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023. – 109 с.
2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
3. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Квіт. 25]. Доступно: <http://surl.li/czzbk>
4. Концепція підготовки спортсменів України до XXIV зимових Олімпійських ігор 2022 року в м. Пекін (Китай) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzbv>
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.
6. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
7. Платонов В. М., Дрюков В. О. Організаційно-методичні принципи підготовки спортсменів високої кваліфікації в чотирирічних олімпійських циклах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cyqoq>
8. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzco>
9. Положення про центр олімпійської підготовки [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 15]. Доступно: <http://surl.li/czzdj>
10. Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 13]. Доступно: <http://surl.li/czzci>

11. Програми підготовки спортсменів-кандидатів до Ігор Олімпіади Токіо 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Лип. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzam>
12. Система відбору до Олімпійських змагань [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 14]. Доступно: <http://surl.li/czzde>
13. Система відбору спортсменів у збірну команду України й формування спортивних делегацій для участі в міжнародних змаганнях з фехтування [Інтернет]. 2019 [цитовано 2022 Бер. 2]. Доступно: <http://surl.li/czzba>
14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Трав. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzea>
15. Шкрєбтій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу : монографія / Ю. М. Шкрєбтій. – К. : Олімпійська література, 2005. – 234 с.
16. Blumenstein B, Lidor R. The road to the Olympic Games. A four years psychological preparation program. Athletic Insight [Internet]. 2007;9(4). Available from: <http://www.athleticinsight.com/>.
17. Bompa T. O., Haff G. G. Periodization: theory and methodology of training. Human Kinetics; Fifth edition. 2009. 424 p.
18. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.
19. Daumiller, Martin & Rinas, Raven & Breithecker, Jennifer. (2021). Elite athletes' achievement goals, burnout levels, psychosomatic stress symptoms, and coping strategies. 10.31234/osf.io/h7bfe.
20. McGee, V., & DeFreese, J. D. (2019). The coach-athlete relationship and athlete psychological outcomes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 13, 152–174. <https://doi.org/10/dhq5>

Допоміжна:

1. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Потоп В., Гращенко Ж. В., Глухов І. Г., Дробот К. В. Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств) // Український журнал медицини, біології та спорту. – М., 2020. – Том 5, №3 (25). – С. 445-450. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445
2. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Вовк І. В., Пестерніков В. В. Особливості систем відбору спортсменів-кандидатів у національну збірну команду України для участі в Іграх Олімпіад (на прикладі спортивних єдиноборств). Український журнал медицини, біології та спорту. М., 2020. Том 5, №3 (25). С. 357–364. DOI: 10.26693/jmbs05.05.357
3. Задорожна О. Тактика участі провідних фехтувальників світу у системі змагань в олімпійському циклі 2008-2012 рр. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро, 2021. №1. С. 53–63. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-053

4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади 2020 року у м. Токіо (Японія) [Інтернет]. 2017 [цитовано 2022 Квіт. 12]. Доступно: <https://www.kmu.gov.ua/news/249504554>
5. Олімпійська Хартія 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Квіт. 10]. Доступно: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>
6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України [Інтернет]. Київ. 1994. [оновлено 2022 Лют. 17; цитовано 2022 Лип. 29]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
7. Humphreys, B.R.; Johnson, B.K.; Mason, D.S.; Whitehead, J.C. Estimating the value of medal success in the Olympic Games. *J. Sports Econ.* 2018, 19, 398–416.
8. Plews, Daniel & Laursen, Paul. (2017). Training Intensity Distribution Over a Four-Year Cycle in Olympic Champion Rowers: Different Roads Lead to Rio. *International Journal of Sports Physiology and Performance.* 1-24. 10.1123/ijsp.2017-0343.
9. Team composition in epee fencing which accounts for sportsmen's individual performance / Olha Zadorozhna, Yuriy Briskin, Alina Perederiy, Maryan Pityn, Oleg Sydorko // *Journal of Physical Education and Sport.* – Pitesti, 2018. – Art 273 pp. 1863 – 1870. DOI:10.7752/jpes.2018.s4273
10. Wicker, P.; Dallmeyer, S.; Breuer, C. Elite athlete well-being: The role of socio-economic factors and comparisons with the resident population. *J. Sport Manag.* 2020, 34, 341–353.
11. Zadorozhna OR, Briskin YA, Pityn MP, Bohuslavskaya VYu, Hlukhov IG. Participation tactics of elite freestyle wrestlers in competition system in 2013-2016 Olympic cycle. *Pedagogy of Physical Culture and Sports,* 2021;25(5):275-285. DOI: <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0502>

Інформаційні ресурси інтернет:

- Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, відеофрагментів тренувань висококваліфікованих спортсменів, інтерв'ю атлетів та фахівців з різних компонентів забезпечення підготовки.
- Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
- Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/>
- Національний олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
- Щомісячний журнал про олімпійський рух і спорт вищих досягнень в Україні та світі «Олімпійська арена» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>

4. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.
5. **Засоби діагностики успішності навчання:**
 - опитування на семінарах;
 - перевірка аналітичних і творчих письмових робіт;
 - іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Основні терміни дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор».
2. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.
3. Поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.
4. Поняття цільової комплексної програми підготовки національних збірних команд в олімпійському та річному циклах.
5. Положення про центр олімпійської підготовки.
6. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
7. Мета та функції спортивно-педагогічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
8. Мета та функції медико-біологічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
9. Мета та функції психологічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
10. Мета та функції інформаційного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
11. Мета та функції матеріально-технічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
12. Мета та функції організаційного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.
13. Приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу.
14. Переваги та недоліки моделі науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів з пріоритетом тренера.
15. Переваги та недоліки моделі науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів з пріоритетом науковця.
16. Особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
17. Принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
18. Методичні підходи до планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів.
19. Різновиди тактики участі спортсменів у системі змагань у різні роки олімпійського циклу.
20. Методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту.

21. Умови допуску спортсменів до участі в Олімпійських іграх відповідно до Олімпійської Хартії (громадянство, вікові обмеження тощо).
22. Кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх.
23. Способи визначення кількісного складу учасників Олімпійських ігор.
24. Різновиди олімпійських ліцензій за належністю.
25. Особливості систем олімпійського відбору у різних видах спорту.
26. Специфіка систем відбору спортсменів-кандидатів до національних збірних команд та стартових складів змагань (на прикладі України).
27. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр.
28. Організаційні основи олімпійській підготовки в СРСР у період 1972-1992 рр.
29. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр.
30. Науково-методичне забезпечення олімпійській підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр.
31. Перший успішний досвід підготовки національної збірної команди Німеччини у 30-ті рр. ХХ ст.
32. Особливості розвитку різних видів спорту у Німецькій Демократичній Республіці (НДР) у період 1968-1988 рр.
33. Особливості системи спортивних змагань у Німецькій Демократичній Республіці (НДР) у період 1968-1988 рр.
34. Особливості системи підготовки спортсменів у НДР у період 1968-1988 рр.
35. Загальна характеристика системи підготовки спортсменів національної збірної команди США.
36. Особливості системи спортивних змагань у США у період з 1952 по 1988 рр.
37. Особливості системи підготовки спортсменів у США у період з 2000-х рр. донині.
38. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
39. Державна підтримка спорту вищих досягнень у Китаї (КНР).
40. Система спортивних шкіл і пошук молодих талантів у Китаї (КНР).
41. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у Китаї (КНР).
42. Особливості спорту вищих досягнень в Китаї (КНР).
43. Сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів.
44. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки.
45. Фінансування олімпійського спорту в Україні.
46. Центри олімпійської підготовки в Україні.
47. Особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

48. Структура та зміст «Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні».

49. Структура та зміст «Порядку конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні».

50. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.