

## Силабус курсу

# ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

<b>Освітній ступінь</b>	Магістр	
<b>Галузь знань:</b>	01 освіта/педагогіка	
<b>Спеціальність</b>	017 фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>		
<b>Кількість кредитів</b>	3	
<b>Рік підготовки</b>	5-й	
<b>Семестр</b>	IX	
<b>Компонент освітньої програми</b>	Нормативна	
<b>Мова викладання</b>	Українська	
<b>Формат курсу</b>	Денна/заочна форми навчання	
<b>Викладачі курсу</b>	<b>1. Бріскін Юрій Аркадійович</b> , доктор наук з фізичного виховання, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури <b>2. Хіменес Христина Робертівна</b> , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
<b>Контактна інформація</b>	<b>1. e-mail:</b> y.a.briskin@gmail.com <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorско-vykladaczkyj-sklad/">https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorско-vykladaczkyj-sklad/</a> <b>2. e-mail:</b> kh.khimenes@gmail.com <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorско-vykladaczkyj-sklad/">https://www.ldufk.edu.ua/struktura/kafedry/teoriyi-sportu-ta-fizychnoyi-kultury/profesorско-vykladaczkyj-sklad/</a> <b>контактний номер телефону:</b> +380322603255	
<b>Опис дисципліни</b>		
<b>Загальна кількість годин</b>	90	
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Денна форма:</b> <b>30 годин аудиторних.</b> З них: 10 годин лекцій, 20 годин семінарських та практичних занять <b>60 годин самостійної роботи</b>	<b>Заочна форма:</b> <b>18 годин аудиторних.</b> З них: 10 годин лекцій, 8 годин семінарських та практичних занять <b>72 годин самостійної роботи</b>
<b>Мета курсу</b>	формування в магістрантів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи для підготовки якісних кваліфікаційних наукових робіт за науковою спеціальністю 017 Фізична культура і спорт	
<b>Навчальний контент</b>	Додаток	
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <b>ЗК.</b> 1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	

	<p>4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>СК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</li> <li>2. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</li> <li>4. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</li> </ol>
<p><b>Формування програмних результатів навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</li> <li>2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</li> <li>5. Публікувати результати власних наукових досліджень і практичні результати.</li> </ol>
<p><b>Літературні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.</li> <li>2. Костюкевич В. М., Воронова В. І., Шинкарук О. А., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД». 2016. 554 с.</li> <li>3. Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія. Львів: ЛДУФК. 2013. 311 с. ISBN 978-966-2328-59-2.</li> <li>4. Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. Харків. 2012. С. 19–22.</li> <li>5. Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Педагогічний експеримент: навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ. Харків: ОВС. 2001. 148 с.</li> <li>6. Фізична культура і спорт: методологія наукових досліджень / матеріали науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «Магістр» (м. Ужгород 13–17 грудня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 132 с.</li> <li>7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с. ISBN 978-966-613-899-9.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Євдокимов В. І., Гавриш І. В. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту. Педагогіка і психологія:</li> </ol>

	<p>зб. наук. пр. ХДПУ. Харків : ХДПУ, 1998. Вип. 5. С. 32–36.</p> <p>2. М. П. Пітин, Бріскін Ю. А. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя. 2013. С. 176–177.</p> <p><b>Інформаційні ресурси інтернет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.</li> <li>2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> <li>3. Журнали:</li> <li>4. Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://jmbs.com.ua/">https://jmbs.com.ua/</a></li> <li>5. Фізичне виховання та спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport">http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport</a></li> <li>6. Спортивні ігри [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.sportscience.org/index.php/game">http://www.sportscience.org/index.php/game</a></li> <li>7. Єдиноборства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.sportscience.org/index.php/combat">http://www.sportscience.org/index.php/combat</a></li> <li>8. Спортивний вісник Придніпров'я [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya</a></li> <li>9. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://spppc.com.ua/index.php/journal">https://spppc.com.ua/index.php/journal</a></li> </ol> <p>та ін.</p>
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Денна та заочна форми навчання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробити обґрунтування дипломного проекту та представити у вигляді мультимедійної презентації - <b>0-15 балів</b></li> <li>2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – <b>0-25 балів.</b></li> <li>3. Аналітична письмова робота «Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи» – <b>0-10 балів.</b></li> <li>4. Здача екзамену – <b>0-50 балів.</b></li> </ol>

# ДОДАТОК

## Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>		
1	<b>Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти</b>	Знати: сучасні вимоги до магістрів; організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні; структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт магістрантів
2	<b>Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>	Знати: особливості науки як виду діяльності; основні наукові категорії і поняття; особливості організації творчої діяльності; загальну схему проведення наукового дослідження.
3	<b>Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика</b>	Знати: характерні особливості методів теоретичного рівня: ідеалізації, формалізації, аналогії, аксіоматичного методу, системного підходу, теорії та особливості їх застосування у спортивній науці; особливості методів теоретичного та емпіричного рівнів: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання та особливості їх застосування у спортивній науці; характерні особливості методів емпіричного рівня: педагогічне спостереження та його різновиди, педагогічний експеримент та його різновиди, метод вимірювання та порівняння; вимоги до вибору методів наукового дослідження; правила наукової аргументації.
<b>Змістовий модуль 3. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>		
4	<b>Організація і проведення науково-дослідної роботи</b>	Знати: загальні правила оформлення тексту наукової роботи; особливості планування та вибору теми магістерської роботи; організацію наукового дослідження та оформлення його матеріалів; особливості підготовки та написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.
5	<b>Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра</b>	Знати: структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки); оформлення магістерської наукової роботи; вимоги до процедури її подання та захисту.