

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

## ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

(назва навчальної дисципліни)

### ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки першого (бакалаврського) рівня

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП \_\_\_\_\_)

Навчальна програма з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів III курсу ФФКіС та IV курсу ФПЗО.

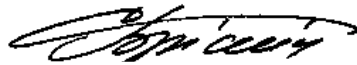
VI с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури протокол № 1.

Завідувач кафедри Теорії спорту і фізичної культури

Зав.кафедрою



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Олімпійський спорт» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є різні складові олімпійського спорту як багатофункціонального суспільного явища, система змагань і пов'язана з нею система підготовки до Олімпійських ігор.

**Міждисциплінарні зв'язки:** професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів, історія фізичної культури, фізіологія спорту.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту
2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійський спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Олімпійський спорт» є формування професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:** основи відродження, розвитку і сучасного стану олімпійського спорту, зміст Олімпійської Хартії як основного правового документу олімпійського руху; організаційні та політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій (МСФ, НОК) в олімпійському русі; економічні основи олімпійського спорту, результати участі спортсменів України в олімпійських іграх.

**вміти:** застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати економічні програми олімпійського спорту в організації і проведенні змагальної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 90 годин/ 3 кредити ECTS.

### 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

##### Тема 1. Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт».

В сучасному олімпійському спорті спортивна, виховна і освітня сторони тісно пов'язані з соціально-філософськими, економічними і політичними аспектами, що зробило його універсальним явищем, прикладом ефективної співпраці людства в ім'я гармонійного розвитку і поваги до людства, зміцненню миру і взаєморозуміння між державами і народами.

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Об'єкти дисципліни «Олімпійський спорт». Три основні різновиди сучасного спортивного руху. Олімпійський спорт як одна із складових частин сучасного спортивного руху. Специфічні функції дисципліни «Олімпійський спорт» як системи знань, а також сукупності предметів і явищ: описова, пояснювальна, прогностична, практична, методологічна і систематизуюча. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни:

- \* вихідна емпірична основа;
- \* вихідна теоретична основа: ідеї, гіпотези, закономірності, принципи;
- \* вихідна логічна основа;
- \* власне теоретична основа.

Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Роль і місце в житті суспільства, його сутність та умови функціонування.

Основні терміни: міжнародний спортивний рух, олімпізм, міжнародний олімпійський рух, олімпійський спорт, Олімпіада, Олімпійські ігри, Олімпійська хартія, олімпійське місто, олімпійські нагороди, олімпійська символіка та ін.

Значення предмету для підготовки спеціалістів. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.

Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту. Методи теоретичного аналізу, узагальнення і побудови концепцій в теорії спорту; методи їх перевірки. Використання в теорії спорту соціологічних, педагогічних, інструментальних, математичних та інших методів дослідження, загальні умови і особливості їх застосування.

## **Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.**

Зародившись у Стародавній Греції в VIII ст. до н.е. Олімпійські ігри регулярно проводились близько тисячі років, являючи собою одну з найважливіших частин еллінської цивілізації.

Витоки спорту Стародавньої Греції. Історичні коріння олімпійського спорту. Передумови виникнення олімпійського спорту. Грецька цивілізація і значення спорту в житті стародавніх греків. Стародавньогрецькі спортивні свята, легенди і міфи про зародження Олімпійських ігор. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції. Основа стародавньогрецької системи освіти і виховання – синтез розумового і фізичного вдосконалення. Три важливі складові освіти у Стародавній Греції - інтелектуальна, музична і фізична. Спортивні споруди Стародавньої Греції: Синосарг, Академія, Гімнасій в Дельфах, Аподитерій, Палестра, стадіон в Олімпії, Істмійський стадіон в Корінфі, стадіон в Дельфах, стадіон в Немеї, стадіон в Афінах. Олімпія - місце проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Принципи, мета і завдання Ігор, їх програма і атрибутика. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Характеристика періоду найвищого розвитку Олімпійських ігор. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої

Греції і припинення Олімпійських ігор. Відхід Олімпійських ігор Стародавньої Греції від вимог релігії V-IV ст. до н.е. Криза олімпійського руху у стародавньогрецькому спорті. Професіоналізація спорту в Стародавній Греції. Олімпійські ігри Римської Греції. Ставлення римських правителів до Олімпійських ігор та атлетики. Відмінності Олімпійських ігор Стародавньої Греції (період з 776 р. до н.е. до 146 р. до н.е.) та Стародавнього Риму (період з 146 р. до н.е. по 394 р. н.е.)

Значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції, прихильники їх відродження в XVII-XVIII ст. і на початку XIX ст.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Розвиток спорту у другій половині XIX ст. у світі. Пропозиції П'єра де Кубертена стосовно реформи освітньої системи. Вплив англійської філософії Томаса Арнольда і концепції англійського спорту на позиції П'єра де Кубертена. Міжнародні контакти П'єра де Кубертена в 1893-1894 рр.

Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор, оцінка його творчої спадщини.

Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема. Їх характеристика. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди.

Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК згідно першої редакції олімпійської Хартії. Діяльність МОК до початку XX ст.

### **Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад.**

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Позитивні та негативні аспекти цього періоду. Хронологія та характеристика Ігор I-V Олімпіад. Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Позитивні та негативні аспекти цього періоду. Хронологія та характеристика Ігор VII-XIV Олімпіад. Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.).

Позитивні та негативні аспекти цього періоду. Хронологія та характеристика Ігор XV-XXIV Олімпіад. Загальна характеристика четвертого та п'ятого періодів Ігор Олімпіад. Позитивні та негативні аспекти цього періоду. Хронологія та характеристика Ігор XXV-XXXIII Олімпіад.

### **Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту.**

Деметріос Вікелас (1894-1896) – перший президент МОК, характеристика його діяльності.

П'єр де Кубертен (1896-1925) як ініціатор відродження сучасних Олімпійських ігор і президент МОК. Роль П'єра де Кубертена в становленні сучасного олімпійського руху і його безпосередня участь в підготовці і проведенні Олімпійських ігор 1896-1924 рр. Погляди барона де Кубертена на олімпійський спорт, його ідеали і функції. Творча спадщина П'єра де Кубертена, її значимість в подальшому розвитку олімпійського руху.

Анрі де Байє-Латур (1925-1942) – третій президент МОК, характеристика його діяльності.

Юханнес Зігфрід Едстрем (1942-1952) – четвертий президент МОК, спрямованість його діяльності на зміцнення олімпійського руху.

Ейвері Брендедж (1952-1972) – п'ятий президент МОК, спрямованість його діяльності на збереження «чистого аматорства» в олімпійському спорті, боротьба за незалежність олімпійського спорту від політики.

Майкл Моріс Кілланін (1972-1980) – шостий президент МОК, характеристика його діяльності.

Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001) – сьомий президент МОК, характеристика його діяльності та розробка нової принципової позиції МОК. концепцію діяльності МОК. Особливості стилю його роботи на посаді президента МОК, погляди на спорт та його місце у світі.

Жак Рогге (2001-2013) – восьмий президент МОК, характеристика його діяльності.

Томас Бах (2013-...) – дев'ятий президент МОК. Характеристика його діяльності як президента МОК з урахуванням сучасних проблемних запитань та суперечностей.

## **Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту**

### **Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.**

Сучасний Олімпізм і його основні принципи. Демократизація олімпійського руху, його виховні функції. Моральні та етичні принципи олімпійського руху, їх гуманістична спрямованість і значення.

Основні рушійні сили міжнародного олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет (МОК), історія його утворення, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Сесії МОК. Діяльність Виконкому та комісій. Фінансування діяльності МОК. Конгреси МОК.

Міжнародні спортивні федерації (МСФ), характеристика їх взаємовідносин з МОК, роль МСФ у підготовці і проведенні Олімпійських ігор.

Національні олімпійські комітети (НОК), їх характеристика. Основні цілі і завдання. Взаємодія НОК з МОК і МСФ. Діяльність Генеральної асамблеї НОК. Взаємодія НОК з урядами країн. Роль НОК у зміцненні міжнародного олімпійського руху.

Регіональні і континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху. Практика їх проведення. Характеристика Азіатських, Африканських, Панамериканських та інших ігор.

Олімпійська хартія – основоположний правовий документ, який регулює міжнародний олімпійський рух, підготовку і проведення Олімпійських ігор. Характеристика її розділів. Хартія і демократизація олімпійського руху.

Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Історична роль Ради Європи. Зростання зацікавленості спортом з боку Європейського союзу. МОК і Міжнародний комітет Червоного Хреста. «Виключне становище спорту». Правова база сучасної олімпійської системи.

#### **Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті.**

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Поняття «аматор» в англійському спорті. «Аматорство» в Олімпійському спорті (1894 р.). Ейвері Брендедж і його боротьба за принципи «абсолютного» аматорства в олімпійському спорті.

Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сесія МОК 1974 р. у Відні і «Положення про допуск». Зміни в Правилі 26 (84-а сесія МОК в Баден-Бадені). Допуск спортсменів-професіоналів до Олімпійських ігор 1988 р. «Відкриті» Олімпійські ігри.

#### **Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.**

Терміни проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; тривалість Ігор Олімпіади і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста-організатора Олімпійських ігор. Вимоги до міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Основні принципи роботи комісій МОК, які повинні враховуватись при відборі міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор.

Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни, де знаходиться місто-організатор, у підготовці і проведенні Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ). Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.

Програми сучасних Олімпійських ігор, критерії і правила їх формування. Позиція МОК відносно олімпійської програми. Фактори, які впливають на формування олімпійської програми. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Зміни, які відбуваються у програмах Ігор в останні роки. Перспективи подальшого вдосконалення програм Олімпійських ігор. Спільні та відмінні риси античних та сучасних Олімпійських ігор.

#### **Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення.**

Проблемні запитання і суперечності, які існують в олімпійському русі в останні роки. Боротьба з апартейдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. Комерціалізація олімпійського спорту, її ознаки, сильні і слабкі сторони. Зв'язок комерціалізації і професіоналізації олімпійського спорту. Рекламно-комерційна і ліцензійна діяльність МОК, МСФ і НОК. Взаємозв'язок олімпійського і професійного спорту. Олімпійський спорт і політика. Бойкоти Олімпійських ігор. Проблема націоналізму та інтернаціональний

характер олімпійського руху. Проблема участі жінок в олімпійському спорті. Проблема участі в Олімпійських іграх країн-агресорів.

#### **Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.**

Економічна діяльність МОК. Економічна діяльність МОК до 60-х років. Економічна діяльність МОК після 60-х років по теперішній час. Програма «Олімпійська солідарність». Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП», їх фінансове значення для олімпійського спорту. Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Основні статті прибутків та видатків при проведенні деяких Олімпійських ігор (Лос-Анджелес, 1984; Сеул, 1988; Барселона, 1992; Атланта, 1996; Сідней, 2000; Афіни, 2004; Пекін, 2008; Лондон, 2012; Сочі, 2014).

#### **Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.**

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Бурхливий розвиток українського спорту з 1930 р. Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки.

Національний олімпійський комітет України. Визнання МОКом Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до зимових Олімпійських ігор і до Ігор Олімпіад. Олімпійці Львівщини, їх досягнення в Олімпійських іграх. Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Друге видання. – К.: Олімпійська література, 2011. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
2. Булатова М.М. Олімпійський рух історія і сучасність : у 2 кн./М.М.Булатова, С.Н.Бубка, В.М.Платонов. – К., 2021.
3. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 1. – К. : Олімпійська література, 2016. – 128 с.
4. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 2. – К. : Олімпійська література, 2017. – 144 с.
5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.
6. Лекції з дисципліни «Олімпійський спорт» (теми 1-10). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bit.ly/3uTT0sz>



7. Олімпійська Хартія (чинна з 17 липня 2020 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>.

8. Олімпійський рух в Україні : історія і сучасність / С.Н.Бубка, М.М.Булатова, В.М. Єрмолова, О.М.Вацеба та ін.; за заг.ред. С.Н.Бубки і М.М.Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.

9. The Olympic Charter. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<https://olympics.com/ioc/olympic-charter>

#### **Допоміжна:**

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

3. Нерода Н. В. Другий етап розвитку сучасного олімпійського руху за авторською комплексно-фактологічною періодизацією / Нерода Н. В., Бріскін Ю. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – № 7(2). – С. 296–302. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.02.296>

4. Neroda N. Stages Of Development Of The Modern Olympic Movement In Accordance With The Author's Complex-Factual Periodization // Stan, Perspektywy I Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej I Sportu W XXI Wieku. – 2022, Bydgoszcz. – p. 199–213. – ISBN 978-83-65507-69-3.

5. The First Stage of Development of the Modern Olympic Movement According to the Author's Complex-factual Periodization / Yevhen Prystupa, Yuriy Briskin, Neonila Neroda, Alina Perederiy, Iryna Svistelnik // The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. – Iasi, Romania, 2021. – pp. 427-433.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.

2. Національний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит**

**5. Засоби діагностики успішності навчання:**

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка завдань практичних занять.
- Перевірка контрольних робіт.
- Тестування.
- Екзамен.

**Екзаменаційні вимоги**

1. Спорт як вид і результат діяльності, його форми та умови функціонування в суспільстві.
2. Характеристика базових понять дисципліни «Олімпійський спорт».
3. Характеристика понять пов'язаних з функціонуванням міжнародної олімпійської системи.
4. Характеристика понять пов'язаних з проведенням Олімпійських Ігор.
5. Джерела давньогрецької атлетики.
6. Особливості світогляду еллінів щодо культури тіла.
7. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
8. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
9. Історичні передумови виникнення Олімпійських Ігор в Стародавній Греції.
10. Організація, і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції.
11. Програми Олімпійських Ігор Стародавньої Греції.
12. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.
13. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в Олімпійських іграх Стародавньої Греції.
14. Участь жінок в Олімпійських Іграх Стародавньої Греції.
15. Олімпійські ігри в архаїчний період історії Стародавньої Греції VII-VI ст. до н.е.
16. Олімпійські ігри в класичний період історії Стародавньої Греції V-IV ст. до н.е.
17. Олімпійські ігри в Римський період історії Стародавньої Греції III ст. до н.е-I ст. н.е.
18. Кризові явища у Олімпійських іграх Стародавньої Греції та завершення їх проведення.
19. Історичні передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
20. Спроби проведення «Олімпійських ігор» у XVII-XIX ст.
21. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.
22. Міжнародний атлетичний Конгрес (1894 р.).
23. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
24. Завдання МОК та його діяльність до початку XX ст.
25. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.).

26. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.).
27. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.).
28. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2004 рр.).
29. Характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).
30. Діяльність президентів МОК у період 1894-1942 рр.
31. Діяльність президентів МОК у період 1946-1972 рр.
32. Діяльність президентів МОК у період 1972-2000 рр.
33. Діяльність президентів МОК у період після 2000 р.
34. Сучасний Олімпізм та його основні принципи.
35. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
36. Олімпійська атрибутика.
37. Олімпійський символ.
38. Олімпійське гасло.
39. Олімпійський церемоніал.
40. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) та основи його діяльності.
41. Штаб-квартира МОК, її розташування та правовий статус.
42. Членство та склад Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
43. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
44. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
45. Організаційний комітет Олімпійських Ігор (ОКОІ) та основи його діяльності.
46. Участь в Олімпійських іграх.
47. Місце проведення Олімпійських ігор.
48. Вибір господаря Олімпійських ігор.
49. Підготовка та проведення Олімпійських ігор.
50. Типові структура та зміст діяльності організаційного комітету олімпійських ігор.
51. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.
52. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
53. Еволюція критеріїв включення видів спорту і окремих дисциплін до програм Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
54. Участь жінок в Олімпійських іграх.
55. Перспективи удосконалення програм Олімпійських ігор.
56. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
57. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора в ХІХ-ХХ ст.
58. «Відкриті» Олімпійські ігри та розв'язання проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
59. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійського спорту.
60. Основні напрями діяльності МОК в 1980-2000 рр.
61. Основні напрями діяльності МОК в ХХІ ст.
62. Олімпійська система і ООН.
63. Проблеми співпраці МОК та ЮНЕСКО у ХХ ст.

64. Правова база сучасної олімпійської системи.
65. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням.
66. Олімпійський спорт і політика.
67. Боротьба з апартеїдом в спорті.
68. Бойкоти Олімпійських ігор.
69. Проблема участі країн-агресорів в Олімпійських іграх.
70. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.
71. Економічна діяльність МОК.
72. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП»
73. Джерела прибутків МОК та проблема їх розподілу.
74. Програма «Олімпійська солідарність».
75. Роль ЗМІ в організації ОІ.
76. Міжнародна олімпійська академія.
77. Олімпійський музей.
78. Змагання під патронатом МОК як складова міжнародного олімпійського руху.
79. Паралімпійські ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
80. Регіональні та континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
81. Культурно-мистецькі, філателістична та нумізматична програми МОК.
82. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
83. Зародження та розвиток олімпійського спорту в Україні.
84. Олімпійський спорт в Україні до 1990 р.
85. Утворення НОК України.
86. Статут та завдання Національного олімпійського комітету (НОК).
87. Склад та керівні органи НОК України.
88. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.
89. Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.
90. Участь та досягнення студентів, випускників та працівників ЛДУФК імені Івана Боберського в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.