

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

”АДАПТИВНИЙ СПОРТ ”

Галузь знань: **01 Освіта / Педагогіка**
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: **017 Фізична культура і спорт**
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: **факультет фізичної культури і спорту,**
факультет післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

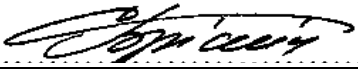
рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Робоча програма з дисципліни «**Адаптивний спорт**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти , що навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Розробник програм: к.фіз.вих., доцент кафедри Нерода Н.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури від 19.08.24р. протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури


_____ (підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти.

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта / Педагогіка Галузь знань	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		6-й	7-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		XI-й	XIII-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень	Лекції	
		14 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	68 год.
Індивідуальні завдання:			
год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 22/68

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. **Метою** навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» є вивчення організаційних, програмно-нормативних та методичних основ спорту осіб з інвалідністю, в т.ч. паралімпійського, дефлімпійського спорту та руху Спеціальних Олімпіад.

2.2. Основними завданням вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» є формування професійного світогляду майбутніх фахівців, основ знань і навичок з організації тренувань та проведення змагань серед спортсменів різних нозологій:

- здатність планувати та впроваджувати в практичну діяльність освітні, тренувальні та реабілітаційні програми, які сприяють розвитку і поширенню напрямів адаптивного спорту;

- здатність організувати та реалізовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю від початкового рівня до рівня спорту вищих досягнень.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні оволодіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК11. Здатність організувати рухову активність населення.

СК12. Здатність організувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.

СК13. Здатність організувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.

СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.

ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.

ПРН 12. Організовувати рухову активність населення з використанням сучасних технологій

ПРН 13. Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 16. Організовувати фізичне виховання студентів ЗВО з урахуванням чинних програмно-нормативних вимог.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ECTS.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту.

1. Загальна характеристика адаптивного спорту.

Місце адаптивного спорту в Міжнародній олімпійській системі. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту. Виникнення організацій адаптивного спорту. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.

2-3. Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.

Історія та періодизація Паралімпійських ігор. Програма Паралімпійських ігор. Історія та періодизація Дефлімпійських ігор. Програма Дефлімпійських ігор. Історія та періодизація Спеціальних Олімпіад. Програма Спеціальних Олімпіад.

Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту.

4. Організаційні та програмно-нормативні основи паролімпійського спорту.

Структура та нормативні документи Міжнародного паролімпійського комітету. Основні завдання Міжнародного паролімпійського комітету. Президенти Міжнародного паролімпійського комітету.

5. Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.

Організаційна структура та програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту. Основні положення Конституції Міжнародного комітету спорту глухих. Загальні технічні правила літніх та зимових дефлімпійських ігор.

6. Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад.

Організаційні засади міжнародного руху Спеціальних Олімпіад. Філософія Спеціальних Олімпіад. Мета і завдання Спеціальних Олімпіад.

Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту.

6. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті

Види класифікації в адаптивному спорті. Характеристика медичної класифікації в паролімпійському спорті. Характеристика функціональної класифікації в паролімпійському спорті. Характеристика коефіцієнтно-гандикапної класифікації в паролімпійському спорті.

7. Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.

Характеристика системи підготовки в адаптивному спорті. Специфічність вимог до організації змагань осіб з інвалідністю. Вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад. Процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад. Структура тренувальної програми Спеціальних Олімпіад. Структура тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту													
Тема 1. Загальна характеристика адаптивного спорту.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	10
Тема 2. Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.	18	2	4	-	-	12	18	2	2	-	-	-	14
Разом за	30	4	6	-	-	20	30	4	2	-	-	-	24

змістовим модулем 1													
Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту													
Тема 3. Організаційні та програмно-нормативні основи паралімпійського спорту.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	-	8
Тема 4. Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	10
Тема 5. Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	36	6	6	-	-	24	36	6	2	-	-	-	28
Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту													
Тема 6. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	-	8
Тема 7. Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 3	24	4	4	-	-	16	24	4	4	-	-	-	16
Усього годин	90	14	16	-	-	60	90	14	8	-	-	-	64

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Загальна характеристика адаптивного спорту	2	-
2.	Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.	4	2

3.	Організаційні та програмно-нормативні основи паролімпійського спорту.	2	2
4	Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту	2	-
5.	Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад.	2	-
6.	Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті	2	2
7.	Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.	2	2
	Разом:	16	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1			
2			
	Разом:		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Тема 1. Загальна характеристика адаптивного спорту.	8	10
2.	Тема 2. Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі. Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)».	12	14
3.	Тема 3. Організаційні та програмно-нормативні основи паролімпійського спорту.	8	8
4.	Тема 4. Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.	8	10
5.	Тема 5. Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад. Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи	8	10

	присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю».		
6.	Тема 6. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.	8	8
7.	Тема 7. Особливості системи підготовки в адаптивному спорті Творча робота «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю».	8	8
	Разом :	60	68

9. Індивідуальні завдання

1. Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)».

2. Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю».

3. Творча робота «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю».

10. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування, виконання завдань до семінарських занять.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка завдань практичних занять.
4. Тестування.

Підсумковий контроль – залік.

Залікові питання

1. Адаптивний спорт у Олімпійському русі.
2. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту.
3. Виникнення та діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі.
4. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.
5. Загальна характеристика Паралімпійського руху.
6. Періодизація Паралімпійських ігор.
7. Характеристика Сток-Мандевіллського періоду.

8. Характеристика I паролімпійського періоду.
9. Характеристика II паролімпійського періоду.
10. Характеристика III паролімпійського періоду.
11. Термін «Паролімпіада».
12. Програма Паролімпійських ігор.
13. Зимові Паролімпійські ігри.
14. Загальна характеристика Дефлімпійського руху.
15. Програма Дефлімпійських ігор.
16. Загальна характеристика Спеціальних Олімпіад.
17. Види спорту в програмі Спеціальних Олімпіад.
18. Структура Міжнародного паролімпійського комітету.
19. Основні завдання Міжнародного паролімпійського спорту.
20. Президенти Міжнародного паролімпійського спорту.
21. Програмно-нормативні документи паролімпійського руху.
22. Організаційна структура Міжнародного комітету спорту глухих.
23. Програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.
24. Основні положення Конституції Міжнародного комітету спорту глухих.
25. Загальні технічні правила літніх та зимових дефлімпійських ігор.
26. Організаційні засади руху Спеціальних Олімпіад.
27. Програмно-нормативні основи діяльності Спеціальних Олімпіад.
28. Філософія Спеціальних Олімпіад.
29. Мета і завдання Спеціальних Олімпіад.
30. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.
31. Види класифікації в паролімпійському спорті.
32. Характеристика медичної класифікації в паролімпійському спорті.
33. Характеристика функціональної класифікації в паролімпійському спорті.
34. Характеристика коефіцієнтно-гандикапної класифікації в в паролімпійському спорті.
35. Структура системи підготовки в адаптивному спорті.
36. Особливості організації змагань в адаптивному спорті.
37. Вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад.
38. Процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад.
39. Характеристика та структура тренувальних програм Спеціальних Олімпіад.
40. Структура тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.

12. Розподіл балів, які отримують магістранти (денна та заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота (презентація) за темою: «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю».	8		
	Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного	5		

	спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)»		61	100
	Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю».	5		
	Підсумкове тестування	50		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	32		
Обов'язково	Залік		100	

Розподіл балів, які отримують магістранти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота (презентація) за темою: «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю».	8	61	100
	Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)»	5		
	Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю».	5		
	Підсумкове тестування	50		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	32		
Обов'язково	Залік		100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		

35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Теми та короткий зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту

1. Загальна характеристика адаптивного спорту.

Місце адаптивного спорту в Міжнародній олімпійській системі. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту. Виникнення організацій адаптивного спорту. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.

2-3. Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.

Історія та періодизація Паралімпійських ігор. Програма Паралімпійських ігор. Історія та періодизація Дефлімпійських ігор. Програма Дефлімпійських ігор. Історія та періодизація Спеціальних Олімпіад. Програма Спеціальних Олімпіад.

Алгоритм виконання самостійної роботи.

Аналітична робота «Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад)».

Провести порівняльний аналіз напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад). Визначити спільні та відмінні риси.

Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту

4. Організаційні та програмно-нормативні основи паралімпійського спорту.

Структура та нормативні документи Міжнародного паралімпійського комітету. Основні завдання Міжнародного паралімпійського комітету. Президенти Міжнародного паралімпійського комітету.

5. Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.

Організаційна структура та програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту. Основні положення Конституції Міжнародного комітету спорту глухих. Загальні технічні правила літніх та зимових дефлімпійських ігор.

6. Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад.

Організаційні засади міжнародного руху Спеціальних Олімпіад. Філософія Спеціальних Олімпіад. Мета і завдання Спеціальних Олімпіад.

Алгоритм виконання самостійної роботи.

Аналітична робота «Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю».

Вивчити правила змагань та описати систему присвоєння розрядів в обраному виді спорту для осіб з інвалідністю, керуючись Єдиною спортивною класифікацією України.

Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту.

7. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті

Види класифікації в адаптивному спорті. Характеристика медичної класифікації в паралімпійському спорті. Характеристика функціональної класифікації в паралімпійському спорті. Характеристика коефіцієнтно-гандикапної класифікації в паралімпійському спорті.

8. Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.

Характеристика системи підготовки в адаптивному спорті. Специфічність вимог до організації змагань осіб з інвалідністю. Вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад. Процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад. Структура тренувальної програми Спеціальних Олімпіад. Структура тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад

Алгоритм виконання самостійної роботи.

Творча робота «Програма організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю».

Мета: розробити програму організації спортивного заходу для осіб з інвалідністю.

Алгоритм виконання творчої роботи:

1. Визначити вид(-и) спорту, з яких будуть проводитись змагання.
2. Проаналізувати правила змагань та вимоги до проведення змагань у обраних видах спорту.
3. Визначити кількість команд, учасників та тривалість проведення змагань.
4. Скласти послідовний план за днями та годинами, що враховуватиме можливість участі спортсменів та глядацької аудиторії, перерви на обід та відпочинок, процедуру класифікації (дивізіонування), відкриття (параду та клятви) та закриття змагань, нагородження учасників, приїзду (зустрічі) та від'їзду (відправки) спортсменів зі змагань тощо.
5. Описати процедуру класифікації (дивізіонування) спортсменів для участі в змаганнях (нозологічний склад спортсменів, вік, та рівень результатів тощо).
6. Визначити штат та відповідальних (групи) для організації та проведення зазначених змагань та їх функціональні обов'язки.
7. Визначити можливі «форс-мажорні» обставини та шляхи їх подолання.

Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.
2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с.
3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. – Львів : Кобзар, 2004. – 180 с., іл.
4. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів : навч. посіб. / Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій. – Львів : Апріорі, 2008. – 70 с.
5. Лекція на тему «Загальна характеристика адаптивного спорту» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 12 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36530>
6. Лекція на тему «Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 42 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36531>
7. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи паралімпійського спорту» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 13 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36533>
8. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 15 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36534>
9. Лекція на тему «Організаційні та програмно-нормативні основи руху Спеціальних Олімпіад» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 10 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36532>

10. Лекція на тему «Класифікація-основа системи підготовки в адаптивному спорті» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 14 с. <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36535>

11. Лекція на тему «Особливості системи підготовки в адаптивному спорті» з дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Нерода Н. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36536>

12. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 296 с.

13. Розторгуй М.С. Підготовка спортсменів у силових видах адаптивного спорту : монографія / Марія Розторгуй. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 332 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту / Бріскін Ю. А., Передерій А. В. //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока. – 2004. – С. 22–29.

2. Гончаренко Є., Когут І. формування міжнародної системи адаптивного спорту для людей з відхиленнями розумового розвитку //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 3. – С. 69-74.

3. Гончаренко Є., Когут І. Сталий розвиток Спеціальних Олімпіад: стратегічний план розвитку //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2021. – №. 4. – С. 59-64.

4. Матвеев С. Ф. и др. Историчні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів. – 2011.

5. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. –2016. – № 1. – С. 91–95.

6. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1(41). – С. 61–66.

7. Хіменес Х. Р., Задорожна О. Р. Адаптивний спорт у системі цінностей сучасного українського суспільства. – 2018.

8. *Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – 2015, – N 1(7), Vol. 8. – P. 266–272.*

9. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – Р. 98–106.

10. Чернявський І. С. Проблеми розвитку адаптивного спорту. – 2015.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу.
2. **Міжнародний паролімпійський комітет** – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org
3. Національний комітет спорту інвалідів України – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org.ua
4. Міжнародна організація Спеціальних Олімпіад – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.specialolympics.org/>
5. Міжнародний комітет спорту глухих – офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.deaflympics.com/>