

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ім. Івана Боберського
Кафедра інформатики і кінезіології

Затверджено
на засіданні кафедри
інформатики та кінезіології
26.08 2024 р., протокол №1
Зав.каф. _____ проф. Заневський І.П.
Розробник: к.н.ф.в. доцент Заневська Л.Г.

Силабус курсу



Назва курсу	Комп'ютерні та інформаційні технології
Адреса викладання	м. Львів, вул.Костюшка, 11
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Кафедра інформатики і кінезіології
Освітня кваліфікація	Магістр ФКіС
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	ФКіС
Рік підготовки	5
Семестр	1
Компонент освітньої програми	Вибіркова
Дні занять	За розкладом
Консультації	В день проведення занять
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік
Керівник курсу:	доцент Заневська Людмила Георгіївна
Контактні дані:	lzanevska@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна – «Комп'ютерні інформаційні технології» призначена для засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій в спорті.

Вивчення дисципліни дозволяє студентам:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичній культурі і спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті та фізичній культурі;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну

орієнтацію.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

П.Р 1. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

П.Р. 2. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Структура курсу

Теми	Результати навчання. Знати:	Завдання
Інтернет технології у спорті. Тема 1. Пошукові системи Інтернету.	Всесвітня павутина. Інтернет-технології. Методика роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Методика роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.	1-5, 7, 8 Індивідуальні завдання
Тема 2. Сайти спортивної тематики.	Обробка інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як вирішення однієї цілісної задачі.	1-5, 7 Індивідуальні завдання
Тема 3. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.	Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Інтернет технології електронної пошти.	1-3, 7 Індивідуальні завдання
Тема 4. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами	Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту. Структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.	7 Індивідуальні завдання
Застосування офісних технологій у спорті. Тема 5. Застосування текстового процесора Word.	Особливості використання інформаційних офісних технологій у спорті. Технології текстового процесора Word у спорті. Технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі	1-5 Індивідуальні завдання

	інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об’єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.	
Тема 6. Застосування табличного процесора Excel.	Особливості використання технологій Excel у спорті. Технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв’язків; використання елементів управління; створення електронних форм.	1-3, 12 Індивідуальні завдання
Тема 7. Застосування технологій СУБД Access.	Особливості використання інформаційних технологій у спорті на базі СУБД Access. Технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопочових форм; побудова кнопочових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.	1-3, 11 Індивідуальні завдання
Тема 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.	Особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у спорті. Технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації.	1-5 Індивідуальні завдання

Студенти повинні:

- **розуміти** місце комп’ютерних інформаційних технологій в системі спорту; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у спорті; особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у спорті; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

Література

Основна:

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.
2. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004.
3. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 12-те вид., оновлене – Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.
4. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2010.
5. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.

Допоміжна:

6. Kosmol A., Kosmol I. Komputery - nowoczesne technologie w sporcie. - Warszawa: AWF, 1999.
7. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003. – (Учебный курс)
8. Зайцева Т.И., Смирнова О.Ю. В сб.: Информационные технологии в образовании. – М., 2000.
9. Майхрич Я. І. Ваш учитель роботи на комп'ютері. 4-е видання, перероблене та доповнене – Львів: СПД Майхрич Я.І., 2011. – 446 с., іл..
10. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М. 1998
11. Рубин А.А., Клеандрова И.А., Прокди Р.Г. и др. Самоучитель Access 2007. 100% результат уверенной работы – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 400 с.: ил.
12. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	15	15	10	10	15	15	10	100

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних, лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	68-74	задовільно
E	60-67	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом