

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**



Залікові вимоги  
з навчальної дисципліни

**«Психологія менеджменту в спортивній  
організації»**

Для студентів  
Галузь знань - 01 освіта/педагогіка  
Спеціальність - 017 Фізична культура і спорт  
Рівня освіти: другий (магістерський) – магістр

**Укладач:** д.п.н., професор,  
професор кафедри педагогіки та психології  
**Криштанович С. В.**

## ЗАЛКОВІ ВИМОГИ

1. Поняття «психологія менеджменту». Об'єкт, предмет та основні завдання психології менеджменту.
2. Міждисциплінарний характер психолого-менеджерського знання.
3. Психологічні фактори, що зумовлюють ефективність праці менеджерів.
4. Сучасна філософія організації, яка спрямована на створення позитивного образу організації у зовнішньому середовищі.
5. Еволюція психолого-управлінської думки.
6. Японський варіант використання теорії людських взаємин пов'язаний із колективістським методом.
7. Поняття про психологічну готовність до менеджменту.
8. Поняття про психологічну готовність менеджера до управлінської діяльності.
9. Структура мотиваційного компонента психологічної готовності до менеджменту.
10. Група загальноуправлінських знань, які необхідні менеджеру для здійснення управлінської діяльності.
11. Організаційно-регулятивні уміння та навички менеджера.
12. Психолого-управлінські уміння та навички менеджера.
13. Особистісний компонент психологічної готовності до менеджменту.
14. Психічне здоров'я як чинник ефективної діяльності.
15. Детальний портрет психічно здорової особистості (А. Маслоу).
16. Поняття стресу та його впливу на працездатність.
17. Причини виникнення стресу.
18. Поняття самооцінки, її структура.
19. Саморегуляція менеджера.
20. Способи психологічного захисту.
21. Ефективні техніки для вміння запобігти стресу.
22. Психологічний зміст функцій управління.
23. Психологічний контекст процесу менеджменту представницьких, організаційних, адміністративних і контролюючих функцій.

24. Психосоціологічні особливості стратегічної функції.
25. Алгоритм розроблення та прийняття управлінського рішення.
26. Виробничі функції та уміння менеджера, що передбачають психолого-управлінські компетентності.
27. Поняття про керівництво. Стилі керівництва
28. Характеристика основних стилів керівництва: демократичний, авторитарний, ліберальний.
29. Індивідуальний стиль керівництва.
30. Фактори, які впливають на стиль керівництва.
31. Поняття про соціальні позиції та зміст соціальних ролей в організації.
32. Ефективність виконання соціальних ролей працівниками організацій.
33. Особливості виконання функціонально-професійних ролей працівниками.
34. Організаційні особливості структури трудового колективу.
35. Формальні групи в організації.
36. Психологічним механізмом згуртування людей у неформальні групи.
37. Соціально-психологічний клімат в організації.
38. Найважливіші ознаки позитивного соціально-психологічного клімату у трудовому колективі.
39. Поняття групового потенціалу та його елементи.
40. Феномен команди, як типу трудового колективу.
41. Сутність поняття «ділове спілкування».
42. Комунікативна компетентність менеджера.
43. Критерії ефективності комунікації та правила побудови ефективної комунікації.
44. Інтерактивний рівень спілкування.
45. Залежність між моделлю поведінки людини і станом її психіки (Е. Берн).
46. Перцептивний рівень спілкування.
47. Невербальне спілкування та невербальні сигнали підтримки спілкування.
48. Поняття конфлікту та його типологія.
49. Класифікації конфліктів в організаціях.
50. Врегулювання конфліктів: стратегія й тактика.

- 51.Розробка картографії конфлікту.
- 52.Стили поведінки менеджера у конфлікті.
- 53.Психологічні прийоми приглушення конфлікту.
- 54.Компоненти готовності до безконфліктного спілкування.
- 55.Сутність процесу інновації.
- 56.Реінжиніринг організацій.
- 57.Психологічні стани опору запровадженню змін.
- 58.Ефективні методи подолання опору змінам.
- 59.Психологічний контекст комунікації.
- 60.Психологічні засоби у системі мотивації та стимулювання праці.