

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра фізкультурно – спортивної реабілітації та спортивної медицини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

декан факультету фізичної
культури і спорту

_____ Ріпак І.М.

«___»_____2023 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

декан факультету
післядипломної та заочної освіти

_____ Сидорко О.Ю.

«___»_____2023 р.

ПРОГРАМА

професійно – орієнтованої практики для студентів ІV курсу факультету
фізичної культури і спорту та факультету післядипломної та заочної освіти

017 «Фізична культура і спорт»

(ОПП: «Фізкультурно-спортивна реабілітація»)

Тривалість – 3 тижнів

Обсяг - 150 год.

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

на засіданні кафедри ФСР та СМ

«28» серпня 2023 р. протокол № 1

Зав.кафедри

Будзин В.Р.

З М І С Т

1. Пояснювальна записка
2. Завдання практики
3. Організація практики
4. Керівництво практикою
 - 4.1. Функціональні обов'язки факультетського керівника
 - 4.2. Функціональні обов'язки кущового методиста
 - 4.3. Функціональні обов'язки методиста кафедри ФСР та СМ
 - 4.4. Функціональні обов'язки методиста на об'єкті практики
5. Типові навчальні завдання
6. Орієнтовний план-графік проходження програмного матеріалу практики
7. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики
8. Перелік документів, що подаються студентами на захист практики
9. Орієнтовна схема характеристики практиканта
10. Критерії оцінювання
11. Схема звіту кущового методиста
12. Рекомендована література

1. Пояснювальна записка

Практика є невід'ємною важливою складовою частиною процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Професійно-орієнтована практика є інтегральною ланкою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП: «Фізкультурно-спортивна реабілітація») до практичної діяльності. Метою практики є оволодіння сучасними методами і формами організації роботи у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації та формування, на основі отриманих в процесі навчання в Університеті знань, професійних вмінь і навичок фахівців, що залучаються до фізкультурно-спортивної реабілітації, здатності приймати самостійні рішення при роботі в реальних умовах, виховання потреби

систематично оновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Під час професійно-орієнтованої практики поглиблюються і закріплюються теоретичні знання зі всіх дисциплін навчального плану, формується здатність до творчого їх застосування. Поставлена мета досягається шляхом ознайомлення зі структурою і змістом роботи спортивної організації, центрів реабілітації - об'єкта практики, утворення цілісної уяви про зміст та структуру фізкультурно-спортивної реабілітації, в наданні практичних навичок діючим спортсменам на різних етапах підготовки з метою покращення спортивних результатів, відновлення і компенсації функціональних можливостей організму.

2. Завдання практики

1. Ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних спортивних і реабілітаційних закладах.
2. Розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок з фізкультурно-спортивної реабілітації у сфері фізичної культури і спорту.
3. Сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки.
4. Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

3. Організація практики

Відповідальність за організацію професійно-орієнтованої практики покладається на керівника університетськими практиками. Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра фізкультурно – спортивної реабілітації та спортивної медицини. До керівництва професійно-орієнтованою практикою залучаються досвідчені викладачі кафедри фізкультурно – спортивної реабілітації та спортивної медицини.

Загальну організацію практики і контроль за її проведенням здійснює університетський керівник практики, котрий підпорядкований першому проректору.

Керівник професійно-орієнтованої практики університету контролює підготовленість баз практики, забезпечує проведення всіх організаційних

заходів, інструктує про порядок проходження практики, рекомендує практикантам необхідні документи, перелік котрих встановлює університет, інформує практикантів про систему звітності за підсумками практики. В тісному контакті з керівниками практики на об'єктах контролює забезпечення нормальних умов праці практикантів і проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніці безпеки при проведенні навчально-тренувальних занять.

Університетський керівник практик приймає захист практики і готує звіт за її підсумками з зауваженнями і рекомендаціями щодо покращення тренерської практики студентів.

4. Керівництво практикою

Загальне керівництво здійснюють декан факультету фізичної культури і спорту та декан факультету післядипломної та заочної освіти. Методичне керівництво здійснює факультетський керівник практики та кущовий методист.

4.1. Функціональні обов'язки факультетського керівника

(кафедра фізкультурно – спортивна реабілітація та спортивна медицина)

Факультетський керівник здійснює методичне керівництво роботою кущових методистів, методистів кафедри, методистів на об'єктах практики та практикантів. Проводить методичні наради з кущовими методистами з теоретико-методичних питань практики.

4.2. Функціональні обов'язки кущового методиста

(завідувач кафедрою фізкультурно – спортивної реабілітації та спортивної медицини)

Здійснює методичне керівництво та контроль за проведенням практики методистами, викладачами відповідної кафедри, методистами на місцях практики та практикантами (аналізує ведення документів планування та обліку, проведення практикантами занять та ін.). Проводить захист практики. Впродовж тижня після закінчення практики складає звіт за результатами практики, який розглядається на засіданні кафедри. Звіт та протокол засідання кафедри подається факультетському керівнику практики.

4.3. Функціональні обов'язки методиста кафедри фізкультурно – спортивної реабілітації та спортивної медицини

Організовує та контролює роботу практикантів з усіх розділів програми практики. Надає практикантам допомогу в складанні документів планування, обліку та звітності. Перевіряє та затверджує плани роботи практикантів.

Організовує педагогічний контроль, обговорення та оцінку занять, проведених кожним практикантом. Проводить методичні заняття з бригадою практикантів.

Забезпечує наповнення сторінки професійно-орієнтованої практики на сайті дистанційного навчання ЛДУФК ім. Івана Боберського.

Забезпечує підготовку практикантів до захисту. Разом з методистами на об'єкті практики складає характеристику на практикантів.

4.4. Функціональні обов'язки методиста на об'єкті практики

Знайомить практикантів з навчально-тренувальною групою, з документами планування та іншими навчально-методичними матеріалами.

Контролює явку практикантів для проведення занять згідно розкладу. Надає методичну допомогу практикантам під час проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації. Надає допомогу практикантам у виконанні розділів програми практики згідно з їх індивідуальними планами. Бере участь у захисті практики.

6. Типові навчальні завдання

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики.
2. Проаналізувати наявні нормативні документи та навчально-методичні матеріали (плани роботи, конспекти занять, індивідуальні плани та ін.), які використовуються на базі практики.
3. Розробити комплекси засобів фізкультурно-спортивної реабілітації різної спрямованості з метою покращення спортивних результатів, відновлення і компенсації функціональних можливостей організму спортсменів певного віку та кваліфікації.
4. Провести не менше 3-х фрагментів та 3-х занять з фізкультурно - спортивної реабілітації.

6. Проаналізувати 1-2 заняття фізкультурно - спортивної реабілітації.

7. Провести контрольнo-залікове заняття з теоретико-методичним письмовим обґрунтуванням завдань, засобів та методів фізкультурно - спортивної реабілітації.

6. Орієнтовний план-графік проходження програмного матеріалу практики

№	Навчальні завдання	Приблизний обсяг, год	Вид звітнього документу
1.	Організація діяльності практиканта	5	
1.1	Взяти участь в організаційно-методичній конференції з професійно-орієнтованої практики	2	Запис у щоденнику
1.2	Скласти календарний графік проходження практики і вести облік його виконання	1	Запис у щоденнику
1.3	Взяти участь в захисті професійно-орієнтованої практики. Розробити пропозиції щодо вдосконалення програми практики.	2	Звіт про проходження практики з пропозиціями
2	Вивчення методики і організації фізкультурно-спортивної реабілітації на базі практики	20	
2.1	Взяти участь в бесіді з інструктором, спортивними лікарями, тренерами на базі практики	10	Запис у щоденнику
2.2	Ознайомитися з документами планування і обліку з фізкультурно-спортивної реабілітації	10	Запис у щоденнику
3	Навчально-методична робота	30	
	А. ОЦІНКА СТАНУ СПОРТСМЕНА	<i>10</i>	
3.1.	Аналіз картки спортсмена	5	Картка обстеження спортсмена, схема обстеження
3.2.	Вибирати відповідні методи обстеження щодо стану спортсмена, пояснюючи аспекти процедури обстеження	5	Запис у щоденнику
	Б. ПЛАНУВАННЯ ПРОГРАМИ	<i>10</i>	
3.3.	Виявлення основних проблем та складання реабілітаційного прогнозу	5	Запис у щоденнику
3.4.	Вибрати відповідні методи реабілітації, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість	5	Запис у щоденнику
	В ПРОВЕДЕННЯ ПРОГРАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	<i>10</i>	
3.8.	Проведення програми фізкультурно-спортивної реабілітації та внесення корекції у програму враховуючи спостереження та повторні обстеження	10	Індивідуальна програма фізкультурно-спортивної

	спортсменів		реабілітації
4.	Навчально-дослідна робота	30	
4.1.	Провести тестування рівня функціонування основних систем організму	15	Запис у щоденнику
4.2.	Підготовка рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень під час проведення групових засідань	15	
5	Виховна робота	10	Запис у щоденнику
6	Профорієнтаційна робота	10	Запис у щоденнику
	Всього	105	
7.	Самостійна робота	45	
7.1.	Підготувати доповідь на методичне заняття в бригаді	10	-
7.2.	Ознайомитися з новими, сучасними науковими даними щодо вибраної проблематики	10	-
7.3.	Підготувати реферат на задану тематику	15	-
7.4.	Ознайомитися з науково-методичною літературою щодо вибраної проблематики	10	-
	РАЗОМ	150	

7. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики.

1. Складіть перелік документації, яка необхідна для проведення огляду спортсмена.
2. Складіть перелік обладнання і інвентаря, необхідного для проведення профілактичних занять пов'язаних з нераціональними заняттями з виду спорту.
3. Які контрольні вправи і тести Ви будете застосовувати при відборі для занять видом спорту?
4. Які засоби ФСР застосовуються перед змаганнями?
5. Які засоби ФСР застосовуються для відновлення організму спортсмена після змагань?
6. ФСР під час змагань та тренувань.
7. ФСР при ускладненнях викликаних спортивним перевантаженням.
8. Запропонуйте форму індивідуального щоденника спортсмена.
9. Дайте практичні рекомендації за показниками навантаження в одному тренувальному занятті.
10. Охарактеризуйте зміст документації обліку роботи тренера.
11. Визначте структуру плану-конспекту реабілітаційного заняття?
12. Поясніть, як провести педагогічний аналіз реабілітаційного заняття з метою підвищення спортивних результатів?

13. На підставі яких документів планується робота фахівця у сфері фізкультурно – спортивної реабілітації?

**8. Орієнтовний перелік документів,
які подаються студентами на захист практики.**

1. Індивідуальний план роботи.
2. Щоденник практиканта.
3. План призначення засобів на різних етапах оздоровчої та спортивної підготовки.
4. Календарний план оглядів спортсменів
5. Журнал обліку роботи групи.
6. Педагогічний аналіз реабілітаційних занять.
7. Результати профорієнтаційної роботи (списки спортсменів, бажаних поступити в ЛДУФК).
8. Звіт про проходження практики.

Документація з професійно-орієнтованої практики подається студентами в друкованому (рукописному) вигляді або в електронному вигляді через сайт дистанційного навчання ЛДУФК ім. Івана Боберського.

Рекомендації щодо оформлення документів у Додатку 1.

9. Орієнтовна схема характеристики практиканта.

Характеристика
студента факультету ФКіС (ПтаЗО)

(П.І.Б.)

який проходив професійно-орієнтовану практику в

(організація)

з _____ по _____ 20 ____ р.

Відомості про теоретичну та практичну підготовленість практиканта:

- наявність знань, вмінь та навиків; планування всіх форм роботи; складання навчальної документації; проведення реабілітаційних занять, організаційні здібності та ін.;
- відношення практиканта до практики та його дисципліна, активність та самостійність в роботі;
- вміння практиканта критично оцінити проведену ним роботу, виявити та виправити допущені в роботі помилки;
- взаємовідносини зі спортсменами, з педагогічним колективом спортивної організації та ін.;
- інші особисті якості та особливості, які були виявлені в період практики і які можуть мати вплив на професійну підготовку та майбутню діяльність практиканта.

На закінчення вказати, чи може практикант після закінчення навчання буди рекомендований на роботу у сфері фізкультурно – спортивної реабілітації. З яким контингентом (вік та кваліфікація) може працювати.

Диференційована оцінка за практику.

Керівник організації _____

Керівник практики ЛДУФК ім. Івана Боберського _____

Методист практики _____

М.П.

**10. Критерії оцінки знань і вмінь студентів
у національній та рейтинговій системах оцінювання**

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі		Оцінка ECTS
90-100	зараховано	5 (відмінно)	A (відмінно)
82-89		4 (добре)	B (дуже добре)
75-81			C (добре)
68-74		3 (задовільно)	D (задовільно)
61-67			E (достатньо)
35-60	незараховано	2 (незадовільно)	F _x (незадовільно) з можливістю повторного складання
0-34		-	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Атестація студентів

за виконання програми професійно-орієнтованої практики

1. Практична діяльність студентів (проведення фрагментів занять з фізкультурно-спортивної реабілітації, самостійне проведення занять з фізкультурно-спортивної реабілітації) – **до 40 балів.**
2. Участь в організації змагань та спортивно-масових заходів (розробка плану заходу чи положення про змагання, представницька, суддівська діяльність, організація заходу) – **до 15 балів.**
3. Складання робочої документації (індивідуальний план, щоденник, план призначення засобів з фізкультурно-спортивної реабілітації на різних етапах оздоровчої та спортивної підготовки, календарний план оглядів спортсменів, журнал обліку роботи групи, педагогічний аналіз реабілітаційних занять, звіт про проходження практики) – **до 15 балів.**
4. Методична робота практиканта (участь в методичних заняттях бригади, робота з методичною літературою, проведення фізкультурно – спортивних реабілітаційних занять) – **до 10 балів.**
5. Виховна та профорієнтаційна робота – **до 10 балів.**
6. Виконання завдань з самостійної роботи (розробка і написання рефератів по темі фізкультурно – спортивної реабілітації, написання тексту лекції з обраного виду спорту, з проблематики нерациональне дозування тренувального процесу тощо) – **до 10 балів**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

виконання програми професійно-орієнтованої практики

ОЦІНКА	КРИТЕРІЇ
„5” відмінно	Під час проходження професійно-орієнтованої практики студент виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; реалізував теоретичні знання, вміння і навички у реальній практичній діяльності. Оволодів на практиці основними методичними положеннями в підготовці кваліфікованих спортсменів; на високому теоретико-методичному рівні оформив звітну документацію та виконав повністю програму практики.
„4”	Студент виявив знання програмного матеріалу професійно-орієнтованої практики і реалізував теоретичні знання, вміння і

добре	навички у практичній діяльності, оволодів методичними положеннями в підготовці юних спортсменів, але припустився незначних помилок під час проведення навчально-тренувальних занять та виконав програму практики.
„3” задовільно	Студент продемонстрував знання основного матеріалу проходження практики, що необхідні у практичній роботі, але припустився помилок при проведенні занять з фізкультурно-спортивної реабілітації; недостатньо ретельно і своєчасно готував робочу і звітну документацію з практики та виконав програму практики.
„2” незадовільно	Студент мав суттєві прогалини у знаннях основних положень проходження професійно-орієнтованої практики; на низькому організаційно-методичному рівні проводив заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації, несвоєчасно і неякісно готував робочу і звітну документацію. За рівнем теоретичної та практичної підготовленості не відповідає вимогам до професійної діяльності тренера. Не виконав програму практики.

11.Схема звіту куцшового методиста (завідувача кафедри спортивної медицини, здоров'я людини)

ЗВІТ

про проходження професійно-орієнтованої практики студентами IV курсу факультету фізичної культури і спорту та студентів V курсу ФП та ЗО

кафедри _____

в період _____

1. Характеристика бригади студентів (кількість, кваліфікація, види спорту та спортивні спеціалізації)

2. Характеристика об'єктів практики (кількість об'єктів, кількість груп спортсменів, з якими працювали студенти, їх кваліфікація, кількість спортивних лікарів тощо)

3. Фізкультурно - спортивна робота (кількість проведених фрагментів занять з фізкультурно-спортивної реабілітації, самостійно проведених опитувань, участь в організації огляду спортсменів: кількість, назви)

4. Тематика методичних занять бригади

5. Діяльність з ФСР (форми роботи, тематика лекцій та бесід зі спортсменами)
6. Робота з документацією об'єктів практики (програма оздоровлення для ДЮСШ з виду спорту, тощо)
7. Профорієнтаційна робота (загальна кількість спортсменів, які бажають вступити до ЛДУФК)
8. Рівень підготовленості студентів до практичної діяльності. Відзначення здобутків окремих студентів в проходженні практики. Успішність бригади студентів.
9. Проблеми в організації практики, причини недоліків в проведенні професійно-орієнтованої практики.
10. Зауваження та пропозиції щодо змісту програми практики, термінів проведення, переліку об'єктів практики тощо. Звіт розглядається та затверджується на засіданні кафедри впродовж тижня після завершення професійно-орієнтованої практики.

12. Рекомендована література

Основна

1. Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / За ред. проф. В.В. Клапчука – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
2. Засоби і методи спортивного тренування: лекція з навчальної дисципліни „Загальна теорія підготовки спортсменів” Линець М.М. <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3948>
3. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Л.: Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
4. Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: підручник / За ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
5. Клапчука В.В., Полянської О.С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. / Мухін В.М. - Київ: Олімпійська література, 2005. – 248 с.
7. Реабилитация кардиологических больных /Под ред. К. В. Лядова, В.Н. Преображенского. – М.: ГЭОТАР-Медіо, 2005. – 288 с.
8. Neurological Rehabilitation: Optimizing motor performance. By (author) Janet H. Carr, Roberta B. Shepherd. - Elsevier Health Sciences, 2010. – 376 p.
9. Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. Edited by David Joyce, Daniel Lewindon - Taylor & Francis Ltd, 2016. – 452 p.

Допоміжна

1. Підручники та посібники з видів спорту.
2. Правила змагань з видів спорту.
3. Програми для ДЮСШ з видів спорту.

12. Інформаційні ресурси Інтернет

1. https://protocol.ua/ua/pro_fizichnu_kulturu_i_sport_statyya_51/
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/12594>
4. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>

Програму склали:

Н. Жарська

В. Будзин

Г. Маланчук

1. Індивідуальний план роботи.

№	Зміст практики	Тижні				Разом годин	Виконання
		1	2	3	4		
1	Організація діяльності практиканта	3			2	5	
1.1	Взяти участь в настановчих зборах з проходження професійно-орієнтованої практики	1					
1.2	Скласти календарний графік проходження практики і вести облік його виконання	2					
1.3	Взяти участь в захисті професійно-орієнтованої практики. Розробити пропозиції щодо вдосконалення програми практики.				2		
2	Вивчення методики і організації фізкультурно-спортивної реабілітації на базі практики	6	6	6	2	20	
2.1	Взяти участь в бесіді з інструктором, спортивними лікарями, тренерами на базі практики	3	3	3	2		
2.2	Ознайомитися з документами планування і обліку з фізкультурно-спортивної реабілітації	3	3	3			
3	Навчально-методична робота	5	10	10	5	30	
3.1	Оцінка стану спортсмена	5					
3.2	Планування програми фізкультурно-спортивної реабілітації		5	5			
3.3	Проведення програми фізкультурно-спортивної реабілітації		5	5	5		
4	Науково-дослідна робота (вказати тематику/напрямок наукових досліджень)	5	10	10	5	30	
4.1	Провести тестування рівня функціонування основних систем організму	5	5	5	5		
4.2	Підготовка рефератів, виконання індивідуальних завдань, включення в роботу елементів експериментального дослідження, доповідей чи повідомлень під час проведення		5	5			

	групових засідань						
5	Виховна робота (проведення бесід, лекцій виховної проблематики, проведення виховних заходів тощо)	4	2	2	2	10	
6	Профоріснтаційна робота	2	2	3	3	10	
		30	30	30	15	105	
	Самостійна робота	13	13	13	6	45	

2. Щоденник практиканта.

Щоденник ведеться в довільній формі. Рекомендується, щоб робочі записи під час практики містили дату, перелік виконаних завдань з короткою анотацією (аналізом) щодо їх виконання.

Зразок:

Робочі записи під час практики

26.09.22 Участь в настановчих зборах з проходження професійно-орієнтованої практики. Визначення завдань практики, знайомство з тренерським складом та адміністрацією Львівської дитячо-юнацької спортивної школи «Олімпія».

27.09.22 Знайомство з групою спортсменів (група початкової підготовки).
Спостереження за проведенням тренувальних занять

3. Аналіз заняття

Розгорнутий аналіз реабілітаційного заняття під час професійно-орієнтованої практики проводиться за рекомендованою схемою:

Загальні відомості

1. Організація _____
2. Група _____
3. Кількість осіб за списком _____ на заняття _____
4. Дата проведення: _____
5. Тривалість заняття: _____
6. Місце проведення: _____
7. П.І.Б. практиканта _____
8. П.І.Б. спостерігача: _____

Підготовленість практиканта до заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації

Конспект

- Дати оцінку правильності постановки завдань (їх конкретність, складність, відповідність завданням тренувального процесу, рівню підготовленості спортсменів).
- Визначити, доцільність планованої послідовності та тривалості вправ в окремих частинах заняття; показати відповідність змісту заняття та окремих його частин поставленим завданням та рівню підготовленості спортсменів.
- Дати оцінку структурі заняття, доцільності розподілу часу на окремі вправи, дозуванню вправ.
- Охарактеризуйте оформлення конспекту: відповідність встановленій формі, термінологію, дотримання правил запису вправ, охайність.

Підготовка місць для занять

- готовність спортсменів;
- наявність інвентаря;
- екіпіровка та її відповідність до умов заняття;
- своєчасність підготовки місць до заняття.

Особиста підготовленість тренера-практиканта

- загальний вигляд
- відповідність екіпіровки/одягу/форми характеру заняття
- настрої, емоційний стан

Проведення заняття

1. Своєчасність початку заняття. Організація спортсменів.
2. Доступність і зрозумілість завдань заняття.
3. Методи організації діяльності спортсменів, їх доцільність.
4. Доцільність використання місць занять (зал, майданчики тощо).
5. Вміння вірно вибрати місце для показу та виконання фізичних вправ.
6. Якість та методична цінність методу слова (змістовність і стислість пояснень, культура мови, виразність голосу, знання термінології).
7. Якість та методична цінність показу вправ.
8. Доцільність використання методів вправи.
9. Вміння попереджувати та виправляти помилки, регулювати навантаження.
10. Аналіз доцільності використання часу на окремі види діяльності спортсменів та тренера-практиканта.
11. Дотримання заходів безпеки під час виконання вправ, якість організації страховки та допомоги.
12. Відповідність методів завданням заняття та підготовленості спортсменів, їх результативність.
13. Управління групою: вміння організувати, слідкувати за дисципліною.
14. Реакція зі сторони тренера на позитивні та негативні дії спортсменів.
15. Емоційний рівень тренувального заняття.
16. Вміння підвести підсумки.

Висновки та пропозиції

1. Виконання поставлених завдань. Відхилення, причини.
2. Позитивні моменти в роботі практиканта (організаційного, методичного характеру).
3. Ефективність заняття з точки зору вирішення оздоровчих, виховних та спортивно-технічних завдань.
4. Прорахунки та помилки в роботі практиканта.
5. Загальна оцінка проведення заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації.
6. Пропозиції та рекомендації.

1. Плани занять (3-х), фрагментів фізкультурно - спортивної реабілітації складаються відповідно до вимог та специфіки виду спорту.

2. Результати профорієнтаційної роботи (списки спортсменів, бажаючих поступити в ЛДУФК).

№	П.І.Б.	Вид спорту	Рік народження	Розряд	Спортивна організація	Тренер
1.						
2.						
3.						
4.						

Підпис практиканта: _____

Підпис методиста: _____

3. Звіт про проходження практики.

Звіт про проходження професійно-орієнтованої практики складається в довільній формі. Звіт має відображати обсяг виконаних завдань відповідно до індивідуального плану практиканта та враховувати їх поточну корекцію. Звіт повинен містити кількісні параметри виконаних робіт (кількість проведених/проаналізованих занять, спортивних заходів, перелік опрацьованих нормативних та методичних документів, кількість проведених виховних заходів тощо). Важливо вказати позитиви та недоліки у проходженні професійно-орієнтованої практики. Звіт студента підписується ним особисто та методистом кафедри.