

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ  
ТА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНІ**

**КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

для студентів III курсу факультету педагогічної освіти

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

**спеціальності    014 середня освіта (фізична культура)**

**спеціалізація: середня освіта (фізична культура)**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «ОМЗ» є практичне оволодінні прийомами та методами надання першої допомоги у випадках гострих патологічних станів та в екстремальних умовах.

**Міждисциплінарні зв'язки:** анатомія, фізіологія, біохімія, валеологія, спортивна медицина. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Загальні поняття про першу допомогу. Перша допомога при кровотечах та невідкладних станах. Перша допомога при кровотечах. Перша допомога при гострих екзогенних отруєння.

Змістовий модуль 2. Перша медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при травмах та нещасних випадках. Травми, їх види, ускладнення, перша медична допомога. Реаніматологія. Десмургія. Методи накладання пов'язок та іммобілізуючих шин. Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### **1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою є поглиблення знань студентів про засоби запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання; забезпечення наявності у бакалаврів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої медичної допомоги, які необхідні майбутнім фахівцям у відповідності до кваліфікаційної характеристики випускника, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:** методи і способи надання першої медичної допомоги у загрозливих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення; при травмах життєво важливих органів та систем.

**вміти:** опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на обґрунтованій доцільністю та адекватністю основі організувати процес надання першої медичної допомоги, обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів..

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / Зкредити ECTS.

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
75-81	C		зараховано
68-74	D	задовільно	

61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	нездовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	нездовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

#### *Модуль 1*

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота						<b>100</b>	
	ЗМ 1			ЗМ 2				
	T1	T2	T 3	T4	T5	T 6		
<b>Денна (усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>		
Опитування на семінарах	0-10	0-10	0-5	0-15	0-15	0-5		
Конспекти самопідготовки								
Практичні навички	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		
Самостійні роботи	0-5	0-5		0-5	0-5			
<b>Заочна (усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>		
Опитування на семінарах	0-5	0-5	0-5	0-10	0-10			
Конспекти самопідготовки	0-10	0-10		0-10	0-10			
Практичні навички	-	-	0-5	-	-	0-5		
Самостійні роботи	0-5	0-5		-	-			