

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ  
ТА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛФК**

для студентів IV курсу факультету педагогічної освіти

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

**спеціальності** 014 середня освіта (фізична культура)

**спеціалізація:** середня освіта (фізична культура)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «ЛФК» є практичне оволодінні засобами та методами лікувальної фізичної культури у випадках травм та захворювань з лікувальною і профілактичною метою.

**Міждисциплінарні зв'язки:** анатомія, фізіологія, біохімія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни «Фізична реабілітація». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації. Фізична реабілітація, зокрема ЛФК, при захворюваннях внутрішніх органів.

Змістовий модуль 2. Фізична реабілітація (ЛФК) при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату (ОРА) та нервової системи.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### **1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. є формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, її професійно-педагогічних знань, вмінь, навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих тренерів з різних видів спорту та педагогів з фізичного виховання здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільності та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, в системі управління та організації, в теорії та методиці, технології праці в умовах ринкової економіки, які необхідні майбутнім фахівцям у відповідності до кваліфікаційної характеристики випускника, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

**знати:** суть патологічних змін, які виникли при захворюваннях і пошкодженнях органів і систем людини; механізм лікувальної дії фізичних вправ; покази і проти покази до використання ЛФК; основи організації ЛФК.

**вміти:** визначати дозування фізичних навантажень і складати відповідні комплекси лікувальної гімнастики; самостійно проводити індивідуальні і групові заняття лікувальної гімнастики; оцінювати дію занять з лікувальної гімнастики на хворих і визначати їх ефективність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / Зкредити ECTS.

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	

61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### Модуль 1

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота						Сума
	ЗМ 1			ЗМ 2			
	T1	T2	T 3	T4	T5	T 6	
<b>Денна</b> <b>(усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>100</b>
Опитування на семінарах	0-10	0-10	0-5	0-15	0-15	0-5	
Конспекти самопідготовки							
Практичні навички	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	
Самостійні роботи	0-5	0-5		0-5	0-5		
<b>Заочна</b> <b>(усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	
Опитування на семінарах	0-5	0-5	0-5	0-10	0-10		
Конспекти самопідготовки	0-10	0-10		0-10	0-10		
Практичні навички	-	-	0-5	-	-	0-5	
Самостійні роботи	0-5	0-5		-	-		