

Силабус курсу

ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація

Рік підготовки: – 2, семестр – 3

Компонент освітньо-наукової програми: обов'язковий

Обсяг курсу – 3 кредити (90 годин, з них 20 – лекції, 20 – семінарські заняття, самостійної роботи – 50 год.).

Керівник курсу:

д.фіз.вих., професор

Боднар Іванна Романівна

Контактна інформація:

ivannabodnar@ukr.net

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника» є формування в аспірантів знань про діяльність науково-педагогічного працівника, формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

Під час вивчення дисципліни аспіранти матимуть змогу ознайомитися із стандартами вищої освіти; особливостями наукової діяльності науково-педагогічних працівників; дізнатися, хто здійснює управління у сфері вищої освіти.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».	Знати структуру і зміст стандарту вищої освіти; характеризувати стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього рівня вищої освіти.	Обговорення на семінарському занятті
2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.	Знати характеристику нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) науково-педагогічних працівників навчальних закладів; складові компетентності науково-педагогічних працівників; кваліфікаційні характеристики посад науково-педагогічних працівників.	Обговорення на семінарському занятті

3. Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.	Знати мету і завдання наукової та інноваційної діяльності; організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників; перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників.	Обговорення на семінарському занятті
4. Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.	Знати особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників; організацію науково-дослідної роботи студентів.	Обговорення на семінарському занятті, дискусія
5. Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.	Знати функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників; питання підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.	Обговорення на семінарському занятті
6. Управління у сфері вищої освіти	Знати, що становить систему вищої освіти; хто здійснює управління у сфері вищої освіти.	Обговорення на семінарському занятті
7. Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.	Знати, як оцінюється діяльність науково-педагогічного працівника у західних країнах; оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.	Обговорення на семінарському занятті, дискусія
8. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.	Знати основи педагогічного спілкування науково-педагогічного працівника; питання професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника.	Обговорення на семінарському занятті
9. Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.	Знати напрями педагогічної діяльності у вищій школі; складові педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників та їх змістовне наповнення.	Обговорення на семінарському занятті
10. Психолого-педагогічна модель науково-педагогічного працівника та шляхи її реалізації.	Знати психолого-педагогічні особливості становлення й розвитку психологічної компетентності науково-педагогічних працівників; сучасна психолого-педагогічна модель науково-педагогічного працівника та передумови її формування; шляхи реалізації професійних якостей науково-педагогічного працівника.	Обговорення на семінарському занятті, дискусія

Відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності «Туризм і рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувачі мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися у професійному середовищі (усно і письмово) державною (українською) та іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до організації науково-педагогічної діяльності відповідно до чинних програмно-нормативних вимог.

2) фахові компетентності:

СК 11. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням різних форм та методів проведення навчальних занять, організувати самостійну роботу студентів.

СК 12. Уміння розробляти та оформлювати навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, здійснювати підготовку навчальних та наукових видань за спеціальністю.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Вільно володіти державною мовою, усно і письмово спілкуватися нею у професійному середовищі, організувати і здійснювати ефективні комунікації на різних рівнях.

ПРН 11. Володіти знаннями щодо закономірностей і принципів організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, навичками планування і організації різних форм навчальних занять, а також самостійної роботи студентів.

ПРН 12. Уміти планувати і організувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідну документацію; знати нормативно-правові основи організації вищої освіти в Україні та міжнародні стандарти у цій сфері.

Літературні джерела

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 24 серпня 2023 року: Офіц. текст. – Київ: Алерта, 2023. – 114 с.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
- Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.22 № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzmmahistr-21.02.22-1.pdf>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.23 № 941 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf>

6. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 49. – с. 668. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

11. Балабанова Л. В. Управління персоналом / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 471 с.

12. Васильєва Т. А., Леонов С. В., Багмет К. В. Вітчизняний досвід оцінки ефективності науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.uabs.edu.ua/bitstream/123456789/5213/1/vasileva.pdf>

Допоміжна

13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

14. Крушельницька О. В. Управління персоналом: Навчальний посібник. / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – Вид. друге, перероблене й доповнене. – К.: Кондор, 2005. – 308 с.

15. Лумпієва Т. П., Волков О. Ф. Оцінка якості діяльності викладача [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://194.44.242.244/Portal/Soc_Gum/Npdntu_pps/2009_3/lumpieva.pdf

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

17. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf];

19. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

20. Чернишова Є. Р. Розвиток кадрового потенціалу навчальних закладів системи вищої освіти: зарубіжний досвід / Є. Р. Чернишова // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – №2 (12). – С. 68-80.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Перескладання курсу відбувається у визначеному положеннями Університету порядку.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі види робіт виконуються аспірантами самостійно. Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації – обов'язково послатися на джерело.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Максимальний сумарний бал за результатами оцінювання – 100 балів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.

Підсумковий контроль – залік.