



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**

**СИЛАБУС КУРСУ
ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ**

Рівень вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 «Туризм»

Освітня програма: «Туризм»

Кількість кредитів: 3 кредити (90 годин, із них: аудиторних 30/30 год;
самостійної роботи студента – 30 год)

Рік підготовки – 3, семестр – 1

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: за розкладом

Консультації: за графіком

Мова викладання: українська

Керівник курсу:

викладач кафедри туризму

Мороз Соломія Романівна

Контактна інформація:

e-mail: m.solomiya22@ukr.net

Опис дисципліни

В Україні лікувально-оздоровчий туризм є одним з найдавніших видів рекреаційної діяльності, який набув поширення ще у першій половині ХІХ ст. На сучасному етапі роль лікувально-оздоровчого туризму значно зростає у зв'язку з необхідністю оздоровлення великої частки населення України, яке потрапило під вплив негативних екологічних факторів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм» є ознайомлення майбутніх фахівців в галузі туризму із особливостями лікувально-оздоровчого туризму, формування у студентів знань та вмінь з організації лікувально-оздоровчого сервісу та уявлення про різноманітні види лікувально-оздоровчої діяльності, а також формування знань щодо сучасних тенденцій розвитку галузі.

Навчальна дисципліна висвітлює правові аспекти функціонування курортних та лікувально-оздоровчих територій, основні етапи становлення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні, історію зародження основних курортів України, розглядає питання природних умов формування бальнеологічних ресурсів України, ознайомлює з типологією та міжнародними класифікаціями курортів, а також висвітлює новітні види оздоровлення.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Поняття про лікувально-оздоровчий туризм як науку	Розуміти зміст поняття лікувально-оздоровчий туризм. Знати особливості курортології. Зародження та розвиток курортів. Розуміти зміст поняття курорт та типологію курортів. Знати основні всесвітньо відомі оздоровчі курорти.	Практична робота
2. Розвиток та функціонування лікувально-оздоровчого туризму в Україні	Знати основні етапи становлення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та світі. Спеціалізацію курортів України. Правові аспекти функціонування курортних та лікувально-оздоровчих територій України.	Обговорення на семінарському занятті
3. Курортні ресурси України	Знати природні умови формування бальнеологічних ресурсів України. Історію вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях. Класифікацію курортів України. Географію курортів України.	Практична робота
4. Сучасні технології та організація лікувально-оздоровчого сервісу	Знати основні лікувально-оздоровчі фактори та способи їх використання. Види лікування. Орієнтуватися у сучасних технологіях надання лікувально-оздоровчих послуг : кліматолікуванні, аромотерапії, енотерапії. Розуміти зміст поняття таласотерапія та новітні талосооздоровчі технології. Знати основні складові SPA-курортів та види SPA-процедур.	Обговорення на семінарському занятті
5. Типологія та міжнародні	Знати геопросторові критерії типології курортів. Функціональні критерії	Обговорення на

класифікації курортів	типології курортів. Типологію курортних закладів.	семінарському занятті
6. Велнес туризм	Знати та розуміти зміст поняття велнес туризм. Типи велнес туризму. Географію подорожей з оздоровчою метою. Регіональні оздоровчі традиції.	Обговорення на семінарському занятті
7. Нетрадиційні системи оздоровлення	Орієнтуватися у основних нетрадиційних системах оздоровлення. Розуміти фітотерапію як систему лікування. Стоун-терапію як метод відпочинку та оздоровлення. Апітерапію. Голкотерапію. Герудотерапію.	Практична робота
8. Літотерапія	Розуміти зміст поняття літотерапія. Історію зародження літотерапії. Знати основні методики та методи лікування камінням. Лікувальні властивості каміння. Лікувальний вплив різного роду каміння.	Обговорення на семінарському занятті

Літературні джерела

1. Головчук Ю. О., Мороз С. Р., Кучер П. В. Розвиток лікувально-оздоровчого туризму як напрям модернізації санаторно-курортного господарства регіону. *Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Розділ 9. Туризм. 2022. Вип. 69. С. 220-223.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 264 с.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. Кравець О. О., Рябев А. А. Курортологія. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2017. 167 с.
5. Малахова О. О., Черепок С. М., Волох Н. Г. Курортологія та курорти України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 105 с.
6. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Антонюк Н. В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб., 2022.
7. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С., Павленко В. О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ. 2021. 114 с.
8. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2011. с. 189.

9. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Київ : Центр навчальної літератури. 2007. 312 с.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання курсу відбувається у визначеному положеннями Університету порядку, дострокове складання можливе з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та на іспиті заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних робіт. У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 100 (по 5 балів за семінарські заняття, по 20 балів за практичні роботи). Додаткові бали студенти можуть отримати за участь в обговоренні тем під час лекцій.

Підсумковий контроль – залік, який виставляється за результатами поточного оцінювання. Максимальна кількість балів за курс – 100.