

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
(рівень вищої освіти)

галузь знань 01 освіта
(шифр і назва)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

Львів, 2023


Програма з дисципліни «Теорія і методика фізичної культури і спорту» для аспірантів 2-го року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробники: проф. Линець М. М., проф. Пітин М. П.

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна, заочна, вечірня форми навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь <u>01 освіта</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт:</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		3-4-й	
		Лекції	
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4 для заочної та вечірньої форм навчання – 2 самостійної роботи студента – 6	III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Очна форма	Заочна форма
		72 год	16 год
		Практичні, семінарські, диспути	
		Очна форма	Заочна, вечірня форми
		26 год	4 год
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		Очна форма	Заочна форма
		82 год.	160 год
Індивідуальні завдання: творчі та аналітична роботи			
Вид контролю: екзамен			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 98/82 в аспірантів очної форми та 20/160 – в аспірантів заочної форми навчання.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Теорія і методика фізичної культури і спорту” є формування в аспірантів фундаментальних професійних знань з проблем сучасного спорту та фізичної культури загалом, олімпізму і професійного спорту та підготовки кваліфікованих спортсменів зокрема.

Дисципліна передбачає поглиблене вивчення основних засад функціонування таких явищ як фізична культура та спорт у сучасному суспільстві, підготовки кваліфікованих спортсменів та розвиток таких глобальних сфер як олімпійський і професійний спорт.

Значення дисципліни в системі підготовки кваліфікованих спеціалістів обумовлюється не лише сукупністю необхідних для аспіранта знань, але й сприянням усвідомленню особливостей своєї майбутньої діяльності, що безпосередньо спрямована на здобуття наукового ступеня та вченого звання.

В результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні:

Знати: функції фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві та їх вплив на формування особистості, організаційні, правові, політичні і економічні основи функціонування міжнародних і національних організацій олімпійського та професійного спорту; основи методики підготовки кваліфікованих спортсменів.

Уміти: застосовувати здобуті знання у практичній діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в умовах сучасного суспільства

Тема 1. Фізична культура як різновид соціальної практики.

Фізична культура як вид діяльності, сукупність предметних цінностей та персоніфікований результат діяльності. Суміжні види соціальної практики (фізичне виховання, спорт, адаптивний спорт, ПП ФП тощо). Формування знань щодо фізичної культури в системі наук. Структура та загальний зміст дисципліни «Теорія і методика фізичної культури та спорту».

Тема 2. Спорт як соціальне явище. Спорт як вид і результат діяльності та сукупність суспільних цінностей. Олімпійський спорт у системі суспільних цінностей. Професійний спорт у системі суспільних цінностей. Адаптивний спорт у системі суспільних цінностей. Роль спорту в гармонійному розвитку та вихованні людини. Формування зацікавленості до систематичних занять спортом.

Тема 3. Соціальні функції фізичної культури і спорту.

Загальні функції фізичної культури і спорту (оздоровча, виховна, освітня, рекреативна, гедоністична, прикладна, комунікативна, духовності та ін.). Специфічні функції фізичної культури і спорту (змагальна, видовишна, рекламна, моделювання поведінки, підтримання надії, індивідуалізації, відволікання та ін.).

Змістовий модуль 2. Олімпійський спорт як різновид соціальної практики спорту.

Тема 4. Олімпійський рух у Стародавні часи та його відродження у новітній час.

Передумови виникнення олімпійського спорту у Стародавні часи. Принципи, мета і завдання Олімпійських Ігор, їх програма і атрибутика. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка атлетів-олімпійців до змагань. Кризові явища

в олімпійському спорті Стародавньої Греції. Олімпійські ігри Римської Греції і припинення Ігор. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Атлетичний конгрес 1894 р., і його роль у відродженні Ігор і розвитку олімпійського руху. Керівні органи та учасники олімпійського руху.

Тема 5. Міжнародна олімпійська система

МОК і основи його діяльності. МСФ в олімпійській системі. НОК в олімпійській системі. Олімпійська хартія. Провідні принципи олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія. Олімпійський музей. Олімпійський рух в Україні.

Тема 6. Сучасні проблеми організації та проведення Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Проблеми формування програм сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії включення виду спорту і окремих дисциплін до програм Олімпійських ігор. Участь жінок в Олімпійських іграх, Юнацькі Олімпійські ігри, адаптивний спорт в олімпійському русі. Перспективи подальшого вдосконалення програм Олімпійських ігор.

Тема 7. Аматорство, комерціалізація та професіоналізація олімпійського руху.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. “Відкриті” Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на комерціалізацію та професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 8. Соціально-політичні та організаційно-правові засади олімпійського спорту.

Проблеми і протиріччя, які існують в олімпійському русі на зламі століть: глобалізація, комерціалізація; професіоналізація; бойкоти Олімпійських ігор; корупція в МОК та його демократизація.

Тема 9. Економічні засади олімпійського руху.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми “ТОП”. Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх роль у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Змістовий модуль 3. Професійний спорт як різновид соціальної практики.

Тема 10. Передумови виникнення та розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Соціально-економічні чинники, що зумовлюють виникнення професійного спорту. Формування професійного спорту на Північно-Американському континенті. Формування професійного спорту в Європі та на інших континентах.

Тема 11. Організаційно-правові та економічні засади функціонування професійного спорту

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу. Основи правового регулювання у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Тема 12. Порівняльний аналіз систем змагань північно-американської та Європейської моделей ПС.

Спільні та відмінні риси систем змагань у командних ігрових видах північно-американського та європейського професійного спорту. Порівняння економічної ефективності систем змагань північно-американського та європейського професійного спорту. Системи змагань в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.

Тема 13. Організаційно-методичні засади комплектування команд у різних видах професійного спорту.

Система «драфт» - організаційні та економічні засади її функціонування у командних ігрових видах північно-американського професійного спорту: «драфт»; «драфт-лотерея»; «драфт відмов»; «драфт-розширення». Особливості комплектування команд у командних ігрових видах Європейського професійного спорту. Порівняльний аналіз їх економічної ефективності в європейській та північно-американській моделях професійного спорту.

Тема 14. Системи відбору спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.

Критерії відбору спортсменів та організаційні форми їх запровадження (допуску) до участі в елітних комерційних змаганнях («Формула - 1», біатлон, бокс, теніс, легка атлетика та ін.).

Тема 15. Основи методики підготовки професійних спортсменів.

Особливості підготовки спортсменів у командних ігрових видах елітних північно-американських ліг. Спільні та відмінні риси підготовки спортсменів у командних ігрових видах європейського професійного спорту. Загальні основи підготовки професійних боксерів до рейтингових, претендентських та титульних поєдинків. Основи методики підготовки в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.

Змістовий модуль 4. Структура та зміст системи підготовки спортсменів

Тема 16. Аналіз системи підготовки спортсменів

Змагальна діяльність як системоутворюючий чинник системи підготовки спортсменів. Спортивне тренування як основний компонент системи підготовки спортсменів. Науково-методичне, матеріально-технічне та медико-біологічне забезпечення системи підготовки спортсменів.

Тема 17. Компоненти та зміст спортивного тренування

Фізична підготовка. Технічна підготовка. Тактична підготовка. Психічна підготовка. Інтегральна підготовка. Теоретична підготовка.

Тема 18. Мікро-, мезо та макроструктура тренувального процесу

Структура і зміст тренувального заняття, мікроциклів, мезоциклів та макроциклу. Різновиди тренувальних занять, мікро-, мезо-, та макроциклів. Урахування явища «перенесення» при побудові планів тренувальних занять. Поєднання навантажень різної величини та спрямованості при побудові МКЦ. Побудова мезо- та макроциклів тренувального процесу.

Тема 19. Структура та зміст багаторічної підготовки спортсменів.

Оптимальні вікові межі початку спортивної спеціалізації і вищих спортивних досягнень та динаміка адаптації як передумови побудови багаторічного тренувального процесу. Етапи багаторічної підготовки спортсменів. Основи методики тренування в залежності від етапу.

Тема 20. Відбір та моделювання у спорті.

Проблеми відбору в спорті. Критерії спортивного відбору. Етапи спортивного відбору, їх завдання та зміст. Загальні, групові та індивідуальні моделі підготовки спортсменів.

Тема 21. Позазмагальні та позатренувальні чинники підготовки спортсменів.

Педагогічні, психологічні, медико-біологічні засоби і методи підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів. Застосування штучної та гірської гіпоксії, термо- та кріотерапія в системі підготовки спортсменів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна, вечірня форми					
	Усього	у тому числі					Усього -го	у тому числі				
л		с	п	ла б	с.р.	л		с	п	ла б	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в умовах сучасного суспільства												
Тема 1. Фізична культура як різновид соціальної практики.	10	4	2	-	-	4	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Спорт як соціальне явище.	8	2	2	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Соціальні функції фізичної культури і спорту	10	4	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	28	10	6	-	-	12	28	2	-	-	-	26
Змістовий модуль 2. Олімпійський спорт як різновид соціальної практики.												
Тема 4. Олімпійський рух у Стародавні часи та його відродження у новітній час	9	4	2	-	-	3	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Міжнародна олімпійська система	5	2	-	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 6. Сучасні проблеми організації та проведення Олімпійських ігор	10	4	2	-	-	4	10	2	-	-	-	8
Тема 7. Аматорство, комерціалізація та професіоналізація олімпійського руху	6	2	-	-	-	4	6	2	-	-	-	4
Тема 8. Соціально-політичні та організаційно-правові засади олімпійського руху.	7	4	-	-	-	3	7	-	-	-	-	7
Тема 9. Економічні засади Олімпійського руху	7	2	2	-	-	3	7	-	-	-	-	7

Разом за змістовим модулем 2	44	18	6	-	-	20	44	4	-	-	-	40
Змістовий модуль 3. Професійний спорт як різновид соціальної практики												
Тема 10. Передумови виникнення та розвитку професійного спорту.	5	2	-	-	-	3	7	-	-	-	-	7
Тема 11. Організаційно-правові та економічні засади функціонування професійного спорту	6	2	-	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 12. Порівняльний аналіз систем змагань північно-американської та європейської моделей професійного спорту	9	4	2	-	-	3	7	-	-	-	-	7
Тема 13. Організаційно-методичні засади комплектування команд (клубів) у різних видах професійного спорту	9	4	2	-	-	3	9	2	-	-	-	7
Тема 14. Системи відбору спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту	6	2	-	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 15. Основи методики підготовки професійних спортсменів.	9	4	2	-	-	3	7	-	-	-	-	7
Разом за змістовим модулем 3	44	18	6	-	-	20	44	4	-	-	-	40
Змістовий модуль 4. Структура та зміст системи підготовки спортсменів												
Тема 16. Аналіз системи підготовки спортсменів	6	2	-	-	-	4	6	2	-	-	-	4
Тема 17. Компоненти та зміст спортивного тренування	18	8	2	-	-	8	18	2	-	-	-	16
Тема 18. Мікро-, мезо- та макроструктура тренувального процесу	10	4	2	-	-	4	10	-	2	-	-	8
Тема 19. Структура та зміст багаторічної підготовки спортсменів.	12	6	2	-	-	4	12	-	2	-	-	10

Тема 20. Відбір та моделювання у спорті	9	4	-	-	-	5	9	-	-	-	-	9
Тема 21. Позатренувальні та позазмагальні чинники підготовки спортсменів	9	2	2	-	-	5	9	2	-	-	-	7
Разом за змістовим модулем 4	64	26	8	-	-	30	64	6	4	-	-	54
Усього за дисципліну	180	72	26	-	-	82	180	16	4	-	-	160

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна, вечірня форми
1	Тема 1. Фізична культура як різновид соціальної практики	2	-
2	Тема 2. Спорт як соціальне явище	2	-
3	Тема 3. Соціальні функції ФК і С	2	-
4	Тема 4. Олімпійський рух у Стародавні часи та його відродження у новітній час	2	-
5	Тема 6. Сучасні проблеми організації та проведення Олімпійських ігор	2	-
6	Тема 9. Економічні засади олімпійського руху	2	-
7	Тема 12. Порівняльний аналіз систем змагань північно-американської та європейської моделей професійного спорту	2	-
8	Тема 13. Організаційно-методичні засади комплектування команд (клубів) у різних видах професійного спорту	2	-
9	Тема 15. Основи методики підготовки професійних спортсменів	2	-
10	Тема 17. Компоненти та зміст спортивного тренування	2	-
11	Тема 18. Мікро-, мезо- та макроструктура тренувального процесу	2	2
12	Тема 19. Структура та зміст багаторічної підготовки спортсменів	2	2
13	Тема 21. Позатренувальні та позазмагальні чинники підготовки спортсменів	2	-
Разом		26	4

5. Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна, вечірня форми
1	Тема 1. Фізична культура як різновид соціальної практики. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були	3	7

	висвітлені в межах лекції		
2	Тема 2. Спорт як соціальне явище. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	9
3	Тема 3. Соціальні функції фізичної культури і спорту Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	7
4	Тема 4. Олімпійський рух у стародавні часи та його відродження у новітній час. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	2	8
5	Тема 5. Міжнародна олімпійська система Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	2	4
6	Тема 6. Сучасні проблеми організації та проведення Олімпійських ігор. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	7
7	Тема 7. Аматорство, комерціалізація та професіоналізація олімпійського руху. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	3
8	Тема 8. Соціально-політичні та організаційно-правові засади олімпійського руху. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	2	6
9	Тема 9. Економічні засади Олімпійського руху Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	2	6
	Творча робота №1 за матеріалом 1 та 2 змістовних модулів, презентація (одна за вибором): 1.1. Фізична культура як різновид соціальної практики 1.2. Сучасні проблеми організації та проведення ОУ 1.3. Проблеми корупції в МОК та його демократизація. 1.4. Комерціалізація та професіоналізація олімпійського руху	7	7
10	Тема 10. Передумови виникнення та розвитку професійного спорту. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	5
11	Тема 11. Організаційно-правові та економічні засади функціонування професійного спорту Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	2	4
12	Тема 12. Порівняльний аналіз систем змагань північно-американської та європейської моделей професійного спорту Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	6
13	Тема 13. Організаційно-методичні засади комплектування команд (клубів) у різних видах професійного спорту.	2	5

	Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції		
14	Тема 14. Системи відбору спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	6
15	Тема 15. Основи методики підготовки професійних спортсменів. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	8
	Творча робота №2 за матеріалом 3-го модуля, презентація (за вибором). 2.1. Аналіз чинників, що зумовили виникнення ПС як різновиду соціальної практики та його розвиток. 2.2. Порівняльний аналіз систем змагань у професійному та олімпійському спорті. 2.3. Спільні та відмінні риси комплектування команд у північно-американській та європейській моделях ПС. 2.4. Спільні та відмінні риси в системах підготовки у професійному та олімпійському спорті.	7	7
16	Тема 16. Аналіз системи підготовки спортсменів. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	4
17	Тема 17. Компоненти та зміст спортивного тренування Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	7	14
18	Тема 18. Мікро-, мезо- та макроструктура тренувального процесу Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	7
19	Тема 19. Структура та зміст багаторічної підготовки спортсменів. Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	9
20	Тема 20. Відбір та моделювання у спорті Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	8
21	Тема 21. Позатренувальні та позазмагальні чинники підготовки спортсменів Самостійне опрацювання матеріалів теми, що не були висвітлені в межах лекції	3	6
	Аналітична робота за матеріалом 4-го модуля (за вибором). 3.1. Аналіз взаємозв'язку компонентів спортивного тренування (фізична, технічна, тактична, психічна та теоретична підготовка) у забезпеченні оптимальної готовності спортсмена (команди) до ефективної змагальної діяльності. 3.2. Аналіз чинників, що зумовлюють необхідність структуризації (мікро-, мезо-, макро- та мегаструктура) тренувального процесу. 3.3. Аналіз підходів до структуризації (поділу на етапи) багаторічної підготовки спортсменів.		
	Разом	82	160

6. Методи навчання

1. Самостійна робота:
 - підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо);
 - самостійне опрацювання окремих тем дисципліни;
 - виконання творчих та аналітичних завдань;
 - підготовка до усіх видів контролю (опитувань на семінарах, екзамену тощо).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, презентації.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, участі у творчих дискусіях, в межах презентації творчих та аналітичного завдань.

Підсумковий контроль – екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Фізична культура як вид діяльності, сукупність предметних цінностей та персоніфікований результат діяльності.
2. Спорт як вид і результат діяльності та сукупність суспільних цінностей.
3. Структура та загальний зміст дисципліни «ТіМФКіС».
4. Загальні функції фізичної культури і спорту в суспільстві.
5. Специфічні функції фізичної культури і спорту у суспільстві.
6. Витоки спорту в Стародавній Греції.
7. Організація, програма і проведення Олімпійських ігор (ОІ) у Стародавній Греції.
8. Фізичне виховання і спорт у системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
9. Підготовка атлетів до ОІ у Стародавній Греції, участь у змаганнях, визначення та шанування переможців у Стародавній Греції.
10. Олімпійські ігри Римської Греції: кризові явища в олімпійському русі; кінець ОІ.
11. Роль П'єра де Кубертена та Атлетичного Конгресу 1894 р. у відродженні сучасного олімпійського руху.
12. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) та основи його діяльності
13. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та їх участь в олімпійському русі .
14. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
15. Організаційні комітети Олімпійських ігор (ОКОІ) та зміст їхньої діяльності.
16. Регіональні та континентальні ігри, як складова частина міжнародного олімпійського руху.
17. Олімпійські ігри для інвалідів.
18. Юнацькі Олімпійські ігри.
19. Процедура вибору місця проведення Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
20. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програм.
21. Вплив телебачення на формування програм сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

22. Гендерні проблеми сучасного олімпійського руху.
23. Перспективи удосконалення програм ОІ.
24. Проблеми аматорства, комерціалізації та професіоналізації олімпійського руху.
25. Сучасні погляди на комерціалізацію олімпійського спорту.
26. Корупція в діяльності МОК та його демократизація.
27. Кризові явища в Олімпійському русі та шляхи їх розв'язання.
28. Економічна діяльність МОК і НОКів.
29. Олімпійський спорт в Україні: зародження та розвиток.
30. Сучасний стан і проблеми розвитку олімпійського спорту в Україні.
31. Участь і досягнення спортсменів Львівщини та України в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.
32. Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.
33. Передумови формування та розвитку професійного спорту на Північно-Американському континенті.
34. Передумови формування та розвитку професійного спорту в Європі та Україні.
35. Особливості організаційної структури професійних ліг у різних видах спорту.
36. Організаційна структура типового спортивного клубу у командних ігрових видах ПС.
37. Основи правового регулювання у професійному спорті.
38. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.
39. Асоціації спортсменів професійних ліг (галузеві профспілки).
40. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
41. Джерела прибутків та статті видатків у професійному спорті.
42. Порівняльний аналіз систем змагань у командних ігрових видах професійного спорту Північної Америки та Європи.
43. Особливості системи змагань в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.
44. Чинники економічної ефективності систем змагань у ПС.
45. Особливості комплектування команд у Північно-американському та Європейському ПС .
46. Системи відбору новачків у командних ігрових видах професійного спорту.
47. Системи відбору спортсменів індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.
48. Спільні та відмінні підходи до відбору новачків та комплектування команд в ігрових видах Північно-американського та Європейського ПС.
49. Загальні основи підготовки спортсменів у командних ігрових видах професійного спорту.
50. Спільні та відмінні риси методики підготовки професійних спортсменів в індивідуальних та індивідуально-командних видах спорту.
51. Змагання в системі підготовки спортсменів.
52. Структура та зміст змагальної діяльності в спорті.
53. Чинники результативності змагальної діяльності.
54. Адаптація до тренувальних впливів у системі багаторічної підготовки спортсменів.
55. Формування термінової та довгострокової адаптації спортсменів.
56. Загальна характеристика системи підготовки спортсменів та чинників, що її утворюють.
57. Засоби спортивного тренування.
58. Навантаження на відпочинок як компоненти методів спортивного тренування.

59. Методи спортивного тренування.
60. Принципи та основні методичні положення підготовки спортсменів.
61. Раціональна фізична підготовка – передумова досягнення високих результатів у спорті.
62. Мета, завдання та зміст загальної, допоміжної та спеціальної фізичної підготовки спортсменів.
63. Методика силової підготовки в системі багаторічного тренування у різних групах видів спорту.
64. Методика розвитку пружкості в системі багаторічних тренувань у різних групах видів спорту.
65. Методика розвитку загальної витривалості в системі багаторічної підготовки у різних групах видів спорту.
66. Методика розвитку спеціальної витривалості в системі багаторічної підготовки у різних групах видів спорту.
67. Методика розвитку та збереження гнучкості в системі багаторічної підготовки спортсменів.
68. Методика розвитку здатності до рівноваги в системі багаторічної підготовки у різних групах видів спорту.
69. Методика розвитку спритності в системі багаторічної підготовки у різних групах видів спорту.
70. Завдання та зміст технічної підготовки на різних етапах багаторічної підготовки у різних групах видів спорту.
71. Завдання та зміст тактичної підготовки в системі багаторічних тренувань у різних групах видів спорту.
72. Методика тактичної підготовки спортсменів.
73. Завдання та зміст психічної підготовки в системі багаторічних тренувань у різних групах видів спорту.
74. Методика психічної підготовки спортсменів.
75. Психічні стани спортсмена перед стартом та способи управління ними.
76. Теоретична підготовка спортсменів у системі багаторічного тренування.
77. Моніторинг підготовленості спортсменів в системі багаторічного тренування.
78. Різновиди тренувальних занять та їх структуризація згідно мети та завдань.
79. Різновиди мікроциклів у підготовці спортсменів та їхня структура і зміст.
80. Різновиди мезоциклів у підготовці спортсменів та їхня структура і зміст.
81. Класична періодизація підготовки спортсменів з урахуванням віку, стану занять та рівня спортивної майстерності.
82. Сучасні підходи до побудови макроциклів підготовки спортсменів різної спортивної кваліфікації.
83. Особливості протікання процесів адаптації до різних видів змагальної діяльності, як чинники, що зумовлюють тривалість макроциклів.
84. Аналіз підходів щодо тривалості та структури і змісту макроциклів підготовки спортсменів різного віку, стажу та рівня спортивної майстерності.
85. Оптимальні вікові межі початку спортивної спеціалізації та вищих спортивних досягнень як передумови побудови багаторічного тренувального процесу.
86. Аналіз підходів до поділу багаторічної підготовки спортсменів на етапи.
87. Визначення мети, пріоритетних завдань і тривалості етапів багаторічної підготовки спортсменів.

88. Рациональне співвідношення засобів і методів загальної, допоміжної та спеціальної підготовки спортсменів у різних групах видів спорту на етапах багаторічного тренування.
89. Етап початкової спортивної підготовки: мета, завдання, основи методики тренування.
90. Етап попередньої базової підготовки: мета, завдання, основи методики тренування.
91. Етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей: мета, завдання, основи методики тренування.
92. Етап збереження високих досягнень: мета, завдання, основи методики тренування.
93. Етап поступового виходу з великого спорту та збереження загальної працездатності організму: мета, завдання, основи методики тренування.
94. Спортивний режим та дієтологія, як чинники підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів.
95. Педагогічні чинники підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів.
96. Медико-біологічні чинники підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів.
97. Психологічні чинники підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів.
98. Застосування штучної та гірської гіпоксії в системі багаторічної підготовки спортсменів.

Нарахування залікових балів аспірантам упродовж навчального року та на екзамені

9.1. Денна форма навчання

Виконання	Види навчальної роботи та контролю	К-ть балів, max	Загальна К-ть балів	
			Обов'язкова	max
Опціонно	1) Відповіді на семінарських заняттях	15	-	15
Опціонно	2) Участь у дискусіях на презентаціях творчих (№1, №2) та аналітичного завдань	7	-	7
Обов'язково	3) Презентація творчої роботи №1 (модуль 1-2).	10		10
Обов'язково	4) Презентація творчої роботи №2 (модуль 3)	10		10
Обов'язково	5) Презентація аналітичної роботи (модуль 4).	8		8
	Упродовж навчального року	50	18	50
Обов'язково	ЕКЗАМЕН	50	61	100

9.2. Заочна форма навчання та здобувачі

Опціонно	1) Відповіді на семінарських заняттях	4	-	4
Опціонно	2) Участь у дискусіях на презентаціях творчих (№1, №2) та	9	-	9

Обов'язково	аналітичного завдань. 3) Презентація творчої роботи №1 (модуль 1-2)	13	-	13
Обов'язково	4) Презентація творчої роботи №2 (модуль 3)	13	-	13
Обов'язково	5) Презентація аналітичної роботи (модуль 4)	11	-	11
	Упродовж навчального року	50	18	50
Обов'язково	ЕКЗАМЕН	50	61	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Теми та зміст семінарських занять і самостійних робіт.

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в умовах сучасного суспільства

Тема 1. Фізична культура як різновид соціальної практики.

Аспірант повинен розкрити сутність такого соціального явища як фізична культура у сучасному суспільстві. Пояснити яким чином це явище впливає на формування сучасної особистості. Порівняти ставлення суспільства до фізичної культури в Україні та світі. Аналіз формування знань щодо фізичної культури в системі наук.

Тема 2. Спорт як соціальне явище.

Спорт як вид і результат та сукупність суспільних цінностей. Олімпійський спорт у системі суспільних цінностей. Професійний спорт у системі суспільних цінностей. Адаптивний спорт у системі суспільних цінностей. Роль спорту у гармонійному розвитку та вихованні людини. Формування зацікавленості до систематичних занять спортом.

Тема 3. Соціальні функції фізичної культури і спорту.

Загальні функції фізичної культури і спорту (оздоровча, виховна, освітня, рекреативна, гедоністична, прикладна, комунікативна, духовності та ін.).

Специфічні функції фізичної культури і спорту (змагальна, видовищна, рекламна, моделювання поведінки, підтримання надії, індивідуалізації, відволікання та ін.).

Змістовий модуль 2. Олімпійський спорт як різновид соціальної практики спорту.

Тема 4. Олімпійський рух у Стародавні часи та його відродження у новітній час.

Передумови виникнення олімпійського спорту у Стародавні часи. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка атлетів-олімпійців до змагань. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції. Олімпійські ігри Римської Греції і припинення Ігор. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Атлетичний конгрес 1894 р., і його роль у відродженні Ігор і розвитку олімпійського руху. Керівні органи та учасники олімпійського руху. Принципи, мета і завдання Олімпійських Ігор, їх програма і атрибутика.

Тема 5. Сучасні проблеми організації та проведення Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Вибір міста-організатора Ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії включення виду спорту і окремих дисциплін до програми Олімпійських ігор. Участь жінок в Олімпійських іграх. Перспективи подальшого удосконалення програм Олімпійських ігор.

Тема 6. Економічні засади олімпійського руху.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми "ТОП". Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх роль у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Творча робота №1 за матеріалом 1 та 2 змістовних модулів, презентація (одна за вибором):

- 1.1. Фізична культура як різновид соціальної практики
 - 1.2. Сучасні проблеми організації та проведення ОУ
 - 1.3. Проблеми корупції в МОК та його демократизація.
 - 1.4. Комерціалізація та професіоналізація олімпійського руху
- Алгоритм виконання творчих (№1, №2) та аналітичної робіт:
- обрати одну із зазначених тем;
 - опрацювати навчальний матеріал згідно обраної теми;
 - скласти план роботи: вступ, основний зміст, висновки;
 - додати список опрацьованих джерел;
 - підготувати презентацію.

Змістовий модуль 3. Професійний спорт як різновид соціальної практики.

Тема 7. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу. Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Тема 8. Порівняльний аналіз систем змагань Північно-Американської та Європейської моделей ПС.

Спільні та відмінні риси систем змагань у командних ігрових видах північно-американського та європейського професійного спорту. Порівняння економічної ефективності систем змагань північно-американського та європейського професійного спорту. Системи змагань в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.

Тема 9 Організаційно-методичні засади комплектування команд у різних видах ПС.

Система «драфт» - організаційні та економічні засади її функціонування у командних ігрових видах північно-американського професійного спорту: «драфт»; «драфт-лотерея»; «драфт відмов»; «драфт-розширення». Особливості комплектування команд у командних ігрових видах Європейського професійного спорту. Порівняльний аналіз їх економічної ефективності в Європейській та Північно-Американській моделях професійного спорту.

Тема 10. Основи методики підготовки професійних спортсменів.

Особливості підготовки спортсменів у командних ігрових видах елітних північно-американських ліг. Спільні та відмінні риси підготовки спортсменів у командних ігрових видах європейського професійного спорту. Загальні основи підготовки професійних боксерів до рейтингових, претендентських та титульних поєдинків. Основи методики підготовки в індивідуальних та індивідуально-командних видах професійного спорту.

Творча робота №2 за матеріалом змістовного модуля №3 (за вибором):

2.1. Аналіз чинників, що зумовили виникнення ПС як різновиду соціальної практики та його розвиток.

2.2. Порівняльний аналіз систем значень у професійному та олімпійському спорті.

2.3. Спільні та відмінні риси комплектування команд у Північно-Американській та Європейській моделях ПС.

2.4. Спільні та відмінні риси в системах підготовки у професійному та олімпійському спорті.

Змістовий модуль 4. Структура та зміст системи підготовки спортсменів.

Тема 11. Компоненти та зміст спортивного тренування.

Фізична підготовка, технічна підготовка, тактична підготовка, інтегральна підготовка, теоретична підготовка спортсменів.

Тема 12. Мікро-, мезо- та макроструктура тренувального процесу

Структура і зміст тренувального заняття, мікроциклів, мезоциклів та макроциклу. Різновиди тренувальних занять, мікро-, мезо-, та макроциклів. Урахування явища «перенесення» при побудові планів тренувальних занять. Поєднання навантажень різної величини та спрямованості при побудові МКЦ. Побудова мезо- та макроциклів тренувального процесу.

Тема 13. Структура та зміст багаторічної підготовки спортсменів.

Оптимальні вікові межі початку спортивної спеціалізації і вищих спортивних досягнень та динаміка адаптації як передумови побудови багаторічного тренувального процесу. Етапи багаторічної підготовки спортсменів. Основи методики тренування в залежності від етапу.

Тема 14. Позазмагальні та позатренувальні чинники підготовки спортсменів.

Педагогічні, психологічні, медико-біологічні засоби і методи підвищення працездатності та прискорення процесів відновлення спортсменів. Застосування штучної та гірської гіпоксії, термо- та кріотерапія в підготовці спортсменів.

Аналітична робота за матеріалом змістовного модуля №4 (за вибором)

3.1. Аналіз взаємозв'язку компонентів спортивного тренування (фізична, технічна, тактична, психічна та теоретична підготовка) у забезпеченні оптимальної готовності спортсмена (команди) до ефективної змагальної діяльності.

3.2. Аналіз чинників, що зумовлюють необхідність структуризації (мікро-, мезо-, макро- та мегаструктура) тренувального процесу.

3.3. Аналіз підходів до структуризації (поділу на етапи) багаторічної підготовки спортсменів.

12. Рекомендована література:

1) - до змістовного модуля 1 та модуля 4

Основна:

1. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.

2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.

3. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : [навч. посіб. для фізкультурних вузів] / Линець М. М. – Львів : Штабар, 1997. – 207 с. – ISBN 5-7620-14-9.

4. Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ / М. М. Линець, В. М. Платонов // Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту]; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т. 1, гл. 5. – С. 87–103.

5. Розвиток фізичних якостей /М.М.Булатова, М.М.Линець, В.М.Платонов //Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту]; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т.1, гл.9. – С. 175-295.

Допоміжна:

1. Волков Л. В. Основи спортивної підготовки дітей і підлітків / Волков Л. В. – Київ : Вища школа, 1993. – 152 с.

2. Задорожна О.Р. Тактика у сучасних олімпійських спортивних єдиноборства: автореф. Дис.. ...д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.01/ Задорожна О.Р.; Львів, держ.ун-т фіз.культури ім. Івана Боберського. – Львів, 2021.- 38 с.

3. Павлова Ю. Відновлення у спорті: Монографія /Ю.Павлова, Б.Виноградський. – Л.:ЛДУФК. 2011. – 204 с. - ISBN 978 – 966 – 2328 – 08 – 0.

4. Пітин М.П. Теоретична підготовка у спорті: Монографія. – Львів: ЛДУФК, 2015. – 372 с. ISBN 978-966-2328-81-3.

5. Сергієнко Л.П. Психомоторика: контроль та оцінка розвитку: Навч. посібн./ Л.П.Сергієнко, Н.Г.Чекмарьова, В.А.Хаджіков. – Харків: «ОВС».
6. Шкрєбтій Ю.М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу /Ю.М.Шкрєбтій. – Київ, 2005. – 258 с.
7. Baechle T.R. Essentials of Strength Training and Conditioning /T.R. Baechle, R.W.Earle. – [3rd ed.]. – Champaign, IL:Human Kinetics, 2008. – 641 p.
8. Bompa T.O. Periodization training for sports / T.O.Bompa, M.Carrera. – [2 nd.] – Champaign, IL:Human Kinetics, 2005. – 259 p.
9. Dick F.W. Sports training principles / Dick F.W. – [5 th ed.]. – London: A.C.Black, 2007. – 387 p.
10. Kraemer W.J. Optimizing strength training: Designing nonlinear periodization workouts / W.J.Kraemer , S.J.Fleck. – Champaign, IL:Human Kinetics, 2007. – 245 p.
11. Malacko J.Tehnologija sporta i sportskog treninga / J.Malacko,I.Rado. – Sarajewo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2004. – 477 p.

Наукові статті, підручники, дисертаційні роботи, автореферати, монографії з обраного виду спорту.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.
2. Національний Олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Наукові статті, підручники, дисертаційні роботи, автореферати, монографії з обраного виду спорту.

2) - до змістовного модуля 2

Основна:

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Друге видання. – К.: Олімпійська література, 2011. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
2. Булатова М.М. Олімпійський рух історія і сучасність : у 2 кн./М.М.Булатова, С.Н.Бубка, В.М.Платонов. – К., 2021.
3. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 1. – К. : Олімпійська література, 2016. – 128 с.
4. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 2. – К. : Олімпійська література, 2017. – 144 с.
5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.
6. Лекції з дисципліни «Олімпійський спорт» (теми 1-10). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bit.ly/3uTT0sz>

7. Олімпійська Хартія (чинна з 17 липня 2020 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>.

8. Олімпійський рух в Україні : історія і сучасність / С.Н.Бубка, М.М.Булатова, В.М. Єрмолова, О.М.Вацеба та ін.; за заг.ред. С.Н.Бубки і М.М.Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.

9. The Olympic Charter. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<https://olympics.com/ioc/olympic-charter>

Допоміжна:

1 Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

2 Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

3 Нерода Н. В. Другий етап розвитку сучасного олімпійського руху за авторською комплексно-фактологічною періодизацією / Нерода Н. В., Бріскін Ю. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – № 7(2). – С. 296–302. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.02.296>

4 Neroda N. Stages Of Development Of The Modern Olympic Movement In Accordance With The Author's Complex-Factual Periodization // Stan, Perspektywy I Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej I Sportu W XXI Wieku. – 2022, Bydgoszcz. – p. 199–213. – ISBN 978-83-65507-69-3.

5 The First Stage of Development of the Modern Olympic Movement According to the Author's Complex-factual Periodization / Yevhen Prystupa, Yuriy Briskin, Neonila Neroda, Alina Perederiy, Iryna Svistelnik // The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. – Iasi, Romania, 2021. – pp. 427-433.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.

2. Національний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>

3) - до змістовного модуля 3

Основна:

1. "Загальна теорія професійного спорту" як навчальна дисципліна : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 19 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33575>

2. Аматорство і професіоналізм в спорті : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 20 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33576>

3. Професійний спорт як соціальне явище : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33577>

4. Історія розвитку професійного спорту : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 24 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33578>

5. Формування та розвиток професійного спорту : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 60 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33579>

6. Організаційно-правові засади професійного спорту : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 45 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33580>

7. Економічні засади професійного спорту : лекція з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – 27 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33581>

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди / Бріскін Юрій Аркадійович, Нерода Неоніла Вікторівна // Lex Sportiva. – 2022. – Вип. 1. – С. 3–11. DOI <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>

2. Борисова О. В. Сучасний теніс: стан та особливості організації підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу / Ольга Борисова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. - №3. – С. 35-37.

3. Борисова О., Петренко Г., Ши Ш. Формування клубної системи у тенісі в Європі наприкінці ХІХ–на початку ХХ ст //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – №. 1. – С. 89-92.

4. Гончаренко Є. В., Применко В. Тенденції розвитку професійного футболу в США //ББК 75.4 (0) 90к. я431 М 78 Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей ХІV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс].–К., 2021.–287 с. У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні. – С. 23.

5. Нерода Н.В. Проблеми комерціалізації сучасного спорту / Нерода Н.В., Ваулін О.І. // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції 10-11 жовтня 2013 р. / за ред. В.М. Огаренка та ін. — Запоріжжя : КПУ, 2013. — С. 156-157.

6. Нерода Н.В. Характеристика спонсорів національних федерацій фехтування (на прикладі Великої Британії, Франції та Німеччини). / Нерода Н.В., Ваулін О.І. // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Л. : ЛДУФК, 2014.– Вип. 18, т. 1. – С. 170–177.

7. Нерода Н.В. Правове поле професійного спорту в Україні. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2014 . – Вип. 17. – С. 780–785 .

8. Нерода Н.В. Порівняльна характеристика доходів професійних спортсменів світу за 2013 р. / Пітин М., Нерода Н., Ваулін О. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. "Зб. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. — К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2014. — Випуск 6 (49) 14. — С. 120-127.

9. Нерода Н.В. Характеристика європейської моделі професійного спорту. / Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. – Вип.1. – С. 21–24.

10.Нерода Н.В. Порівняльний аналіз організаційно-правових засад європейської та американської моделей професійного спорту. // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Л. : ЛДУФК, 2015.– Вип. 19, т. 4. – С. 60–64.

11.Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. // Спортивна наука України. – Л. : ЛДУФК, 2016. – Вип.2.(72). – С. 68-72.

12.Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі. // Нерода Н., Бріскін Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – Л. : ЛДУФК, 2016. № 2 (24). – С.3 – 10.

13.Нерода Н. Генеза правового регулювання європейського професійного Спорту. // Тези доповідей X Міжнародної конференції "Молодь та олімпійський рух". – К. : 2017. – С.144 – 145.

14.Нерода Н. В. Європейський професійний спорт в системі міжнародного спортивного руху. // Тези доповідей XI Міжнародної конференції "Молодь та олімпійський рух". – К. : 2018. – С.30 – 31.

15.Нерода Н. В. Основи нормативно-правового забезпечення європейського професійного спорту. // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Спортивне право України: сучасний стан і перспективи розвитку» – Запоріжжя : 2018. – С.60 – 63.

16. Нерода Н. В. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2018. 232 с.

17.Організаційно-економічні чинники ефективності змагань із фехтування / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. – Вип. 11 (52). – С. 21–24.

18.Павлюк І.С., Долинніна М.М. Професіоналізація та комерціалізація спортивних ігор в Україні //ББК 75.4 С 83 редакційна колегія. – 2016. – С. 142.

19.Павлюк І. С. Розвиток гольф індустрії у Європейських країнах в сучасних умовах. – 2020.

20.Растворцев Р., Борисова О. індустрія гольфу: сучасний стан та виклики //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 2. – С. 96-102.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Відкритий чемпіонат Австралії з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ausopen.com/>

2. Відкритий чемпіонат США з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.usopen.org/>

3. Відкритий чемпіонат Франції з тенісу [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.rolandgarros.com/>

4. Тенісний турнір Вімблдон [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.wimbledon.com>

5. Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mlb.com/>

6. Головна ліга соккеру <https://www.mlssoccer.com/>

7. Жіноча Асоціація тенісу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wtatennis.com/>

8. Міжнародна боксерська федерація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ibf-usba-boxing.com/>

9. Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fifa.com/>

10. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nba.com/>

11. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nhl.com/>

12. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nfl.com/>

13. Світовий тур Асоціації тенісистів-професіоналів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.atptour.com/>

14. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>