

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмно-нормативні основи діяльності
науково-педагогічного працівника

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень третій (освітньо-науковий)

(рівень вищої освіти)

галузь знань 24Сфера обслуговування

(шифр і назва напрямку)

спеціальність 242 Туризм і рекреація

(шифр і назва спеціальності)

Львів-2023

Робоча програма з навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника» для спеціальності 242 Туризм і рекреація третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (денна і заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к.фіз.вих. Ріпак М.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол від “11” вересня 2023 року № 2

Завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури

(підпис)

(Боднар І.Р.)
(прізвище та ініціали)

© ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 Туризм і рекреація	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи аспіранта – 4-6	Третій (освітньо-науковий) рівень	20 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання: -	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника» є формування в аспірантів знань про діяльність науково-педагогічного працівника, формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

Під час вивчення дисципліни аспіранти матимуть змогу ознайомитися із стандартами вищої освіти; особливостями наукової діяльності науково-педагогічних працівників; дізнатися, хто здійснює управління у сфері вищої освіти.

2.2. Відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності «Туризм і рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувачі мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися у професійному середовищі (усно і письмово) державною (українською) та іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до організації науково-педагогічної діяльності відповідно до чинних програмно-нормативних вимог.

2) фахові компетентності:

СК 11. Здатність здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням різних форм та методів проведення навчальних занять, організувати самостійну роботу студентів.

СК 12. Уміння розробляти та оформлювати навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, здійснювати підготовку навчальних та наукових видань за спеціальністю.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Вільно володіти державною мовою, усно і письмово спілкуватися нею у професійному середовищі, організувати і здійснювати ефективні комунікації на різних рівнях.

ПРН 11. Володіти знаннями щодо закономірностей і принципів організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, навичками планування і організації різних форм навчальних занять, а також самостійної роботи студентів.

ПРН 12. Уміти планувати і організувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідну документацію; знати нормативно-правові основи організації вищої освіти в Україні та міжнародні стандарти у цій сфері.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Діяльність науково-педагогічних працівників.

Тема 1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

Структура і зміст стандарту вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього рівня вищої освіти.

Тема 2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.

Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів. Складові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти.

Тема 3. Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.

Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників ЗВО.

Тема 4. Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Організація науково-дослідної роботи студентів.

Тема 5. Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.

Функції науково-педагогічних працівників. Робочий час науково-педагогічних працівників. Права науково-педагогічних працівників. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Гарантії науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти.

Тема 6. Управління у сфері вищої освіти.

Система вищої освіти. Управління у сфері вищої освіти. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2. Готовність викладача до науково-педагогічної діяльності.

Тема 7. Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.

Оцінка діяльності науково-педагогічного працівника у західних країнах. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.

Тема 8. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.

Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.

Тема 9. Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.

Напрямки педагогічної діяльності у вищій школі. Складові педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників та їх змістовне наповнення.

Тема 10. Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та шляхи її реалізації.

Психолого-педагогічні особливості становлення й розвитку психологічної компетентності науково-педагогічних працівників. Сучасна психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та передумови її формування. Шляхи реалізації професійних якостей викладача.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Діяльність науково-педагогічних працівників.								
Тема 1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».	9	2	2	5	8	-	-	8
Тема 2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.	9	2	2	5	10	2	-	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
Тема 3. Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.	9	2	2	5	10	2	-	8
Тема 4. Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.	9	2	2	5	10		2	8
Тема 5. Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.	9	2	2	5	8			8
Тема 6. Управління у сфері вищої освіти.	9	2	2	5	8	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	54	12	12	30	54	4	2	48
Змістовий модуль 2. Готовність викладача до науково-педагогічної діяльності.								
Тема 7. Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.	9	2	2	5	10	2	-	8
Тема 8. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.	9	2	2	5	10	-	2	8
Тема 9. Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.	9	2	2	5	8	-	-	8
Тема 10. Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та шляхи її реалізації.	9	2	2	5	8	-	-	8
Разом за змістовним модулем 2	36	8	8	20	36	2	2	32
Разом за два модулі	90	20	20	50	90	6	4	80

5. Теми семінарських занять

©Ріпак М.О.

©Кафедра ТiМФК

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Тема 1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».	2	
2	Тема 2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.	2	
3	Тема 3. Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.	2	2
4	Тема 4. Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.	2	
5	Тема 5. Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.	2	
6	Тема 6. Управління у сфері вищої освіти.	2	
Модуль 2			
7	Тема 7. Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.	2	
8	Тема 8. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.	2	2
9	Тема 9. Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.	2	
10	Тема 10. Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та шляхи її реалізації.	2	
	Разом	20	4

6. Теми практичних занять

Не передбачено

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Аналіз науково-педагогічної діяльності викладачів в Україні та за кордоном.	5	8
2	Особливості педагогічного спілкування науково-педагогічного працівника.	5	8
3	Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників.	5	8

4	Особливості обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників.	5	8
5	Система управління діяльністю закладів вищої освіти в Україні.	5	8
6	Стажування науково-педагогічних працівників.	5	8
7	Підвищення якості підготовки кадрів.	5	8
8	Особливості ефективного управління академічним персоналом ЗВО.	5	8
9	Електронні системи управління закладами вищої освіти України.	5	8
10	Закордонний досвід розвитку кадрового потенціалу навчальних закладів системи вищої освіти.	5	8
	Разом	50	80

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.

Підсумковий контроль – залік за результатами поточного контролю.

9. Розподіл балів, які отримують аспіранти очної форми навчання

Критерії оцінки	Модулі		
	1	2	Максимальна сума балів
Активність на занятті: виступи, доповнення, участь у диспутах (0-5 бала за заняття)	25	25	50
Підсумкова контрольна робота, тести	15	15	30
Реферат	10	10	20
Максимальна сума за модуль	50	50	100

Розподіл балів, які отримують аспіранти заочної форми навчання

Критерії оцінки	Модулі		
	1	2	Максимальна сума балів
Активність на занятті: виступи, доповнення, участь у диспутах (0-5 бала за заняття)	5	5	10
Підсумкова контрольна робота, тести	25	25	50
Реферат	20	20	40
Максимальна сума за модуль	50	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

СЕМІНАР № 1.

Стандарти вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Питання для обговорення:

1. Структура і зміст стандарту вищої освіти.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для третього рівня вищої освіти.

СЕМІНАР № 2.

Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) науково-педагогічних працівників.
2. Складові компетентності науково-педагогічних працівників.
3. Кваліфікаційні характеристики посад науково-педагогічних працівників.

СЕМІНАР № 3.

Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності.
2. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.
3. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.
4. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
5. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників.

СЕМІНАР № 4.

Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників.
2. Організація науково-дослідної роботи студентів.

СЕМІНАР № 5.

Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Функції науково-педагогічних працівників.
2. Робочий час науково-педагогічних працівників.
3. Права науково-педагогічних працівників.
4. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників
5. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
6. Гарантії науково-педагогічним працівникам.

СЕМІНАР № 6.

Управління у сфері вищої освіти.

Питання для обговорення:

1. Система вищої освіти.
2. Управління у сфері вищої освіти.
3. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки.

СЕМІНАР № 7.

Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.

Питання для обговорення:

1. Оцінка діяльності науково-педагогічних працівників у західних країнах.
2. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.

СЕМІНАР № 8.

Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.

Питання для обговорення:

1. Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника.
2. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.

СЕМІНАР № 9.

Особливості методичної діяльності науково-педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

1. Напрямки педагогічної діяльності у вищій школі.
2. Складові педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників та їх змістовне наповнення.

СЕМІНАР № 10.

Психолого-педагогічна модель науково-педагогічних працівників та шляхи її реалізації.

Питання для обговорення:

1. Психолого-педагогічні особливості становлення й розвитку психологічної компетентності науково-педагогічних працівників.
2. Сучасна психолого-педагогічна модель науково-педагогічного працівника та передумови її формування.
3. Шляхи реалізації професійних якостей науково-педагогічного працівника.

11. Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 24 серпня 2023 року: Офіц. текст. – Київ: Алерта, 2023. – 114 с.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

- Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.22 № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzmmahistr-21.02.22-1.pdf>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.23 № 941 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf>

6. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 49. – с. 668. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

11. Балабанова Л. В. Управління персоналом / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 471 с.

12. Васильєва Т. А., Леонов С. В., Багмет К. В. Вітчизняний досвід оцінки ефективності науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.uabs.edu.ua/bitstream/123456789/5213/1/vasileva.pdf>

Допоміжна

13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

14. Крушельницька О. В. Управління персоналом: Навчальний посібник. / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – Вид. друге, перероблене й доповнене. – К.: Кондор, 2005. – 308 с.

15. Лумпієва Т. П., Волков О. Ф. Оцінка якості діяльності викладача [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://194.44.242.244/Portal/Soc_Gum/Npdntu_pps/2009_3/lumpieva.pdf

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

17. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf];

19. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus_office.pdf)];

20. Чернишова Є. Р. Розвиток кадрового потенціалу навчальних закладів системи вищої освіти: зарубіжний досвід / Є. Р. Чернишова // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – №2 (12). – С. 68-80.

Залікові вимоги

1. Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) науково-педагогічних працівників.

2. Складові компетентності науково-педагогічних працівників.

3. Кваліфікаційні характеристики посад науково-педагогічних працівників.

4. Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти.

5. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

6. Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

7. Організація науково-дослідної роботи студентів.

8. Функції науково-педагогічних працівників.

9. Робочий час науково-педагогічних працівників.

10. Права науково-педагогічних працівників.

11. Обов'язки науково-педагогічних працівників.

12. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

13. Гарантії науково-педагогічним працівникам.

14. Стандарти вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

15. Управління у сфері вищої освіти.

16. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.
17. Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника.
18. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.
19. Складові педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та їх змістовне наповнення.
20. Система забезпечення якості вищої освіти.