

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра хореографії та мистецтвознавства

**СЦЕНОГРАФІЯ ХОРЕОГРАФІЧНОГО ТВОРУ**

**Робоча програма навчальної дисципліни**

галузь знань 02 Культура і мистецтво

(шифр і назва)

спеціальність: 024 Хореографія

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ Магістр \_\_\_\_\_

Робоча програма з дисципліни «Сценографія хореографічного твору»  
для студентів 5 курсу спеціальності 024 Хореографія

2 с. (денна форма навчання)

Розробник: доцент Мазур І.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хореографії та  
мистецтвознавства

Протокол від “31” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри хореографії та мистецтвознавства

(Сосіна В.Ю.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 2022 рік

© \_\_\_\_\_, 2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		дenna форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3			
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		5-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність (професійне спрямування): <u>024 Хореографія</u>	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Rівень вищої освіти: магістр	<b>Лекції</b>	
		6 год.	-
		<b>Практичні</b>	
		20 год.	-
		<b>Семінарські</b>	
		4 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	-
		<b>Індивідуальні завдання:</b> -	
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** дисципліни вільного вибору «Сценографія хореографічного твору» є формування у студентів художньо-естетичних, мистецтвознавчих та культурологічних знань, розвиток художнього мислення та здобуття практичних навичок для застосування їх у оформленні сценічного простору хореографічних творів.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Сценографія хореографічного твору» є:

- Ознайомити студентів з мистецтвом сценографії на різних історичних етапах розвитку.
- Навчити формувати базу теоретичних знань і практичних навичок для оформлення сценічного простору при створенні хореографічних номерів.
- Навчити аналізувати, інтерпретувати сценографічні проекти і формувати власні оціночні судження, вміти створювати системи художньо-естетичних, мистецтвознавчих та культурологічних знань для застосування їх у подальшій професійній діяльності.
- Розвивати та формувати образне мислення та практичні навики (розробка ескізів сценографії та костюмів) для хореографічних номерів.
- Ознайомити студентів з новітніми принципами та методами сценографії.
- Розвивати у студентів потребу у самоосвіті і вдосконаленню професійних знань та навичок. Формування розуміння важливості дослідницького досвіду у професійній діяльності.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Сценографія хореографічних творів.**

## **Тема 1. Співтворчість хореографа та сценографа. Художній образ у сценографії.**

Співпраця хореографа та художника-сценографа.

Засоби виразності сценографії. Основи теорії композиції. Цілісність змісту і форми. Вагові характеристики сцени. Колір та сцена.

Класифікація кольорів (хроматичні, ахроматичні). Хроматична група кольорів та її властивості. Психологія сприйняття елементарних кольорів. Символіка кольору. Мова кольору і форми за В.Кандинським. Костюм і грим як складова сценографічного образу

## **Тема 2. Організація сценічного простору при оформленні хореографічного твору. Технічні засоби сценічного простору.**

Сцена та сценічний комплекс (сцена – коробка, сцена – аrena, просторова та симультанна). Побудова сцени коробки.

Художнє освітлення сценічного простору. Типи освітлення. Типи освітлювального обладнання та його призначення. Спеціальні сценічні ефекти: візуальні (світлові, оптичні, комп’ютерна графіка), механічні (фізичні).

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	дenna форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	л/р	с/р		л	с	п	л/р	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1.**

Сценографія хореографічних творів

Тема 1. Співтворчість хореографа та сценографа. Художній образ у сценографії.	42	2	2	10	-	28					
--	----	---	---	----	---	----	--	--	--	--	--

Тема 2. Організація сценічного простору при оформлені хореографічного номеру. Технічні засоби сценічного простору.	48	4	2	10	-	32					
Разом за змістовим модулем 1	90	6	4	20		60					
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>60</b>					

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денно форма	заочна форма
1.	Представники українського сценографічного авангарду XX століття.	1	
2.	Теорії кольору від І. Ньютона до В. Кандінського. Вплив кольору: оптичний, психологічний, емоційний. Символіка кольору.	1	
3.	Костюм і грим як складова сценографічного образу. Функції одягу та їх історична динаміка (захисна, оберегова, естетична, етнічна, соціальна, статево-вікова). Складові компоненти народного костюму, об'єднання їх у комплекти.	2	
	Разом	4 год.	

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денно форма	заочна форма
1	Створення світлового дизайну хореографічного твору.	4	
2	Створення ескізів костюмів для хореографічного	4	

	твору.		
3	Створення ескізів костюмів для вертепного хореографічного дійства.	4	
4	Перегляд проекту ТанцТеатру «Життя» - «Ремінісценції.UA». Письмовий аналіз.	4	
5	Художнє освітлення сценічного простору.	2	
6	Створити ескіз сценографічного оформлення хореографічного твору.	2	
	Разом	20	

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Засоби виразності сценографії. Конспект самопідготовки. Відео матеріали.	4	
2	«Театральний костюм ХХ століття». Реферат	4	
3	Художній образ хореографічного твору. Конспект самопідготовки.	4	
4	Психологія сприйняття елементарних кольорів. Реферат «Мова кольору і форми за В. Кандинським»	4	
5	Технічні засоби сценічного простору. Конспект самопідготовки. Комп'ютерна презентація.	6	
6	О. Шлемер «Тріадичний балет» - балет століття. Конспект самопідготовки. Відео матеріали.	10	
7	Спеціальні сценічні ефекти: візуальні (світлові, оптичні, комп'ютерна графіка), механічні (фізичні). Конспект самопідготовки.	16	
8	Прийоми художнього оформлення сценічного простору. Конспект самопідготовки. Відео матеріали.	12	
	Разом	60	

## 8. Індивідуальні завдання (для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

1. Матеріали самопідготовки;
2. Самостійні роботи;
3. Створити сценографію на задану тему.
4. Розробити ескізи костюмів до хореографічного твору.

## **9. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

**Підсумковий контроль** – залік (9 семестр – денна форма).

## **10. Залікові вимоги**

1. Основи сценографії та її функції. Синтетичність сценографії, універсальність художника сценографа. Співпраця хореографа з художником - сценографом.
2. Як досягти підпорядкування форми змісту у сценографії хореографічних творів.
3. Колір у сценічному просторі. Теорії кольору.
4. Охарактеризуйте властивості хроматичних кольорів.
5. Назвіть групи кольорів. Охарактеризуйте властивості ахроматичних кольорів.
6. Дайте характеристику понять: холодні-теплі, світлі-темні кольори за В. Кандинським.
7. Теорії кольору В. Кандинського. Колір і форма. Колір і звук.
8. Наведіть приклади: оптичного, психо-фізичного, емоційного та символічного впливу кольору на психологію людини та охарактеризуйте їх.
9. Сцена та сценічний комплекс. Внутрішня та зовнішня побудова сцени. Класифікація сцен. Основна термінологія.
- 10.Що відноситься до «одягу сцени»?
- 11.Світло та його дійовий вплив. Які є типи освітлення сцени, у чому їх виразні можливості?
12. Сценічне світлове устаткування та його розташування (загальне, нижнє, верхнє та ін.).
13. Світлові ефекти (динамічні та статичні).

14. Костюм як історична та соціальна характеристики. У яких випадках необхідна історична достовірність костюму?
15. Які існують типи костюмів? Костюм як засіб деформації? Які художні вимоги до сценічного костюму.
16. Еволюція українського театрально-декораційного мистецтва. Історичні умови розвитку від 11 ст. (народні ігри, обряди, свята).
17. Охарактеризуйте етапи розвитку європейського театрально-декоративного мистецтва.
18. Загальні характеристики сценічного оформлення в західній Європі 20 ст. Пошук нових форм сценічного рішення, виникнення напрямків: кубізм, конструктивізм, футуризм, суприматизм.
19. Художнє оформлення хореографічних творів 20 ст. Промисловий прогрес, зміни соціальної структури суспільства, розмаїття нових стилів у мистецтві. Естетичні ідеали та вплив моди на сценічний костюм і художнє оформлення хореографічного спектаклю.
20. Видатні сценографи 20 ст., зокрема українські сценографи – авангардисти. Назвіть відомих художників сценографів і охарактеризуйте їх творчість.
21. Визначте естетичні ідеали в оформлені балетних творів початку 20 ст.
22. Назвіть відомих художників-сценографів України та Львова та охарактеризуйте їх творчість.
23. Світові тенденції сценічного оформлення хореографічних творів. Наведіть приклади співпраці хореографів та сценографів сучасності.

## **11. Розподіл балів, які отримують студенти**

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота			Сума
	ЗМ 1			
	T1	T2	Залік	
<b>Денна (усього балів)</b>	<b>0-30</b>	<b>0-20</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Опитування	0-10	0-5		
Конспекти самопідготовки	0-5	0-5		
Практичні роботи	0-10	0-5		
Самостійні роботи	0-5	0-5		
<b>Заочна (усього балів)</b>	-	-		

Опитування	-	-		
Конспекти самопідготовки	-	-		
Практичні роботи	-	-		
Самостійні роботи	-	-		

T1, T2 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>		
74-81	<b>C</b>	добре	
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12. Методичне забезпечення

1. Мистецькі альбоми та інші друковані художні видання.
2. Відеозаписи музичних, театральних та інших мистецьких форм.
3. Матеріали періодики та інтернет-видань.

### 13. Рекомендована література

#### Базова:

1. Ю. Ідак, Т. Клімович, О.Лясковський – «Основи об'ємно-просторової композиції»  
Львів. «Львівська політехніка» 2020 р.
2. Й. Іттен – «Мистецтво кольору». Київ «ArtHuss» 2022 р.
3. К. Сент-Клер – «Потаємне життя барв». «КМ БУКС» 2022 р.
4. Й. Іттен – «Наука дизайну та форми». Київ «ArtHuss» 2021 р.

5. Н. Корніenko – «Лесь Курбас: Репетиція майбутнього». Київ 1998 р.
6. В. Проскуряков, Ю. Ямаш – «Львівські театри». Львів 1997 р.
7. М. Галачинський, І. Гушпита – «Театр. Простір. Тіло. Діалог». Харків 2017 р.
8. С. Чарнецький – «Історія українського театру в Галичині». Львів «Літопис» 2014 р.
9. В. Зайцев – «Режисура естради та масових видовищ». Київ 2003 р.
10. В. Вовкун – «Мистецтво режисури масових видовищ». Київ 2015 р.
11. Д. Горбачов – «О. Хвostenko – Хвостов. Сценограф». Київ 1987 р.
12. В. Проскуряков – «Архітектура українського театру. Простір і дія». Львів 2001 р.
13. І. Александров – «Архітектоника театральності». Харків 2019 р.
14. М. Шкандрій – «Авангардне мистецтво в Україні, 1910-1930» Харків «Фабула» 2021 р.
15. М. Гетлейн, А. Говард – «Арт-Візіонери» Харків «Віват» 2018 р.
16. Д. Баттерворт – «Танець. Теорія і практика» Харків. «Гуманітарний центр» 2016 р.
17. А. Каїро – «Функціональне мистецтво». Львів. Видавництво УКУ 2017 р.
18. Б. Кокс, К. Джонс, Д. Страффорд, К. Страффорд – «Історія моди». Харків. «Фактор» 2014 р
19. З. Васіна – «Український літопис вбрання». Київ. «Мистецтво» 2023 р.
20. М. Білан, Г. Стельмащук – «Український стрій». Львів. «Фенікс» 2000 р.

#### **Додаткова:**

1. А. Ложкіна «Перманентна Революція». Київ «ArtHuss» 2019 р.
2. Д. Кемерон – «Шлях митця». Львів. Видавництво Старого Лева. 2017 р.
3. В. Сидорова – «Культура образу». Харків «Гуманітарний центр» 2017 р.
4. В.Ю. Сосіна – «Хореографія в спорті». Київ 2021 р.
5. Горбов А.С. Постановка видовищно-театралізованих заходів / Анатолій Горбов; упоряд. О Колоњкова. – Київ: Шк. світ, 2010. – 128 с.
6. Т. Ніколаєва – «Історія українського костюма». Київ. «Либідь» 1996 р.
7. К. Матейко – «Український народний одяг». Київ. «Накова думка» 1977 р.

## **Інформаційні ресурси інтернет**

Відеоматеріали: відеозаписи музичних, театральних та інших мистецьких форм (матеріали YouTube) .

### **14. Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека ЛДУФК.
2. Читальний зал ЛДУФК.
3. Всесвітня мережа інтернет.