

# МОТОВАЦІЙНО-ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Ольга Римар, Алла Соловей

*Львівській державний університет фізичної культури*

**Постановка проблеми.** Сучасна молодь проходить своє становлення в досить складних умовах перелому старих стереотипів й формування нових соціальних відносин. Стилі спілкування, світосприйняття пріоритетів, спосіб життя, зміст дозвільлевої діяльності стають серйозною основою для тенденцій розвитку нових ціннісних орієнтацій. Ціннісні орієнтації не виникають у людини раптово, а формуються поступово, протягом усього процесу соціалізації індивіда, будучи центральним стрижнем свідомості і діяльності, найважливішим компонентом структури особистості [3].

**Аналіз останніх публікацій і досліджень.** Виконано чималу кількість наукових та науково-популярних праць з вивчення ціннісних орієнтацій у студентів вищих навчальних закладів, зокрема: Іванова Л.С. [3] виявила особливості відмінностей динаміки системи ціннісних орієнтацій студентів від першого курсу до випускного; Дикарев С. [2] здійснив аналіз мотивів студентів економічного профілю до фізичної культури і спорту; Гольберг В.[1] з'ясував основні фактори, які сприяють формуванню інтересу до занять фізичною культурою і спортом студентської молоді.

Разом з тим, проведений нами аналіз літературних джерел та наукових досліджень свідчать про те, що проблемі вивчення мотиваційно- ціннісного ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять студентів не була предметом спеціального вивчення.

**Мета дослідження:** дослідити мотиваційно-ціннісне ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять студентів вищих навчальних закладів.

**Методи дослідження:** аналіз літературних джерел, анкетування, методи математичної статистики.

**Результати дослідження.** Для з'ясування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять студентів, а також вивчення особливостей динаміки ціннісних орієнтацій нами було розроблено анкету згідно з існуючими соціологічними стандартами. У дослідженні взяли участь студенти 1, 2, 3 та 4 курсів основного навчального відділення факультету

технології деревообробки спеціальності «інже- нер-технолог» (198 студентів) Національного лісотехнічного університету України.

У ході наших досліджень спостерігається чітка тенденцію до спаду та взаємозалежності показників стану здоров'я, фізичної підготовленості, залученості та ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять у студентів різних курсів.

Це свідчить про зміну ставлення до фізичної культури як цінності від першого курсу до випускного і про те, що велика кількість студентів не усвідомлюють необхідності фізкультурно-оздоровчих занять для свого здоров'я, розвитку, та для того, щоб стати активними членами суспільства, готовими до праці.

Впродовж навчання у вузі ієрархія деяких цінностей змінюється суттєво, а інших - залишається незмінною. Так, наприклад:

- важливі складові особистості сучасного студента це «зовнішній вигляд» (відповідність критеріям краси) та «спілкування» були і залишаються на провідних місцях в рейтингу цінностей від першого до випускного курсів;

зростають у рейтингу цінності «сім'я», яка у студентів першого курсу займала 4 місце, а у четвертокурсників - 1 місце, «матеріальні блага» (з 8 на 6 місце), «свобода» (з 10 на 8 місце), «високий статус» (з 9 на 4 місце).

понижується в ієрархії цінностей важлива категорія «здоров'я», яка у студентів першого курсу займає почесне 3 місце, а у випускників лише 8 місце).

залишаються майже незмінними духовні цінності. **Висновки.** Провівши анкетування, ми виявили особливості динаміки системи ціннісних орієнтацій студентів від першого курсу до випускного. Природньо, що соціальна ситуація розвитку особистості першокурсника і четвертокурсника неоднакова, і ціннісні орієнтації, як динамічна особистісна структура, зазнають значних змін за роки навчання в університеті.

*Література:*

1. Гольберг В. Формування інтересу до занять фізичною культурою і спортом у студентської молоді // Сучасні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді : Мат. 1-го міжвуз. студ. наук.-практ. семінару / В.Гольберг, В.Лисяк. - Львів, 2008. - С. 16-20.
2. Дикарев С. Вивчення позитивної мотивації до занять фізичною культурою і спортом у студентів Харківського інституту банківської справи // Сучасні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді : Мат. І-ш міжвуз. студент, наук.-практ. семінару / Дикарев С., Лисяк В. - Львів, 2008. - С. 10-15.
3. Іванова Л.С. Динаміка ціннісних орієнтацій студентів педагогічного вузу // Практична психологія та соціальна робота / Л.С.Іванова, В.В.Овсянікова. - 2007. - № 3. - С. 16-19.
4. Чабан І.П. Вивчення значення мотивації студентів до занять ФК / І.П. Чабан // Сучасні проблеми фізичного виховання та спорту школярів і студентів України : матеріали ІV Всеукр. наук. студ. конф. - Суми, 2004 - С.58-62.