

# ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

90 ГОД. (24 - ЛЕКЦІЇ, 26 - СЕМІНАРИ, 40 - САМОСТІЙНА РОБОТА)

2023-2024

ВИКЛАДАЧ: ДОЦ. ТРУБА Р.І.

## Консультації

Щосереди з 15.00 – 16.00

в приміщенні кафедри гуманітарних : м. Львів, вул. Костюшка 11, ауд. 206  
Онлайн консультації: за попередньою домовленістю: [hd.kafedra@gmail.com](mailto:hd.kafedra@gmail.com)

## ЗАВДАННЯ КУРСУ

- **подати** наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості;
- **узагальнити** досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- **розкрити** історію суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст та організаційні форми, визначити місце і роль видатних історичних осіб;
- **спростувати** ключові російські міфи про Україну та українську історію;

### ТЕМА 1. СТАРОДАВНЯ ДОБА В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Визначити завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати теорії походження слов'ян та особливості етногенезу українців .

### ТЕМА 2. РУСЬ ТА ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКЕ КНЯЗІВСТВО В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Знати основні етапи виникнення та становлення Русі; особливості політичного й соціально-економічного розвитку; визначити місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.

### ТЕМА 3. ПЕРШИЙ ПОДІЛ УКРАЇНИ. МІСЦЕ І РОЛЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА ТА ЗАПОРОЗЬКОЇ СІЧІ В БОРОТБІ ЗА УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВНІСТЬ

З'ясувати причини першого поділу України іноземними державами: Польщею, Литвою, Московщиною, Угорщиною, Молдавією, Кримським ханством, характеризувати особливості становища українців у складі цих держав.

### ТЕМА 4. ПЕРША УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА РЕВОЛЮЦІЯ СЕРЕДИНИ XVII СТ.

Розкрити причини, характер, рушійні сили та періодизацію революції. Визначити місце і роль Б.Хмельницького у національній історії.

### ТЕМА 5. БОРОТБЯ ЗА УКРАЇНСЬКУ ДЕРЖАВНІСТЬ НАПРИКІНЦІ XVII–XVIII СТОЛІТТЯХ

З'ясувати характер геополітичні зміни в Центрально-Східній Європі наприкінці XVIII ст. та їх наслідки для України. Розкрити особливості колоніальної політики Російської імперії щодо України, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті.

### ТЕМА 6. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ РУХ Й НАЦІОНАЛЬНЕ ВІДРОДЖЕННЯ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ XVIII НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національної еліти..

## МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1



## ТЕМА 7. ДРУГА УКРАЇНЬСЬКА НАЦІОНАЛЬНА РЕВОЛЮЦІЯ 1917–1921 РР.

Розкрити особливості діяльності УЦР, показати проблеми взаємин українських урядів з Росією. Визначити місце і роль еліти у національно-визвольних змаганнях. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки Другої української національної революції.

## ТЕМА 8. УКРАЇНА МІЖ ПЕРШОЮ ТА ДРУГОЮ СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ: ПРОБЛЕМИ ПОЛІТИЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ Й БОРОТЬБА ЗА НАЦІОНАЛЬНУ ДЕРЖАВНІСТЬ

Характеризувати внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національно-визвольних змагань. Розкрити особливості утвердження тоталітарного комуністичного режиму. Показати особливості політичного, соціально-економічного та духовно-культурного становище Галичини, Волині, Буковини та Закарпаття. Висвітлити особливості боротьби за Українську Самостійну Соборну Державу на ЗУЗ.

## ТЕМА 9. УКРАЇНА У ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ (1939–1945 РР.)

З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі нацистів щодо України. Розкрити особливості Голокосту на українських землях. Визначити вклад українців у здобуття перемоги та показати втрати українців в роки Другої світової війни.

## ТЕМА 10. УКРАЇНЬСЬКА РСР В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 40-Х – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 80- Х РР. ХХ СТ.: ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Розкрити особливості процесу відбудови народного господарства, показати рівень життя і побуту населення; висвітлити особливості радянська західних областей УРСР. На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного, духовного становища України в умовах десталінізації та неосталінізму. Висвітлити характерні риси національно-визвольного руху в Україні (середина 50-х – середина 80-х рр.).

## ТЕМА 11. ТРЕТЯ УКРАЇНЬСЬКА НАЦІОНАЛЬНА РЕВОЛЮЦІЯ (КІНЕЦЬ 80-Х РР. ХХ СТ. – 2024Р.)

Розкрити проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку на різних етапах незалежної України. Аналізувати етнонаціональні процеси в сучасній українській державі. Російсько-українська війна 2014-2024.

## ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Лекції з історії України

Полянський О., Труба Р. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять. Л. : ЛДУФК, 2011. 468 с.

Полянський О., Труба Р. Історія України : навч.-метод. посіб. Л., 2021. 196 с.

Плохій С. Брама Європи. К., 2015.

Час народів. Історія України XIX століття: навч. посіб. / За заг. ред. М. Мудрого. Л., 2016.

Бойко О. Історія України: навч. посіб. 3-тє вид., доп. К., 2006.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. К., 2019

Енциклопедія історії України: у 10-ти т. К.: Наукова думка, 2005–2018.

Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015.

Додатково для підготовки до іспиту використовує відеоматеріали, розміщені на [сайті дистанційного навчання](#)

Інститут історії Національної Академії наук України

Національна бібліотека України ім. І.Вернадського

Український інститут національної пам'яті

Бібліотека ЛДУФК ім. І.Боберського

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### !!! ВІДПОВІДІ НА СЕМІНАРІ

0-3 б. (0 – незадовільно, 1-задовільно, 2 – добре, 3 – відмінно).

«відмінно» – студент дає вичерпну відповідь на поставлені питання, демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу;

«добре» – передбачає в цілому правильну відповідь на поставлене питання, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими погрешностями;

«задовільно» – виставляється за наявності окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу з даної проблеми, студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення;

«незадовільно» – за повну невідповідність до заняття.

### СЕМІНАРИ

- Усні відповіді (13 занять x 3 б.) = 39 балів
- Реферування наукової статті 2x5 б. = 10 балів
- МКР ( 2x6 б.) = 12 балів
- Проект = 0-20 балів (за бажанням)

### ІСПИТ

Відповідь: від 1 до 50 балів

Підсумкова оцінка розраховується за формулою:

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА =

ПОТОЧНА УСПІШНІСТЬ (макс.50) + ВІДПОВІДЬ НА ЕКЗАМЕНІ (макс.50)

$$ax + by = c$$

## МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

### ІСПИТ

Лекції та семінари відбуваються згідно з [розкладом](#)

