



О.М. ВАЦЕБА, В.П. ЮХИМУК

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

*Львівський державний інститут фізичної культури,
Львів, Україна*

Вступ. Наприкінці ХХ початку ХХІ ст. неабиякого поширення набула ідея олімпійської освіти [1], яка все активніше стає предметом наукового аналізу вчених в Україні та пострадянських республіках. Водночас, в наукових працях з проблем розвитку олімпійського руху майже немає об'єктивних наукових досліджень щодо організації теорії та практики впровадження олімпійської освіти в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел, метод порівняльного аналізу, соціологічний метод (опитування: анкетування), методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Дослідження проводилися за анкету, розробленою міжнародною науково-дослідницькою групою в рамках міжнародного проекту "Pfusical Fitness, Sporting Lifestyle and Olympic Ideals: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe" [2—3]. Анкетуванням було охоплено загалом 1078 школярів 12- та 15-річного віку загальноосвітніх шкіл Львова. З 28 питань анкети представляємо (таблиця): 1. В якому місті були проведені Олімпійські ігри сучасності?; 2. В якому році були проведені Олімпійські ігри сучасності?; 3. Чи відомо тобі щось про П'єра де Кубертена?; 4. Чи отримуєш ти інформацію про Олімпійські ігри в школі.

Відповіді школярів віком 12 (А) та 15 (Б) років з України та деяких європейських країн на питання анкети, %

Питання	Україна		Німеччина		Угорщина		Польща		Греція	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1	22,6	46,7	43,7	65,8	64,6	67,1	68,8	68,2	51,7	66,8
2	14,6	23,2	28,0	32,2	50,7	29,7	26,1	31,0	30,0	57,7
3	—	8,6	4,3	16,6	25,1	9,6	7,2	10,4	14,4	37,8
4	—	6,0	30,6	35,5	63,9	61,7	14,2	9,7	43,0	46,9

Результати дослідження свідчать про те, що українські школярі значно гірше знають про олімпійський рух, ніж їхні однолітки в Європі. Вважаємо, що для активізації олімпійської освіти доцільно проводити вікторини, театралізовані свята, конкурси малюнку на спортивну тематику, лекції, бесіди, дискусії тощо.

Висновки. Для покращання олімпійської освіти в загальноосвітніх навчальних закладах доцільне системне розв'язання організаційних, науково-методичних, програмних, кадрових проблем.

1. *Олімпійська освіта: Методичні рекомендації* / За заг. ред. М.М. Булатової. — К., 2002. — 38 с.

2. *Telama R., Naul R., Nupponen H., Vuolle P.* Pfusical Fitness, Sporting Lifestyle and Olympic Ideals: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe. Verlag Hofmann: ICSSPE, Sport science studies 11. — 2002.

3. *Naul R.* Olympic education: what do students know and think about Olympic ideals? // *Wychowanie fizyczne I sport.* — 1999. — Т. XLIII. — N 1. — S. 30—36.