

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

Кафедра української та іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова» (англійська)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 014 «середня освіта (фізична культура)»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр (рік підготовки 1–3)

факультет педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти

Укладач: к.пед.н., ст. викл. Марія ВОРОБЕЛЬ

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української та іноземних мов
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завкафедри

_____ д.пед.н., проф. Ольга РОМАНЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу фахових текстів, реферування та анотування фахових текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів: 9	Галузь знань: <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	Нормативна				
		Рік підготовки 1-й				
Модулів: 4 (денна форма) 6 (заочна форма)		Семестр				
		1-й	2-й	наст. сесія	1-й	2-й
Змістових модулів: 4 (денна форма) 6 (заочна форма)		Практичні				
		26 год.	34 год.	4 год.	8 год.	8 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 «Фізична культура і спорт»</u> (шифр і назва)	Самостійна робота				
		7 год.	8 год.		17 год.	19 год.
Загальна кількість годин: 270		Індивідуальні завдання				
		7 год.	8 год.		16 год.	18 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. (1 - 2 семестр); 4 год. (4 - 5 семестр) самостійної роботи студента – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«бакалавр»</u>	Вид контролю				
		залік	модуль	–	залік	-
		Рік підготовки 2-й				
		Семестр				
		3-й	4-й	3-й	4-й	
		Практичні				
			60 год.	8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
			16 год.	20 год.	20 год.	
		Індивідуальні завдання				
			14 год.	17 год.	17 год.	
		Вид контролю				
			залік	-	залік	
		Рік підготовки 3-й				
		Семестр				
		5-й	6-й	5-й	6-й	
		Практичні				
		60 год.		8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		16 год.		20 год.	20 год.	
		Індивідуальні завдання				
		14 год.		17 год.	17 год.	
		Вид контролю				
		іспит	-	-	іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин ауд. занять до сам. та інд. роботи становить:
для денної форми навчання: ауд. заняття – **180 год.**, сам. та інд. робота – **90 год.**;
для заочної форми навчання: ауд. заняття – **52 год.**, сам. та інд. робота – **218 год.**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета курсу – практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

2.2. Завдання курсу – розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики; актуалізування знань з теми усного мовлення; оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху; удосконалення навичок аудіювання; розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови; практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО; реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

2.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» студенти повинні

знати:

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.
- здійснити письмовий вибірковий переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.

Основні результати навчання і компетентності

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Постреквізити. Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Теоретичні та

методичні основи рухової активності», «Організація фізичного виховання різних груп населення», «Грамотність у ФК РГН».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 7. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

Програмні результати навчання:

ПРН2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

**Модуль 1
Змістовий модуль 1**

Тема 1. *«Тренування»*

Тема 2. *«Урок фізичного виховання»*

**Модуль 2
Змістовий модуль 2**

Тема 3. *«Олімпійські ігри»*

Тема 4. *«Спортивні змагання»*

**Модуль 3
Змістовий модуль 3**

Тема 5. *«Фізичне виховання в системі освіти»*

Тема 6. *«Олімпізм»*

Тема 7. *«Значення фізичної культури в житті людини»*

Тема 8. *«Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання»*

**Модуль 4
Змістовий модуль 4**

Тема 9. *«Історія розвитку фізичної культури»*

Тема 10. *«Цінність і зміст фізичного виховання»*

Тема 11. *«Волонтерство у спорті»*

Тема 12. *«Безпека у фізичному вихованні і спорті»*

Заочна форма навчання

Модуль 1 Змістовий модуль 1

Тема 1. *«Тренування»*

Тема 2. *«Урок фізичного виховання»*

Модуль 2 Змістовий модуль 2

Тема 3. *«Олімпійські ігри»*

Тема 4. *«Спортивні змагання»*

Модуль 3 Змістовий модуль 3

Тема 5. *«Фізичне виховання в системі освіти»*

Тема 6. *«Олімпізм»*

Модуль 4 Змістовий модуль 4

Тема 7. *«Значення фізичної культури в житті людини»*

Тема 8 *«Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання»*

Модуль 5 Змістовий модуль 5

Тема 9. *«Історія розвитку фізичної культури»*

Тема 10. *«Цінність і зміст фізичного виховання»*

Модуль 6 Змістовий модуль 6

Тема 11. *«Волонтерство у спорті»*

Тема 12. *«Безпека у фізичному вихованні і спорті»*

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. «Тренування»	20	–	12	–	3	3
Тема 2. «Урок фізичного виховання»	20	–	14	–	4	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	40		26		7	7
Семестр II						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2</i>						
Тема 3. «Олімпійські ігри»	24	–	16	–	4	4
Тема 4. «Спортивні змагання»	26		18		4	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	50		34		8	8
Усього годин	90	–	60	–	15	15

Денна форма навчання

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 5. «Фізичне виховання в системі освіти»	22	–	14	–	4	4
Тема 6. «Олімпізм»	23	–	14	–	4	4
Тема 7. «Значення фізичної культури в житті людини»	22	–	16	–	3	4

Тема 8. <i>«Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання»</i>	23	–	16	–	3	4
Разом за змістовим модулем 2	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Денна форма навчання

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр V						
Модуль 4						
Змістовий модуль 4.						
Тема 9. <i>«Історія розвитку фізичної культури»</i>	21	–	14	–	3	4
Тема 10. <i>«Цінність і зміст фізичного виховання»</i>	21	–	14	–	3	4
Тема 11. <i>«Волонтерство у спорті»</i>	22	–	14	–	4	4
Тема 12. <i>«Безпека у фізичному вихованні і спорті»</i>	26	–	18	–	4	4
Разом за змістовим модулем 3	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Заочна форма навчання

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. «Тренування»	24	–	8	–	8	8
Тема 2. «Урок фізичного виховання»	21	–	4	–	8	9
Разом за змістовим модулем 1	45	–	12	–	16	17
Семестр II						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 3. «Олімпійські ігри»	22	–	4	–	9	9
Тема 4. «Спортивні змагання»	23	–	4	–	9	10
Разом за змістовим модулем 2	45	–	8	–	18	19
Усього годин	90	–	20	–	34	36

Заочна форма навчання

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 5. «Фізичне виховання в системі освіти»	23	–	4	–	9	10
Тема 6. «Олімпізм»	22	–	4	–	8	10
Разом за змістовим модулем 3	45	–	8	–	17	20

Семестр IV						
Модуль 4						
<i>Змістовий модуль 4.</i>						
Тема 7. « <i>Значення фізичної культури в житті людини</i> »	22	–	4	–	8	10
Тема 8. « <i>Моя професія – вчитель фізичного виховання</i> »	23	–	4	–	9	10
Разом за змістовим модулем 4	45	–	8	–	17	20
Усього годин	90	–	16	–	34	40

Заочна форма навчання

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр V						
Модуль 5						
<i>Змістовий модуль 5.</i>						
Тема 9. « <i>Історія розвитку фізичної культури</i> »	22	–	4	–	8	10
Тема 10. « <i>Цінність і зміст фізичного виховання</i> »	23	–	4	–	9	10
Разом за змістовим модулем 5	45	–	8	–	17	20
Семестр VI						
Модуль 6						
<i>Змістовий модуль 6.</i>						
Тема 11. « <i>Волонтерство у спорті</i> »	22	–	4	–	8	10
Тема 12. « <i>Безпека у фізичному вихованні і спорті</i> »	23	–	4	–	9	10
Разом за змістовим модулем 6	45	–	8	–	17	20
Усього годин	90	–	16	–	34	40

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	Усна розмовна тема « <i>Тренування</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. (U 1,2)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: The Present Continuous Tense. (U 3,4)</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Present Simple positive/ negative. (U 5,6)</i>	2
4	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Present Simple questions. (U 7)</i>	2
5	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Present Continuous Tense. Present Simple Tense. (U 8)</i>	2
6	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
7	Усна розмовна тема « <i>Урок фізичного виховання</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Past Simple negative and questions. (U 9, 10)</i>	2
8	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: was/were Past Continuous Tense. (U 11,12)</i>	2
9	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Past Continuous Tense. Past Simple Tense. (U 13)</i>	2
10	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Дієслово have/has (got). Present Perfect Tense. (U 14,15)</i>	2
11	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Present Perfect questions Have you ever ...? (U 16)</i>	2
12	Формування навичок реферування та анутовання літератури з фаху. <i>Гр.: Present Perfect Tense. Wh-questions (U 17)</i>	2
13	Підсумкова модульна контрольна робота. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
Модуль 2		
Змістовий модуль 2		
14	Усна розмовна тема « <i>Олімпійські ігри</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: to be Гр.: for/since/ago. Present Perfect Tense. Past Simple Tense (U 18,19)</i>	2
15	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: it is done/it was done (passive) (U 20)</i>	2
16	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Present tenses for the future. (U 21)</i>	2

17	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: going to. (U 22)</i>	2
18	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: will/shall (1) у Future Simple Tense. (U 23)</i>	2
19	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: will/shall (2) у Future Simple. (U 24)</i>	2
20	Самостійні висловлювання з теми. Участь у неспідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
21	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22	Усна розмовна тема « Спортивні змагання ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Модальне дієслово can/could (U 25)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Модальне дієслово may/might (U 26)</i>	2
24	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Модальне дієслово must/should (U 27,28)</i>	2
25	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Модальне дієслово have/has to (U 29).</i>	2
26	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Would you like ...? (U 30)</i>	2
27	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Конструкція There is/ there are (U 31)</i>	2
28	Самостійні висловлювання з теми.	2
29	Підсумкова модульна контрольна робота.	2
30	Контроль індивідуальних завдань та СР.	

Денна форма навчання Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Модуль 3	
	Змістовий модуль 3	
1	Усна розмовна тема « Фізичне виховання в системі освіти ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Конструкція There +be (was/ were/has been/will be) (U 32)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Безособові речення з it... (U 33).</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing (U 34)</i>	2
4	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Дієслова be/ have/ do у теп. і мин. часах (U 35)</i>	2
5	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Правильні і неправильні дієслова (U 36)</i>	2
6	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Дієслова to be/ to do/ will/ must/ can/ should/ would у ролі допоміжних; зворотні питання (question tags) (U 37,38)</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « Олімпізм ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2

	<i>Гр.: Конструкції з too/either/neither; заперечення з not (U 39,40)</i>	
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Питальні речення; запитання до підмета (U 41,42)</i>	2
10	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Запитання із прийменниками (U 43)</i>	2
11	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Запитальні слова What..? Which..? How..? (U 44)</i>	2
12	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: How long does it take? (U 45)</i>	2
13	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Вбудовані запитання (U 46)</i>	2
14	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15	Усна розмовна тема «Значення фізичної культури в житті людини» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Verb+ Infinitive / verb + verb -ing (U 47)</i>	2
16	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Конструкції want smb. to do smth./told smb. to do smth. (U 48)</i>	2
17	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
18	Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Say / tell у непрямій мові, to + infinitive на позначення наміру дії . (U 49, 50)</i>	2
19	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Phrasel verb get (U 51)</i>	2
20	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Phrasel verb go (U 52)</i>	2
21	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
22	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
23	Усна розмовна тема «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Особові займенники, особові займенники у ф-ії додатка (U 53)</i>	2
24	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Займенники my/his/their (U 54)</i>	2
25	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Присвійні займенники (U 55)</i>	2
26	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Займенники I/me/my/mine (U 56)</i>	2
27	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Зворотні займенники myself/yourself/himself (U 57)</i>	2
28	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Присвійний відмінок. (U 58)</i>	2
29	Підсумкова модульна контрольна робота.	2
30	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 4		
Змістовий модуль 4		
1.	Усна розмовна тема: «Історія розвитку фізичної культури» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>Неозначений артикль a/an. (U 59).</i> <i>Утворення множини іменників (singular and plural) (U 60)</i>	2
2.	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>Гр.: Злічувані та незлічувані іменники (61,62)</i>	2
3.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Вживання неозначеного та означеного артиклів a/an, the (U 63,64)</i>	2
4.	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: <i>Вживання означеного артикля у сталих словосполученнях (U 65)</i> <i>Вживання дієслів like/ hate (U 66)</i>	2
5.	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>Вживання означеного артикля з назвами місць (U 67)</i>	2
6.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: <i>Вказівні займенники this/that/these/those, one/ones (U 68, 69)</i>	2
7.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8.	Усна розмовна тема: «Цінність і зміст фізичного виховання» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>Some, any та їх похідні (U 70,71)</i>	2
9.	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>Складні неозначені та заперечні займенники anybody/nothing/someone (U 72, 73)</i>	2
10.	Формування та розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: <i>Означальні займенники every/everybody/everything (U 74)</i>	2
11.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Застосування конструкції all/most/some/any+noun (U 75)</i>	2
12.	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. Гр.: <i>Вживання both/either/neither (U 76)</i>	2
13.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: <i>Кількісні займенники a lot/much/many/(a)little/(a)few (U 77, 78)</i>	2
14.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15.	Усна розмовна тема «Волонтерство у спорті» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>Прикметники (U 79)</i>	2
16.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація та розширення лексичного матеріалу з теми. Гр.: <i>Прислівники (U 80)</i>	2
17.	Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>Ступені порівняння прикметників (вищий/найвищий) (U 81,84)</i>	2
18.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: <i>Вживання not as ... as / than при порівнянні в реченні (U 82, 83)</i>	2
19.	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>Вживання конструкцій з enough/ too (U 85, 86)</i>	2

20.	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Порядок слів у реченні (U 87, 88)</i>	2
21.	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: yet/still (U 89)/ give smb./smth. to smb./smth. (U 90)</i> Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22.	Усна розмовна тема: «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Прийменники (U 91,92,93,94,95)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація та розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: Використання прийменникових конструкцій (U 96,97, 98, 99, 100)</i>	2
24.	Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Фразові дієслова (U 101, 102)</i>	2
25.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Гр.: Складносурядні речення (U 103)</i>	2
26.	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Вживання сполучників when/if у складнопідрядних реченнях. (104, 105)</i>	2
27.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Складнопідрядні речення (106, 107)</i>	2
28.	Самостійна робота над темою «Спортивна спеціалізація» . Володіння лексичним матеріалом до теми. Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Перевірка термінологічного словника.	2
29.	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

Заочна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Настановна сесія		
1	Перевірка стартового рівня знань студентів. Вступна бесіда. Введення ЛО до теми: «Тренування» . Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. The Present Continuous Tense. Present Simple positive/negative. Present Simple questions. Present Continuous Tense. Present Simpl Tense.</i>	2
2	Введення ЛО до теми: «Урок фізичного виховання» . Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: Past Simple negative and questions. was/were Past Continuous Tense. Past Continuous Tense. Past Simple Tense. Дієслово have/has (got). Present Perfect Tense.</i> Пояснення завдань на I семестр 1) Вивчити усні розмовні теми: «Тренування», «Урок фізичного виховання» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Артиклі. Іменник. Прийменник. Порядок слів в англійському реченні. Типи питальних речень.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: <i>1-17 (Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 1.	2
I семестр		
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: «Тренування» .	2

	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. The Present Continuous. (Units 1,2, 3,4)</i>	
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Present Simple positive/negative. Present Simple questions. Present Continuous Tense. Present Simple Tense. (Units 5,6,7,8)</i>	2
5	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми: «Урок фізичного виховання». Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок реферування та анотування текстів з фаху. <i>Гр.: Past Simple negative and questions. was/were Past Continuous Tense. Past Continuous Tense. Past Simple Tense. Дієслово have/has (got). Present Perfect Tense. (Units 9, 10, 11,12, 13,14,15, 16,17)</i>	2
6	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Вивчити усні теми: «Олімпійські ігри», «Спортивні змагання». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: for/since/ago. Passive. Present tenses for the future. to be going to. will/shall у Future Simple Past Simple yet/still. Модальні дієслова can/could/may/might /must/should/ have/has to.. Конструкція There is/ there are.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 18- 31 (Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English) 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 2.	2
Модуль 2		
II семестр		
7	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: «Олімпійські ігри». Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: for/since/ago. Passive. Present tenses for the future. to be going to. will/shall у Future Simple.(Units 18, 19, 20,21, 22, 23,24)</i>	2
8	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
9	Введення ЛО до теми: «Спортивні змагання». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. <i>Гр.: Модальні дієслова can/could/may/might /must/should/ have/has to. for/since/ago. Конструкція There is/ there are (Units 25,26,27,28,29,30,31)</i>	2
10	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на III семестр</u> 1) Вивчити усні теми: «Фізичне виховання в системі освіти», «Олімпізм». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: Безособові речення з it.... Конструкція There +be (was/ were/has been/will be). Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing. Дієслова be/ have/ do у мен. і мин. часах. Правильні і неправильні дієслова. Дієслова to be/ to do/ will/ must/ can/ should/ would у ролі допоміжних; зворотні питання. Конструкції з too/either/neither; заперечення з not. Питальні речення; запитання до підмета. Види запитальних речень.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 32-38, 39-46 (Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 3	2

Заочна форма навчання Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 3		
III семестр		
1	Введення ЛО до теми: «Фізичне виховання в системі освіти». Вивчаюче читання навчального тексту.	2

	Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Безособові речення з it.... Конструкція There +be (was/ were/has been/will be). Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing. Дієслова be/ have/ do у мен. і мин. Часах. Правильні і неправильні дієслова. Дієслова to be/ to do/ will/ must/ can/ should/ would у ролі допоміжних; зворотні питання (question tags). (Units 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)</i>	
2	Введення ЛО до теми: «Олімпізм» . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Корекція граматичних навичок.	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: «Фізичне виховання в системі освіти», «Олімпізм» . Самостійні висловлювання з тем. <i>Гр.: Конструкції з too/either/neither; заперечення з not. Питальні речення; запитання до підмета. Запитання із прийменниками. Запитальні слова What..? Which..? How..? How long does it take? Вбудовані запитання. (Units 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46)</i>	2
4	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на IV семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Значення фізичної культури в житті людини», «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання» 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: Verb+ Infinitive / verb + verb –ing. Конструкції want smb. to do smth./told smb. to do smth. Say / tell у непрямій мові, to + infinitive на позначення наміру дії. Phrasel verbs get / go. Займенники (особові, присвійні, зворотні). Присвійний відмінок.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 47-52, 54-58 (Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2
Модуль 4		
IV семестр		
5	Введення ЛО до теми: «Значення фізичної культури в житті людини» . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Verb+ Infinitive / verb + verb –ing. Конструкції want smb. to do smth./told smb. to do smth. Say / tell у непрямій мові, to + infinitive на позначення наміру дії. (Units 47, 48, 49, 50)</i>	2
6	Введення ЛО до теми: «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання» . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. <i>Гр.: Займенники my/his/their. Присвійні займенники. Займенники I/me/my/mine. Зворотні займенники myself/yourself/himself. Присвійний відмінок. (Units 54, 55, 56, 57, 58)</i>	2
7	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « Значення фізичної культури в житті людини», «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання» . Самостійні висловлювання з тем. <i>Гр.: Phrasel verbs get / go. (Units 51, 52)</i>	2
8	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на V семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: « Історія розвитку фізичної культури», «Цінність і зміст фізичного виховання» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: Неозначений та означений артиклі a/an, the. Злічувані та незлічувані іменники. Вживання означеного артикля the. Вживання дієслів like/ hate. Займенники (вказівні, неозначені, заперечні, означальні, кількісні). Застосування конструкції all/most/some/any+noun. Вживання both/either/neither.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 59-67, 68-78 (Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 5	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 5		
V семестр		
1	Введення ЛО до теми: «Історія розвитку фізичної культури» . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: <i>Неозначений артикль. Злічувані та незлічувані іменники. Неозначений та означений артикли a/an, the. Вживання означеного артикля «the». Вживання означеного артикля у сталих словосполученнях. Вживання означеного артикля з назвами місць (Units 59, 62, 63, 64, 65,67)</i>	2
2	Введення ЛО до теми: «Цінність і зміст фізичного виховання» . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Гр.: <i>Вказівні займенники this/that/these/those, one/ones. Some, any та їх похідні. Складні неозначені та заперечні займенники anybody / nothing / someone. Означальні займенники every / everybody /everything. Кількісні займенники a lot / much / many / (a)little / (a)few. (Units 68, 69, 70, 71,72, 73,74, 77, 78)</i>	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: «Історія розвитку фізичної культури» , «Цінність і зміст фізичного виховання» , Самостійні висловлювання з тем. Гр.: <i>Вживання дієслів like/ hate. Застосування конструкції all/most/some/any+noun. Вживання both/either/neither. (Units 66- 76)</i>	2
4	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на VI семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Волонтерство у спорті» , «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Самостійна робота над темою «Спортивна спеціалізація» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з теми: Гр.: <i>Прикметники. Прислівники. Ступені порівняння прикметників (вищий, найвищий). Вживання not as ... as / than при порівнянні в реченні. for/since/ago Вживання конструкції з enough/too. Порядок слів у реченні. Прийменники. Використання прийменникових конструкцій, фразові дієслова. Вживання сполучників when/if у складних реченнях. Підрядні речення.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 79, 80, 81, 82, 83,84. 85,87, 88, 89, 90,91-95, 96-102, 103-107 (Murphy R. <i>Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).	2
Модуль 6		
VI семестр		
5	Введення ЛО до теми: «Волонтерство у спорті» . Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
7	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми: «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Вдосконалення навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
8	Самостійна робота над темою «Спортивна спеціалізація» . Володіння лексичним матеріалом до теми. Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Перевірка термінологічного словника Контроль індивідуальної роботи над літературою з фаху. Підсумковий модульний контроль. 5) Виконати контрольну роботу № 5	2

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Рік підготовки 1-й			
1	<i>Educational Equipment</i>	4	9
2	<i>Games and sports benefits</i>	4	9
3	<i>History of sport in Ukraine</i>	4	9
4	<i>Football in the UK</i>	4	9
Рік підготовки 2-й			
5	<i>Static, dynamic and circuit training</i>	4	10
6	<i>Exercises for a better life</i>	4	10
7	<i>Doping</i>	4	10
8	<i>Professional and amateur sport</i>	4	10
Рік підготовки 3-й			
9	<i>Curriculum</i>	4	10
10	<i>Sport management</i>	4	10
11	<i>Physical education futures</i>	4	10
12	<i>My specialization</i>	4	10
Разом :		48	116

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	10	30
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	10	30
3	Виконання проєктів.	22	42
Разом :		42	102

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проєкти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

Методи контролю

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки монологічного та діалогічного

мовлення, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, написання анотації, виконання тестових завдань. Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводиться у формі заліку (1-й, 4-й семестр) та іспиту (5-й семестр - письмового та усного) для денної форми навчання; у формі заліку (1-й, 4-й семестр) та іспиту (6-й семестр) для заочної форми навчання.

11. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

11. Методи оцінювання:

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

13. Екзаменаційні вимоги

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (50 балів).

Іспит – 50 балів

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хв.
2. Виконати лексико-граматичний текст. Час виконання – 45 хв.
3. Зробити повідомлення з теми, опрацьованої згідно програми курсу.

14. Літературні джерела

Основна література

1. Романчук Ольга, Базиляк Наталія., Проценко Уляна, Матвіяс Ольга Навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу факультетів фізичного виховання та спорту. – Львів, 2019. – 85с.
2. Англійська мова: навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. SBN 978-617-7809-93-6
3. Англійська мова: навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. ISBN 978-617-7809-94-3
4. Методичні розробки кафедри.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

Додаткова література:

6. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с.
URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
7. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>
9. Teaching sporting collocations for professional practice / Olha Matviyas, Olha Borovska // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. - Львів, 2006. - Вип. 10, т. 2. - С. 470-473. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15361>
10. Brief history and main principles of ukrainian martial arts / Olga Romanchuk, Oksana Koval, Rostyslav Koval, Olga Matvijias // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. - Л., 2011. - Вип. 15, т. 1. - С. 275 - 279. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/1379>
11. Ivan Bobersky's life and work / Olga Romanchuk, Oksana Koval, Rostyslav Koval, Olga Matvias, Liubov Chekhovska // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. - Л., 2012. - Вип. 16, т. 4. - С. 124 - 130. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/1310>
12. Improvement features of the Ukrainian physical education system / Protsenko Ulyana, Pantiuk Tetiana, Romanchuk Olha, Danylevych Myroslava // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 113 – 117. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4784>
13. Danylevych, M., Romanchuk, O., Hrybovska, I., & Ivanochko, V. (2017). Pedagogical conditions of innovative educational technologies introduction into the professional training of future specialists in the field of physical education and sport. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 17 (3), Art 171, P. 1113–1119. URL: <https://doi.org/10.7752/jpes.2017.03171>
14. Romanchuk, O. (2019). Background and origins of professional training of physical education and sports teachers in Austria. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*. Vol. 8, is. 1. P. 2–19. URL: <https://doi.org/10.18355/PG.2019.8.1.1>

Інформаційні ресурси

15. <http://repository.ldufk.edu.ua>
16. www.bbc.co.uk/learningenglish

15. Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (ут.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

16. Політика щодо дедлайнів та перекладання

Відпрацювання практичних занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Домашні роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

17. Політика щодо відвідування

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

18. Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК про організацію освітнього процесу (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>).

Заліково-екзаменаційних вимог (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>).

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>).

19. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю. Поточний модульний контроль здійснюється за двома складовими: практичною (оцінювання знань студентів під час практичних занять, індивідуальні завдання тощо) та теоретичною (виставляється за

результатами письмового модульного контролю). Підсумковий контроль знань відбувається наприкінці модуля у вигляді заліку, іспиту. Розрахунок рейтингових балів за різними видами контролю та порядок їх переведення до національної (4-х бальної) та європейської (ECT8) шкали наведені в таблицях, що подані нижче. Таким чином, семестровий рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за один семестр. Річний (курсний) рейтинговий бал є середнім арифметичним суми модульних рейтингових балів за відповідні семестри.

Денна форма навчання

Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 1 <i>«Тренування»</i>	Тема 2 <i>«Урок фізичного виховання»</i>		Підсумковий тест		Сума	
45	45		10		100 (залік)	
Модуль 2						
Змістовий модуль						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 3 <i>«Олімпійськ і ігри»</i>	Тема 4 <i>«Спортивні змагання»</i>		Підсумковий тест		Сума	
45	45		10		100 (модуль)	
Модуль 3						
Змістовий модуль 3						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 5 <i>«Фізичне виховання в системі освіти»</i>	Тема 6 <i>«Олімпізм»</i>	Тема 7 <i>«Значення фізичної культури в житті людини»</i>	Тема 8 <i>«Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання»</i>	Підсумковий тест	Сума	
22	23	22	23	10	100 (залік)	
Модуль 4						
Змістовий модуль 4						
Поточне тестування та самостійна робота						
Тема 9 <i>«Історія розвитку фізичної культури»</i>	Тема 10 <i>«Цінність зміст фізичного виховання»</i>	Тема 11 <i>«Волонтерство у спорті»</i>	Тема 12 <i>«Безпека у фізичному вихованні і спорті»</i>	Підсумковий тест	Підсумковий тест (іспит)	Загальна сума (іспит)
10	10	10	10	10	50	100

Заочна форма навчання

Модуль 1				
Змістовий модуль 1				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 1 <i>«Тренування»</i>	Тема 2 <i>«Урок фізичного виховання»</i>	Сума		
50	50	100 (залік)		
Змістовий модуль 2				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 3 <i>«Олімпійські ігри»</i>	Тема 4 <i>«Спортивні змагання»</i>	Сума		
50	50	100		
Модуль 2				
Змістовий модуль 3				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 5 <i>«Фізичне виховання в системі освіти»</i>	Тема 6 <i>«Олімпізм»</i>	Сума		
25	25	100		
Змістовий модуль 4				
Тема 7 <i>«Значення фізичної культури в житті людини»</i>	Тема 8 <i>«Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання»</i>	Сума		
25	25	100 (залік)		
Модуль 3				
Змістовий модуль 5				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 9 <i>«Історія розвитку фізичної культури»</i>	Тема 10 <i>«Цінність і зміст фізичного виховання»</i>	Сума		
15	15			
Змістовий модуль 6			Загальна сума 100 (іспит)	
Тема 11 <i>«Волонтерство у спорті»</i>	Тема 12 <i>«Безпека у фізичному вихованні і спорті»</i>	Підсумковий тест (іспит) 50		
10	10			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

20. Критерії оцінювання:

Усна відповідь (оцінювання проводиться за такими критеріями):

- глибина засвоєння програмного матеріалу,
- застосування творчого підходу при відповіді,
- ступінь володіння лексичним, граматичним матеріалом,
- наявність відповідних мовних навичок,
- уміння висловлювати власну думку в дискусіях, бесідах, відповідати на запитання.

Враховується вимова, правильність побудови речень, зміст, логічність та послідовність висловлювання, темп говоріння, розуміння автентичної мови.

Письмова відповідь (при оцінці письмової відповіді враховується):

- структура та стиль,
- повнота та глибина розкриття теми,
- якість оформлення роботи,
- уміння висловлювати власну думку у творі чи доповіді,
- уміння узагальнювати інформацію та робити висновки.