

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

МАРІЯ ПОЦЮРКО

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ КРЕДИТНО-
МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ,
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ
ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ
З КУРСУ “ФІЛОСОФІЯ”**

Для студентів третього курсу спеціальностей:

017 Фізична культура і спорт

014.11 Середня освіта

024 Хореографія

241 Готельно-ресторанна справа

Львів – 2023

УДК 101.1(076.2)

П 66

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою гуманітарних дисциплін Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Протокол від «14» березня 2023 року № 7.

Завідувач кафедри

(підпис)

проф. Полянський О.А.

РОЗРОБНИК методичних рекомендацій: к. філос. наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін **Поцюрко Марія Михайлівна**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Професор кафедри гуманітарних дисциплін
Львівського державного університету
фізичної культури ім. І. Боберського,
кандидат іст. наук, професор Полянський О.А.

Доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки
Львівського державного університету внутрішніх справ
кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник Жидецький Ю.Ц.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО: вченою радою Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського

Протокол від « 28 » _____ березня _____ 2023 року № _6_.

ВСТУП

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до написання модульної контрольних робіт з курсу “Філософія” складені відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальностями: 017 – «Фізична культура і спорт», 014.11 – «Середня освіта», 024 – «Хореографія», 241 – готельно-ресторанна справа.

Предмет навчального курсу “Філософія” розкривається через: окреслення історії духовно-інтелектуального розвитку людства; виявлення ціннісного розмаїття ідей філософських шкіл, напрямків, мислителів, які намагалися вирішити важливі проблеми, що стосуються пізнання світу, буття людини, його смислу; з’ясування низки світоглядних питань, що належать до царини онтології, гносеології, аксіології, філософської антропології, соціальної філософії, етики, праксеології, натурфілософії тощо.

Міждисциплінарні зв’язки: політологія, соціологія, культурологія, психологія, логіка, етика, антропологія, історія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Предмет та історія філософії.
2. Фундаментальні проблеми філософії.

Метою курсу є осмислення філософії як основи духовної культури, форми суспільної свідомості. Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння великої філософської спадщини минулого, результатом якого є історико-філософська підготовка у поєднанні з орієнтацією на світоглядно-філософські проблеми сьогодення. Все це покликане до формування культури філософського мислення студента, його духовного збагачення як особистості, що усвідомлює своє місце у світі, суспільстві, бачить орієнтири, зрозуміє сенс власного життя і таким чином розширює горизонт особистісного світогляду.

Завдання навчальної дисципліни:

- ☞ Розкрити особливості об’єкту та предмету філософії, її функції;
- ☞ З’ясувати найважливіші філософські поняття та категорії;

- ☞ Розглянути багатогранність світоглядних та методологічних позицій основних вчень, шкіл, течій, напрямків світової та української філософії;
- ☞ Окреслити основні риси філософського розуміння світу, суспільства та людини а також з'ясувати специфіку підходу філософії до вирішення важливих духовних проблем людства;
- ☞ Розкрити суть фундаментальних проблем філософії;
- ☞ Сприяти формуванню культури теоретичного мислення, що базується на філософських засадах;
- ☞ Забезпечити майбутніх спеціалістів у галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини необхідними знаннями ціннісних життєвих орієнтирів, що дають можливість оволодіння свідомими засобами самовизначення людини у світі.

Засвоївши курс “Філософія”, студент повинен знати:

- ☞ Специфіку філософського осмислення дійсності;
- ☞ Об'єкт, предмет, функції філософії та її основні категорії;
- ☞ Основні етапи і особливості розвитку світової та української філософської думки;
- ☞ Структуру філософського знання;
- ☞ Фундаментальні принципи і поняття, що становлять основу філософських концепцій буття, пізнання, соціальної філософії, філософської антропології, аксіології;
- ☞ Основні парадигми філософування, ключові проблеми сучасної філософії,.

Вміти:

- ☞ Володіти поняттєво-категоріальним апаратом філософського знання;
- ☞ Орієнтуватися у складній системі вчень, шкіл, напрямків філософії, їх критично аналізувати та мати власну позицію;
- ☞ Творчо та осмислено аналізувати різні явища життя сучасного суспільства зіставляючи їх зі світоглядними, філософськими ідеями та використовуючи філософські поняття та категорії;

- ☞ Застосовувати філософські методи дослідження у своїй професійній діяльності;
- ☞ На основі набутих знань в галузі філософії вміти формувати власні цінності, власну світоглядну та громадянську позицію.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ ТА ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ

ТЕМА 1. Філософія, її зміст та проблематика
ТЕМА 2. Філософія античного світу
ТЕМА 3. Філософія європейського Середньовіччя та Нового часу
ТЕМА 4. Некласична філософія (XIX–XXI ст.)
ТЕМА 5. Українська філософія

Кредитно-модульна контрольна робота № 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ

ТЕМА 6. Онтологія як філософське вчення про буття
ТЕМА 7. Філософська теорія пізнання
ТЕМА 8. Людина та її буття як предмет філософського осмислення
ТЕМА 9. Соціальна філософія та філософія туризму

Кредитно-модульна контрольна робота №2.

Формою модульного контролю є письмові контрольні роботи.

Тривалість виконання письмових завдань модульного контролю не повинна перевищувати двох академічних годин. До модульного контролю допускаються студенти незалежно від результату поточного контролю.

Студентам, які не з'явилися на модульний контроль, виставляється нуль балів. Для студентів, які не з'явилися на модульний контроль із поважної причини, деканат призначає додатковий час для проведення модульного контролю.

Вимоги до модульних контрольних робіт

Робота (письмова) повинна бути виконана самостійно, охайно, без закреслень та інших помарок, розбірливо і грамотно. Використання в процесі виконання роботи будь яких допоміжних матеріалів (довідників, навчальних посібників, підручників і таке ін.) не допускається.

У роботі студент повинен:

- чітко сформулювати визначення того чи іншого філософського терміна або поняття;
- продемонструвати розуміння специфіки філософського осмислення дійсності, основних етапів і особливостей розвитку світової та української філософської думки;
- розуміти структуру філософського знання;
- відповіді на запитання мають засвідчити знання студентом фундаментальних принципів і понять, що становлять основу філософських знань із галузей: онтології, гносеології, соціальної філософії, філософської антропології, аксіології, етики та ін.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО КРЕДИТНО-МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Кредитно-модульна контрольна робота № 1.

1. Основні філософські ідеї Давньої Індії.
2. Основні філософські школи Давнього Китаю.
3. Загальні особливості, умови формування та етапи розвитку філософії античної Греції.
4. Натурфілософський період грецької філософії:
 - a) проблема першопричини: мілетська школа, Геракліт, піфагорійці;

- б) проблема буття: елеати, Емпедокл, Анаксагор; атомізм Левкіппа і Демокріта.
5. Класичний етап розвитку античної філософії:
- а) антропологічний поворот у філософії Сократа;
- б) вчення про ідеї, проблема пізнання, етика та суспільно-політичні погляди Платона;
- г) філософське вчення Арістотеля: проблема буття, пізнання, етика та суспільно-політичні погляди.
6. Елліністична філософія (стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм, неоплатонізм).
7. Основні риси та етапи розвитку середньовічної філософії.
8. Християнство як світоглядна основа середньовічної філософії.
9. Патристика в середньовічній філософії.
10. Аврелій Августин про питання співвідношення розуму та віри, богопізнання, вчення про світобудову та людину.
11. Особливості схоластики в середньовічній філософії.
12. Вчення Томи Аквінського про буття, душу, віру, сутність та існування.
13. П'ять доказів існування Бога Томи Аквінського.
14. Зміни в європейському світогляді при переході від античності до середньовіччя.
15. Теологічні проблеми Середньовіччя та їх філософські інтерпретації:
- а) полеміка між номіналізмом і реалізмом;
- б) проблема співвідношення віри та знання;
- в) проблема людини: душа та тіло.
16. Філософія епохи Відродження.
17. Неоплатонізм і натурфілософія Ренесансу (М. Фічіно, Дж. Піко делла Мірандола, Н. Кузанський, Н. Копернік, Дж. Бруно, Г. Галілей).
18. Антропоцентризм та ідеї гуманізму в епоху Відродження.
19. Основні напрями філософської думки епохи Нового часу.
20. Емпіризм і раціоналізм Нового часу.
21. Індуктивний метод Ф.Бекона.

22. Вчення про метод Р. Декарта.
23. Теорія вроджених ідей Р. Декарта.
24. Сенсуалізм Дж. Локка, суб'єктивний ідеалізм Дж. Берклі та агностицизм Д. Юма.
25. Проблема субстанції у філософії Нового часу: дуалізм Р. Декарта; монізм Б.Спінози; плюралізм Г. Ляйбніца.
26. Вихідні особливості та ідеї європейського Просвітництва. Учення про природу й пізнання, про людину та суспільство.
27. Проблема людини у філософії Просвітництва (Ш. Монтеск'є, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
28. Французький матеріалізм XVIII ст. (Ж. Ламетрі, К. Гельвецій, П. Гольбах, Д. Дідро).
29. Німецька ідеалістична (класична) філософія:
 - а) Е. Кант як засновник німецької класичної філософії: вчення про рівні та форми пізнання; етичні ідеї.
 - б) філософія Г. В. Ф. Гегеля: теорія розвитку та вчення про Абсолютну ідею.
30. Особливості розвитку філософії некласичного періоду. Криза класичної філософії в середині XIX ст.
31. "Філософія життя" Ф. Ніцше.
32. Волонтаризм А. Шопенгауера.
33. С. К'єркегор як предтеча екзистенціалізму.
34. Основні напрями філософії XX ст.:
 - а) "сцієнтистські";
 - б) феноменологія;
 - в) антропологічні: екзистенціалізм,
 - г) філософська антропологія, фрейдизм та персоналізм.
 - д) релігійні.
35. Основні риси та ідеї постмодерної філософії.
36. Загальна характеристика української філософії: періодизація та

проблематика.

37. Початки філософії в давньослов'янській міфології та християнській культурі Київської Русі.
38. Ідеї та представники українського Відродження.
39. Філософія українського бароко.
40. Антропологічна філософія Г. Сковороди.
41. Епоха романтизму в українській філософії.
42. Філософія національної ідеї Т. Шевченка.
43. Загальні особливості розвитку української філософії у XIX-XX ст. (О. Потебня, П. Юркевич, М. Драгоманов, І. Франко, Леся Українка).

Кредитно-модульна контрольна робота № 2.

1. Специфіка об'єкту та предмету філософії.
2. Співвідношення світогляду та філософії.
3. Сутність світогляду.
4. Складові, рівні та історичні типи світогляду.
5. Філософія і наука.
6. Структура філософського знання.
7. Функції філософії.
8. Проблема визначення предмету філософії.
9. Співвідношення філософії, науки, мистецтва та релігії.
10. Філософський зміст категорії буття.
11. Історичні етапи формування вчення про буття. Класичні та неklasичні підходи.
12. Структура буття: форми і рівні.
13. Поняття про матеріальне і духовне буття.
14. Проблема пізнання у філософії. Співвідношення гносеології та епістемології.
15. Види пізнання.

16. Рівні та форми пізнання, їх взаємозв'язок.
17. Істина та її критерії.
18. Поняття про суб'єкт і об'єкт пізнання.
19. Буття людини як фундаментальна проблема філософії.
20. Проблема життя та смерті, безсмертя та сенсу існування людини.
21. Філософські, теологічні та наукові теорії походження людини.
22. Суттєві характеристики людини: єдність біологічного, соціального та духовного.
23. Розуміння людини як індивіда, індивідуальності, особистості, персони.
24. Філософський аналіз суспільства.
25. Поняття соціального в філософії.
26. Історія соціальної філософії.
27. Суспільство як система; основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок.
28. Предмет і напрями філософії історії.
29. Аксиологія як філософське вчення про цінності.
30. Розуміння цінності в історико-філософській традиції.
31. Види та ієрархія цінностей.
32. Функції цінностей.

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ

Кредитно-модульна контрольна робота №1

1. Загальні особливості, умови формування та етапи розвитку філософії античної Греції.
2. Особливості схоластики в середньовічній філософії.
3. “Філософія життя” Ф. Ніцше.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Бичко А. К. Історія філософії [Текст] : підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. - Київ : Либідь, 2001. - 408 с.
2. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. – Львів: Тріада Плюс, 2015. –302 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти III – IV рівнів акредитації / Петрушенко Віктор Леонтійович. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 544 с.
4. Поцюрко М. Філософія: навч. посіб. / Марія Поцюрко. - Львів: Сполом, 2014. – 277 с.
5. Поцюрко М. Філософія: навч. посіб. / Марія Поцюрко. - 2-е видання, перероб. та допов. – Львів : [Б. в.], 2018. – 218 с. – Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/>
6. Синиця А. С. Філософія: навч.-метод. Посібник / А. С. Синиця. – Л: ЛДУФК, 2014. – 180 с.
7. Філософія: Підручник / За заг. редакцією Горлача М. І., Кремня В. Г., Рибалка В. К. – Харків: Консул, 2000. – 672 с.

ДОДАТКОВА:

1. Арутюнов В. Філософія [Навчально-методичний посібник] / В. Арутюнов, С. Бондар. – К.: Аспект-Поліграф, 2008. – 309 с.
2. Буслинський В. А. Скрипка П. І. Основи філософських знань. Підручник / В. А. Буслинський, П. І. Скрипка. - Львів, 2004. - С.219-240.
3. Вільчинський Ю. М. Розвиток філософської думки в Україні: текст лекцій / Ю. М. Вільчинський, М. А. Скринник, З. Е. Скринник та ін. – К: ВІПОЛ, 1994. – 272с.

4. Гатальська С. М.. Філософія культури / С. М. Гатальська. - К.: Либідь, 2005. - 328 с.
5. Горський В. С., Кислюк К. В. Історія української філософії: Підручник / В. С.. Горський, К. В. Кислюк. – К.: Либідь, 2004. – 488 с.
6. Горський В. С. Історія української філософії: навч. посібник / В. С. Горський. – 4-те видання, доп. – К.: Наук. думка, 2001. – 376 с.
7. Джеймс У., Рассел Б. Введение в философию / У. Джеймс, Б. Рассел. — М.: Республика, 2000. — 314 с.
8. Захара І. С. Лекції з історії філософії / Ігор Степанович Захара. – Львів, 1997. – 398 с.
9. Історія філософії: проблема людини. Навч.посібник / Під ред. Хамітова Н. В. – К.: КНТ, Центр навчальної літератури, 2006. – 296 с.
10. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.
11. Історія філософії: Підручник / В. І. Ярошовець, І. В. Бичко, В. А. Бугров та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. — К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. - 774 с.
12. Історія філософії на Україні. в 3-х томах. – К.: Наук. думка, 1987. – Т. 1. – 399 с.
13. Історія філософії України: [Підручник для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. – К.: Либідь, 1994. – 416 с.
14. Історія української філософії: підручник. – К.: Академвидав, 2008. – 624 с. – (серія “Альма-матер”).
15. Каратини Р. Введение в философию / Роже Каратини. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 736 с. Кондзьолка В. В. Історія середньовічної філософії: Навч. посіб. для студ. ВУЗів / Володимир Володимирович Кондзьолка. – Львів: Вид-во “Світ”, 2001. – 320 с.

16. Коплстон Ф. История средневековой философии / Ф. Коплстон.- М., 1997. – 512 с.
Куличенко В. В., Черныш А. М. Философия: учебник для высших учебных заведений / Куличенко Владимир Викторович, Черныш Алексей Михайлович. – Тернополь: Підручники і посібники, 2008. – 576 с.
17. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук / Олександр Кульчицький – Мюнхен-Львів, 1995. – С. 24-35.
18. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию: Избр. ст., докл., выступ., интервью / Мераб Мамардашвили - М.: Прогресс. - 1999. – 415 с.
19. Мозговий Л. І., Бичко І. В., Додонов Р. О. та ін. Філософія. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. / За ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 456 с.
20. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини / В. Г. Нестеренко. – К.: Абрис, 1995. – 332 с.
21. Нідельман Я. Серце філософії / Якоб Нідельман. – Львів, 2000. – 286 с.
22. Огородник І. В., Огородник В. В. Історія української філософії / І. В. Огородник, В. В. Огородник. Курс лекцій: Навч. посіб.. — К.: Вища школа; Т-во «Знання», 1999. — 543 с.
23. Ортега-и-Гассет Х.Что такое философия / Хосе Ортега-и-Гассет. - М.: Наука,1991. – с. 51-191.
24. Пазенок В. С. Навчальний посібник / В. С. Пазенок. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.
25. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків. Академічний курс [Текст] : підручник для студ. вищих навч. закл. / А. І. Пашук . - К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2007. - 712 с.

26. Предмет і проблематика філософії: Навчальний посібник / За ред. М. А. Скринника і З.Е. Скринник – Львів: Львівський банківський інститут Національного банку України, 2001. – 500 с.
27. Причепій Є. М., Філософія: Навч. Посібник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2008. – 592 с.
28. Рассел Б. Історія Західної філософії / Бертран Рассел – К., 1999. – 759 с.
29. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т 1. Античность. – СПб: «Пневма», 2002,. - 880 с.
30. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу / Людмила Віталіївна Рижак. – Львів, 2009. – С. 6-40.
- Святий Августин. Сповідь, – К.: Основи, 1996. – 320с.
31. Сковорода Г. Разговор пяти путников о истинном щастии в жизни [Разговор дружеский о душевном мирѣ] / Г. Сковорода // Повне збір. творів: у 2-х т. / Голов. редкол. В. І. Шинкарук [та ін].– К.: Наукова думка, 1973. – Т. 1. – С. 324 – 357.
32. Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії від Декарта до Вітгенштайна / Р. Скратон ; пер. з англ. О. Коваленко. - К. : Основи, 1998. - 331 с.
33. Табачковський В. Г, Булатов М. О. Філософія. Світ людини. Курс лекцій / В. Г. Табачковський, М. О. Булатов, Н. В. Хамітов та ін. - К.: Либідь, 2003. – 432 с.
34. Таран В. О., Зотов В. М. Соціальна філософія: навчальний посібник / В. О. Таран, В. М. Зотов. К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
35. Татаркевич В. Історія філософії . Т.1: Антична і середньовічна філософія, / Владислав Татаркевич. – Л., 1997. - 456 с.
36. Татаркевич В. Історія філософії . Т.2. Філософія Нового часу до 1980р. / Владислав Татаркевич. – Л.: Свічадо, 1997. — 352 с.

37. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії у 6 кн. Книга 1 / Під ред. Г. І. Волинки. – Київ: Довіра, 1992. - 93—184.
38. Філософія [Текст] : Від витоків до сьогодення : хрестоматія : навч. Посібник. / за ред. Л. В. Губерського. – К. : Знання, 2009. – 622 с.
39. Філософія. Курс лекцій: Навч. посіб. / За ред. І. В. Бичка, В. Г. Табачковського, Г. І. Горак та ін. — К.: Либідь, 1993. – 576 с.
40. Філософія: підручник / Г. А. Заїченко, В. М. Сагатівський, І. І. Кальний та ін. / За ред. Г. А. Заїченка та ін. — К.: Вища шк., 1995.- 455 с.
41. Філософія: Підручник / Надольний І. Ф. та ін. – К., 1999. – 624 с.
42. Хамар У. В. Історія філософії: Курс лекцій / Хамар Уляна Вікторівна. – Львів: Ініціатива, 2008. – С.1-200.
43. Хамітов Н. Історія філософії. Проблема людини / Хамітов Н. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 296 с.
44. Хамітов Н. Философия. Бытие. Человек. Мир. / Назиб Хамитов. - К.: КНТ, 2006. – 456 с.
45. Хамітов Н. Історія філософії. Проблема людини / Хамітов Н. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 296 с.
46. Хижняк Э. Києво-Могилянська академія / Хижняк Э. – [2-ге вид. перероб. і доп.]. – К.: Вища школа, 1981. – 235 с.
47. Читанка з історії філософії: У 6 кн. / Під ред. Г. І. Волинки. – К.: „Довіра”, 1993. – В кн.. 6: Зарубіжна філософія ХХ ст. – 239 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН, м. Львів, вул. Стефаника, 2.

3. Навчально-методичний кабінет кафедри гуманітарних дисциплін Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11, ауд. 205.

Інтернет:

1. Електронний репозитарій ЛДУФК /// <http://www.repository.ldufk.edu.ua/>

2. Інститут філософії НАН України // <http://www.filosof.com.ua/>

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Філософія в Україні // <http://journal.philosophy.ua/>

5. Stanford Encyclopedia of Philosophy // <http://plato.stanford.edu/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

- Оцінка “відмінно” – студент дає вичерпну відповідь на поставлене питання, демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу.

- Оцінка “добре” – студент дає в цілому правильну відповідь на поставлене питання, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими помилками.

- Оцінка “задовільно” – у відповіді студента наявні окремі помилки. При висвітленні фактологічного матеріалу з даної проблеми, студент лише частково знає відповіді на запропоновані питання.

- Оцінка “незадовільно” – студент повністю не підготувався до заняття.

Види контролю знань студента:

Поточний контроль – відповіді та доповнення на семінарських заняттях, написання рефератів, самостійна робота, презентація есе.

Проміжний контроль – написання модульних контрольних робіт;

Підсумковий контроль – іспит.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:**

*017 Фізична культура і спорт
014.11 Середня освіта
024 Хореографія*

Поточне тестування та самостійна робота		Іспит	Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	50	100
T1-T5	T6-T9		
25	25		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Модуль	I модуль	II модуль
Семінарське заняття (відповіді, доповнення, повідомлення) ¹	0-3 б.(5x3=15б.)	0-2 б.(4x3=12 б.)
Есе (презентація)	5	5
К. М. К. Р. (кредитно-модульна контрольна робота)	5	5
Конспект самопідготовки		3

¹ Примітка: 0 – незадовільно; 1 – задовільно; 2 – добре; 3 – відмінно.

**Розподіл балів, які отримують студенти
спеціальності:**

241 Готельно-ресторанна справа

Поточне тестування та самостійна робота		Іспит	Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	50	100
T1-T5	T6-T9		
28	22		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Модуль	І модуль	ІІ модуль
Семінарське заняття (відповіді, доповнення, повідомлення) ²	0-2 б.(9x2=18 б.)	0-2 б.(6x2= 12 б.)
есе (презентація)	5	5
К. М. К. Р. (кредитно-модульна контрольна робота)	5	5

² Примітка: 0 – незадовільно; 1 – задовільно; 1,5 – добре; 2 – відмінно.