

## **МОДЕЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХО-ФІЗІОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ АВТОГОНЩИКІВ-РАЛІСТІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Кувалдіна О.В.  
Національний університет кораблебудування  
ім. адмірала Макарова

**Вступ.** Рівень розвитку необхідних для спортсменів-автогонщиків психо-фізіологічних якостей (ПФЯ) є інформативним показником для відбору і контролю, важливим чинником їх активної безпеки та високих спортивних результатів [1]. Тому визначення модельних характеристик ПФЯ ралістів різної кваліфікації є важливим науково-практичним завданням.

**Аналіз публікацій.** Автори [1, 2] обґрунтували вагомість для змагальної діяльності в автомобільному спорті високого рівня розвитку стереоскопічного зору, вміння концентрувати й розподіляти увагу та здатності відтворювати задану величину зусилля. Упродовж 2005–2007 рр. було обстежено чотири групи найсильніших спортсменів України (79 осіб) — представників різних дисциплін автомобільного спорту — й розроблені модельні характеристики рівня розвитку їх ПФЯ. Ураховуючи бурхливий розвиток автомобільного спорту за останнє десятиліття, вказані модельні характеристики потребують уточнення й адаптації до спортсменів різної кваліфікації [3].

**Мета роботи** — уточнення й адаптація модельних характеристик ПФЯ спортсменів-ралістів різної кваліфікації.

**Методи:** аналіз та узагальнення літературних джерел, констатувальний педагогічний експеримент, конкретні біомеханічні та психологічні методики (стереометрія, тензоподометрія, тест Поппелройтера), методи математичної статистики.

**Результати дослідження.** Під час передстартового медичного контролю учасників другого етапу національної гоночної серії «Кубок Лиманів 2014» (далі — Кубок) було обстежено 31 пілота, серед яких 10 призерів другого етапу Кубка, 11 пілотів, що фінішували на

Таблиця 1

Середні оцінки психо-фізіологічних якостей пілотів — учасників ралі «ШАПОВАЛОВ RALLY CUP» (м. Миколаїв, 30-31 травня 2014 р.)

Група пілотів	Рівень розвитку ПФЯ у семибальній шкалі ( $X \pm \sigma$ )			
	Стереоскопичний зір	Кінестезійні відчуття	Властивості уваги	Сумарна оцінка
Призери етапу	2,69±1,43	5,20±1,13	4,40±1,36	12,20±1,69
Фінішували на етапі	3,46±1,21	5,27±1,10	4,64±1,57	13,47±2,95
Не закінчили дистанцію ралі	3,40±2,12	5,80±0,80	4,00±1,33	13,20±2,49
Призери Кубка	2,67±2,07	5,50±1,38	4,33±1,37	12,50±2,67
Зайняли в Кубку 4 — 8 місця	3,55±1,04	5,09±1,05	4,64±1,63	13,36±2,16
Зайняли в Кубку місця далі 8-го	3,07±1,82	5,64±0,84	4,14±1,29	12,86±2,66
Етап макс. реалізації інд. можлив	2,50±1,41	5,38±1,06	3,75±0,89	11,63±2,00
Етап підг-ки до вищих досягнень	2,83±1,90	5,50±1,00	4,33±1,16	12,67±2,35
Етап спеціалізм. Базової підг-ки	4,00±1,10	5,36±1,12	4,82±1,83	14,27±2,33

подальних місцях та 10 пілотів, що зійшли, не закінчивши дистанцію, а також 6 призерів Кубка, 11 спортсменів, що посіли 4–8 місця й 14 — місця далі 8-го. Серед них: 8 пілотів — на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей, 12 — на етапі підготовки до вищих досягнень і 11 — на етапі спеціалізованої базової підготовки. Досліджено також рівень розвитку ПФЯ восьми штурманів. Отримані результати — на табл. 1.

Математичний аналіз отриманих результатів дає змогу стверджувати, що відмінності між середніми значеннями оцінок рівня розвитку ПФЯ пілотів-призерів та висококваліфікованих пілотів і пілотів інших груп статистично недостовірні. Таким чином, безпосередня кореляція між цими показниками і спортивними результатами не виявлена, що не означає відсутності важливого опосередкованого впливу рівня розвитку ПФЯ автогонщиків на успішність їх змагальної діяльності [4], й вимагає поглиблених подальших досліджень.

Таблиця 2

Модельні характеристики рівня розвитку ПФЯ спортсменів-ралістів різної кваліфікації у порівнянні з даними авторів [1, 2]

Група спортсменів-ралістів, учасників « Ш А П О В А Л О В RALLY CUP -2014»	Стереоскопічний зір	Кінестезійні відчуття	Властивості уваги	Сумарна оцінка
Призери ралі, пілоти	2,6±0,45	5,2±0,36	4,4±0,43	12,2±0,53
Дані [1, 2] призери пілоти	2,9	4,3	3,6	10,8
Призери ралі, штурмани	3,0±1,53	5,3±0,67	3,3±0,67	11,7±2,03
Дані [1, 2] призери штурмани	4,2	3,2	4,4	11,8
Подальші місця в ралі, пілоти	3,5±0,37	5,3±0,33	4,6±0,47	13,5±0,89
Подальші місця в ралі, штурмани	-	6	4	10
Сходи в ралі, пілоти	3,5±0,69	5,8±0,25	4,3±0,37	13,6±0,82
Сходи в ралі, штурмани	3,8±0,95	4,5±0,50	4,5±1,04	12,8±1,38
Усі пілоти	3,16±1,62	5,42±1,03	4,36±1,40	12,97±2,43
Дані [1, 2] усі пілоти	2,5	4,2	4,2	10,9
Усі штурмани	3,00±2,27	5,00±1,07	4,00±1,60	12±2,78
Дані [1, 2] усі штурмани	3,6	3,0	4,8	11,4

Уточнені й адаптовані до ралістів різної кваліфікації модельні характеристики ПФЯ у порівнянні з даними авторів [1, 2] подано в табл. 2. Порівняння отриманих нами й рекомендованих зазначеними авторами модельних характеристик рівня розвитку ПФЯ спортсменів-ралістів дає змогу стверджувати, що крім деякого зниження рівня розвитку стереоскопічного зору всіх штурманів, а також уміння концентрувати й поділяти увагу та сумарна оцінка штурманів екіпажів-призерів (що можна пояснити обмеженою вибіркою), всі інші визначені нами характеристики вищі.

Це означає, що технічні можливості сучасних спортивних автомобілів і зростання за останні десять років напруженості змагальної діяльності в автомобільному спорті ставить перед спортсменами-ралістами підвищені вимоги до їх ПФЯ незалежно від спортивної кваліфікації.

### Література

1. Рибак О. Ю. Безпека змагальної діяльності в автомобільному спорті : монографія / О. Ю. Рибак. — Л.: ЛДУФК, 2013. — 420 с., іл.
2. Рибак О. Ю. Модельні психо-фізіологічні характеристики автогонщиків / Олег Рибак // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. — Л., 2008. — Вип. 12, т.1. — С. 285 — 290.
3. Рибак О.Ю. Моделювання у навчально-тренувальному процесі фахівців для галузі фізичної культури / Олег Рибак // Теорія та методика фізичного виховання. — 2009. — № 06 (56). — С. 45—50. — Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/542>
4. Rybak O. Udoskonalenie aktywnego bezpieczenstwa zawodow, jako czynnik dalszego rozwoju sportu samochodowego // Wychowanie fizyczne i sport : kwartalnik. — T. XLVI. — Cz. I. — Warszawa, 2002. — S.321.