

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТУРИЗМУ

Силабус курсу

КОНСТРУКТИВНА ГЕОГРАФІЯ



Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Рік підготовки: – 2, семестр – 3

Компонент освітньо-наукової програми: вибірковий

Форма здобуття освіти: денна та заочна

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з туризму

Обсяг курсу – 3 кредити (90 годин, з них для денної форми навчання: лекції – 20 год., семінарські – 10 год., самостійні роботи – 60 год.; для заочної форми навчання : лекції – 6 год., семінарські – 4 год., самостійні роботи – 80 год.).

Керівник курсу:

д-р геогр. наук, професор кафедри туризму

Штойко Павло Іванович

Контактна інформація:

pavloshtoyko@gmail.com

Опис дисципліни

Метою викладання курсу навчальної дисципліни є формування в аспірантів комплексу компетентностей пов'язаних із вирішення різноманітних конструктивно-географічних в т.ч. рекреаційних, природоохоронних проблем.

Під час вивчення дисципліни аспіранти матимуть змогу навчитися використовувати теоретичні положення конструктивної географії в конкретно-наукових, власних, та туризмознавчих дослідженнях; використовувати конструктивний метод в системі землезнавчих та туризмознавчих наук; обґрунтовувати застосування теоретичних знань до різноманітних природно-господарських проектів та природоохоронних планів; оцінювати стан системи і системного підходу в географії; з'ясувати загальні положення щодо використання моделей і моделювання в конструктивній географії.

Серед важливих завдань дисципліни – набуття аспірантами умінь

обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій ; оцінювати чинниками організації географічних систем; аналізувати параметри, властивості, ознаки та категорії конструктивної географії.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Від загальної картини природознавства до конструктивної (рекреаційної) географії	Розуміти поняття і категорії теоретичних основ курсу, ключових визначень. Орієнтуватися в особливостях формування загальної картини світобудови. Знати основні поняття і терміни конструктивної географії	Обговорення на семінарському занятті
2. Конструктивна географія в системі географічних дисциплін	Розуміти місце конструктивної географії серед інших географічних дисциплін. Знати параметри, властивості та ознаки в організації географічних систем. Розуміти сучасні наукові вимоги і розгляд проблемних ситуацій та напрямки їх вирішення. Уміти використовувати теоретичні положення конструктивної географії в конкретно-наукових дослідженнях	Обговорення на семінарському занятті
3. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів	Розуміти основні закономірності просторово-часової організації природних територіальних систем (геосистем) різних рангів як базису оптимізації конструктивної географії. Уміти використовувати конструктивний метод в системі землезнавчих (географічних) наук	Обговорення на семінарському занятті
4. Конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем	Розуміти сутність антропогенно-модифікованих і антропогенних територіальних утворень. Знати основні ознаки системних географічних конструкцій. Уміти характеризувати властивості, функції і структуру географічного конструкту,	Обговорення на семінарському занятті

	обґрунтовувати застосування теоретичних знань до різноманітних природно-господарських проектів та природоохоронних планів	
5. Теоретичні основи географічного прогнозування як передумови гармонізації у системі «природа-суспільство»	Розуміти мінливість територіальних систем як основи прогнозування. Уміти оцінювати стан системи і системного підходу в географії; характеризувати загальні положення щодо моделей і моделювання в конструктивній географії, обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій	Обговорення на семінарському занятті
6. Еколого-географічний аналіз проблем сучасного природокористування	Розуміти сутнісні аспекти концепцій конструктивної географії. Уміти обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій; оцінювати фактори організації географічних систем	Обговорення на семінарському занятті
7. Географія охорони здоров'я в навколишньому середовищі: захворювання та хвороби.	Розуміти стан адаптації населення до змін навколишнього середовища. Орієнтуватися в особливостях формування медичної географії. Уміти аналізувати параметри, властивості, ознаки та категорії конструктивної географії, обґрунтовувати концепції в медичній географії	Проблемно-ситуативний метод, спеціальний набір навчальних матеріалів (Кейси)

Літературні джерела

1. Гродзинський М. Д. Шищенко П. Г. Збереження та відтворення ландшафтного різноманіття в контексті сталого розвитку // Проблеми сталого розвитку України (Зб. Наук. доповідей). – К. : Б.И., 1998. – С. 194 – 210.
2. Гродзинський М. Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. -/М. Д. Гродзинський. – К.: Вид-во «Ліцей», 1999. С. 142 – 145.
3. Денисик Г. І. Регіональне антропогенне ландшафтознавство, Г. І. Денисик О. В. Тімець. – Умань: Видавець «Сочінський», 2010. – 168 с.
4. Каталог авторефератів дисертаційних досліджень, захищених за спеціальністю конструктивна географія і раціональне використання

природних ресурсів. – Ресурс доступу: <http://disser.com.ua/list/code/11.00.11.html>

5. Кілінська К. Екологічна оцінка природно-господарської різноманітності території Карпатсько-Подільського регіону // Географія в інформаційному суспільстві. Зб. Наук. праць. У 4-х тт.. – К.: ВЛГ Обрій, 2008. – Т.ІІІ. – С. 145 -147.
6. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень.: Навч. Посіб. –К.: ВД «Професіонал», 2004.- 240с.
7. Павленко Ю. В. Природознавство в Україні до початку ХХ ст. в історичному, культурному та освітньому контекстах / Ю. В. Павленко, С. П. Руда, С. А. Хорошева Ю. О. Храмов. – К.:Видавничий дім «Академперіодика», 2001. – 420 с.
8. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство / В.Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. – 357 с.
9. Петлін В.М. Конструктивна географія / В.Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 544 с.
10. Свердан М.Л., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. - Чернівці: Рута, 2006.- 352 с.
11. Черваньов І. Г. Оцінювання стану природної місцевості / І. Г. Черваньов // Екологічний вісник. – березень-квітень 2003. – 33-4. – С. 10-11.
12. Шишченко П. Г. Ландшафтознавча парадигма в географії / П. Г. Шишченко, Н. В. Муніч // Праці НТ ім. Шевченка. – Т.ХІ: Матеріали міжн. наук. конф. «Актуальні проблеми географічного українознавства на зломі тисячоліть»(до 100-річчя від дня народження В. Кубійовича); (Львів, 7-8 листопада 200 р.). – Львів, 2003. – С. 310 – 315.
13. Штойко П. І. Концепції природознавства:навч. посібник / П. І. Штойко. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 456 с.
14. Штойко П. І. Становлення конструктивного напрямку в географії. /П. І. Штойко //Історія української географії. Всеукр. науково-теоретичний часопис. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. – Вип. 26. – С.15 – 21.
15. Штойко П. Поселенський ландшафт як інтегративна географічна система /П. Штойко //Історична топографія і соціотопографія України: Зб. наук. пр. – Львів: Літературна агенція «Піраміда», 2006. – С. 64 – 79.
16. Штойко П. И. Изменение ландшафтов Западного Подолья в XV- XX веках. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук /(11.00.01 – физическая география, геофизика и геохимия ландшафтов) . – Ленинград, 1986. – 16 с.

Інформаційні Інтернет ресурси

1. Міністерство освіти і науки України – www.mon.gov.ua
2. Законодавство - сайт Верховної Ради України - www.rada.gov.ua
3. Всесвітня туристична організація - www.unwto.org
4. Державна служба туризму і курортів – www.tourism.gov.ua
5. Все про туризм - туристична бібліотека – www.tourlib.net

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські заняття, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання курсу відбувається у визначеному положеннями Університету порядку.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі види робіт виконуються аспірантами самостійно. У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній формі, а також шляхом оцінювання активності аспірантів під час лекцій і обговорення вивченого матеріалу. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 100 (по 10 балів за кожне семінарське заняття і по 3-4 бали на кожну тему за участь в обговоренні матеріалу під час лекцій).

Підсумковий контроль – залік, який виставляється за результатами поточного контролю. Максимальна кількість балів за курс – 100.