

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

Методологія наукового дослідження та наукової діяльності

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
галузь знань 24 „Сфера обслуговування”
спеціальність 242 „Туризм”

Львів 2020

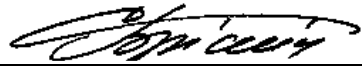
Навчальна програма з дисципліни «Методологія наукового дослідження та наукової діяльності» для аспірантів I року навчання за спеціальністю 242 «Туризм»

Розробники: проф. Бріскін Ю. А., проф. А. П. Голод, доц. Курчаба Т. М., доц. Хіменес Х. Р.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “**Методологія наукового дослідження та наукової діяльності**” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки аспірантів спеціальності 242 «Туризм».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. **Загальні положення наукової роботи здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії.**

Змістовий модуль 2. **Реалізація наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії**

Змістовий модуль 3. **Методологія та методика дослідження.**

Змістовий модуль 4. **Організація підготовки наукових кадрів.**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою навчальної дисципліни “**Методологія наукового дослідження та наукової діяльності**” є формування в аспірантів та здобувачів наукового ступеня фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях; спеціальних теоретико-методичних відомостей щодо організаційно-правових засад підготовки наукових кадрів.

Дисципліна передбачає поглиблене вивчення основних засад підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, структури та змісту діяльності спеціалізованої вченої ради, а також організаційно-правові основи присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань, особливостей проведення соціологічного дослідження, застосування туризмознавчих методів дослідження.

Значення дисципліни в системі підготовки висококваліфікованих спеціалістів обумовлюється не лише сукупністю необхідних для аспіранта знань, але й сприянням усвідомленню особливостей своєї майбутньої діяльності, що безпосередньо спрямована на здобуття наукового ступеня та вченого звання.

1.2 Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти і здобувачі мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових знань, критичного оцінювання, переосмислення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

ЗК 2. Здатність до оволодіння універсальними навичками дослідника, загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.

ЗК. 5. Здатність виявляти та вирішувати наукові і науково-прикладні проблеми, ухвалювати науково обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність дотримуватися етичних принципів і норм у наукових дослідженнях, зокрема принципів академічної доброчесності.

2) фахові компетентності:

СК 2. Здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних завдань, вміння виявляти та реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою туристичної діяльності.

СК 3. Здатність до формування методологічних засад туризмознавчих досліджень із позицій системного підходу та в контексті інноваційного розвитку.

СК 4. Уміння застосовувати спеціалізовані методи і прийоми, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності.

СК 5. Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження у сфері туризму з дотриманням належної академічної доброчесності.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти загальними дослідницькими компетентностями, системним науковим світоглядом та здатністю до генерування нових наукових ідей на засадах переосмислення наявних підходів, інноваційності та сталості.

ПРН 2. Уміння узагальнювати результати наукового дослідження із застосуванням сучасних методологічних принципів, міждисциплінарних підходів; окреслювати предметне поле туризмознавчих досліджень та розуміти його місце у сучасній системі наукового пізнання.

ПРН 3. Знання історичних передумов формування сучасних концепцій туризмознавства, їх ключових теоретико-методологічних положень; здатність застосовувати їх в науково-дослідній роботі для отримання нового знання, методик аналізу та синтезу в процесі дослідження тенденцій розвитку туристичної сфери.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії.

Тема 1. Базові засади підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії.

Сучасні вимоги до здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Особливості формування компетентностей аспірантів згідно вимог

сучасної освіти в Україні. Структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.

Тема 2. Методи наукового дослідження

Специфіка аналізу науково-методичної літератури, документальних та архівних матеріалів. Особливості роботи з документами та їх різновиди. Особливості проведення наукових спостережень. Основні аспекти розробки програми наукового спостереження. Експериментальні фактори дослідження. Особливості організації наукового експерименту. Характерні риси спостереження і його роль у соціології. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації. Види анкетування. Особливості побудови анкети. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації. Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації. Поняття соціального експерименту.

Змістовий модуль 2. Реалізація наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії

Тема 3. Організація і проведення науково-дослідної роботи

Особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії. Організація наукового дослідження та оформлення його матеріалів. Особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України та видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.

Тема 4. Академічна доброчесність – невід'ємна складова науково-дослідної роботи.

Поняття академічної доброчесності. Академічна доброчесність в українському законодавстві. Основні види порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення впровадження академічної доброчесності в ЗВО України. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.

Тема 5. Підготовка матеріалів та захист дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії

Структурні складові дисертаційної наукової роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії та особливості її змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, анотації, список використаних джерел та додатки). Правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії. Вимоги до процедури її подання та захисту.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Методологія та методика дослідження.

Тема 6. Програмування та організація дослідження.

Соціологічне дослідження: поняття, функції, види. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання. Поняття проблеми, предмету та об'єкту дослідження. Визначення мети і завдань у соціологічному дослідженні. Гіпотеза у соціологічному дослідженні. Теоретичне та емпіричне уточнення понять.

Програма соціологічного дослідження та її компоненти. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Значення програми в конкретно-соціологічному дослідженні. Методико-процедурний розділ програми. Стратегічний план дослідження, його різновиди. Обґрунтування методів збору, обробки та аналізу соціологічної інформації. Характеристика робочого плану дослідження сучасних проблем туристичної сфери та її структурних елементів. Програма як теоретична розробка підходів та шляхів вирішення конкретної проблеми у галузі туризму.

Тема 7. Аналіз документів і спостереження та експеримент в соціології.

Аналіз документів: поняття, види, особливості застосування. Визначення документу в соціології. Класифікація документів. Проблема надійності та достовірності документів та техніка їх відбору. Загальні та спеціальні методи аналізу документів. Контент-аналіз документів, його сутність та місце у соціологічному дослідженні. Місце аналізу документів серед інших методів дослідження практики використання у галузі туризму.

Соціологічне спостереження та експеримент як методи збору первинної соціальної інформації. Визначення та загальна характеристика спостереження та експерименту як методів збору первинної соціологічної інформації. Особливості проведення спостереження та експерименту. Проблема надійності та достовірності спостереження та експерименту. Особливості методів спостереження та експерименту при вивченні сучасних проблем туризму.

Тема 8. Опитування як метод збору соціологічної інформації.

Роль опитувань у зборі первинної соціальної інформації. Види опитувань. Загальна характеристика опитування як методу отримання первинної соціологічної інформації. Анкетування у соціологічному дослідженні: різновиди та особливості. Соціологічна анкета та техніка її створення. Вимоги до питань анкети. Інтерв'ю у соціологічному дослідженні, його специфіка. Види інтерв'ю, його етапи. Співвідношення анкети та інтерв'ю у соціологічному дослідженні. Метод експертних оцінок та умови його застосування. Суть та особливості соціометричного опитування. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.

Тема 9. Вибірка у соціологічному дослідженні.

Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибірових досліджень у практиці туризму.

Тема 10. Обробка та аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів.

Опис інформації та обчислення узагальнюючих параметрів. Коефіцієнт зв'язку між двома ознаками. Кореляційний і регресійний аналіз. Методи багатовимірної статистики: факторний кластерний аналіз. Підсумковий документ аналізу соціологічної інформації. Формулювання практичних рекомендацій, шляхи їх реалізації. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері туризму.

Соціальні показники, їх вимірювання. Природа соціального показника. Основні методологічні принципи обґрунтування соціальних показників. Соціальні показники, соціальні індикатори, соціальні норми та нормативи. Проблеми вимірювання соціальних показників. Проблема обґрунтування зв'язку між показниками та властивостями, що досліджуються у сфері туризму.

Прогнозування соціальних явищ та процесів
 Методологічні основи передбачення майбутнього. Методи соціологічного прогнозування.

Тема 11. Системний аналіз. Система і підсистема. Взаємозв'язки і взаємовпливи.

Системний підхід. Загальна теорія систем. Системний аналіз. Кореляційний аналіз. Регресійний аналіз. Дискримінантний аналіз. Факторний аналіз. Система. Підсистеми. Структура системи. Зв'язки в системі. Мета існування системи. Цикл життя системи.

Тема 12. Туризмознавство як міждисциплінарний напрям наукових досліджень.

Історичні передумови формування сучасного туризмознавства. Предметне поле туризмознавчих досліджень, їх місце у сучасній системі наукового пізнання. Місце туризмознавства у структурі галузі знань «Сфера обслуговування». Спільні і відмінні риси предметів досліджень індустрії гостинності та туристичної індустрії.

Тема 13. Методологічні засади сучасних туризмознавчих досліджень.

Методологія наукового пізнання туристичної сфери. Наукові підходи та парадигми сучасного туризмознавства. Філософські та загальнонаукові методи в туризмознавстві. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Методи, які використовуються як на емпіричному рівні, так і на теоретичному: абстрагування, аналіз і синтез, індукції і дедукція, моделювання та ін. Методи теоретичного рівня наукового пізнання: аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, сходження від абстрактного до конкретного. Конкретнонаукові методи у туризмознавстві.

Тема 14. Системний підхід у туризмознавчих дослідженнях.

Системний аналіз як загальнонауковий метод дослідження. Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем. Основні поняття синергетики. Природні, біосоціальні, технічні, економічні системи. Туристичні системи та особливості їх функціонування на різних рівнях. Дестинація як локальна туристична система. Регіональні туристичні системи. Туристичний комплекс держави. Глобальна туристична суперсистема. Туристичні потоки як рушійна сила функціонування туристичних систем.

Тема 15. Інноваційні засади методології туризмознавчих досліджень.

Методологічні основи досліджень інноваційного розвитку соціально-економічних систем. Інноваційний процес як предмет наукового дослідження. Інноваційний розвиток туристичних систем. Інноваційна парадигма регіонального розвитку туризму. Моделювання інноваційної діяльності на туристичних підприємствах. Види інновацій та інноваційних технологій в туризмі.

Тема 16. Парадигма сталого розвитку в туризмознавчих дослідженнях.

Концепція сталого розвитку як методологічна основа дослідження туристичних ресурсів. Ресурсний підхід у туризмознавстві. Сутність і структура туристичних ресурсів, підходи до їх вивчення, класифікації та оцінювання потенціалу. Безпековий підхід та концепція сталого розвитку.

Тема 17. Проектний підхід у туризмознавстві.

Теоретичні засади управління туристичними проектами. Методологія проектного аналізу. Обґрунтування, моделювання, розроблення, апробація та реалізація туристичних проектів. Оцінювання ефективності проекту.

Тема 18. Статистичні методи у дослідженнях туристичної сфери.

Сутнісна характеристика туризму як об'єкта статистичного аналізу. Структура і особливості туристичної статистики. Специфіка використання статистичних методів в туризмознавстві. Статистика туристичних потоків. Статистика закладів розміщення туристів. Статистика доходів і витрат, пов'язаних з туризмом. Використання методів математичної статистики у туризмознавчих дослідженнях.

Тема 19. Картографічні методи в туризмознавчих дослідженнях.

Карта як джерело туристичної інформації та результат просторового аналізу. Види туристичних карт. Способи картографічного відображення туристичної інформації. Аналітичні і синтетичні карти. ГІС-технології.

Змістовий модуль 4. Організація підготовки наукових кадрів.

Тема 20. Основні засади підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів.

Загальні положення підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі. Методичне та інформаційне забезпечення при підготовці докторів наук та докторів філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Тема 21. Загальні положення діяльності спеціалізованої вченої ради.

Загальні положення щодо змісту діяльності спеціалізованої вченої ради. Вимоги до персонального складу спеціалізованої вченої ради. Попередній розгляд, захист, розгляд дисертації, надісланої до спеціалізованої вченої ради для додаткового розгляду у спеціалізованій ученій раді. Таємне голосування та робота лічильної комісії. Проведення засідання спеціалізованої вченої ради для переатестації вченого. Засідання спеціалізованої вченої ради для розгляду питань про позбавлення наукових ступенів. Проведення засідання спеціалізованої вченої ради для розгляду апеляції.

Тема 22. Нормативно-правові основи присудження наукових ступенів.

Утворення ради для захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача. Подання документів до ради, проведення захисту дисертації і присудження ступеня доктора філософії. Скасування рішення ради. Розгляд апеляцій.

3. Рекомендована література

1. Барвінський А. О. Соціологія : курс лекцій для студ. ВНЗ. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
2. Білоус В. С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях : навч. посіб. – Київ : КНЕУ, 2002. – 140 с.
3. Болотіна Є. В. Соціологія : навч. посіб. / Є. В. Болотіна, В. Б. Мішура. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
4. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія / Андрій Голод. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 340 с.
5. Голод А. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студента: опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни, спеціальність 073

«Менеджмент», освітній ступінь-бакалавр, для студентів 2 курсу факультету туризму. – 2021.

6. Городяненко В. Г. Социологический практикум : учеб.-метод. пособие. – Киев : Академия, 1999. – 160 с.

7. Дворецька Г. В. Соціологія : навч. посіб. / Г. В. Дворецька. – Київ : КНЕУ, 1999. – 340 с.

8. Дворецька Г. В. Соціологія : навч. посіб. / Г. В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : НЕУ, 2002. – С. 347–428.

9. Мариняк Я.О. Методологія наукових досліджень в туризмі. Навч. – метод. посіб. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 60 с.

10. Мариняк Я.О. Статистика туризму: Навч. – метод. посіб. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 104 с.

11. Милашко О.Г. Статистика туризму: Навчальний посібник – Одеса: ОДЕУ, ротاپринт, 2010. – 168 с.

12. Олійник Я.Б. Теоретичні основи туризмології. Нав. посіб. / Я.Б. Олійник, А.В. Степаненко. – К.: Ніка – Центр, 2005. – 316 с.

13. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.

14. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В.К. Федорченко, В.С. Пазенюк, О.К. Кручек та ін. – К.: ВЦ "Академія", 2013. – 368 с.

15. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 226 с.

16. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М. П. Гребенюк, Г. З. Шевчук. – Луцьк: ВІППО. – 2019. – 60 с.

17. Скляр Г. П., Дробиш Л. В., Прокопенко, І. Р. (2019). Міждисциплінарний підхід у постнеокласичних наукових дослідженнях туризму. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – № 1 (92). – 2019. – С.108-115.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.
2. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>
3. Рада молодих вчених Черкаського державного технологічного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chdtu.edu.ua/rmv/ebv>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lesgaft-notes.spb.ru/>

7. Термінова публікація Scopus: що потрібно знати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dgs.org.ua/uk/yak-pidgotuvati-stattyu-u-scopus/>
8. Міжнародні вимоги до наукових видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://aphd.ua/mizhnarodni-vymohy-do-naukovykh-vydan/>
9. Глобальні виміри наукових публікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kpi.ua/1301-1>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік, екзамен

5. Засоби діагностики успішності навчання:

1. опитування на семінарах;
2. оцінювання практичних та самостійних робіт

Залікові вимоги

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Сучасні вимоги до здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
3. Компетентності аспірантів згідно вимог сучасної освіти в Україні.
4. Структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
5. Аналіз науково-методичної літератури.
6. Значення документальних та архівних матеріалів у науці.
7. Особливості роботи з документами
8. Різновиди документів.
9. Проведення наукових спостережень.
10. Основні аспекти розробки програми наукового спостереження.
11. Експериментальні фактори дослідження.
12. Причинні та наслідкові експериментальні фактори.
13. Зрівнювані та спонтанні фактори.
14. Особливості організації наукового експерименту.
15. Характерні риси спостереження і його роль у соціології.
16. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації.
17. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації.
18. Види анкетування.
19. Особливості побудови анкети.
20. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації.
21. Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації.
22. Поняття соціального експерименту.
23. Особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
24. Організація наукового дослідження
25. Оформлення матеріалів наукового дослідження.
26. Робота над матеріалами публікацій
27. Особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України
28. Особливості підготовки наукових публікацій до видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.

29. Характеристика міжнародних наукометричних баз (SCOPUS, Web of Science тощо).
30. Поняття академічної доброчесності.
31. Академічна доброчесність в українському законодавстві.
32. Основні види порушення академічної доброчесності.
33. Нормативно-правове забезпечення впровадження академічної доброчесності в ЗВО України.
34. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.
35. Структурні складові дисертаційної наукової роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії
36. Вступ до дисертації та його компоненти.
37. Особливості формування розділів дисертаційної роботи.
38. Вимоги до висновків дисертації.
39. Специфіка оформлення літератури. Основні стилі.
40. Правила оформлення додатків.
41. Правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
42. Вимоги до процедури подання та захисту дисертаційної роботи.

Екзаменаційні вимоги

1. Значення наукових досліджень в туризмі.
2. Сучасні вимоги до здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
3. Компетентності аспірантів згідно вимог сучасної освіти в Україні.
4. Структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
5. Аналіз науково-методичної літератури.
6. Значення документальних та архівних матеріалів у науці.
7. Особливості роботи з документами
8. Різновиди документів.
9. Проведення наукових спостережень.
10. Основні аспекти розробки програми наукового спостереження.
11. Експериментальні фактори дослідження.
12. Причинні та наслідкові експериментальні фактори.
13. Зрівнювані та спонтанні фактори.
14. Особливості організації наукового експерименту.
15. Характерні риси спостереження і його роль у соціології.
16. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації.
17. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації.
18. Види анкетування.
19. Особливості побудови анкети.
20. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації.
21. Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації.
22. Поняття соціального експерименту.
23. Особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
24. Організація наукового дослідження
25. Оформлення матеріалів наукового дослідження.
26. Робота над матеріалами публікацій

27. Особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України
28. Особливості підготовки наукових публікацій до видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.
29. Характеристика міжнародних наукометричних баз (SCOPUS, Web of Science тощо).
30. Поняття академічної доброчесності.
31. Академічна доброчесність в українському законодавстві.
32. Основні види порушення академічної доброчесності.
33. Нормативно-правове забезпечення впровадження академічної доброчесності в ЗВО України.
34. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.
35. Структурні складові дисертаційної наукової роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії
36. Вступ до дисертації та його компоненти.
37. Особливості формування розділів дисертаційної роботи.
38. Вимоги до висновків дисертації.
39. Специфіка оформлення літератури. Основні стилі.
40. Правила оформлення додатків.
41. Правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
42. Функції та види соціологічного дослідження.
43. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
44. Значення програми соціологічного дослідження.
45. Структура програми, методологічна частина.
46. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
47. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
48. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
49. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
50. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
51. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
52. Визначення документу в соціології.
53. Типи аналізу документів.
54. Специфіка методу контент-аналізу.
55. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
56. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
57. Сутність та різновиди експерименту.
58. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про туристичну діяльність.
59. Анкетування, його різновиди.
60. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
61. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
62. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
63. Суть та особливості соціометричного опитування.
64. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
65. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері туризму.
66. Історичні передумови формування сучасного туризмознавства.

67. Предметне поле туризмознавчих досліджень, їх місце у сучасній системі наукового пізнання.
68. Методологія наукового пізнання туристичної сфери.
69. Наукові підходи та парадигми сучасного туризмознавства.
70. Філософські та загальнонаукові методи в туризмознавстві.
71. Конкретнонаукові методи у туризмознавстві.
72. Емпіричні методи у туризмознавстві (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент).
73. Методи, які використовуються як на емпіричному рівні, так і на теоретичному у туризмознавстві (абстрагування, аналіз і синтез, індукцій і дедукція, моделювання та ін.).
74. Методи теоретичного рівня наукового пізнання в туризмознавстві.
75. Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем.
76. Природні, біосоціальні, технічні, економічні системи.
77. Туристичні системи та особливості їх функціонування на різних рівнях.
78. Дестинація як локальна туристична система.
79. Регіональні туристичні системи.
80. Туристичний комплекс держави. Глобальна туристична суперсистема.
81. Туристичні потоки як рушійна сила функціонування туристичних систем.
82. Методологічні основи досліджень інноваційного розвитку соціально-економічних систем.
83. Інноваційний процес як предмет наукового дослідження.
84. Інноваційний розвиток туристичних систем.
85. Концепція сталого розвитку як методологічна основа дослідження туристичних ресурсів.
86. Ресурсний підхід у туризмознавстві.
87. Теоретичні засади управління туристичними проектами.
88. Методологія проєктного аналізу.
89. Обґрунтування, моделювання, розроблення, апробація та реалізація туристичних проєктів.
90. Сутнісна характеристика туризму як об'єкта статистичного аналізу.
91. Структура і особливості туристичної статистики.
92. Використання методів математичної статистики у туризмознавчих дослідженнях.
93. Карта як джерело туристичної інформації та результат просторового аналізу.
94. Способи картографічного відображення туристичної інформації.
95. Аналітичні і синтетичні карти. ГІС-технології.
96. Утворення ради для захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
97. Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача.
98. Подання документів до ради, проведення захисту дисертації і присудження ступеня доктора філософії.
99. Скасування рішення ради щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
100. Розгляд апеляцій про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.