

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

Силабус курсу

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

Освітній ступінь	Доктор філософії
Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітньо-наукова програма	«Туризм»
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	2-ий
Семестр	IV
Компонент освітньої програми	За вибором
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	1. Пітин Мар'ян Петрович , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	e-mail: pityn7@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/pitin-marjan-petrovich.html
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	Очна: 30 годин аудиторних , з них: 12 год. лекцій, 18 годин семінарських та практичних занять, 60 год. самостійної роботи; Заочна та вечірня: 10 аудиторних , з них 6 год. лекцій, 4 год. семінарських занять, 80 годин самостійної роботи.
Мета курсу	формування в здобувачів фундаментальних професійних знань з актуальних питань та проблем підготовки та менеджменту наукових публікацій, формування індивідуального профілю науковця та взаємодії в національному та міжнародному науковому середовищі
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	Загальні компетенції ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових знань, критичного оцінювання, переосмислення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей. ЗК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності. ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Спеціальні компетенції СК 3. Здатність до формування методологічних засад туристознавчих досліджень із позицій системного підходу та в контексті інноваційного розвитку. СК 5. Здатність до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження у сфері туризму з дотриманням належної академічної доброчесності. СК 8. Здатність виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію

	іноземною мовою з проблеми наукового дослідження; представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах.
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Володіти загальними дослідницькими компетентностями, системним науковим світоглядом та здатністю до генерування нових наукових ідей на засадах переосмислення наявних підходів, інноваційності та сталості.</p> <p>ПРН 2. Уміння узагальнювати результати наукового дослідження із застосуванням сучасних методологічних принципів, міждисциплінарних підходів; окреслювати предметне поле туризмознавчих досліджень та розуміти його місце у сучасній системі наукового пізнання.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні технології для пошуку, обробки і аналізу даних про розвиток туристичної сфери на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях; розробляти шляхи удосконалення збору та обробки первинної інформації; застосовувати інноваційні підходи, прогностичні моделі у наукових дослідженнях.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя.</p>
Літературні джерела	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білощицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – 2013. – Вип. 4(5). – С. 198-203. 2. Бушуєв С.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С.Д. Бушуєв, А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Управління розвитком складних систем. – 2014. – № 18. – С. 145-152. – URL: http://journals.uran.ua/urss/article/viewFile/38667/35040. 3. Васильєв О. Системи пошуку наукової інформації (Огляд) / О. Васильєв, В. Чьочь // Бібліотечна планета. – 2009. - № 2(44). – С. 11–15. 4. Мрихіна О.Б. Індекси цитування наукових праць / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науковоаналітичний журнал). – 2015. – № 7–8. – С. 13–14. – URL: https://www.perspektyva.in.ua/naukovyjjprostir/porady-naukovtsyu/indeksy-tsytuvannya-naukovyih-prats-ins/. 5. Мрихіна О.Б. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науково-аналітичний журнал). 6. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus / Ірина Свістельник // Науковий вісник Нац. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2014. – С. 127–130. 7. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. I. Порівняльна характеристика наукометричних баз / Ю.Б. Чайковський, Ю.В. Сілка, О.Ю. Потоцька // Вісник НАН України. – 2013. – № 8. – С. 89-98. 8. http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/ 9. http://uincit.uran.ua 10. http://webofknowledge.com 11. http://www.nbu.gov.ua 12. http://www.researcherid.com 13. https://donnaba.edu.ua/storinka-biblioteky/369-profil-naukovtsya-u-google-scholar 14. https://openscience.in.ua/orcid.html 15. http://www.sciencedirect.com 16. http://www.scopus.com

	<p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбатенко В., Кресіна І., Стойко О., Кресін О., Батанов О., Малишев О., Батанова Н., Ходаковський М., Кукуруз О., Явір В. Scopus замість науки: чи потрібно це Україні? Голос України. URL: http://www.golos.com.ua/article/303608 (дата звернення: 20.08.2018). 2. Експертний висновок щодо проекту наказу МОН "Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опубліку вання результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", запропонованого Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій. URL: http://www.vnz.univ.kiev.ua/ua/news-1-3-111-do-vidoma-akademichnoi-spilnoti. 3. Положення про Національний репозитарій академічних текстів: постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 517. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npras/250156682. 4. Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2018 № 140: наказ МОН України від 05.04.2018 № 328. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/60570. 5. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12464/Natsionalnyi_repozytarij_akademichnykh_tekstiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2019 № 1220 z1086-19, чинний, поточна редакція від 23.09.2019 : зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. за № 1086/34057. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19. 7. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13 z0183-16, чинний, поточна редакція від 03.03.2017 : зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16.
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: запозичення без відповідного посилання під час самостійних робіт та списування під час заліку заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Впродовж навчального семестру здобувач може отримати до 50 балів, з них відповіді на семінарах - 0-30 балів; самостійні роботи – 0-20 балів. Здача заліку – 0-50 балів.</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1		
1	Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи	Знати: значення публікаційної активності в науковій діяльності; вимоги до здобуття наукових ступенів та вчених звань з позицій публікаційної активності; індексування публікаційної активності як інструменту оцінки фахової діяльності науково-педагогічних працівників.
2	Національні та міжнародні наукометричні бази даних	Знати: характеристику діяльності національних наукометричних баз даних "Україніка наукова", Наукова періодика України, Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки; характеристику діяльності міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), CrossRef, Index Copernicus, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, PubMed.
3	Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	Знати: Особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в національних наукометричних базах даних Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки; особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в міжнародних наукометричних базах даних (ORCID, ResearcherID (Publons), Google Scholar.
4	Класифікація наукових праць	Знати: характеристику та базові вимоги до підготовки монографії, посібника, підручника, методичних рекомендацій; характеристику та базові вимоги до фахових видань України різних категорій («А», «Б», «В»).
5	Базові вимоги до наукових публікацій	Знати: характеристику та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України категорії А, Б та В.
6	Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності	Знати: особливості відповідальності за академічну доброчесність автора та редактора у науковій роботі фахівця сфери туризму; особливості комунікації науковця з редакторами журналів, рецензентами; ознаки «фейкових» наукових журналів та шляхи перевірки; ознаки та шляхи виявлення наукових журналів-клонів.

