

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ- МІЖНАРОДНИКІВ ОНЛАЙН І ОФЛАЙН

Марина Зосік

магістр педагогічних наук

*БІП – Університет права і соціально-інформаційних технологій
(Республіка Білорусь)*

Активні методи навчання (АМН) – це група методів, які орієнтовані на практичне вивчення мови з використанням колективних форм навчання і сучасних освітніх технологій.

Ще до пандемії активно обговорювана необхідність інтеграції цифрових інструментів у викладання іноземних мов. Пандемія поставила перед установами освіти завдання впроваджувати на заняттях активні форми дистанційного навчання.

На думку А. А. Вербицького, застосування активних методів навчання в системі вищої освіти сприяє виконанню таких завдань: сформувати в учнів не тільки пізнавальні, а й професійні мотиви і інтереси; виховати мислення фахівця; дати цілісне уявлення про професійну діяльність; навчити колективної розумової і практичної роботи; сформувати соціальні навички і вміння взаємодії та спілкування, індивідуального і спільного ухвалення рішень; виховати почуття відповідальності стосовно справи, соціальних цінностей і установок професійного колективу і суспільства в цілому [1].

Активні методи навчання класифікують за різними критеріями: за ступенями активізації слухачів, характеру навчально-пізнавальної та ігрової діяльності, способу організації ігрової взаємодії, за місцями проведення занять, їхнім цільовим призначенням, за типом імітаційної моделі, що використовують, тощо.

Зокрема, А. М. Смолкін пропонує поділити АМН за характером навчально-пізнавальної діяльності на імітаційні та неімітаційні. Імітаційні методи відповідно поділяють на ігрові та неігрові. Імітаційні ігрові методи поділяють на ділові ігри, дидактичні або навчальні ігри, ігрові ситуації. До імітаційних неігрових належать такі: аналіз конкретних ситуацій, дія за інструкцією, виконання завдань і так далі. Неімітаційні ігрові методи – це дискусії, активні проблемні лекції, розв'язання проблемних ситуацій [2].

Зупинимося детальніше на використанні АМН для навчання майбутніх фахівців-міжнародників у БІП. Однією з найважливіших завдань навчання іноземних мов у БІП є формування професійних комунікативних умінь і на-

вичок, тому що сьогодні виникає потреба у фахівцях, здатних до спілкування з представниками не тільки інших мов, але й інших культур. Роль активних методів навчання в процесі підготовки до міжкультурної взаємодії є важливою, оскільки використання АМН онлайн, оффлайн та в їхній гібридній формі підвищує ефективність навчального процесу, а імітаційні АМН дають змогу моделювати ситуації, наближені до реальності, і відпрацьовувати на практиці складні моменти взаємодії з представниками різних культур.

Так, наприклад, неімітаційне заняття круглий стіл допомагає консолідувати попередні знання, щоб заповнити відсутню інформацію, сформувати навички розв'язання проблем, культури дебатів. Характерною особливістю АМН круглого столу є поєднання дискусії з груповою консультацією. На додаток до активного обміну знаннями студенти розробляють професійні навички, щоб висловити ідеї, оскаржити свої погляди. Цей АМН успішно використовують як на аудиторних заняттях, так і на заняттях онлайн.

Використання таких АМН, як «Дебати», та рольових ігор у форматі онлайн зумовлює, на наш погляд, певну незручність, з огляду на те, що такі форми вимагають попередньої підготовки, водночас у віртуальному режимі дещо знижується активність та інтерактивність учасників. Однак в аудиторії зі студентами успішно проводили такі самі АМН, як «Дебати в парламенті: обговорення абсурдних законопроектів», а також рольову гру «Судове засідання».

Найрізноманітніші методичні засоби можна успішно застосовувати для будь-якого рівня володіння іноземною мовою в онлайн і оффлайн-форматах.

Добре працює на всіх рівнях такий метод АТ, як підготовка презентацій. Платформи «zoom» і «skype» дають змогу демонстрації екрану, а також обговорення, віртуальної реакції і оцінювання. Також були успішно використані такі активні форми, як «Презентація-урок історії», «Презентація-екскурсія» тощо. Отже, використання активних методів у навчанні іноземної мови онлайн і оффлайн сприяє розвитку ініціативності, творчих можливостей студентів, розвиває у них іншомовну комунікативну компетентність та практичні навички. Активні методи навчання допомагають студентам здобути власний досвід. Сучасні заняття з іноземної мови проходять по-новому і стали більш різноманітними. Захопливий і різноманітний навчальний контент, а також модулі для самонавчання забезпечують найліпшу взаємодію між аудиторним викладанням та електронним навчанням.

Список використаних джерел

1. Вербицький А. А. Активне навчання у вищій школі: контекстний підхід / А. А. Вербицький. – М. : Вища школа, 1991. – 207с.
2. Смолкін А. М. Методи активного навчання / А. М. Смолкін. – М. : 1991. – 90 с.