

УД.02 4511.151.3

Т33

683  
2/VI.69

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЗБЕКСКОЙ ССР

Ташкентский государственный педагогический институт  
им. Низами

К.П. ТЕН

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

735 – Теория и методика физического  
воспитания и спортивной тренировки

Автореферат диссертации на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук

г.Ташкент – 1969

Диссертация выполнена на кафедре физического воспитания и спорта Ташкентского государственного университета им.В.И.Ленина и в Узбекском государственном институте физической культуры.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент В.В.Столбов.

Официальные оппоненты:

1. Действительный член АПН СССР, заслуженный деятель науки Узбекской ССР, доктор педагогических наук, профессор С.Р.Раджабов.

2. Кандидат педагогических наук, доцент Ю.С.Шоломицкий.

Ведущее высшее учебное заведение - Казахский государственный институт физической культуры.

Автореферат разослан *8 мая* - 1969 г.

Защита состоится *8 июня* - 1969 г.

на заседании Объединенного совета по присуждению ученых степеней по педагогическим наукам при Ташкентском государственном педагогическом институте им.Низами.

Просим Вас принять участие в заседании совета или прислать свой отзыв (в 2-х экземплярах, заверенный ученым секретарем и скрепленный печатью) по адресу: Ташкент -64, Педагогическая, 103, ТашПИИ им.Низами.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

## I. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Физическая культура и спорт, являясь составной частью общей культуры, приобретает все большее значение в жизни современного общества. В условиях социалистического строя СССР физическая культура и спорт превратились в важнейшее средство укрепления здоровья, разностороннего и гармонического развития духовных качеств советских людей, в подготовке их к труду и обороне Родины.

В период перехода от социализма к коммунизму значительно возрастает роль физической культуры и спорта в воспитании всесторонне развитой личности.

Претворяются в жизнь замечательные слова В.И.Ленина, сказанные им в беседе с Кларой Цеткин: "Молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт - гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, - разносторонность духовных интересов, учение, разбор, исследования, и все это, по возможности, совместно".<sup>1/</sup>

Ленинские идеи получили свое дальнейшее развитие в Программе КПСС, в решениях XXIII съезда партии, где говорится, что надо шире внедрять в быт населения массовые виды физической культуры и спорта, обратив особое внимание на общеобразовательные школы, высшие и средние специальные учебные заведения.<sup>2/</sup>

Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях являются неотъемлемой и составной частью обучения и воспитания студентов.

---

<sup>1/</sup> К.Цеткин. Воспоминание о Ленине. Госполитиздат, 1955, стр.49

<sup>2/</sup> Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966-1970 годы. Изд. Политической литературы. М.. 1966. стр.51

В программе по физическому воспитанию для высших учебных заведений отмечается: "Роль физического воспитания в вузах особенно возрастает в настоящее время, когда в связи с техническим прогрессом и стремительным развитием науки значительно повышаются требования к специалистам, выпускаемым из высших учебных заведений".<sup>1/</sup>

В настоящее время физическое воспитание в вузах решает не только задачи укрепления здоровья, физического совершенствования, развития двигательных и волевых качеств, а является одним из средств подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих рационально организовать трудовой процесс и отдых.

За время пребывания в вузе студент должен систематически заниматься физической культурой и спортом, понять их оздоровительную роль. Это имеет исключительное значение в деле внедрения в повседневный быт советского человека физической культуры и спорта. В перспективе студент, как правило, будет организатором трудовой деятельности на производстве, в колхозах, совхозах, в школах и т.д. Если молодые специалисты высокой квалификации будут активными пропагандистами и инициаторами внедрения физического воспитания на производстве и в быту, то вопрос привлечения трудящихся масс к занятиям физической культурой и спортом будет решен быстрее. Таким образом, проблема о физическом воспитании студентов вузов приобретает исключительно важную социологическую направленность.

В практике работы высших учебных заведений обнаруживается, что значительная часть студентов все еще не привлечена к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Про-

---

<sup>1/</sup> Программа по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений. Изд. "Высшая школа", М., 1963, стр.3

цент студентов, занимающихся физической культурой и спортом в Узбекской ССР, на 1 января 1967 г. составляет 62,1%.<sup>1/</sup>

Узры нашей республики заметно отстают и в подготовке спортсменов-разрядников. Так, в 1966 г. только 15,6% от общего числа студентов стали спортсменами-разрядниками.<sup>2/</sup>

В постановлении Партии и Правительства СССР 1966 г. "О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта"<sup>3/</sup> с новой силой выдвигается задача внедрения в быт населения массовых видов физической культуры и значительного улучшения физического воспитания в высшей школе.

Целостное представление о важнейших задачах развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях вытекает из приказа Министра высшего и среднего специального образования СССР № 431 от 17 ноября 1966 г. "О мерах дальнейшего развития физической культуры и спорта в высших и средних специальных учебных заведениях СССР".<sup>4/</sup> В этом документе указывается на то, что уровень развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях не отвечает возросшим требованиям физкультурного движения, физическая культура и спорт недостаточно используются в воспитательной работе и не носят массового характера.

Это обязывает вести поиски более совершенных форм организации, методики и содержания физического воспитания студентов высших учебных заведений.

1/ Текущий отчет Комитета по физкультуре и спорту при Совете Министров УзССР за 1966 г.

2/ Текущий отчет Комитета по физкультуре и спорту при Совете Министров УзССР за 1966 г.

3/ Газета "Правда" от 25 августа 1966 г.

4/ Приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 431 от 17/ХI-1966 г. "О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в высших учебных заведениях". Москва, 1966 г.

Большой интерес приобретает детальное изучение результатов применения существующей системы физического воспитания в вузах УзССР. В целях раскрытия процесса развития физической культуры и спорта в вузах республики необходимо прежде всего получить систематизированные данные о развитии физической культуры и спорта в высших учебных заведениях за годы советской власти.

Особое значение представляет определение места физической культуры и спорта в режиме учебного дня и в структуре свободного времени студентов высших учебных заведений. Необходимо ясно представить наиболее целесообразное использование средств физической культуры и спорта в процессе учебного времени в условиях вузовских занятий как в отношении объема физических нагрузок, так и их содержания. Насыщенность учебного времени студентов преимущественно деятельностью интеллектуального характера создает физическую потребность переключения на двигательную активность, что практически рационально осуществить в свободное или отведенное для отдыха время. Вышеуказанные сведения необходимы для разработки практических рекомендаций по улучшению постановки физического воспитания студентов высших учебных заведений Узбекистана.

Однако, до сих пор почти не изучалась специфика работы по физическому воспитанию в вузах республики. В специальной литературе нет исследований, в которых бы глубоко изучалась система физического воспитания в высших учебных заведениях.

В имеющейся литературе находит место отражение лишь частных вопросов физического воспитания студентов. Так, Б.А.Наумов (1962,1965), В.И.Христианин (1960), В.И.Молчанова, Д.И.Бердичевский (1968), А.Н.Остраднов (1961), И.Н.Афанасьев (1960,1968), Н.Р.Пажкевич (1955), Б.Н.Гладких (1959), Л.Р.Шукин (1959), И.П.Ищенко (1960), В.Г.Хурова (1960), И.Р.Гудзенко (1962,1963),

С.А.Ордов (1966), И.И.Спектор (1962,1966), Д.Д.Рыспеков (1967), В.А.Масляков (1966), А.В.Николаенко (1966), В.П.Голубев (1963, 1966), Н.В.Пашковский (1966), К.Д.Черносвитов (1966), Б.В.Ковалев (1960,1962), С.А.Резцов (1961,1962,1966), В.А.Киселев (1953, 1958), А.П.Ежков (1963,1966,1968), П.А.Шарапова (1964), А.С.Сokolov (1966), Н.Г.Гузиев, Л.И.Королева (1966), Ф.П.Шувалов (1955, 1959, 1960) и др. касаются рациональной постановки отдельных вопросов учебно-методической и оздоровительной работы на кафедрах физического воспитания высших учебных заведений.

Ценные сведения, характеризующие особенности развития физической культуры и спорта в целом по Узбекистану, приводят Ю.С.Шоломский (1960,1964), Р.И.Исмаилов (1967), Р.Т.Курбанов (1968), А.Б.Суник (1968).

В целом вопросы физического воспитания в высших учебных заведениях Узбекистана освещены крайне недостаточно.

Исходя из изложенного, мы решили избрать темой своего исследования "Физическое воспитание студентов вузов Узбекской ССР и пути его улучшения".

Задачами исследования было:

1. Изучить развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Узбекистана за годы советской власти.
2. Исследовать современное состояние физического воспитания и спорта среди студенческой молодежи высших учебных заведений Узбекистана.
3. Выявить место физической культуры и спорта в режиме учебного дня и свободного времени студентов.
4. Изучить состояние физического развития и физической подготовленности студентов в начальный период обучения в высшей школе.

5. Разработать рекомендации по улучшению постановки физического воспитания студенчества Узбекистана.

## II. ПЛАН ДИССЕРТАЦИИ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВ.

Диссертация построена по следующему плану:

Введение.

Глава I. Методика исследований.

Глава II. Развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Узбекской ССР за годы советской власти.

Глава III. Анализ состояния физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях Узбекистана.

Глава IV. Характеристика уровня физического развития и физической подготовленности студенческой молодежи Узбекской ССР.

Обобщение результатов исследований и выводы.

В г л а в е п е р в о й освещены методы исследования:

1) изучение состояния вопроса по директивным и специальным литературным источникам;

2) изучение, анализ и обобщение архивных документов;

3) непосредственное изучение состояния физического воспитания в вузах Узбекистана;

4) антропометрия;

5) вариационно-статистический анализ;

6) анкетный анализ социологического содержания.

Исследование по литературным источникам проводилось в двух направлениях. Прежде всего состояние вопроса раскрывалось в пла-

не анализа указаний и решений Партии, Правительства и Министерства высшего и среднего специального образования СССР в отношении физического воспитания студенческой молодежи. Затем рассматриваются отдельные узловые вопросы по специальным литературным источникам, журналам, газетам, бюллетеням и др.

Изучение, анализ и обобщение архивных документов проводилось по материалам Центрального государственного архива Узбекской ССР (фонды, 2310, 2041, 2010), Министерства высшего и среднего специального образования Узбекской ССР, Министерства просвещения Узбекистана, Центрального статистического Управления УзССР, б.Республиканского, Ташкентского городского советов Союза спортивных обществ и организаций Узбекистана, Узбекского Совета студенческого добровольного спортивного общества "Буревестник", Средне-Азиатского дорожного совета ДСО "Локомотив". При этом использовались также постановления, решения, указания, методические письма и инструкции Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Узбекской ССР, б.Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР, Центрального совета ДСО "Буревестник" и других государственных организаций по принципиальным вопросам развития физической культуры и спорта в стране, статистические сборники, отчеты и т.п.

Непосредственное изучение состояния физического воспитания в вузах Узбекистана осуществлялось в 29 высших учебных заведениях республики. При этом специальное внимание обращалось на постановку учебной, спортивно-массовой работы на кафедрах физического воспитания, подготовку значкистов ГТО, спортсменов-разрядников, общественных физкультурных кадров, деятельность спортивных клубов и др.

Изучение фактического состояния физического воспитания в высших учебных заведениях Узбекистана осуществлялось:

1) по специальному вопроснику, разработанному на основе примерного плана изучения постановки физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях, рекомендованных Отделом физической подготовки Министерства высшего и среднего специального образования СССР;

2) путем прямого изучения постановки физического воспитания в вузах Узбекской ССР;

3) посредством анализа отчетов кафедр физического воспитания и спортивных клубов учебных заведений.

Для характеристики физического развития учитывались рост, вес тела, окружность груди, спирометрия, ручная и станковая динамометрия.

Физическая подготовленность студентов определялась по нормативам (тестам), предусмотренным программой физического воспитания для студентов первого курса подготовительного отделения.

Для мужчин включался бег на 100 и 1500 метров, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине.

Для женщин - бег на 100 и 500 метров, прыжки в длину с места, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.

По контрольным нормативам проводились соревнования в течение сентября - октября месяца на протяжении 1962, 1963, 1964, 1965, 1966 г.г. Показатели физического развития и физической подготовленности обследованных студентов обрабатывались вариационно-статистическим методом на электронно-вычислительной машине Минск-2. При этом вычислялись средние арифметические, средне-

квадратические отклонения, коэффициент вариации, ошибки средне-арифметических отклонений.

Существенное место в проводимых исследованиях отводилось раскрытию социологической сущности внедрения физической культуры и спорта в быт студентов высших учебных заведений.

Во второй главе характеризуется развитие физической культуры и спорта в вузах Узбекской ССР за годы Советской власти. В ней подчеркивается, что быстрое развитие сети высших учебных заведений в Узбекской Советской Социалистической республике отмечается только после победы Великого Октября. Если в дореволюционном Узбекистане не было ни одного высшего учебного заведения, то уже в 1920 году по декрету В.И.Ленина был открыт государственный университет, который явился родоначальником Советской высшей школы в республиках Средней Азии.

Рост количества вузов носил волнообразный характер. Если в 1924-1925 учебном году было два высших учебных заведения, то уже в 1932-1933 учебном году их стало 31, а в 1953-1954 учебном году число вузов достигло 35, затем в 1961-1962 учебном году сократилось до 29. Это количество вузов сохранялось до 1964-1965 учебного года. В последние годы число высших учебных заведений вновь возросло и в 1967-1968 учебном году стало равно 37.

Контингент студентов, обучавшихся в высших учебных заведениях, рос последовательно. Одновременно с расширением сети вузов и контингента студентов увеличивалось число занимающихся физической культурой и спортом. Особенно заметно это проявилось начиная с послевоенных лет. Так, с 1944 по 1966 год количество

занимающихся физической культурой и спортом в высших учебных заведениях возросло в четыре раза, а в процентном отношении с 30 до 62,1% к общему числу обучающихся (таблица 1 дис., стр.99).

Необходимо отметить, что по охвату студентов занятиями физической культурой и спортом вузы Узбекистана значительно отстают от средне-союзного показателя.

С ростом числа занимающихся физической культурой и спортом наблюдается увеличение количества культивируемых в высших учебных заведениях видов спорта. Оно возросло с 3 видов в 1921 году до 13 видов в 1940 году и затем до 31 вида в 1966 году. Также заметен рост количества занимающихся отдельными видами спорта. Если в 1949 году баскетболом занималось 860 человек, то в 1966 году число занимающихся баскетболом достигло 4265 человек. Аналогичное положение отмечается по волейболу. В меньшей мере отмечается рост занимающихся студентами спортивной гимнастикой и легкой атлетикой (таблица 2 дис., стр.104).

В вузах Узбекистана наблюдается слабая постановка работы по комплексу "Готов к труду и обороне СССР". В довоенные годы коллектив высших учебных заведений готовили единицы значкистов комплекса ГТО второй ступени. В 1944 году всеми вузами УзССР было подготовлено 174, а в 1947 году всего лишь 89 значкистов ГТО второй ступени. В последующие годы имело место значительное улучшение этой работы, однако в процентном отношении к числу студентов II курса количество выполнивших нормы ГТО второй ступени все еще оставалось низким. В 1966 г. только 30% второкурсников полностью выполнили нормативы Всесоюзного комплекса "Готов к труду и обороне СССР" второй ступени (таблица 3 дис., стр.108).

За рассматриваемый период отмечается рост числа подготовленных спортсменов-разрядников, а также мастеров спорта СССР, хотя в абсолютных числах количество последних не велико. Если в 1948 году было подготовлено 500 спортсменов третьего разряда, 79 - второго разряда, 19 человек - первого разряда и ни одного мастера спорта СССР, то в 1966 году соответственно 10588, 1692, 500 и 30 мастеров спорта СССР.

Процент получивших спортивные разряды к общему контингенту студентов в 1966 году составил всего лишь 15,6, что значительно ниже средних показателей вузов страны (таблица 4 дис., стр. III)

Значительно расширились масштабы студенческих спортивных соревнований. В различных спортивных соревнованиях (внутривузовских, городских, Республиканских и Всесоюзных) ежегодно принимает участие всевозрастающее количество студентов. В 1958 году в соревнованиях участвовало 34438 студентов, в 1966 году 52202 человека (таблица 5 дис., стр. 22). Следует отметить, что значительная часть студентов, особенно старшенкурсников, остается не вовлеченной в спортивные соревнования. Отмечается определенный рост спортивно-технических результатов, показанных студентами-спортсменами на республиканских и всесоюзных соревнованиях. Увеличилось число призеров Всесоюзных студенческих игр. Вместе с тем надо отметить, что высшие достижения по видам спорта среди студентов вузов УзССР растут крайне недостаточно.

К настоящему времени в вузах Узбекистана в достаточной степени развернута работа по подготовке общественных инструкторов и судей по спорту. Число студентов, ставших общественными инструкторами и судьями по спорту, из года в год увеличивается. Число подготовленных общественных инструкторов и судей по спорту в 1950 году составляло 421 человек, а в 1966 году их количество

возросло до 3262 человек. Процент же студентов, выполнивших требование общественного инструктора или звания судьи по спорту, по завершению обязательного курса физического воспитания все еще остается невысоким (таблица 8 дис., стр.145).

В заключении необходимо подчеркнуть, что в довоенное время в вузах не существовало четких форм организации и руководства в работе по физической культуре и спорту, что препятствовало обеспечению должной постановки и развертыванию физкультурного движения среди студентов.

Лишь, начиная с 1947 года, с организацией специальных кафедр физического воспитания появилась база для правильной организации физического воспитания студентов. Именно это и создало необходимые условия к систематическому улучшению и расширению массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузах. Вместе с тем, анализ процесса развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Узбекской ССР показывает, что кафедры физического воспитания и руководство вузов республики до настоящего времени не используют в полной мере имеющиеся в их распоряжении возможности коренного улучшения физического воспитания студенческой молодежи Узбекистана. Еще не в полной мере воплощены в жизнь специальные решения Партии и Правительства, а также приказы Министерства высшего и среднего специального образования СССР о дальнейшем улучшении постановки физического воспитания среди советской студенческой молодежи.

В г л а в е т р е т ь е й дается анализ современного состояния физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях Узбекистана.

Резюмируя узловые вопросы, касающиеся фактического состояния физического воспитания в высших учебных заведениях Уз-

бекистана следует указать, прежде всего, на недостаточный уровень научной квалификации преподавательского состава кафедр физического воспитания.

В вузах УзССР имеются значительные различия в организации теоретических и практических занятий по физическому воспитанию. В целом в направлении учебной работы по физическому воспитанию нет единого понимания и действий. Положение, когда в одних вузах на плановые занятия по физическому воспитанию отводится 4 часа в неделю, а в других - 2 часа, не может считаться нормальным.

По вузам Узбекской ССР необходимы значительные коррективы при распределении студентов на медицинские группы.

Согласно обобщенным данным за 1966-1967 учебный год на первом курсе было отнесено в основную медицинскую группу 61,2%, подготовительную - 22,3%; на втором курсе в основную - 64,0%, подготовительную - 23,6%. Таким образом, в вузах Узбекистана по первому и второму курсам 1966-1967 учебного года в подготовительной медицинской группе было 22,2% и в основной - 62,6%.

Весьма существенным являются данные распределения студентов по учебным отделениям и видам спорта. В вузах Узбекистана распределение студентов по учебным отделениям и видам спорта осуществляется неодинаково. В целом по высшим учебным заведениям Узбекской ССР было занимающихся в подготовительном учебном отделении на первом курсе 47,9% и в отделении спортивного совершенствования 34,5%, на втором курсе: в подготовительном - 39,8%, в отделении спортивного совершенствования - 38,7%.

Из видов спорта, включенных для учебных занятий, наибольшее распространение получила легкая атлетика, культивируемая в 19 высших учебных заведениях, спортивная гимнастика - в 16,

баскетбол - в 20, волейбол - в 16 вузах и т.д.

В 1966 году во всех обследованных нами высших учебных заведениях из числа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, 41,7% выполнили нормативы комплекса ГТО второй ступени (43,6% - на первом курсе, 39,6% - на втором курсе). По отношению ко всему контингенту студентов процент значкистов первого курса равен 23,8%, второго курса - 21,2%. Следовательно, отмечается очень высокий процент студентов, которые, заканчивая курс физического воспитания, не являются значкистами ГТО 2-й ступени. Весьма слабо проводится эта работа со студентами старших курсов.

В 29 высших учебных заведениях Узбекистана в 1966 году в подготовке спортсменов-разрядников среди студентов I курса имели третий спортивный разряд 14,9%, второй - 10,9% и первый - 0,9%.

В подготовке спортсменов-разрядников среди студентов 2 курса отмечается заметное усиление спортивной направленности физического воспитания второкурсников. По спортивным разрядам студенты второго курса составляют I разряд - 40,0%, 2 разряд - 52,2%, 3 разряд - 53,4%.

На третий курс приходится 12,0% третьего разряда, 21,2% - второго и 37,5% - первого. На 4 курсе - третьеразрядников - 3,1% второго - 11,4 и первого - 21,6%. Значительно хуже обстоит работа по подготовке спортсменов-разрядников на пятом курсе. Здесь процент подготовленных спортсменов третьего разряда равен 0,7%, второго - 1,3% и первого - 4,9%.

Касаясь подготовки общественных инструкторов и судей по спорту, необходимо отметить, что в вузах Узбекистана эта работа проводится в течение 4-х лет обучения. Подготовленные общественные физкультурные кадры по курсам обучения распределяются следую-

шим образом: на первый курс - 12,3%, второй - 64,5%, третий курс - 16,8% и на 4-м курсе - 1,6%. Подготовлено судей по спорту: первый курс - 15,0%, второй курс - 70,4%, третий курс - 11,8% и на четвертом курсе - 2,8%.

Одним из основных показателей массовой физкультурной работы является охват студентов занятиями физической культурой и спортом. По отчетным данным (форма № I-ФК) по 29 вузам на первое января 1967 г. процент занимающихся физической культурой и спортом составил 64,3%. Если же в число физкультурников включать только лиц, систематически тренирующихся (не менее 4-х часов в неделю), то по данным нашего исследования составляет всего лишь 52,9%.

Полученные данные по охвату студентов спортивными соревнованиями в вузах в УзССР показывает, что студенты первого и второго курсов в среднем участвуют в двух соревнованиях в год, а начиная с третьего курса число студентов, участвовавших в спортивных соревнованиях, заметно падает и составляет 31,5% от общего числа контингента студентов 3 курса. Процент участников спортивных соревнований из числа студентов 4 курса достигает всего лишь 23,7%, а среди студентов 5 курса составляет менее 10,0%.

Слабо организована оздоровительно-массовая работа среди студенческой молодежи. В большинстве вузов Узбекистана не налажено проведение утренней гигиенической гимнастики, совершенно не проводятся в режиме учебного дня физкультпаузы и физкультминуты. Во многих высших учебных заведениях нет оздоровительно-спортивных лагерей, а в имеющихся лагерях отмечается незначительная пропускная способность.

С целью выявления фактически затрачиваемого времени студентами вузов Узбекистана на занятиях физическими упражнениями в режиме дня и структуре свободного времени, нами в течение 1967-1968

учебного года был проведен анкетный опрос с охватом 944 студентов. Следует подчеркнуть, что и здесь отмечается уменьшение числа занимающихся физическими упражнениями, начиная с третьего курса. На третьем курсе продолжают заниматься 29,5%, на 4 курсе - 32,0% и на 5 курсе - 19,6%.

Такое положение является следствием, прежде всего, того обстоятельства, что в вузах УзССР обязательные занятия по физическому воспитанию, в основном, заканчиваются на 2 году обучения. Студенты, заканчивая обязательный курс, не полностью осознают необходимость систематических занятий физическими упражнениями. Следовательно, кафедрам физического воспитания вузов Узбекистана необходимо усилить работу по привитию студентам современного взгляда на значение физической культуры и спорта в повседневном быту человека социалистической эпохи.

Г л а в а ч е т в е р т а я посвящена характеристике уровня физического развития и физической подготовленности студенческой молодежи УзССР.

Полученные в результате обследования 3961 студента материалы свидетельствуют о весьма слабом физическом развитии и низком уровне физической подготовленности принятой в вуз молодежи.

Основные вариационно-статистические параметры данных физического развития представлены в таблицах I0, II (дис., стр.223, 225).

Анализ различий, приведенный с помощью параметрического критерия Стьюдента показал, что имеющиеся различия по всем морфологическим признакам статистически не существенны. (Наибольшая величина  $t$  не превышает 0,35). Это свидетельствует об определенной направленности физического развития лиц, принятых в вуз.

Обработка результатов контрольных испытаний физической подготовленности студентов на электронно-вычислительной машине позволила наиболее точно определить:

- 1) средние величины регистрируемых тестов  $M = \frac{\sum X_i}{n}$ ,  
где  $X_i$  - результат в контрольном тесте,  $n$  - число испытуемых;
- 2) стандартные отклонения от средних  $\sigma_n = \sqrt{\frac{\sum (X_i - M)^2}{n-1}}$ , где  $\sigma_n$  - стандартное отклонение;
- 3) ошибки средней арифметической  $m_n = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ , где  $m_n$  - ошибка средней арифметической;
- 4) коэффициент вариации  $C_v = \frac{\sigma}{M} \cdot 100\%$
- 5) коэффициент асимметрии  $K_a$  (по Урбаху В.Ю. - 1963, Олу Дж. и Кендэллу М. - 1960).

Результаты вычислений по годам испытаний представлены в таблицах 14, 15 (дис., стр. 234, 235), в которых  $N$  означает количество испытуемых;  $M$  - средний результат;  $\sigma$  - среднее квадратичное отклонение;  $m_n$  - ошибка средней арифметической;  $C_v$  - коэффициент вариации;  $K_a$  - коэффициент асимметрии.

Следует отметить, что показатели физической подготовленности студентов первого курса Ташкентского университета, поступивших в 1962, 1963, 1964 и 1965 г.г., в целом, являются крайне низкими и имеют весьма незначительную тенденцию роста на протяжении 4-летнего отрезка времени.

О статической достоверности изучаемых признаков судили по данным параметрического критерия  $t$  Стьюдента. При этом использовалась формула для сравнения двух некоррелированных параметров:  $t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$ , где  $t$  - критерий достоверности различия,  $M_1$  и  $M_2$  - средние арифметические,  $m_1$  и  $m_2$  - ошибки средних.

Оказалось, что величина  $t$  колеблется от 0,35 до 0,0002.

Проведенные нами исследования позволили выявить наличие недостаточно разносторонней физической подготовленности студентов, поступивших в вуз в обследуемый период. Обращает на себя внимание факт серьезного отставания студентов в беговой подготовке, особенно в беге на 100 и 500 м у женщин, а также в беге на 1500 м у мужчин. Относительно удовлетворительные результаты показаны студентами в выполнении элементарных упражнений силового и скоростно-силового характера, а именно: мужчинами в подтягивании на перекладине и в прыжках в длину с места, а женщинами в упражнении со стибанием и выпрямлением рук в упоре лежа.

Приведенные данные об уровне физического развития и физической подготовленности студентов первого курса крупнейшего вуза Узбекистана свидетельствуют, в известной мере, о невысокой эффективности физического воспитания в общеобразовательных школах республики и низком исходном уровне вышеуказанных показателей студенческой молодежи в начальный период обучения. Эти фактические данные необходимо использовать при подборе конкретных средств физического воспитания в процессе учебных и факультативных занятий.

Видно, что глубокий первоначальный анализ физического развития и физической подготовленности студентов в высших учебных заведениях должен осуществляться не позднее I семестра. Полученные в результате этого анализа данные должны подробно обсуждаться среди преподавателей кафедры физвоспитания вузов в целях конкретного практического предомления результатов исследования в учебном процессе по физическому воспитанию студентов.

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проведенное исследование позволяет сделать следующие основные выводы.

I. Сеть высших учебных заведений в Узбекской Советской Социалистической Республике получила развитие только после победы Великой Октябрьской социалистической революции. В дореволюционном Узбекистане не было ни одного высшего учебного заведения. Родоначальником советской высшей школы в республиках Средней Азии явился открытый в 1920 году по декрету В.И.Ленина государственный университет.

Анализ развития физической культуры и спорта в вузах Узбекской ССР за годы Советской власти показал, что физическое воспитание является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

К настоящему времени введена единая программа по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений, развернуты кафедры физического воспитания, совершенствуется педагогический процесс, улучшается подготовка спортсменов-разрядников и т.д. Физическое воспитание в вузах Узбекистана за годы Советской власти приобрело характер социологически обоснованной системы, направленной на гармоническое развитие будущих специалистов высокой квалификации.

Однако исследование показывает невысокий темп роста числа студентов, занимающихся физической культурой и спортом. За 20-летний период развития физического воспитания в вузах УзССР с 1944 года количество студентов, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом в высших учебных заведениях УзССР,

достигло лишь 62,1% к общему числу обучающихся.

2. Важнейшими факторами, определяющими качество работы по физическому воспитанию в вузах республики, являются наличие квалифицированных педагогических кадров, материальной базы, состояние программно-методической документации и научно-исследовательской работы в этой области. К 1966 г. число преподавателей физвоспитания в вузах республики, не имеющих высшего образования, сократилось до 1,5%. Однако, существенным фактором, снижающим уровень квалификации педагогических кадров по физвоспитанию в вузах республики, является крайне малое число преподавателей, имеющих ученые степени. Малая прослойка на кафедрах физвоспитания кадров высшей научной квалификации затрудняет разработку важнейших проблем вузовского физического воспитания, чем тормозится дальнейшее повышение качества учебной, спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студенческой молодежи.

Изучение состояния обеспеченности вузов материальной базой показывает, что за последние годы положение несколько улучшилось, но вместе с тем еще ощущается острый недостаток наличия крытых спортивных сооружений, плавательных бассейнов, стадионов, благоустроенных плоскостных спортивных площадок и качественного спортивного инвентаря и оборудования.

Ни в одном узбекском институте не введена в полной мере учебная документация по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Расписание учебных занятий по физическому воспитанию во многих вузах республики составляется неправильно, часто на ко-

роткие отрезки времени (недельный цикл) без учета положения о рациональном чередовании теоретических предметов с практическими занятиями по физвоспитанию и др.

Оздоровительно-массовая работа среди студенческой молодежи в вузах Узбекской ССР не достигла требуемого уровня. В большинстве высших учебных заведений не налажено проведение утренней гигиенической гимнастики, совершенно не проводятся физкультурпаузы и физкультурминуты в режиме учебного дня, нет оздоровительно-спортивных лагерей, а имеющиеся рассчитаны на небольшое количество отдыхающих.

3. Учебная и спортивная работа за последние годы в вузах республики заметно улучшилась. Об этом свидетельствуют более качественные проведения занятий, повышенный интерес студентов к занятиям физическими упражнениями, рост подготовки значкистов ИТО, спортсменов-разрядников, особенно на младших курсах. Однако, в большинстве высших учебных заведений республики обязательные занятия по физическому воспитанию на старших курсах не проводятся. Указанное положение обуславливает резкое снижение спортивных показателей выпускников вузов. Студенты старших курсов вузов Узбекистана мало участвуют в городских, республиканских и Всесоюзных спортивных соревнованиях, спартакиадах и т.д.

4. За последние годы наблюдается некоторое улучшение физического развития и физической подготовленности студентов в вузах республики, но вместе с тем эти показатели студентов первого курса по данным Ташкентского государственного университета являются недостаточными и заметно отстают от студенческой молодежи городов Каунаса, Минска и Свердловска. Это делает необходимым проведение на первом курсе высших учебных заведений как

можно раньше детального изучения физического развития и физической подготовленности принятых студентов с последующей информацией о результатах этого анализа в Министерство высшего и среднего специального образования и Министерство просвещения республики.

Данные распределения студентов на медицинские группы по вузам Узбекской ССР в сравнении с показателями вузов других республик свидетельствуют об относительно невысоком проценте студентов, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе и о более высоком проценте лиц, отнесенных в подготовительную медицинскую группу. Это создает предпосылки к нерациональному распределению студентов по учебным отделениям для практических занятий по физическому воспитанию.

Необходимо специально изучить причину диспропорции, наблюдающейся при распределении на медицинские группы студентов вузов Узбекистана.

5. В режиме учебного дня студентов высших учебных заведений Узбекистана физические упражнения занимают значительно меньше места, чем в вузах других республик. Начиная с третьего курса, отмечается заметное сокращение времени, затрачиваемого на физическую культуру и спорт. Это указывает на наличие у студентов вузов республики реальных возможностей дальнейшего расширения использования средств физического совершенствования в режим дня. Контроль за использованием свободного времени студента в целях усиления физической подготовки должны осуществлять кафедры физического воспитания.

6. Одной из основных причин отмеченных недостатков физи-

ческого воспитания в высших учебных заведениях Узбекской ССР следует считать несоответствие уровня организации нафедеральной учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы требованиям высшей школы в период развернутого строительства коммунизма.

В результате недостаточного внимания со стороны ректоров и кафедр физического воспитания вузов Узбекистана, уделяемого совершенствованию организации работы по физическому воспитанию, до сего времени указания Партии и Правительства о дальнейшем развитии физической культуры и спорта в вузах Узбекистана во многом остаются нереализованными. Следует повысить ответственность ректоров вузов за постановку физического воспитания среди студенческой молодежи.

7. В целях повышения эффективности физического воспитания в высших учебных заведениях Узбекской ССР необходимо ввести обязательные занятия физическими упражнениями на всех курсах обучения.

Для обеспечения систематического контроля за постановкой физического воспитания студенческой молодежи и улучшения координации работы по внедрению физической культуры и спорта в высшую школу в свете требований Партии и Правительства целесообразно иметь в структуре Министерства высшего и среднего специального образования УзССР отдел физического воспитания.

8. В Узбекистане, благодаря братской помощи народов Советского Союза, руководимых Коммунистической партией, созданы весьма благоприятные условия для дальнейшего развития физической культуры и спорта в республике. В этих условиях высшие учебные заведения на основе высокой организации физического воспитания могут в короткий срок добиться коренного улучшения во

всех звеньях физкультурной работы и этим поднять до современных требований уровень физического совершенствования студенческой молодежи.

Историко-социологические исследования физического воспитания в высших учебных заведениях Узбекистана показали научно-теоретическую значимость изучения развития физической культуры и спорта в вузах республики за годы Советской власти и особое практическое значение анализа современного состояния физического воспитания в высших учебных заведениях.

3763

Б Б Л И О Т Е К А  
Давлатского даргоҳи  
Миллати Физкультури

ОПУБЛИКОВАННЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:

1. О состоянии, развитии и задачах физвоспитания в вузах УзССР, Сборник научных трудов НМС Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УзССР, Ташкент, 1958 г. (объем 0,2 п.л.).
2. Студенческие спортивные игры, Изд-во ЦК ЛКСМ Узбекстана "Еш гвардия", Ташкент, 1964 г. (объем 2,6 п.л.).
3. Материалы по физической подготовленности студентов Ташкентского университета, Материалы III Республиканской научно-теоретической конференции по физическому воспитанию и спорту детей и молодежи, вып.3, Изд-во "Айастан", Ереван, 1967 г. (объем 0,3 п.л.).
4. К истории развития физвоспитания в ТашГУ, Сборник ТашГУ № 271, Ташкент, 1964 г. (объем 0,75 п.л.).
5. О физическом развитии студентов Ташкентского университета, Материалы III Республиканской научно-теоретической конференции по физическому воспитанию и спорту детей и молодежи, вып.3, Изд-во "Айастан", Ереван, 1967 г. (объем 0,3 п.л.).