

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

з навчальної дисципліни

**«КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПОРУШЕННІ  
ФУНКЦІЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»**

**Рівень вищої освіти «бакалавр»**

**Спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»**

**Денна форма навчання**

**©доц. Крук Б. Р.**

**Змістовий модуль 1. Особливості кровопостачання головного мозку. Етіологія та патогенез гострих порушень мозкового кровообігу. Особливості реабілітаційного обстеження осіб з ГПМК.**

	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<b>Складання письмових тестів</b>	Магістрантові потрібно знати кровопостачання головного мозку. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу: статистика, фактори ризику. Перехідні порушення мозкового кровообігу. Стійкі порушення мозкового кровообігу – інсульти. Види інсультів. Геморагічні інсульти (види, локалізації, клініка). Ішемічні інсульти (види, локалізація, клініка). Синдроми ураження артерій головного мозку. Наслідки перенесеного інсульту. Види обстеження, тестування тону м'язів. Взаємозв'язок між тонусом м'язів та руховою діяльністю. Тестування психічного статусу: орієнтація в часі, пам'яті, уваги. Обстеження чутливості. Інсультні синергія.	<b>0-15</b>	<b>До практичного заняття 5</b>

		Механізм відновлення...		
<b>Змістовий модуль 2. Фізіологія та анатомія спинного мозку. Етіологія та патогенез хребетно-спинномозкової травми. Особливості реабілітаційного обстеження осіб з ХСМТ.</b>				
<b>1</b>	<b>Складання письмових тестів</b>	<p>Види обстеження, тестування сили м'язів (використовуючи мануальне м'язове тестування), вимірювання амплітуди руху (гоніометрія), тестування мобільності (шкали мобільності COVS), неврологічне обстеження (тестування чутливості, рефлексів, тону м'язів). Магістр повинен знати будову спинного мозку Рівні пошкодження хребта та СМ, неврологічна шкала пошкодження СМ ASIA, синдроми пошкодження СМ. Перша допомога при травмі хребта. Імобілізація та транспортування. Медичне лікування (консервативне, хірургічне), Профілактика ускладнень при пошкодженні СМ.</p>	<b>0-15</b>	<b>До практичного заняття 7</b>
<b>Змістовий модуль 3. Особливості фізичної терапії осіб з ГПМК і ХСМТ</b>				
<b>1.</b>	<b>Демонстрація практичних навиків роботи фізичного терапевта</b>	<p>Магістр повинен знати цілі, методи, засоби, покази, протипокази до фізичної терапії. Продемонструвати навиків реабілітаційного втручання. Дихальні маніпуляції. Продемонструвати положення пацієнта для профілактики ускладнень. Особливості фізичного дозування навантажень при ГПМК. Фактори які обмежують фізичне навантаження, способи запобігання небажаним реакціям організму. Техніка переміщення</p>	<b>0-20</b>	<b>До семінарських занять 14</b>

		пацієнта. Загальні правила переміщення. Види переміщень. Опис техніки переміщення. Навчання основним навичкам ходьби. Фактори від яких залежить хода. Описова техніка ходи. Засоби пересування.		
<b>Підсумковий іспит. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні функції нервової системи</b>				
	<b>Складання письмових тестів</b>	Магістр повинен знати анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, клініко-патологічні особливості ГПМК та ХСМТ. Особливості обстеження та підбір засобів та фізичної терапії.	<b>0-50</b>	