

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**Програмно-нормативні основи діяльності  
науково-педагогічного працівника вищої школи**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

підготовки аспірантів

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність: 017 - фізична культура і спорт  
014.11 середня освіта (фізична культура)  
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: відділ аспірантури і докторантури  
(назва інституту, факультету, відділення)

Навчальна програма з дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» для аспірантів II курсу спеціальності 017 - фізична культура і спорт, 014.11 середня освіта (фізична культура).

Розробник: доцент, к.фіз.вих. Ріпак М.О.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури  
Протокол від “\_\_” серпня 20\_\_ року № 1

Завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури

(підпис)

(Боднар І.Р.)  
(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки аспірантів спеціальності 017 - фізична культура і спорт, 014.11 середня освіта (фізична культура).

Навчальна дисципліна «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» є важливою у професійній підготовці фахівців з фізичної культури і спорту.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:  
Змістовий модуль 1. Діяльність науково-педагогічних працівників.

Змістовий модуль 2. Готовність викладача до науково-педагогічної діяльності..

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи» є формування в аспірантів знань про діяльність науково-педагогічного працівника вищої школи, формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні **знати:** законодавство України про вищу освіту, характеристику нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) науково-педагогічних працівників навчальних закладів, складові компетентності науково-педагогічних працівників, кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти, перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників, основи спілкування науково-педагогічного працівника..

**вміти:** використовувати отримані знання у процесі навчання та науково-педагогічної діяльності, організувати науково-дослідну роботу студентів, оцінювати ефективність роботи професорсько-викладацького складу, складати план науково-методичної роботи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Змістовий модуль 1. Діяльність науково-педагогічних працівників.**

**Тема 1. Стандарти вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».**

Структура і зміст стандарту вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Тема 2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників.**

Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів. Складові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти.

### **Тема 3. Наукова та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти.**

Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників ЗВО.

### **Тема 4. Особливості та проблеми наукової діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти.**

Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Організація науково-дослідної роботи студентів.

### **Тема 5. Функції, права та обов'язки науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти.**

Функції науково-педагогічних працівників. Робочий час науково-педагогічних працівників. Права науково-педагогічних працівників. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Гарантії науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти.

## **МОДУЛЬ 2**

**Змістовий модуль 2. Готовність викладача до науково-педагогічної діяльності.**

**Тема 6. Академічний кейс викладача вищої школи: реалії і перспективи.**

Що таке академічний кейс викладача вищої школи? Проблеми формування академічного кейса викладача вищої школи. Академічний кейс як відкритий (незавершений) проект.

**Тема 7. Оцінка роботи викладача як елемент системи забезпечення якості вищої освіти.**

Оцінка діяльності викладача вищої школи у західних країнах. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.

**Тема 8. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.**

Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.

**Тема 9. Особливості методичної діяльності викладача закладу вищої освіти.**

Напрямки педагогічної діяльності у вищій школі. Складові педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу та їх змістовне наповнення.

**Тема 10. Психолого-педагогічна модель викладача вищої школи та шляхи її реалізації.**

Психолого-педагогічні особливості становлення й розвитку психологічної компетентності викладача закладу вищої освіти. Сучасна психолого-педагогічна модель викладача вищої школи та передумови її формування. Шляхи реалізації професійних якостей викладача ЗВО.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. –2014. – № 1556-VII.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516. - [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/82458/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82458/)

5. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 49. – с. 668. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про трудові книжки працівників» [Електронний ресурс] // № 301 від 27 квітня 1993 р. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/301-93-%D0%BF>

7. Наказ України «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» // Міністерство освіти і науки України. – 2002. – № 744.

8. Булах І.С., Долинська Л.В. Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів і студентів: Навчально-методичний посібник. – К.: [НПУ](http://www.npu.edu.ua/), 2002. – 115 с.

9. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Педагогіка і психологія вищої школи: Навчальний посібник/ За заг. ред. О.Г. Мороза. – К.: [НПУ](http://www.npu.edu.ua/), 2003. – 267 с.

10. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Ортинський. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.

11. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / Т.І. Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628 с.

#### Допоміжна

12. Балабанова Л. В. Управління персоналом / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 471 с.

13. Баранова Г. И. Модели управления персоналом: учебное пособие / Г. И. Баранова. – Иркутск: ИГЭА, 2007. – 354 с.

14. Бублій Г. А. Система управління діяльністю вищих навчальних закладів в Україні / Г. А. Бублій // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2011. – № 1. – С. 186–191.

15. Васильєва Т. А., Леонов С. В., Багмет К. В. Вітчизняний досвід оцінки ефективності науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dSPACE.uabs.edu.ua/bitstream/123456789/5213/1/vasileva.pdf>

16. Виноградський М. Д. Управління персоналом: навч. посіб. Для ВНЗ / М. Д. Виноградський, С. В. Беляєва, А. М. Виноградська та ін. – К.: ЦНЛ, 2008. – 504 с.

17. Гаращук О. Підвищення якості підготовки кадрів – фундаментальна місія вищої школи / О. Гаращук, В. Куценко, І. Содоль // Вища школа. – 2013. – № 2. – С. 22-36.

18. Загорій А. М. Особливості ефективного управління академічним персоналом ВНЗ / А. М. Загорій // Економічний вісник Донбасу. – 2011. – № 1 (23). – С. 176–180.
19. Канюк В. М. Менеджмент персоналу: навч. посібник / В. М. Канюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін. – К.: КНЕУ, 2010. – 398 с.
20. Крушельницька О. В. Управління персоналом: навч. посібник / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – К.: Кондор, 2003. – 296 с.
21. Крушельницька О. В. Управління персоналом: Навчальний посібник. / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – Вид. друге, перероблене й доповнене. – К.: Кондор, 2005. – 308 с.
22. Лумпієва Т. П., Волков О. Ф. Оцінка якості діяльності викладача [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://194.44.242.244/Portal/Soc\\_Gum/Npdntu\\_pps/2009\\_3/lumpieva.pdf](http://194.44.242.244/Portal/Soc_Gum/Npdntu_pps/2009_3/lumpieva.pdf)
23. Никулина И. Оценка качества знаний через качество преподавательской деятельности / И. Никулина, О. Римская // Проблемы теории и практики управления. – 2006. – № 12. – С. 115–117.
24. Полуніна О.В. Психологічна компетентність викладача вищого педагогічного навчального закладу як чинник успішності управління процесом учіння студентів. Дис...канд.психол.наук. – К., 2004. – 202 с.
25. Семиченко В.А. Використання психології в навчально-виховному процесі вищої школи// Педагогіка і психологія. – 1996. - № 3. – С. 33-43.
26. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Психологічна структура педагогічної діяльності: Навч.посібник. – Ч.1. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет“, 2001. – 217 с.
27. Січко Т. В. Електронні системи управління вищими навчальними закладами України / Т. В. Січко, О. А. Ковальчук // Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки. – 2013. – №4 (81). – С. 208–217.
28. Стельмах С. Валеологічна поведінка викладача вищого навчального закладу в контексті здорового способу життя / С. Стельмах, В. Ясінський // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. - 2013. - Вип. 120. - С. 299-306.
29. Хриков Є. М. Аналіз та оцінка діяльності ректорів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.experts.in.ua>
30. Чернишова Є. Р. Розвиток кадрового потенціалу навчальних закладів системи вищої освіти: зарубіжний досвід / Є. Р. Чернишова // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. – №2 (12). – С. 68-80.
31. Юрченко В.І. Оцінні ставлення в педагогічній взаємодії //Освіта і управління. – Т.2. – 1998. - № 4. – С.91-98.
32. Accreditation Standards [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.aacsb.edu/accreditation/standards.asp>

33. Building Management Education in Ukraine: A Blueprint for Action [Text] / [Bochniarz Z., Kanishchenko G., Karpova O.]. – K. : Management Education and Training Center, 2001. – 110 p.

### **Залікові питання**

1. Характеристика нормативно-правових документів для формування кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів.
2. Складові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників.
3. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти
4. Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти.
5. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.
6. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.
7. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
8. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників ЗВО.
9. Мета і завдання наукової та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти.
10. Інтеграція наукової та інноваційної діяльності закладів вищої освіти і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.
11. Організація наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.



12. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
13. Перелік основних видів наукової роботи науково-педагогічних працівників ВЗО.
14. Особливості наукової діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти.
15. Організація науково-дослідної роботи студентів.
16. Основні завдання закладу вищої освіти.
17. Функції науково-педагогічних працівників.
18. Робочий час науково-педагогічних працівників.
19. Права науково-педагогічних працівників.
20. Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників.
21. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
22. Гарантії науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти.
23. Типи закладів вищої освіти.
24. Необхідність формування, збереження та зміцнення індивідуального здоров'я науково-педагогічними працівниками.
25. Стандарти вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
26. Проблеми формування академічного кейса викладача вищої школи.
27. Оцінка ефективності роботи професорсько-викладацького складу в Україні.
28. Професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника.
29. Педагогічне спілкування науково-педагогічного працівника.
30. Напрямки педагогічної діяльності у вищій школі.
31. Складові педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу та їх змістовне наповнення.

32. Законодавство України про вищу освіту.
33. Система забезпечення якості вищої освіти.
34. Сучасна психолого-педагогічна модель викладача вищої школи та передумови її формування.
35. Шляхи реалізації професійних якостей викладача ЗВО.