

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Силабус курсу

**ОСНОВИ АНТИДОПІНГОВОГО КОНТРОЛЮ У СПОРТІ
(дисципліна за вибором, спеціалізації СВД, АФКіС)**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	2021-2022
Семестр	XI
Компонент освітньої програми	за вибором
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	Задорожна Ольга Романівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	e-mail: ozadorozhna19@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	30 години аудиторних. З них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи
Мета курсу	вивчення історії використання допінгу у спорті, розповсюдження допінгу у сучасному спорті, боротьба Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА), Міжнародного олімпійського комітету (МОК) та інших організацій із використанням допінгу та порушенням антидопінгових правил, можливих шляхів вирішення проблеми допінгу у сучасному спорті.
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК. 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність працювати в команді. 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ПК. 1. Здатність до аналізу та систематизації організаційних та програмно-нормативних основ процесу фізичної підготовки у системі фізичного виховання і спорту різних верств населення.

	<p>2. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку фізичної культури і спорту як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>3. Уміння творчо вирішувати різноманітні сучасні наукові проблеми і практичні завдання в галузі фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення.</p> <p>4. Уміння застосовувати механізм та процес управління якістю у фізкультурно-спортивних організаціях.</p> <p>5. Уміння обирати оптимальний спосіб дії у конфліктних і безконфліктних, спонтанних і запланованих педагогічних ситуаціях.</p> <p>6. Уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання, спортивної та оздоровчої діяльності.</p> <p>7. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p>8. Уміння використовувати системний підхід при вивченні адаптаційних процесів тих, хто займається фізичною культурою і спортом.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт про Антидопінгові права спортсменів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Akt-pro-Antydopingovi-prava-sportsmeniv.pdf. 2. Антидопінгові правила Національного антидопінгового центру. – Київ, 2016. – 96 с. 3. Антидопінгові правила Національного антидопінгового центру. – Київ, 2021. – 86 с. 4. Башкін І. М. Характеристика субстанцій, що входять до міжнародного стандарту ВАДА «Заборонений список» / Башкін І. М., Корж В. П., Курліщук І. М. – Київ, 2008. – 187 с. 5. Всесвітній антидопінговий кодекс. – Київ, 2015. – 133 с. 6. Всесвітній антидопінговий кодекс. – Київ, 2021. – 168 с. 7. Заборонений список 2018. Міжнародний стандарт. Всесвітнє антидопінгове агентство. – Монреаль, 2018. – 15 с. 8. Заборонений список 2021. Міжнародний стандарт. Всесвітнє антидопінгове агентство. – Монреаль, 2021. – 27 с. https://nadc.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/PL-2021-UA.pdf 9. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-19#Text 10. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2. 11. Платонов В. Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / Платонов В. Н., Олейник С. А., Гунина Л. М. – Москва, 2010. – 309 с. 12. Проект Закону України «Про антидопінгову діяльність у спорті» від 30.06.2021 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/JI04379V.html 13. Фармакология спорта / Горчакова Н. А., Гудивок Я. С., Гунина Л. М., Платонов В. Н. [и др.]. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 640 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А.

	<p>В. Передерий. – Москва : Советский спорт, 2010. – 316 с. – ISBN 978-5-9718-0460-4.</p> <p>2. Бріскін Ю. Спорт інвалідів : [підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Юрій Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.</p> <p>3. Briskin Y. Indicators of special training of highly skilled archers in pre mesocycle / Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Sergey Antonov // Journal of Physical Education and Sport. – 2011 – Vol. 11, art 51. – P. 336–341.</p> <p>4. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питьин М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10–14.</p> <p>5. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3–7.</p> <p>6. Задорожна О. Особливості використання засобів відновлення та стимулювання працездатності у фехтуванні / Задорожна О.Р., Хіменес Х. Р., Палатний А. Л. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – № 2(96). – С. 35–39.</p> <p>7. Задорожна О. Р. Характеристика теоретичної підготовленості фехтувальників на етапі попередньої базової підготовки / Задорожна О. Р. // Вісник Чернігів.нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2013. – № 112, 4. – С. 119–123.</p> <p>8. Спортивная фармакология и диетология / под ред. Олейника С.А., Гуниной Л. М. – Москва ; Санкт-Петербург, 2008. – 250 с.</p> <p>9. Платонов В. Н. Допинг в олимпийском спорте: история, состояние, перспективы. Допинг и эргогенные средства в спорте / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – с. 9–49.</p> <p>10. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питьин М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. I. – P. 148–151.</p> <p>11. Пуцев А. И. Методические рекомендации здоровья спортсменов и антидопинговый контроль. – Киев, 2000. – 35 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. • Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ • Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/ • Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua • Всесвітня антидопінгова агенція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.wada-ama.org/ • Національний антидопінговий центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nadc.org.ua/
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових</p>

	<p>робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)
Оцінювання	<p>Обов'язково – творча письмова робота (презентація): «Перспективи вирішення проблеми допінгу в спорті вищих досягнень» - 0-10 балів</p> <p>Опціонально:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів. 3. Конспекти самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота: «Причини та наслідки допінг-скандалів у спорті» – 0-6 балів. <p>За виконання семестрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів</p>

ДОДАТОК
Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові основи антидопінгового контролю у спорті.		
1	Програмно-нормативне забезпечення антидопінгового контролю у спорті.	Знати: основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами; законодавчу базу антидопінгового контролю у спорті: міжнародні конвенції; документацію ВАДА; нормативні документи України.
2	Загальні відомості про допінг.	Знати: поняття допінгу; класифікацію допінгових засобів і методів; заборонений список препаратів; критерії включення речовин і методів до забороненого списку; дозволи на терапевтичне використання («ДТВ»); наслідки вживання допінгу.
3	Історія створення Всесвітнього антидопінгового агентства та напрями його діяльності.	Знати: особливості боротьби МОК з використанням допінгу; передумови створення Всесвітнього антидопінгового агентства; структуру та напрями діяльності ВАДА; історію створення Всесвітнього антидопінгового кодексу; мету, сферу застосування та структуру Всесвітнього антидопінгового кодексу.
4	Організаційно-правові основи антидопінгового контролю в Україні.	Знати: організаційну структуру антидопінгового контролю в Україні; особливості організації роботи служб антидопінгового контролю в Україні; відповідальність за порушення антидопінгових правил та законодавства

		про антидопінговий контроль в Україні.
5	Права і обов'язки спортсменів щодо боротьби із допінгом.	Знати: мету та різновиди тестувань; етапи процедури допінг-контролю; правила надання інформації про місцезнаходження; особливості повернення до участі у змаганнях спортсменів після завершення спортивної кар'єри; дії спортсмена при хворобі; санкції, що застосовуються до фізичних осіб, які порушили антидопінгові правила; санкції, що застосовуються до команд у разі порушення антидопінгових правил; структуру та зміст АктЗ про Антидопінгові права спортсменів.
Змістовий модуль 2. Проблеми використання допінгу у сучасному спорті та перспективи їх вирішення.		
6	Проблеми використання допінгу у сучасному спорті.	Знати: історичні аспекти поширення допінгу у світі; допінг-скандали у спорті вищих досягнень; політику подвійних стандартів; особливості змагальних та тренувальних навантажень у сучасному спорті і боротьби із застосуванням допінгу; особливості боротьби із допінгом як бізнесу; взаємодію ВАДА, професійних міжнародних та національних федерацій; вплив антидопінгової політики та практики на медичне забезпечення спортсменів; ключові аспекти антидопінгової діяльності, фармакологічної науки та фармацевтичної промисловості
7	Перспективи вирішення проблеми допінгу в олімпійському спорті.	Вміти аналізувати наявний стан проблеми допінгу у сучасному спорті та виявляти і обґрунтовувати шляхи її розв'язання.