

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

з навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
спеціалізація: фізкультурно-спортивна реабілітація;
024 «Хореографія»
Рівень освіти: бакалавр

Укладач: доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології
Криштанович С. В.

© Криштанович С. В.

Екзаменаційні вимоги

1. Психологія в системі сучасних наук.
2. Об'єкт та предмет психології.
3. Психічні процеси. Психічні стани.
4. Психічні властивості.
5. Теоретичні галузі психології.
6. Практичне значення психології.
7. Теоретичні методи психології.
8. Емпіричні методи психології.
9. Методи впливу на психіку людини.
10. Виникнення педагогіки як науки.
11. Предмет і об'єкт педагогіки.
12. Закони і закономірності педагогіки.
13. Основні категорії педагогіки.
14. Структура та галузі педагогіки. Система педагогічних наук.
15. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
16. Поняття про науково-педагогічне дослідження.
17. Методи науково-педагогічних досліджень (загальні підходи).
18. Основні елементи педагогічного дослідження.
19. Поняття про індивіда, індивідуальність, особистість.
20. Структура особистості за Зигмундом Фройдом. Ід, Его, Суперего
21. Захисні механізми особистості.
22. Фази психосоціального розвитку за Е. Еріксоном.
23. Психологія пізнього дитинства (6–12 років)
24. Центральні психологічні новоутворення пізнього дитинства.
25. Психологія підлітків (12–15 років)
26. Криза 13-го року життя: її симптоми та шляхи подолання.
27. Статуси ідентичності (за Дж. Марсія).
28. Загальна характеристика відчуттів.
29. Види відчуттів та їхня класифікація.
30. Екстероцептивні, інтероцептивні та пропріоцептивні відчуття.
31. Абсолютна чутливість. Абсолютний поріг.
32. Диференційна чутливість. Диференційний поріг.
33. Кількісні зміни чутливості: адаптація, взаємодія відчуттів, сенсibiliзація.
34. Якісні зміни чутливості. Синестезія.
35. Поняття про сприймання.
36. Мимовільне та довільне сприймання.
37. Особливості сприймання.
38. Загальна характеристика пам'яті.
39. Функції пам'яті.

40. Види пам'яті та їхня класифікація.
41. Процеси пам'яті.
42. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності.
43. Практично-дійове мислення.
44. Наочно-образне мислення.
45. Репродуктивно-образне мислення.
46. Понятійне мислення.
47. Мисленнєві операції.
48. Властивості почуттів.
49. Функції почуттів.
50. Еволюційна теорія емоцій.
51. Теорія Джемса-Ланге.
52. Теорія Кеннона-Барда.
53. Теорія когнітивного дисонансу.
54. Види емоцій і почуттів та їхня класифікація.
55. Фундаментальні емоції.
56. Трикомпонентна теорія кохання Р. Стернберга.
57. Емоційні стани як форми переживань людини.
58. Потреби, мотиви та ціннісні орієнтації особистості.
59. Класифікація потреб за А. Маслоу.
60. Конституційна теорія Е. Кречмера.
61. Конституційна концепція У. Шелдона.
62. Фізіологічна теорія темпераменту І. Павлова.
63. Типи темпераменту та їхня психологічна характеристика
64. Поняття про характер та його провідні риси.
65. Поняття про спілкування, його структура та функції.
66. Соціальна перцепція.
67. Функції спілкування.
68. Механізми міжособистісного сприймання.
69. Ефекти міжособистісного сприймання.
70. Види спілкування.
71. Засоби та стилі спілкування.
72. Дидактика як галузь педагогіки, її виникнення і розвиток.
73. Основні категорії дидактики.
74. Методи навчання та їх класифікація.
75. Прийом навчання.
76. Організаційні форми навчання.
77. Урок – основна форма організації навчання.
78. Елементи уроку.
79. Взаємозв'язок типу і структури уроку. Основні вимоги до
80. Форми роботи на уроці.

81. Процес виховання, його структура і рушійні сили.
82. Структура процесу виховання.
83. Мета і завдання виховання. Закономірності виховання.
84. Національне виховання.
85. Принципи виховання.
86. Методи виховання. Прийом виховання.

Рекомендована література

Основна:

1. Боднарчук О.І., Боднарчук Л. І. Основи психології та педагогіки: Курс лекцій. – Київ : МАУП, 2001. – 168 с.
2. Божович Л. В., Славина Л. С. Психическое развитие школьника и его воспитание. – Москва, 1979.
3. Ващенко Г. Виховний ідеал (записки виховника). – Полтава, 1994.
4. Винникот Д.В. Разговор с родителями. Москва, 1994.
5. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. – Москва : Педагогическое общество России, 2001. – 276 с.
6. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – Москва : ЧЕРо, 1999. – 336 с.
7. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – Київ: Либідь, 1997. – 374 с.
8. Загальна психологія: Навч. посіб. / О. Скрипченко, Л. Долинська, З. Огороднійчук та ін. – Київ : АПН, 1999. – 463 с.
9. Історія педагогіки / За ред. С.Грищенка. – Київ, 1973.
10. Кон И.С. Психология ранней юности. – Москва : Просвещение, 1989.
11. Крайг Г. Психология развития. – Санкт-Петербург : Питер, 2000.
12. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посібник. – 4-е вид., доп. – Київ : ВАТ КДНК, 2003. – 615 с.
13. Немов Р. С. Психология. Кн. 1. – Москва : ВЛАДОС, 1997. – 688 с.
14. Основи психології: Підручник / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – Київ : Либідь, 1996. – 623 с.
15. Основы психологии: практикум / Ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов на Дону : Феникс, 2003. – 704 с.
16. Партико Т. Б. Загальна психологія. – Київ : Ін Юре, 2008. – 416 с.
17. Партико Т. Б. Курс загальної психології: Навч. посібник. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2002. – 208 с.
18. Педагогіка: Учебник для ВУЗов/ под ред. Бодровской Н. – Санкт-Петербург : Питер, 2000.

19. Педагогічна майстерність / За ред. І.А. Зязюна. – Київ : Вища школа, 1997. – 349 с.
20. Подласый И.М. Педагогика. – М.: Просвещение, 1996. – 478 с.
21. Практикум з педагогіки: навч. Посібник / За заг. ред. О.А.Дубасенюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 464 с.
22. Приступа Є., Пилат В. Традиції української національної фізичної культури. – Львів : Троян, 1991.
23. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. – Львів, 1995. – 254 с.
24. Психологический словарь / Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова. – М.: ПедагогикаПресс, 1996. – 440 с.
25. Психология личности: Словарь-справочник / Под ред. П.П. Горностая, Т.М.Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.
26. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982. – 216 с.
27. Психологія: Підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін.; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 2-ге вид. – К.: Либідь, 2000. – 558 с.
28. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.
29. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека: Введение в психологию субъективности. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
30. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1997. – 800с.
31. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 672 с.
32. Сухомлинський В. Батьківська педагогіка. – К., 1979.
33. Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посібник для студ. вузів. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Академія, 2005. – 560 с.
34. Хрестоматія по історії зарубешної педагогіки: учеб. пособие для студентов пед. интов / Сост. и авт. вводных статей А. И. Пискунов. – М.: Просвещение, 1981. – 528 с.
35. Ягупов В.В. Педагогіка: навчально-виховний процес: навч. посібник. – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Журнал «Сучасна Освіта» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://s-osvita.com.ua/> Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
2. Національна академія педагогічних наук України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: naps.gov.ua/

3. Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/>
4. Освітній проект ІНТЕРШКОЛА [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://is4all.in.ua/> Острів Знаний [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ostriv.in.ua/>
5. Партнерство в навчанні: освітня мережа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.partnersinlearningnetwork.com/>
6. Педагогіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pedagogika.at.ua>.
7. Педагогічні персоналії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pedagogika.at.ua/publ/pedagogichni_personaliji/6.
8. Програма Intel «Навчання для майбутнього» [Електронний ресурс] // Intel. Навчання для майбутнього в Україні. – Режим доступу: <http://www.iteach.com.ua/>
9. Almamater: Всё для преподавателей! [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://almamater.com.ua/>
10. European Training Village : Policy Report [Electronic resource]. – Access mode : <http://www2.trainingvillage.gr/etv/policyreport/policyreport.asp>.
11. Europeana [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.europeana.eu/portal/>.
12. Eurydice — Network on Educational System and Policies in the Europe / EACEA [Electronic resource]. – Access mode : http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php.
13. Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. – <http://lib.ru.if.ua>.
14. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. – <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. – <http://hklib.npu.edu.ua/>
16. Портал професійних психологів України «У психолога». – <http://upsihologa.com.ua/>