

Міністерство освіти і науки України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
нормативної дисципліни

ФІЛОСОФІЯ

для аспірантів (ФЗН) спеціальностей 017, 014.11, 227, 242

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

кандидат історичних наук, професор

О.А. Полянський

Розробник програми

доктор філософських наук, професор

О.І. Гринів

ЛЬВІВ – 2020

© ГРИНІВ О. І., 2020.

© Львівський державний університет фізичної культури ім.І.Боберського, 2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
			1
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта 22 Охорона здоров'я 24 Сфера обслуговування	Нормативна	
	Спеціальність: 017, 014.11, 227, 242	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 год. самостійної роботи студента – 2 год	Освітньо-кваліфікаційний рівень: _____	6 год.	
		Практичні, семінарські	
			4 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	30 год.
		Індивідуальні завдання: 20 год	
		Вид контролю:	
			екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: обґрунтувати місце філософії в системі гуманітарного знання, її зв'язок з наукою, релігією, мистецтвом і фізичною культурою.

Завдання:

- розкрити методологічну роль філософії для інших наук;
- показати місце філософського світогляду серед його історичних типів;
- подати наукову періодизацію історії філософської думки;
- висвітлити внесок українських філософів у світову філософську думку;
- проаналізувати філософське вчення про людину, її місце в сучасному світі;
- аргументувати під філософським оглядом розвиток суспільства й культури;
- визначити основні тенденції глобалізаційних процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- специфіку філософії як науки, основні наскрізні проблеми філософії, її основні функції та зв'язок з іншими науками, релігією й мистецтвом;
- соціальні та гносеологічні причини виникнення філософського знання й основні періоди його розвитку;
- основні філософські течії від найдавніших часів до нинішнього періоду;
- розвиток української філософської думки у світовому контексті і внесок вітчизняних мислителів у світову філософію.

вміти:

-- правильно користуватися філософськими термінами і категоріями у викладацькій і науково-дослідній роботі;

-- на основі філософських методів аналізувати природні й суспільні процеси;

-- визначати свою світоглядну позицію і ціннісні орієнтири, а також належно спрямовувати світоглядні пошуки студентів;

- використовувати набуті філософські знання в усіх сферах суспільного життя.

Формування програмних компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань.

- ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.
- ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.

3. Програма і структура навчальної дисципліни

Назва теми	лекція	семінари	самостійна
Тема 1. Філософія як світогляд і наука	2		4
Тема 2. Філософський аналіз пізнання			4
Тема 3. Свідомість і самоусвідомлення особистості			6
Тема 4. Філософські підходи до суспільства...			4
Тема 5. Філософські засади цивілізаційного розвитку			4
Тема 6. Культура як проблема філософії			4
Тема 7. Філософські засади природи та екології			4
Тема 8. Глобальні проблеми людства: філософські засади	2		6
Тема 9. Антична філософія			4
Тема 10. Особливості середньовічної філософії		2	4
Тема 11. Філософія епохи Відродження			4
Тема 12. Зародження філософії Нового часу			6
Тема 13. Німецька критична філософія			4
Тема 14. Сучасна світова філософія		2	4
Тема 15. Українська філософія та основні періоди її розвитку			4
Тема 16. Сучасна українська філософська думка			4
Тема 17. Філософія історії			4
Тема 18. Філософське обґрунтування релігії			4
Тема 19. Ціннісне означення людського життя			6
Тема 20. Національна ідея: від філософського обґрунтування до утвердження	2		6
Всього	6	4	80

1. Індивідуальні завдання (курсний проект)

1. Модернізація в контексті глобальних процесів.
2. Мораль як царина відповідальності людини
3. Збереження національної ідентичності в процесі глобалізації
4. Сім'я як мікросоціальна група
5. Світогляд, його поняття і функції.
6. Тома Аквінський – представник західної схоластики.
7. Культурні та історично-соціальні передумови зародження сучасної світової філософії.
8. Філософія Г. Сковороди
9. Соціальна філософія М. Драгоманова.
10. Соціально-філософські проблеми у спадщині І. Франка.
11. Ірраціональний волюнтаризм Д. Донцова
12. Волюнтаристський антеїзм В. Липинського.
13. Філософія традиціоналізму Ю. Липи
14. Антропокосмізм В. Вернадського.
15. Неотомізм Й. Сліпого.

16. . Екзистенціалізм М. Шлемкевича.
17. Персоналізм О.Кульчицького.
18. Історіософська концепція М.Грушевського.
19. Позитивізм в українській філософській думці.
20. Релігійно-філософський ірраціоналізм М.Гоголя.
21. Філософська думка на західноукраїнських землях(I пол.XIX ст.)
22. .Філософська антропологія як напрям сучасної філософії.
23. Взаємозв'язок у генезі людини біологічного, соціального та культурного аспектів.
24. Співвідношення позитивного й негативного визначень свободи.
25. Проблема свідомості в історії філософії.

2. Методи навчання

1. Лекції з використанням проблемних методів
2. Семінарські заняття з обговоренням проблемно-пошукових питань.
3. Індивідуальні та групові консультації

3. Методи контролю

1. Перевірка самостійної роботи
2. Перевірка курсових робіт.
3. Екзамен.

Розподіл балів до екзамену

1. Конспект самостійної роботи (самопідготовки) **20 тем X 1 б. = 20 балів**
2. Курсовий проект = **30 балів**

Підсумкова кількість балів допуску до екзамену – **50**.

ЕКЗАМЕН – 0-50 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Гринів О. Історія філософії : курс лекцій для аспірантів : [навч. посіб.] / Олег Гринів. - Л., 2015. - 559 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3443>

2. Гринів О. Філософія : курс лекцій для аспірантів / Олег Гринів. - Л. : ЛДУФК, 2015. - 380 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3584>

2. Навчально-методичні розробки.

3. Рекомендована література до семінарських занять, заліків і екзаменів.

12. Рекомендована література

Базова

1. Філософія: підручник /Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін.- 2-ге вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002.—408 с.;

2. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. —К.: Академвидав, 2003.—576 с.;

3. Пазенок В.С. Філософія: навч. посіб. - К.: Академвидав, 2008.—280 с.;

4. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероблене і доповнене. – Львів: Новий світ – 2000, 2004.-- 528 с.;

5. Історія філософії. Словник /Заг.ред. В.І.Ярошовця.—2-е вид., перероб. – К.: Знання України, 2012.—1087 с.;

6. Татаркевич В. Історія філософії. – Т.1. Антична і середньовічна філософія.—Львів: Свічадо, 1997.- 456 с.; Т.2. Філософія Нового часу до 1830 року.—Львів: Свічадо, 1999.—352 с.; Т.3. Філософія XIX століття і новітня.—Львів: Свічадо, 1999.—568 с.;

7. Введение в философию: учеб. Пособие для вузов /И.Т.Фролов и др.. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2012. – 654 с.

Допоміжна

1. Гільденбранд, Дітріх фон. Що таке філософія /перекл. з нім.—Львів: Колесо, 2008. - 244 с.

2. Зарубіжна філософія XX століття /Під ред. Г.І. Волинки.—К.: Довіра, 1993. - 239 с.

3. Нідельман Я. Серце філософії /перекл. з англ. – Львів: Літопис, 2000. -288 с.

4. Шевченко В.І. Дружба з мудрістю, або Ключові проблеми до української філософії (Теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у ВНЗ). – К.: ПЦ «Фоліант», 2007. – 244с.

5. Янарас, Христос. Нерозривна філософія: Нариси вступу до філософії /перекл.. з новогр. – К.: Основи, 2000. - 314 с.

13. Інформаційні ресурси

Бібліотеки

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів <http://repository.ldufk.edu.ua/>
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН, м. Львів, вул. Стефаника, 2.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ <http://www.nbuv.gov.ua/>