

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДО ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

**Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»**

**Львів – 2020**

**УДК 615.825:613.8(072)**

**М54**

**Укладачі:**

***МУЗИКА** Федір Васильович,  
**ДАНИЛЕВИЧ** Мирослава Васиївна,  
**МАЗЕПА** Марія Андріївна,  
**КОРИТКО** Зоряна Ігорівна,  
**БАС** Ольга Андріївна,  
**ЖАРСЬКА** Наталія Валеріївна*

**М54**      **Методичні** рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня: Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія» / уклад. Музика Ф. В., Данилевич М. В., Мазепа М. А., Коритко З. І., Бас О. А., Жарська Н. В. – Львів, 2020. – 60 с.

**УДК 615.825:613.8(072)**

# ЗМІСТ

<b>1. ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Загальні положення.....	4
1.2. Етапи підготовки та виконання магістерської роботи.....	6
<b>2. ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>11</b>
2.1. Загальні рекомендації для оформлення магістерських робіт .....	11
2.2. Структура магістерської роботи .....	15
<b>3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>25</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>28</b>
<b>ПОСИЛАННЯ .....</b>	<b>56</b>

Ці методичні рекомендації складено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту та Правил внутрішнього трудового розпорядку університету, державних стандартів вищої освіти України, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського та ухвалено вченою радою (протокол № 8 від 11.02.2020).

## **ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

### **1.1. Загальні положення**

Положення про організацію виконання та захист магістерських робіт студентів у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (далі ЛДУФК ім. Івана Боберського) базується на основі вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти України та інших нормативно-правових актів, що регулюють питання у сфері освіти в Україні, Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, що ухвалила вчена рада університету, який є нормативним документом університету і визначає вимоги до форм навчання, організації виконання та змісту магістерських кваліфікаційних робіт випускників освітнього ступеня магістра.

Магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» 227 «Фізична терапія та ерготерапія» – це освітній ступінь, який здобувають на другому рівні вищої освіти. Його присуджує навчальний заклад у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, що передбачає володіння комплексом компетентностей для забезпечення провадження педагогічної, практичної, організаційно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії.

Магістерська робота – це самостійна індивідуальна комплексна кваліфікаційна робота з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної та вибіркової частин освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Магістерська робота як одна з важливих форм фахової підготовки майбутніх магістрів фізичної терапії та ерготерапії є завершальним етапом процесу навчання студента в університеті. Вона має продемонструвати глибокі знання та високий рівень компетенції студента в обраній спеціальності. Магістерська робота пов'язана з формуванням умінь опрацьовувати і творчо використовувати наукову літературу, самостійно добирати фактичний матеріал, систематизувати та по-науковому описувати його, робити висновки та узагальнення.

Магістерська робота – виконана державною мовою академічна праця на правах рукопису, підготовлена в друкованій та електронній формі. Атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводять у формі публічного захисту магістерської роботи.

Магістерські роботи галузі знань 22 «Охорона здоров'я» 227 «Фізична терапія та ерготерапія» можна виконувати у двох напрямках: експериментальному й описовому (історичному, філософському тощо). Джерелом фактичного матеріалу є література з історії, теорії та практики, енциклопедії, фахові періодичні видання, наукові статті, відео- та аудіоматеріали.

Складові магістерської роботи:

- титульний аркуш (*додаток Б*);
- анотація (*додаток В*);
- зміст (*додаток Д*);
- список умовних скорочень (у разі потреби) (*додаток Е*);
- вступ;
- основна частина роботи (розділи та підрозділи роботи);
- висновки;

- практичні рекомендації (у разі потреби);
- посилання (*додаток М*);
- додатки.

Кожен із цих елементів, а також компоненти основної частини (вступ, розділи, висновки) необхідно починати з нової сторінки.

## **1.2. Етапи підготовки та виконання магістерської роботи**

Підготовка та виконання магістерської роботи (проєкту) передбачає виконання таких етапів:

- вибір теми магістерської роботи;
- підготовка обґрунтування теми магістерської роботи;
- вивчення інформаційних джерел та складання плану роботи;
- підготовка теоретичної частини магістерської роботи;
- виконання практичної частини магістерської роботи;
- апробація отриманих результатів та формулювання висновків;
- підготовка інших частин магістерської роботи;
- підготовка та організація захисту;
- захист магістерської роботи.

**1.** Вибір теми магістерської роботи й призначення керівника. Магістерська робота може бути результатом наукового пошуку, який проводять студенти з третього курсу під керівництвом викладача. Формулювання тематики магістерських робіт пов'язане з урахуванням змісту спецкурсів, які слухають студенти спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія». Тематику обговорюють і схвалюють на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Тему для дослідження студент вибирає самостійно з низки тем, які пропонує викладач. Водночас студент може самостійно запропонувати тему магістерської роботи, з огляду на напрями наукових досліджень, які виконують у цій галузі.

Тема магістерської роботи має бути актуальною, становити науковий і практичний інтерес, відповідати обраній спеціальності. Усі теми магістерських робіт мають бути новітніми в галузі охорони здоров'я; бажаним є зв'язок вибраної теми з майбутньою професійною діяльністю випускника; тема магістерської роботи повинна бути комплексною і передбачати одночасне розв'язання як наукових завдань, так і завдань практичного і прикладного характеру. У магістерській роботі

має бути враховано перспективу дослідження обраної проблематики; слід обирати тему вузького спрямування, що сприятиме її глибшому дослідженню та висвітленню; робота повинна мати індивідуальний характер, хоча декілька робіт можуть висвітлювати різні аспекти однієї теми; не допустимо виконання магістерської роботи кількома магістрантами на одну або споріднену тему.

Магістерська робота може бути своєрідним продовженням праці, розпочатої на попередніх курсах праці. У результаті розширення аспектів опису, залучення нового фактичного матеріалу студент вивчає проблему на високому науковому та методичному рівнях, робить ґрунтовніші висновки та узагальнення.

На цьому етапі відбувається вибір теми й об'єкта дослідження, визначення мети й завдань роботи, обґрунтування актуальності теми, погодження обраної теми з керівником, складання індивідуального календарного плану роботи.

Керівників магістерських робіт призначає випускова кафедра зі складу науково-педагогічних працівників університету з науковим ступенем або вченим званням для наукового керівництва та висококваліфікованих фахівців-практиків із урахуванням достатності їхньої кваліфікації та відповідності наукових та практичних інтересів.

Про результати роботи над темою магістерської роботи студенти доповідають на спеціальних семінарах і засіданнях кафедри.

**2. Підготовка обґрунтування теми магістерської роботи.** Магістрант разом із науковим керівником готує обґрунтування теми магістерської роботи і подає його для затвердження на кафедру та в деканат. В обґрунтуванні теми магістерської роботи необхідно представити актуальність теми, мету і завдання, які заплановано реалізувати у процесі дослідження, об'єкт і предмет дослідження, очікувані наукові результати та можливе практичне значення роботи. В обґрунтуванні теми також зазначають методи дослідження, які будуть використані для виконання поставлених завдань, орієнтовну організацію дослідження (етапи виконання роботи) та шляхи впровадження результатів, отриманих у процесі виконання роботи.

Обґрунтування тем магістерських робіт обговорюють на засіданні кафедри, де її виконують, та затверджують на вченій раді факультету у встановлені терміни. Приклад оформлення титульної сторінки подано у додатку Б.

Про результати досліджень на тему магістерської роботи студенти систематично доповідають на спеціальних семінарах і засіданнях кафедри.

**3.** Вивчення інформаційних джерел, складання плану роботи. Наступний етап. Він складається з пошуку та опрацювання інформації за темою роботи (формування джерелознавчої бази на основі різних інформаційних джерел); підготовки концепції роботи, тобто власного розуміння сутності проблеми, визначення шляхів її розв'язання; складання попереднього варіанту плану та узгодження його з керівниками; обґрунтування доцільності та актуальності роботи на основі аналізу, узагальнення та систематизації зібраного матеріалу, формування вступної частини магістерської роботи.

Формування джерелознавчої бази може ґрунтуватися на фондах бібліотек (або електронних фондах) Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника, факультетських бібліотек Львівського національного університету імені Івана Франка, бібліотеки Українського католицького університету, Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки та ін. Добираючи інформаційні джерела, доцільно також використовувати електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Для детального вивчення наукових проблем галузі корисним є ознайомлення з дисертаціями та авторефератами дисертацій, які захищені останніми роками за науковими спеціальностями. Для вичерпної характеристики проблемного поля дослідження доцільно проаналізувати останні дослідження і публікації, що представлені у наукових фахових виданнях, тощо.

Під час складання плану роботи магістрант повинен сформулювати її концепцію роботи, тобто власне розуміння сутності проблеми, визначити шляхи її розв'язання; скласти план виконання завдань дослідження та узгодити його з науковим керівником.

**4.** Підготовка теоретичної частини магістерської роботи: визначення методики дослідження; викладення матеріалу дослідження для обґрунтування ідеї та суті явища; виявлення тенденцій і закономірностей формування та розвитку досліджуваних проблем на основі зібраних матеріалів; оформлення пояснювальної записки магістерської роботи відповідно до вимог; написання першого і другого розділів роботи.



5. Виконання практичної частини магістерської роботи: розроблення методик, програм і творчих ідей на основі попереднього вивчення передового педагогічного та практичного досвіду, аналізу сучасних досягнень світової та вітчизняної науки та інше. Написання третього розділу роботи.

6. Апробація отриманих результатів та висновків: проведення формувального експерименту, аналіз і оброблення отриманих даних, підготовка публікацій у наукових журналах і збірниках; участь у наукових конференціях, семінарах тощо.

7. Підготовка інших частин магістерської роботи: написання анотації українською та іноземною мовою (*додаток В*); формулювання висновків, підготовка і оформлення списку використаних джерел (*додаток М*), погодження усіх матеріалів магістерської роботи з керівником.

8. Підготовка та організація захисту: написання відгуку наукового керівника; проходження усіх стадій перевірки магістерської роботи на кафедрі та отримання допуску до захисту; проходження перевірки магістерської роботи на плагіат; скерування на рецензування та отримання двох рецензій фахівців (внутрішньої та зовнішньої); підготовка виступу, презентації; подання повного комплексу переліку документів магістерської роботи секретареві Державної екзаменаційної комісії. Магістерську роботу подають на кафедру фізичної терапії та ерготерапії за десять днів до початку роботи Державної екзаменаційної комісії. Магістерську роботу оцінюють два рецензенти, які подають рецензію на роботу: одну внутрішню (пише член кафедри) і одну зовнішню (пише фахівець іншої кафедри університету або іншого вишу) (*додаток П*). Керівник пише відгук, у якому висловлює думку щодо активності роботи магістранта над обраною темою, подає рекомендації дипломної (магістерської) роботи до захисту (*додаток Н*).

9. Публічний захист магістерської роботи відбувається відкрито й гласно, робота повинна бути оприлюднена на сайті випускової кафедри (див. табл. 1).

Захист наукових робіт відбувається в кінці 12 семестру згідно з навчальним планом. Остаточну оцінку ставлять члени Державної екзаменаційної комісії (ДЕК) на підставі рецензій та публічного захисту магістерської роботи.

**Орієнтовний порядок підготовки  
та захисту магістерської роботи**

<b>№</b>	<b>Етапи підготовки магістерської роботи</b>	<b>Терміни виконання</b>	<b>Очікуваний результат</b>
1	Підготовчий етап: вибір теми, розроблення обґрунтування теми	До кінця листопада першого року навчання	Розгляд теми кафедрою, на якій виконують роботу, затвердження теми на вчєній раді факультету
2	Опрацювання об'єктної частини дослідження (теоретичний етап)	Грудень – квітень другого року навчання	Складання списку інформаційних джерел, текст розділів
3	Експериментальний (емпіричний) етап дослідження	Травень першого року навчання – листопад другого року навчання	Добір методів та методик дослідження, проведення експериментальних досліджень, збирання емпіричного матеріалу
4	Аналітичний етап	Грудень – лютий другого року навчання	Опрацювання результатів дослідження, підготовка висновків
5	Підготовка тексту магістерської роботи	Березень – квітень другого року навчання	Текст анотацій, вступу, розділів магістерської роботи, висновків, оформлення списку використаних джерел
6	Попередній розгляд магістерської роботи на кафедрі, де її виконували	У межах переддипломної практики (згідно з графіком)*	Мультимедійна презентація, текст роботи в повному обсязі в електронному та друкованому вигляді, рекомендації кафедри щодо допуску до офіційного захисту (витяг з протоколу)
7	Рецензування магістерської роботи	травень другого року навчання	Відгук наукового керівника, зовнішня та внутрішня рецензія
8	Оприлюднення магістерської роботи	за 10 днів до захисту	Оприлюднення магістерської роботи на офіційному сайті ЛДУФК ім. Івана Боберського
9	Офіційних захист магістерської роботи на засіданні ДЕК	за графіком ДЕК	Рішення ДЕК, підсумкова оцінка, рекомендація щодо продовження навчання

*Примітка. \* – для студентів факультету післядипломної та заочної освіти – у межах четвертої заліково-екзаменаційної сесії*

## ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

### 2.1. Загальні рекомендації для оформлення магістерських робіт

**Оформлення роботи.** Магістерську роботу оформляють використовуючи текстовий редактор *Word*: шрифт – *Times New Roman*, розмір шрифту – 14 *pt*;

- магістерську роботу друкують на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу;
- текст магістерської роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше ніж 20–25 мм, праве – не менше ніж 10 мм, верхнє – не менше ніж 20 мм, нижнє – не менше ніж 20 мм. Шрифт друку має бути чітким, чорного кольору, середньої насиченості, щільність тексту однакова. Роботу пишуть українською мовою.

*Під час написання магістерської роботи слід орієнтуватися на чинні стандарти у формулюванні назви, поданні рисунків, таблиць, формул, складанні списку літературних джерел тощо.*

**Обсяг роботи.** Мінімальний обсяг магістерської роботи – 50 друкованих сторінок основного тексту. До загальної кількості сторінок наукової роботи не входять посилання, додатки, таблиці та рисунки, які за обсягом займають сторінку, хоч їх теж нумерують.

**Назва** магістерської роботи має бути якомога коротшою (5–8 слів), відповідати спеціальності, вказувати на сутність проблеми, яку досліджують, предмет та мету дослідження. Допустимо додавати до назви невеликий підзаголовок, що конкретизує суть досліджуваної проблеми, що досліджується. У назві небажано використовувати ускладнену термінологію.

У магістерській роботі мають бути розроблені пропозиції та рекомендації щодо практичного застосування результатів, отриманих у процесі дослідження. Під час написання роботи зміст і результат самостійних досліджень необхідно викладати стисло й аргументовано, уникати загальновідомих або бездоказових тверджень.

Основні вимоги до тексту роботи: логічний взаємозв'язок її частин, переконлива аргументація викладених думок, стислість і точність формулювань, виключення неоднозначних тлумачень, доступність тексту, конкретність у викладенні результатів роботи, обґрунтованість висновків та рекомендацій.

Вимоги до магістерської роботи:

- текст роботи має бути чітко структурованим, поділятися на розділи та підрозділи. Більш дрібні форми дроблення тексту не мають сенсу, оскільки на малій кількості сторінок важко викладати матеріал. Потрібно прагнути того, щоб кожен розділ роботи був самостійним науковим дослідженням певної частини загальної проблеми, щоб кожна частина була викладена в тексті і щоб одночасно текст був цілісним, а не фрагментарним. Крім розподілу тексту на розділи і підрозділи, він має більш деталізований розподіл на значеннєві частини, абзаци й речення, що вимагають спеціального пророблення;
- текст магістерської роботи повинен містити аналіз фактів, про які йдеться, а також конкретне обґрунтування тих чи інших положень;
- у тексті не має бути повторів, особливо це стосується висновків після кожної частини розділу та загальних висновків;
- текст має бути завершеним і цілісним;
- у тексті слід використовувати безособову форму викладення (не використовувати авторського «я» або «ми», (наприклад, «встановлено», а не «я встановив»; «розглянуто», а не «ми розглянули»);
- визначення термінів, які подано у тексті, мають бути обґрунтованими, аргументованими і бути єдиним цілим із текстом, а не їх констатацією;
- текст має відповідати сучасного українського правопису.

Завершеність, цілісність і зв'язність тексту магістерської роботи досягаються певними спеціальними мовними засобами. Зокрема, способом вираження логічних зв'язків є такі мовні засоби, що вказують на послідовність розвитку думки (*спочатку, насамперед, по-перше, по-друге, отже*), заперечення (*проте, тим часом, але, однак, водночас, а також*), причинно-наслідкові відношення (*таким чином, завдяки цьому, відповідно до цього, крім того, унаслідок цього, у результаті цього, до того ж*), перехід від однієї думки до іншої (*звернімося до..., розглянемо, зупинимось на..., перейдемо до..., необхідно зупинитися*

на..., необхідно розглянути...), результат, висновок (*отже, усе сказане дає змогу..., підсумовуючи, слід сказати*). Під час утворення порівняння найвищого ступеня використовують слова *найбільш, найменш*. Логічні зв'язки між частинами тексту забезпечують завдяки складеним сполучникам підрядності (*завдяки тому, що; тимчасом як; тому що; замість того, щоб; з огляду на те, що; унаслідок того, що; зважаючи на те, що; після того, як; у той час, як*). Рекомендовано також активно вживати похідні прийменники *протягом, відповідно до, згідно з, у результаті, на відміну від, поряд із*.

Для наукового тексту характерними елементами є ілюстрації, таблиці й додатки.

Ілюстративний матеріал наукового тексту – це комплекс зображень, що безпосередньо пов'язані з тими чи іншими етапами, змістом і методикою наукової роботи. Основними видами ілюстративного матеріалу в науковому тексті можуть бути схеми, фотографії, репродукції, діаграми і графіки.

Ілюстративний матеріал необхідно застосовувати в магістерській роботі тільки тоді, коли він дає змогу ліпше подати і зрозуміти конкретний матеріал, він неодмінно має бути пов'язаний з текстом роботи і поданий відразу або на наступній сторінці після посилання на них.

**Нумерація сторінок** магістерської роботи починається з другої сторінки. Титульну сторінку враховують, але не нумерують. Номери проставляють у правому куті верхнього поля аркуша арабськими цифрами на відстані не менше ніж 10 мм. Слово «сторінка» не пишуть, а біля цифр не ставлять ніяких позначок.

**Нумерація розділів, підрозділів, підпунктів.** Розділи роботи повинні мати порядкову нумерацію і бути позначеними арабськими цифрами: РОЗДІЛ 1; номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремленого крапкою (1.1.).

**Рубрикація тексту** магістерської роботи передбачає членування на складові та їх називання: вступ, розділ, висновки. Заголовки мають бути короткі та однозначні. Основні частини роботи починають писати з нової сторінки. Структурні елементи роботи, такі як «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «ПОСИЛАННЯ», не нумерують.

Використовують різні види рубрикації. Найпростішим із них є поділ на абзаци. Нова система рубрикації ґрунтується на використанні

лише арабських цифр, причому номер кожної складової містить усі номери відповідних складових вищих ступенів поділу. Заголовки структурних елементів і заголовки розділів друкують великими літерами без крапки в кінці, без підкреслювання. Відстань між заголовком і текстом становить 2 інтервали. Підзаголовки розділів друкують жирним шрифтом без крапки в кінці, відразу після нього є текст.

**Ілюстрації.** До ілюстрацій належать рисунки, схеми, діаграми, фотознімки. Їх розміщують безпосередньо після тексту, де дають на них посилання, або на наступній сторінці. На усі ілюстрації повинні бути посилання в тексті, їх нумерують арабськими цифрами в межах розділу (рис. 3.1. – тобто перший рисунок третього розділу). Назву рисунку розташовують після нього (*додаток К*).

**Таблиці.** Таблиці розміщують після тексту, де дають на неї посилання, або на наступній сторінці. Таблицю нумерують арабськими цифрами в межах розділу (Таблиця 4.1 – тобто перша таблиця четвертого розділу). Назва таблиці повинна бути короткою, точною, надрукованою жирним шрифтом (*додаток Л*).

**Формули.** У разі потреби представити в тексті магістерської роботи формули їх подають посередині нового рядка, а нумерацію – з правого боку в дужках (*додаток Ж*).

### **Загальні правила цитування та посилання на використані джерела**

У магістерській роботі автор повинен давати посилання на джерела, матеріали або певні результати, цитати з яких наведено у дослідженні. Такі посилання дають змогу відшукати документи й перевірити достовірність відомостей про цитований документ, дають необхідну інформацію щодо нього. Посилатися слід на останні видання та публікації, не більше як 5–7 річної давнини. Огляд літератури з теми дослідження, до якого автор додає найвагоміші, найактуальніші джерела (не менше ніж 50).

Посилання в тексті роботи можна оформлювати посторінково або після цитати у квадратних дужках подавати порядковий номер позиції зі «Списку використаних джерел» і номер сторінки.

*Наприклад:*

Даючи визначення темпераменту, Л. П. Сергієнко пише, що це: «... властивість особистості, в якій відображається динаміка пізнавальних процесів, емоційного збудження і вольової активності» [45, с. 137].

У разі непрямого цитування або скороченого викладу будь-якої проблеми у квадратних дужках можна наводити кілька позицій зі списку використаних джерел, розділяючи їх крапкою з комою.

*Наприклад:*

А особам з інвалідністю фізична терапія допомагає розвинути навички самообслуговування, виробити постійні компенсації при незворотних змінах, пристосування до життя у нових умовах, що виникли внаслідок хвороби або травми [2; 16; 24].

***Загальні вимоги до цитування такі:***

- а) текст цитати починають і закінчують лапками і наводять у тій граматичній формі, у якій він поданий у джерелі, із збереженням особливостей авторського написання;
- б) цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту і без перекручень думок автора. Пропуски слів, речень під час цитування допустимі без перекручення авторського тексту, їх позначають трьома крапками у круглих дужках (...);
- в) кожену цитату обов'язково супроводжують посилання на джерело;
- г) переказуючи чийсь думки своїми словами, слід бути гранично точним у викладенні думок автора і дати відповідні посилання на джерело.

## **2.2. Структура магістерської роботи**

Магістерська робота складається з таких змістових компонентів: вступу, основної частини, висновків. Крім названих змістових частин, до структури роботи входять титульна сторінка, анотації, зміст, посилання. Роботу можна також доповнити додатками та списком умовних скорочень.

**1. Титульна сторінка** – перша сторінка наукової роботи, призначена для початкового знайомства з працею, тому важливо, щоб на ній були зафіксовані відомості про роботу (*додаток Б*).

Титульний аркуш роботи містить:

- найменування закладу вищої освіти;
- назву факультету, кафедри, де вона виконана;
- тему магістерської роботи;
- прізвище, ім'я та по батькові автора повністю;
- спеціальність (спеціалізацію – за потреби);
- науковий ступінь, учене звання, прізвище та ініціали наукового керівника;
- місто і рік.

**2. Анотації.** Анотацію призначено для ознайомлення з магістерською роботою в цілому. Вона повинна бути стислою, інформативною та містити відомості, які дають змогу зрозуміти суть роботи.

Анотації готують державною та англійською мовами. Зміст анотацій українською та англійською мовами має бути ідентичним. В анотації вказують: прізвище та ініціали здобувача вищої освіти; назву магістерської роботи; спеціальність (шифр і назву) та спеціалізацію (за потреби) (шифр і назву); найменування закладу вищої освіти, у якому здійснювано підготовку магістерської роботи; місто, рік.

Далі в анотації подають узагальнений короткий виклад основних результатів дослідження із зазначенням мети, методів дослідження, наукової новизни та, за наявності, практичного значення роботи.

Наприкінці анотації наводять **5–8 ключових слів** відповідною мовою. Після ключових слів, за наявності, подають список публікацій автора за темою магістерської роботи (додаток В).

**3. ЗМІСТ** – це друга сторінка роботи, на якій відтворено назви основних змістових частин роботи із зазначенням їхньої початкової сторінки (додаток Д).

**4. ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ**, символів, скорочень і термінів (за потреби) (додаток Е).

Якщо цього вимагає робота і автор використовує маловідомі скорочення, нові символи, позначення та ін., то їхній перелік може бути поданий у магістерській роботі у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом.



Перелік треба друкувати двома колонками, в яких ліворуч за абеткою називають скорочення, а праворуч – їхнє докладне розшифрування.

Основна частина магістерської роботи має містити:

- вступ;
- розділи магістерської роботи;
- висновки;
- посилання;
- практичні рекомендації або додатки (за потреби).

**5. ВСТУП** – це початкова змістова частина наукового дослідження. Він розкриває сутність і стан наукової проблеми (завдання) та не перевищує 10% загального обсягу роботи. Цей компонент наукової роботи не потребує поширених цитувань, абстрактних роздумів. Автор у вступі подає загальну характеристику роботи у рекомендованій нижче послідовності.

#### **5.1. Актуальність теми.**

Завдяки критичному аналізу та порівнянню з відомими розв'язаннями проблеми автор обґрунтовує актуальність і доцільність роботи, висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним, достатньо кількома реченнями висловити суть проблеми. Бажано в актуальності зосередитися на 3 основних частинах: 1) чому ця тема важлива і потребує вивчення; 2) хто з авторів уже досліджував певні питання цієї проблеми; 3) що в цій проблемі залишилося недостатньо дослідженим і потребує вивчення.

**5.2. Мета і завдання, об'єкт, предмет** дослідження. Студент формулює мету роботи і завдання, визначає об'єкт та предмет дослідження, які необхідно розв'язати для досягнення поставленої мети.

**Мета** дослідження тісно пов'язана з темою магістерської та повинна чітко вказувати, що саме вирішують у роботі; це запланований результат, якого необхідно досягти.

*Наприклад:*

**Мета** – розробити, науково обґрунтувати та перевірити ефективність методики фізичної терапії осіб II зрілого віку після ампутації нижньої кінцівки на рівні стегна.

**Завдання** – це конкретні етапи досягнення мети. Треба пам'ятати, що вони визначають спрямованість і хід дослідження, від них залежатиме структура роботи (кожному з поставлених завдань має відповідати конкретна її частина – розділ, параграф, абзац). У вступі висвітлюють лише основні завдання дослідження (їх може бути чотири – шість).

*Наприклад:*

**Завдання:**

1. На основі літературних джерел вивчити методи та засоби фізичної терапії у разі перелому шийки стегнової кістки, унаслідок порушення мозкового кровообігу людей похилого віку;

2. Розробити методику фізичної терапії, спрямованої на зміцнення м'язів верхніх і нижніх кінцівок, поліпшення ходьби і координації та навичок самообслуговування для людей похилого віку з переломом шийки стегнової кістки;

3. Перевірити ефективність розробленої методики фізичної терапії, спрямованої на зміцнення м'язів верхніх і нижніх кінцівок та поліпшення ходьби і координації для людей похилого віку у разі перелому шийки стегнової кістки, унаслідок порушення мозкового кровообігу.

**Об'єкт дослідження** – це процес або явище, що зумовлює проблемну ситуацію, і обране для вивчення.

**Предмет** міститься в межах об'єкта. Категорії наукового процесу об'єкт та предмет дослідження співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяють ту його частину, яка є предметом дослідження.

*Наприклад:*

**Об'єкт** – фізична терапія спортсменів з ураженням опорно-рухового апарату.

**Предмет** – засоби і методи фізичної терапії для спортсменів із тендітом власної зв'язки надколінка «коліно стрибун».

**5.3. Методи дослідження.** Вказують основні методи, що були використані у роботі для виконання поставлених завдань. З огляду на те, що кожне наукове дослідження може відбуватися на двох рівнях: емпіричному (коли здійснюється процес накопичення фактів)

і теоретичному (на якому відбувається узагальнення знань), методи умовно поділяють на три групи:

- методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент);
- методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, логічні та історичні методи);
- методи, що застосовують на емпіричному і теоретичному рівнях (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.).

Серед методів дослідження у магістерській роботі найчастіше використовують: теоретичний аналіз і узагальнення даних науково-методичної та спеціальної літератури; соціологічні методи (опитування, анкетування); клінічні (медико-біологічні) методи; інструментальні методи; методи експертного оцінювання і методи математичної статистики та тощо.

У роботах теоретичного, описового характеру, де не проводять експерименту, використовують методи аналізу (аналіз і синтез, узагальнення, індукцію та дедукцію, аналогію та моделювання, абстрагування і конкретизацію, порівняльно-історичний, термінологічний та інше).

**5.4. Практичне значення отриманих результатів.** Подають відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх практичного використання. Зважаючи на важливість прикладного аспекту наукової роботи, необхідно довести можливості використання отриманих результатів на практиці. За наявності впровадження результатів наукових досліджень у практику слід вказувати, де відбулося впровадження і який ефект отримано.

Наприклад: розроблені комплексні завдання і практичні рекомендації щодо використання фізичної терапії та ерготерапії, які сприяють поліпшенню фізичного та функціонального стану пацієнтів після черепно-мозкової травми.

**5.5. Апробація результатів дослідження** – перелік конференцій, семінарів, зборів, інших науково-практичних заходів, на яких обговорювалися результати дослідження, наявність публікацій тощо, місце та рік їх проведення).

**5.6. Шляхи впровадження** – акти впровадження результатів наукового доробку, практичні чи методичні рекомендації для пацієнтів, фізичних та ерготерапевтів, лікарів, родичів / опікунів тощо (додаток Р).

Наприклад: Теоретичні узагальнення та практичні рекомендації щодо використання фізичної терапії впроваджено у навчально-виховний процес освітніх закладів і використано у навчальному процесі студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»; оприлюднено на семінарах і науково-практичних конференціях із фізичної терапії, ерготерапії.

**5.7. Структура та обсяг магістерської роботи** (анонсують її структуру, зазначають загальний обсяг).

Наприклад: Робота складається із 3 розділів. Основний зміст викладено на 62 сторінках. Робота містить 8 таблиць, ілюстрована 9 рисунками. Список використаних джерел становлять 78 позицій. Додаткову інформацію розміщено в 8 додатках.

## **6. Основна частина.**

Основна частина магістерської роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починається з нової сторінки, а підрозділ продовжує текст. У кінці кожного розділу автор подає стислі висновки про одержані наукові і практичні результати. У розділах та підрозділах роботи автор викладає результати власних досліджень з висвітленням того нового, що він вносить у розв'язання проблеми. Виклад матеріалу має бути підпорядкованим одній провідній ідеї, яку чітко визначає автор.

У розділах магістерської роботи має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень магістранта. У розділах основної частини подають таке:

- огляд спеціальної літератури, зокрема джерел останніх років і літератури іноземними мовами;
- методи та організація дослідження;
- аналіз і результати власних досліджень автора.

Розділи магістерської роботи можуть бути поділені на підрозділи (нумерують арабськими цифрами. Нумерація складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою).

**6.1. РОЗДІЛ 1.** У цьому розділі подають результати аналізу доступних літературних джерел та інтернету. Обсяг *Розділу 1* повинен становити 20% від загального обсягу роботи. Для його написання бажано використовувати план, що допоможе логічно розташувати проаналізований матеріал, а також чітко розподілити його за підрозділами. У Розділі 1 використовують цитування авторів, які повинні бути оформлені згідно з вимогами.

## **6.2. РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ Й ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ**

У розділі вказують методи дослідження (*2.1. Методи дослідження*), а також подають їхню коротку характеристику.

*Наприклад:*

1. Аналіз та узагальнення даних науково-методичної та спеціальної літератури.
2. Соціологічні (опитування, анкетування, експертне оцінювання).
3. Медико-біологічні, клінічні методи, клінічні інструменти тощо.
3. Педагогічні спостереження.
4. Педагогічний експеримент.
5. Методи математичної статистики.

Після цього автор магістерської роботи описує, як проходило дослідження (*2.2. Організація дослідження*), його етапи, короткий зміст і терміни кожного з них, вказує контингент осіб, які брали участь у дослідженні, а також де воно відбувалося, описує процес поділу на досліджувані групи, принципи та правила проведення експериментальної частини магістерської роботи.

## **6.3. РОЗДІЛ 3. НАЗВА РОЗДІЛУ**

У цьому розділі подають відомості про попередні власні дослідження, результати початкового опитування фахівців, педагогічних спостережень, констатують сучасний стан проблеми, що досліджують (підрозділ 3.1.). Для підтвердження отриманих результатів використовують таблиці (додаток Л) і рисунки (додаток К). У кінці розділу подають короткий висновок до нього.

Цей розділ присвячують експериментальним даним, які студент отримав у процесі формувального експерименту в результаті упровадження експериментального чинника (нової методики, програми,

засобів та ін.). Для достовірного представлення отриманого матеріалу спочатку студент детально описує розроблену методику (підрозділ 3.2.), а потім експериментально перевіряє її ефективність завдяки опису та порівнянню з початковими результатами обстеження або показниками норми (підрозділ 3.3.).

Якщо робота не має експериментального чинника, вона може містити три розділи, які за обсягом відповідають вимогам. У кінці розділу подають короткий висновок до нього.

## **7. ВИСНОВКИ**

Висновки бувають двох видів: до розділів і загальні.

*Висновки до розділів* можуть містити пронумероване викладення результатів дослідження, одержаних у відповідному розділі.

*Загальні висновки* мають містити стисле викладення теоретичних і практичних результатів, які отримав автор магістерської роботи особисто під час дослідження, а також обґрунтування перспектив проведення подальших досліджень у цій галузі.

У висновках викладають найбільш важливі наукові та практичні результати магістерської роботи. Висновки повинні відповідати завданням, мати аналітичний узагальнювальний характер анотації чи констатації.

## **8. ПОСИЛАННЯ**

**Список використаних джерел** формують в алфавітному порядку заголовків або прізвищ перших авторів. Бібліографічний опис списку використаних джерел у магістерській роботі оформляють залежно від спеціальності відповідно до стилю ванкуверу (Vancouver style) (додаток М).

Стиль ванкувер є одним із міжнародних стилів цитування у наукових роботах. Його складають у вигляді списку використаних джерел, на які здійснюють посилання у тексті наукової роботи і розміщують наприкінці, на окремій сторінці. Список використаних джерел надає інформацію, необхідну для того, щоб знайти й отримати джерело, процитоване у тексті роботи. Кожне джерело, процитоване у науковій роботі, має бути у списку використаних джерел. Так само кожен запис у списку використаних джерел слід згадати у тексті наукової роботи.

Цитування у стилі ванкувері здійснюють за допомогою квадратних дужок, із наведенням порядкового номера джерела у списку

використаних джерел. Використовують текстовий редактор Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5, між сторінками – тире. Назва списку використаних джерел «ПОСИЛАННЯ» – великими літерами, по центру. *Правила бібліографічного опису*. Якщо в публікації зазначено від одного до шести авторів, у посиланні необхідно записати усіх через кому (див. опис статті з журналу 1–6 авторів). Якщо авторів більше ніж шести, необхідно вказати шістьох авторів через кому, а інших можна вказати «та ін.» (див. опис статті з журналу сім і більше авторів). У посиланні необхідно скорочувати кількість сторінок, де це можливо, наприклад, якщо цитату розміщено на сторінках 123–124, то в посиланні вказати 123–4. Якщо в публікації є DOI, то його треба вказати після URL. Назви місяців у датах публікації чи перегляду дозволено скорочувати (відповідно до мовних правил певної країни). Бібліографічний опис завжди здійснюють лише мовою оригіналу (додаток М).

Загальна кількість використаних для підготовки магістерської роботи інформаційних джерел має становити не менше ніж 50, серед яких повинні бути наукові видання та іноземні джерела.

Посилання в тексті магістерської роботи подають у квадратних дужках із наведенням порядкового номера джерела у списку використаних джерел. Не варто включати в дужки більше ніж три посилання.

Бібліографічний апарат у науковому дослідженні – це ключ до літератури, яку використав студент, що певною мірою відображає наукову етику і культуру.

Як знайти потрібну інформацію?

Відомі різні способи інформаційного пошуку, добору необхідної наукової літератури з фізичної терапії та ерготерапії, а саме:

- бібліотечні каталоги;
- спеціальні галузеві і друковані бібліографії наукових праць;
- бібліографії, що подають до наукових праць;
- підрядкові бібліографії;
- реферативні видання;
- бібліографії наукових праць певних дослідників.

Бібліотечний каталог – це перелік описів книг, журналів, статей, рукописних матеріалів, що зберігаються у фондах відповідної бібліотеки.

Пошуки наукової літератури можливі за всіма типами каталогів. Наприклад, знаючи прізвище автора, можна скористатися генеральним каталогом, щоб з'ясувати точні бібліографічні відомості про працю. За алфавітно-систематичним каталогом можна дізнатися про наявність відповідної літератури у бібліотеці, звернувшись до розділу «Фізична терапія, ерготерапія».

Стан вивченості теми доцільно аналізувати з інформаційних видань, метою випуску яких є оперативна інформація як про самі публікації, так і їхній зміст.

Приклади оформлення літературних джерел наведено в додатку М.

## **9. ДОДАТКИ.**

Допоміжний матеріал, необхідний для більшого сприйняття роботи, подають у пункт «Додатки» (наприклад, укладені словники, реєстри, листування, документи, записи, рисунки, деякі частини заняття, описи вправ, приладів, пристосувань, методик тощо). Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер **І, Є, І, Ї, О, Ч, Ь**, наприклад: додаток А, додаток Б і т. д.

До додатків можна подавати допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття магістерської роботи: проміжні формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних; протоколи та акти випробувань, тестувань, обстежень; листи підтримки результатів магістерської роботи; інструкції та методики, опис алгоритмів, що не є основними результатами магістерської роботи, описи комп'ютерних програм, які використовували для виконання завдань дослідження; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.

Якщо результати досліджень упроваджено, подають документи у вигляді актів упровадження.



## **ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

**Підготовка до захисту магістерської роботи передбачає підготовку презентації та доповіді за темою роботи.**

Попередній захист магістерської роботи відбувається у межах переддипломної практики, студент проходить його на випусковій кафедрі фізичної терапії та ерготерапії згідно з затвердженим календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та викладачів випускової кафедри.

До захисту допускають магістрів за умови повного виконання навчального плану. Термін подання магістерської роботи до ДЕК становить 2 тижні до захисту. До захисту перед ДЕК допускають магістерські роботи, теми яких затверджені згідно зі встановленим порядком; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до магістерських робіт; пройшли перевірку на антиплагіат; оцінені позитивно на попередньому захисті випускової кафедри та мають позитивний відгук керівника.

Підготовка до захисту магістерської роботи передбачає підготовку презентації та доповіді за темою роботи. Для захисту магістерських робіт у державну комісію подають:

- магістерську роботу та витяг із протоколу засідання профільної кафедри про допуск магістра до захисту;
- письмовий відгук наукового керівника з характеристикою діяльності магістра під час виконання магістерської роботи;
- дві рецензії на магістерську роботу.

Захист магістерської роботи відбувається привселюдно на засіданні ДЕК, склад якої затверджують у визначеному порядку. Студент готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї (презентацію). Для захисту роботи магістр готує доповідь (до 10 хвилин), яка повинна відтворювати зміст дослідження, його мету, завдання, предмет та об'єкт; обґрунтування вибору теми, ступеня її висвітлення в науковій літературі. Основну частину доповіді присвячують викладенню науково-практичних висновків і рекомендацій, результатів за матеріалами дослідження.

Під час привселюдного захисту студент відповідає на запитання членів ДЕК та інших присутніх. Оцінка за магістерську роботу залежить не лише від змісту, переконливої доповіді, а і від упевненої відповіді на поставлені запитання та від коментування дискусійних положень. Автор магістерської роботи має продемонструвати вміння:

- глибокодумно, логічно та аргументовано викладати матеріал;
- використовувати статистичні та інші методи дослідження;
- володіти навичками узагальнення;
- чітко формулювати висновки;
- відстоювати свою авторську позицію;
- обґрунтовувати інноваційні підходи щодо виконання завдань дослідження;
- знати правила публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

**Критерії оцінювання магістерського проєкту.** Критеріями оцінювання магістерської роботи є такі: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому; якість емпіричного дослідження; творчий рівень дослідження; науковість стилю викладання; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до стандартів; успішність презентації дослідження та відповідей на запитання членів ДЕК.

Оцінювання магістерської роботи Державна екзаменаційна комісія здійснює за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Під час оцінювання магістерської роботи ДЕК враховує три основні компоненти: 1 – вагомість отриманих наукових результатів та якість оформлення магістерської роботи; 2 – презентацію та представлення результатів роботи під час офіційного захисту; 3 – оприлюднення результатів магістерської роботи (див. табл. 2).

## Критерії оцінювання магістерської роботи

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	<b>Вагомість отриманих наукових результатів:</b> точність та коректність формулювань наукових положень та висновків; наукова новизна та практична значущість; актуальність обраної теми наукового дослідження; чіткість постановки мети та завдань магістерської роботи та повнота їх реалізації; відповідність обраних методів наукового дослідження; обсяг отриманих експериментальних даних та глибина їх інтерпретації; дотримання наукового стилю викладу інформації	До 50 балів
	<b>Якість оформлення</b> магістерської роботи відповідно до встановлених вимог	До 10 балів
2	<b>Представлення результатів</b> магістерської роботи на офіційному захисті (якість доповіді та мультимедійної презентації, відповіді на запитання)	До 30 балів
3	<b>Оприлюднення результатів магістерської роботи:</b> – участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт; – наявність наукової публікації за результатами магістерської роботи (у друкованому чи електронному виданні); – упровадження результатів наукової роботи в практику, наявність актів еспровадження	0–10 балів
	<b>Максимальна оцінка</b>	<b>100 балів</b>

Після доповіді магістранта і його відповідей на запитання оголошують рецензії на роботу, відгук наукового керівника. Студентові дають змогу пояснити зауваження, відповісти на запитання членів ДЕК. Відповіді мають бути короткими (переважно два-три речення), упевненими, чіткими, конкретними. Рішення про оцінку захисту магістерської роботи ухвалюють на закритому засіданні ДЕК, результат оголошує після затвердження протоколу голова ДЕК. Випускників магістратури, які за підсумками навчання отримали диплом з відзнакою, рекомендують до вступу до аспірантури.



## **ДОДАТКИ**

**Приклад оформлення титульного аркуша  
обґрунтування теми магістерської роботи**

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
Факультет фізичної терапії та ерготерапії  
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**Розглянуто**

на засіданні кафедри фізичної  
терапії та ерготерапії

Протокол № \_\_\_ від

«\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р.

Зав. кафедри \_\_\_\_\_

**«Затверджено»**

на засіданні вченої ради факультету  
фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № \_\_\_

від «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ р.

Декан \_\_\_\_\_ М. В. Данилевич

**ОБґРУНТУВАННЯ**

теми магістерської роботи  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ТЕНДЕНТОМ  
ВЛАСНОЇ ЗВ'ЯЗКИ НАДКОЛІННИКА «КОЛІНО СТРИБУНА»**

**Магістрант:**

51 група факультету фізичної  
терапії та ерготерапії

\_\_\_\_\_

**Науковий керівник:**

канд. фіз. виховання та спорту,  
доцент

\_\_\_\_\_

Львів – 20\_\_

**Приклад оформлення титульного аркуша магістерської роботи**

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
Факультет фізичної терапії та ерготерапії  
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**Тарнова Ірина Вікторівна**

---

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ТЕНДЕНТОМ  
ВЛАСНОЇ ЗВ'ЯЗКИ НАДКОЛІННИКА «КОЛІНО СТРИБУНА»**

Кваліфікаційна робота на здобуття рівня вищої освіти «магістр»  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

**Науковий керівник:**

ПІП

кандидат наук із фізичного

виховання

та спорту, доцент

---

Роботу рекомендовано до захисту  
на засіданні кафедри фізичної терапії  
та ерготерапії

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_

Роботу захищено на засіданні ДЕК

з оцінкою \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(за національною шкалою / шкалою ECTS / бали)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
Голова ДЕК \_\_\_\_\_

*Зразок оформлення анотації до магістерської роботи***АНОТАЦІЯ**

*Прізвище та ініціали.* Тема. – Магістерська робота зі спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія». – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Львів, 2019.

**Зміст анотації** (структура роботи, загальний обсяг, кількість таблиць, рисунків, літературних джерел, додатків; мета роботи; об'єкт та предмет дослідження; основні результати роботи). Анотації подають двома мовами – українською та англійською.

**Ключові слова**

**Список публікацій** здобувача вищої освіти (подають за наявності).

*Приклад оформлення***АНОТАЦІЯ**

**Бобиляк А. Р.** Фізична терапія пацієнтів із синдромом Гійєна–Барре. – Магістерська робота зі спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія». – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Львів, 2019.

Робота складається з 3 розділів. Основний зміст викладено на 65 сторінках. Робота містить 9 таблиць, ілюстрована 9 рисунками. Список використаної літератури нараховує 60 джерел. Додаткову інформацію розміщено в 8 додатках. *Мета дослідження:* розробити та перевірити ефективність програми фізичної терапії для пацієнтів із синдромом Гійєна – Барре. *Об'єкт дослідження:* процес фізичної терапії пацієнтів неврологічного профілю. *Предмет дослідження:* засоби та методи фізичної терапії для пацієнтів із синдромом Гійєна – Барре. *Методи дослідження* – теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел; медико-біологічні методи дослідження; педагогічні методи дослідження, методи математичної статистики.

*Результати.* Після проведеного курсу фізичної терапії в осіб із синдромом Гійєна – Барре, зросли показники сили м'язів на 31%. Зокрема, сила сідничного м'яза лівої ноги після другого обстеження зросла до  $3,25 \pm 0,95$ , ( $p \leq 0,05$ ). Позитивний результат спостерігають за шкалою COVS, де під час початкового обстеження середній бал



пацієнтів за виконання усіх завдань пацієнтами становив 1,22. Після проведення програми фізичної терапії середній бал склав 2,61 (при  $p \leq 0,05$ ). Хо́да пацієнта під час першого обстеження була неможлива  $1 \pm 0,0$  бала після другого обстеження показник поліпшився до  $2,25 \pm 0,5$  бала (при  $p \leq 0,05$ ). Шкала важкості рухового дефіциту (ПАШ) демонструє, що середній показник, який отримано під час першого обстеження  $4,25 \pm 0,5$  (неспроможність хворих пройти 5 м з допомогою або допоміжним пристроєм, хворий «прикутий» до кушетки) у кінці програми поліпшився до  $2,75 \pm 0,5$  ( $p \leq 0,05$ ). Результати обстеження доводять те, що запропонована програма фізичної терапії є ефективною і достовірною.

**Ключові слова:** фізична терапія, синдром Гійєна–Барре, програма, відновлення.

### ABSTRACT

**Bobyliak Andrii.** Physical therapy of patients with Guillain-Barre syndrome. – Master's degree in the specialty 227 Physical therapy and ergotherapy. – Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyj, Lviv, 2019.

The work consists of 3 sections. The main content is outlined on 65 pages. The work contains 9 tables, illustrated with 9 figures. List of references numbers 40 sources. Additional information is available in 4 annexes.

The *aim* of the study to develop and test the effectiveness of a comprehensive rehabilitation program for patients with Guillain-Barré syndrome. The *object* of research is the process of physical therapy of patients with a neurological profile. The *subject* of research is means and methods of physical therapy for patients with Guillain-Barré syndrome. *Methods* of research – theoretical analysis and generalization of literary sources; medical – biological methods of research; pedagogical methods of research, methods of mathematical statistics.

*Results.* After a course of physical therapy for people with Guillain-Barré syndrome, muscle strength indicators increased by 31 %. For example, if you take the strength of the gluteal muscle of the left leg after the first examination, the force of which was  $1 \pm 0.81$  and after the second examination increased to  $3.25 \pm 0.95$ , at  $P \leq 0.05$ . A positive result is observed on the COVS scale, where at the initial examination the average score for all tasks was 1.22. After conducting the physical therapy program, the

average score was 2.61, at  $P \leq 0.05$ . The course of the patient at the first examination was impossible  $1 \pm 0.0$  points after the second examination, the indicator improved to  $2.25 \pm 0.5$  points, at  $P \leq 0.05$ . The Motor Deficiency Severity Scale shows that the average value obtained at the first survey was  $4.25 \pm 0.5$ , ie the inability of patients to walk 5m. with the help or with an auxiliary device, the patient is "chained" to the couch. After conducting the second survey at the end of the program, we obtained  $2.75 \pm 0.5$ , at  $P \leq 0.05$ . We see a significant improvement in indicators after the second survey. The results of the survey prove that the proposed physical therapy program is effective and reliable.

**Keywords:** Physical therapy, Guillain – Barré syndrome, physical therapy program, recovery.

*Зразок оформлення змісту магістерської роботи*

**ЗМІСТ**

с.

<b>ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ (за наявності).....</b>	
<b>ВСТУП .....</b>	
<b>РОЗДІЛ 1. НАЗВА РОЗДІЛУ .....</b>	
1.1. Назва підрозділу.....	
1.2. Назва підрозділу.....	
<b>РОЗДІЛ 2. НАЗВА РОЗДІЛУ .....</b>	
2.1. Назва підрозділу.....	
2.2. Назва підрозділу.....	
<b>РОЗДІЛ 3. НАЗВА РОЗДІЛУ .....</b>	
3.1. Назва підрозділу.....	
3.1.1. Назва пункту .....	
3.1.2. Назва пункту .....	
3.3. Назва підрозділу.....	
3.4. Назва підрозділу.....	
<b>ВИСНОВКИ .....</b>	
<b>ПОСИЛАННЯ .....</b>	
<b>ДОДАТКИ.....</b>	

## **ЗМІСТ**

<b>АНОТАЦІЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>ВСТУП .....</b>	<b>5</b>
<b>РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СТЕРЕОТИПУ ХОДЬБИ ОСІБ І ЗРІЛОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....</b>	<b>8</b>
1.1. Етіологія та патогенез ДЦП .....	8
1.2. Форми ДЦП та рухові порушення.....	13
1.3. Клінічні прояви ДЦП.....	18
1.4. Динамічний стереотип та основи його формування .....	21
1.5. Характеристика наявних методик фізичної реабілітації осіб із ДЦП .....	22
<b>РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ .....</b>	<b>29</b>
2.1. Методи дослідження.....	29
2.2. Організація дослідження.....	34
<b>РОЗДІЛ 3. ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СТЕРЕОТИПУ ХОДЬБИ.....</b>	<b>36</b>
3.1. Оцінювання вихідного рівня показників пацієнтів основної та порівняльної групи .....	36
3.2. Програма фізичної реабілітації для людей першого зрілого віку з церебральним паралічем.....	45
3.3. Результати впровадження індивідуальної програми фізичної реабілітації людей першого зрілого віку з ДЦП....	55
<b>ВИСНОВКИ .....</b>	<b>67</b>
<b>ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....</b>	<b>68</b>
<b>ПОСИЛАННЯ .....</b>	<b>69</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>75</b>

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ**

**ЛС** – лімфатична система

**ММТ** – мануальне м'язове тестування

**ФТ** – фізична терапія

**МЛД** – мануальний лімфодренаж

**ЯЖ** – якість життя

**MDASI (M. D. Anderson Symptom Inventory)** – Опитувальник оцінювання основних симптомів

**RSCL (The Rotterdam Symptom Checklist)** – Роттердамський інструмент оцінювання симптомів

**RSCL-M (The Rotterdam Symptom Checklist)** – Роттердамський інструмент оцінки симптомів – модифікований

**FLIC (Functional Living Index: Cancer)** – функціональний життєвий опитувальник – онкологія

**ESAS (The Edmonton Symptom Assessment System)** – Едмонтонська система оцінювання симптомів

**MSAS (Memorial Symptom Assessment Scale)** – Шкала оцінювання симптомів

**EORTC QLQ-C30 (European Organization for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire)** – Опитувальник оцінювання якості життя Європейської організації дослідження та лікування раку.

## Зразок подання формули

$$I = U/R \quad (4.1)$$

$$\Delta_t = y_t - y_{t-1} \quad (2.1)$$

## Приклад оформлення рисунків

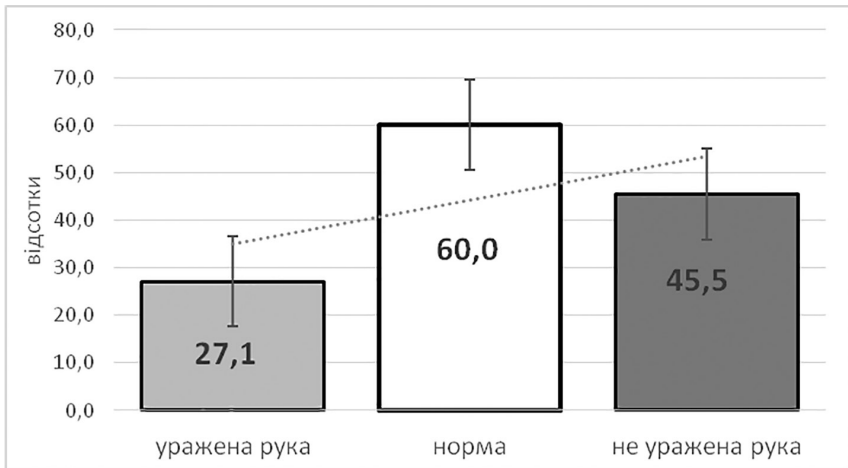


Рис. 3.4. Середні показники силового індексу м'язів кисті у пацієнтів із набряком ( $n=10$ )

## Приклад оформлення таблиці

Таблиця 3.1

## Назва таблиці

Заголовки рядків	Заголовки граф		
	Підзаголовки граф	Підзаголовки граф	Підзаголовки граф

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ  
БІБЛОГРАФІЧНОГО ОПИСУ:  
(СТИЛЬ ВАНКУВЕР)**

**книга**

*(опис: Прізвище ініціали. Назва книги. Номер видання (якщо не перше). Місце видання: Видавець; рік видання. Кількість сторінок).*

**один автор:**

Мазепа МА. Імунологія в схемах і малюнках. ІваноФранківськ: Плай; 2009. 42 с.

**два автори і більше (1–17):**

Коритко З, Голубій Є. Загальна фізіологія. Львів; 2002. 142 с.

Куцериб Т, Гриньків М, Музика Ф. Анатомія людини з основами морфології. Львів: ЛДУФК; 2019. 86 с.

Дранник ГМ, Белоглазов ВО, Мазепа МА, Чоп'як ВВ. Клінічна імунологія та алергологія. Київ: Здоров'я; 2006. 888 с.

Гриньків М, Куцериб Т, Крась С, Масвська С, Музика Ф. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії („Нормальна анатомія” та „Нормальна фізіологія”). Львів: ЛДУФК; 2019. 146 с.

Fox E, Bowers R, Foss M. The physiological basic for exercise and sport. 5th ed. Dubuque: Brown and Benchmark Publishers; 1993. 710 p.

Bolton CE, Bevan-Smith EF, Blakey JD, Crowe P, Elkin SL, Garrod R, Greening NJ, Heslop K, Hull JH, Man WD, Morgan MD, Proud D, Roberts CM, Sewell L, Singh SJ, Walker PP, Walmsley S. British Thoracic Society guideline on pulmonary rehabilitation in adults: accredited by NICE. London; 2013. 30 p.

**книга за редакцією**

*(опис: Прізвище редактора, ініціали, редактор. Назва книги. Номер видання (якщо не перше). Місце видання: Видавець; Рік видання. (Том, якщо є). Кількість сторінок).*

Музика Ф, редактор. Спортивна морфологія: навч. посіб. Львів: ЛДУФК; 2011. 159 с.

Zadarko E, Barabasz Z, editors. Academic physical education: health, lifestyle and motor abilities. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego; 2009. 119 s.

Zukow W, Muszkieta R, Prystupa E, editors. Education, tourism and health for people. Lviv; Poznan; Warsaw; 2010. 378 s.

#### **частина книги**

*(опис: Прізвище ініціали. Назва книги. Номер видання (якщо не перше). Місце видання: Видавець; Рік видання. Номер частини, розділу, Назва розділу; сторінковий інтервал розділу).*

Приступа Є, Завидівська Н. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло; 2010. Частина 2, розділ 3, Вплив фізичної рекреації на збереження і зміцнення здоров'я сучасної людини; с. 88–130.

Speroff L, Fritz MA. Clinical gynecologic endocrinology and infertility. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005. Chapter 29, Endometriosis; p. 1103–33.

#### **електронна книга**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва [Інтернет]. Місце видання: Спонсор веб-сайта / Видавець; рік видання [дата цитування]. Кількість сторінок. Доступно: URL DOI:).*

Поташнюк РЗ, Мишковець ОА, Волинець ЮЙ. Школа сприяння здоров'ю [Інтернет]. Луцьк: Надстир'я, 2012 [цитовано 2017 Січ. 20]; 290 с. Доступно: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22358>

Schiraldi GR. Post-traumatic stress disorder sourcebook: a guide to healing, recovery, and growth [Internet]. New York: McGraw-Hill; 2000 [cited 2006 Nov 6]. 446 p. Available from: <http://books.mcgrawhill.com/getbook.php?isbn=0071393722&template=#tocDOI:10.1036/0737302658>

#### **автореферат дисертації**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи]. Місце видання: Установа, в якій надруковано роботу; рік видання. Кількість сторінок).*



Коритко ЗІ, Роль коагуляційно-регенераційного механізму у формуванні перехідних адаптаційно-компенсаторних станів при граничних фізичних навантаженнях та їх корекція [автореферат]. Луганськ: Держ. закл. "Луганський державний медичний університет"; 2012. 41 с.

### **електронний автореферат дисертації**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи в Інтернет]. Місце видання: Видавець; рік видання. [цитовано Дата]. Доступно: URL DOI:...).*

Крук БР. Фізична реабілітація осіб першого зрілого віку із хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу в післяопераційний період [автореферат в інтернеті]. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури. 2006 [цитовано 2017 Січ. 20]. Доступно: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10206>

### **дисертація**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи]. Місце видання: Установа, в якій надруковано роботу; рік видання. Кількість сторінок).*

Чеховська МЯ. Фізична реабілітація дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I–IIA стадій [дисертація]. Львів: ЛДУФК; 2018. 274 с.

O'Brien KA. The philosophical and empirical intersections of Chinese medicine and western medicine [dissertation]. Melbourne, AU; Monash University; 2006. 439 p.

### **електронний формат дисертації**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи в Інтернет]. Місце видання: Видавець; Рік видання. [цитовано Дата]. Доступно: URL DOI:...).*

Чеховська МЯ. Фізична реабілітація дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I–IIA стадій [дисертація в інтернеті]. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури; 2018. [цитовано 2019 Бер. 24]. Доступно: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10466>

Bianchi M. Multiscale fabrication of functional materials for regenerative medicine [dissertation on the internet]. Bologna, IT: University of Bologna; 2011. [cited 2012 Dec. 07]. Available from: <http://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-22881-0>

### **стаття з журналу**

**(опис:** *Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; Номер тому (Номер випуску): Сторінковий інтервал.*

### **1–6 авторів:**

Крук БР. Порушення роботи респіраторної системи як наслідок ураження спинного мозку у шийному відділі хребта. Спортивний вісник Придніпров'я. 2004;6:112–4.

Korytko ZI. Limit physical activity and stress: correction mechanism. Медичні науки. 2017;49:27.

Стасюк О, Василина М. Фізична реабілітація при туберкульозі легень. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2012;1:50–5.

Бас О, Копитко С, Глухов І. Рівень травматизму та потреби і фізичній терапії серед учасників АТО. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. 2018;3(7):10–6.

Кравченко ЛС, Щербаков СВ, Бас ОА, Івченко НА. Протизапальний і ранозагоювальний ефекти нового лікувального гелю при експериментальному стоматиті. Досягнення біології та медицини. 2011;2(18):28–31.

Prystupa E, Odynets T, Briskin Y, Svistelnik I. Features of heart rate variability in breast cancer survivors with various types of attitude to the disease. Advances in Rehabilitation = Postępy Rehabilitacji. 2018;3:5–9.

Pomirko R, Koval R, Romanchuk O, Danylevych M, Cherkhava O. Neologisms of physical and rehabilitation medicine terminology in French = Les neologismes en français de la medecine physique et de readaptation. XLinguae. 2020;13;1:37–49.

McCarthy B, Casey D, Devane D, Murphy K, Murphy E, Lacasse Y. Pulmonary rehabilitation for chronic obstructive pulmonary disease. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2015;2:1–209. doi.org/10.1002/14651858.CD003793.

### **7 і більше авторів:**

*(опис: Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6, та ін. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; номер тому (номер випуску): Сторінковий інтервал).*

Divo MJ, Casanova C, Marin JM, Pinto-Plata VM, De-Torres JP, Zulueta JJ, Celli BR. COPD comorbidities network. *European Respiratory Journal*. 2015;46(3):640–50.

Kubrak OI, Husak VV, Rovenko BM, Poigner H, Mazepa MA, Kriews M, Abele D, Lushchak VI. Tissue specificity in nickel uptake and induction of oxidative stress in kidney and spleen of goldfish *Carassius auratus*, exposed to waterborne nickel. *Aquatic Toxicology*. 2012;118/119:88–96.

### **стаття з електронного журналу**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва статті. Назва журналу [інтернет]. Дата публікації [Дата цитування]; номер тому (номер випуску): сторінковий інтервал. Доступно: URL DOI ...).*

### **один і більше авторів:**

Приступа ЄН. Концепція вільного часу людини як важлива категорія рекреації. *Спортивна наука України [Інтернет]*. 2008 [цитовано 2017 Лют. 24];5:9–22. Доступно на: [www.sportscience.org.ua](http://www.sportscience.org.ua)

Коритко З, Гриб А. Особливості фізичного стану та функціональних резервів серця в боксерів на початковому етапі базової підготовки. *Спортивна наука України [Інтернет]*. 2015 [цитовано 2016 Квіт. 20]; 2(66):3–8. Доступно: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/305/297>

Бас ОА, Абасов ВІ, Ціж ЛМ. Больовий синдром при дорсопатії шийного та грудного відділів хребта. *PMJUA [Internet]*. 2018 [cited 2020 Jun. 1];3(2/1):11. Available from: <https://www.painmedicine.org.ua/index.php/pnmdcn/article/view/>

Stan DL, Collins NM, Olsen MM, Croghan I, Pruthi S. The evolution of mindfulness-based physical interventions in breast cancer survivors. *Evidence Based Complement Alternat Med [Internet]*. 2012 Sep. [cited 2013 May 21]. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3446749/pdf/ECAM2012-758641.pdf>

Kanneganti P, Harris JD, Brophy RH, Carey JL, Lattermann C, Flanigan DC. The effect of smoking on ligament and cartilage surgery in the knee. *Am J Sports Med* [Internet]. 2012 Dec [cited 2013 Feb 19];40(12):2872–8. Available from: <http://ajs.sagepub.com/content/40/12/2872> doi: 10.1177/0363546512458223

### **7 і більше авторів:**

Qaseem A, Wilt TJ, Weinberger SE, Hanania NA, Criner G, Molen T, Marciniuk DD, Denberg T, Schunemann H, Wedzicha W, MacDonald R, Shekelle P. Diagnosis and Management of Stable Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A Clinical Practice Guideline Update from the American College of Physicians, American College of Chest Physicians, American Thoracic Society, and European Respiratory Society. *Annals of Internal Medicine* [Internet]. 2011; 155;3:179–92. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21810710/>

### **матеріали конференцій автор:**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання. Матеріали конференції назва; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; рік видання. Сторінковий інтервал.)*

### **один автор:**

Тиравська О. Реабілітаційне обстеження осіб після хірургічного лікування кил міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта. В: Молода спортивна наука України. Зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Львів: ЛДУФК; 2009;13;3, с. 171–5.

Grassby AJ. Health care in the multi-cultural society. In: Walpole R, editor. *Rural Health. Proceedings of the Rural Health Conference of the Royal Australian College of General Practitioners*; 1978; Melbourne. Melbourne, AU: The Royal Australian College of Practitioners; 1979, p. 49–50.

### **два автори:**

Бас О, Копитко С. Рухові порушення та ускладнення при лімфостазі як передумова до фізичної терапії. В: День студентської науки. Зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2019, с. 99–101.

Vovkanych A, Skachkova N. Problems of employment of specialits in physical rehabilitation. In: Aktywnosc ruchowa osob niepełnosprawnych-2005. Materiały II Międzynar. konf. nauk. Wrocław; 2006, p. 67–72.

***три автори:***

Мазепа МА, Нейко ВС, Мазепа АІ. Клініко-імунологічні субтипи системної склеродермії. В: Тези доп. II Нац. конгр. ревматологів України. Київ; 1997, с. 149.

Boretsky YR, Trach VM, Muzyka FV. Yeast as a suitable system to study mechanisms of transcriptional control of oxidative stress response. In: Microorganisms in detoxification of heavy metals and xenobiotics. International Scientific Conference. Rzeszow; 2014, s. 6.

***чотири автори:***

Макаров ОВ, Шпак ВС, Сокур ІВ, Бузько ТМ. Оцінка ефективності методики фізичної реабілітації за допомогою вивчення показників якості життя EORTC QLQ–С 30 та EORTC QLQ–BR 23 у пацієток після радикальної мастектомії. В: Вісник Запорізького національного університету. Серія: Фізичне виховання та спорт. Зб. наук. пр. Запоріжжя; 2011;1(5), с. 122–126.

***п'ять авторів:***

Онищук С, Коритко З, Конестяпін В, Повшик І, Седнев В. Підвищення фізичної працездатності бігунів на короткі дистанції у передзмагальному мезоциклі шляхом використання природних джерел Омега-3. В: Приступа Є, редактор. Молода спортивна наука України. Зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Львів: ЛДУФК; 2011;5;1, с. 215–21.

***шість авторів:***

Федоров СВ, Мазепа МА, Коваль НМ, Фабрика АВ, Іванів НЯ, Михайлова ГМ. Клініко-гематологічна характеристика імунних тромбоцитопеній на Прикарпатті. В: Зб. наук. пр. КМАПО ім. П. Л. Шупика. Київ; 1999;8;1, с. 268–71.

**Автор / редактор:**

*(опис: Прізвище редактора Ініціали, редактор(и). Назва видання. Назва матеріалів конференції; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Рік видання).*

Приступа Є, редактор. Молода спортивна наука України. Зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання і спорту; 2016 Бер. 28–29; Львів. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури; 2016.

Harris AH, editor. Economics and health. Proceedings of the 19th Australian Conference of Health Economists; 1997 Sep 13–14; Sydney, AU. Kensington (AU): School of Health Services Management, University of New South Wales; 1998.

**електронні матеріали конференцій**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Назва конференції [Интернет]; дата конференції; місце конференції. Місце видання: видавець; дата видання [цитовано Дата]; сторінковий інтервал. Доступно: URL або Назва БД).*

**автор(и):**

Одинец ТЕ, Брискин ЮА. Особенности гемодинамических показателей у женщин с постмастэктомическим синдромом с различными уровнями функционального состояния сердечнососудистой системы на стационарном этапе реабилитации. В: Актуальные проблемы медицины. Сб. науч. ст. Респуб. науч.-практ. конф. и 26-й итоговой научной сессии Гомельского государственного медицинского университета [Интернет]; 2016 [цитировано 2017 Янв. 15]; с. 554–6. Доступно: <http://www.gsmu.by/file/konferen/sborniki/2.pdf>

Murphy KA. Safe at heart: an empowerment approach to relationship abuse prevention. In: Connecting Research and Practice in Relationships [Internet]; 2009 Nov 7–8; QUT Kelvin Grove Campus, AU. Melbourne (AU): Australian Psychological Society; 2009 [cited 2012 Dec. 18]; p. 28–34. Available from: <http://search.informit.com.au/documentSummary;dn=203435761811048;res=IELHEA>

**Автор / редактор:**

*(опис: Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання [інтернет]. Назва матеріалів конференції. Матеріали конференції; дата конференції; місце конференції. Місце видання: Видавець; [цитовано Дата]. Доступно: URL або Назва БД).*

Приступа Є, редактор. Молода спортивна наука України [Інтернет]. Зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання і спорту; 2016 Бер. 28–29; Львів. Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури [цитовано 2017 Квіт. 13]; 362 с. Доступно: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/>

Bashook PG, Miller SH, Parboosingh J, Horowitz SD, editors. Credentialing physician specialists: a world perspective [Internet]. Proceedings; 2000 Jun 8–10; Chicago. Evanston (IL): American Board of Medical Specialties, Research and Education Foundation; [cited 2006 Nov 3]. 221 p. Available from: <http://www.abms.org/publications.asp>

**електронний ресурс**

**вебсайт:**

*(опис: Прізвище Ініціали або Назва організації. Назва сторінки [Інтернет]. Місце видання: Видавець; дата або рік видання [оновлено Дата; цитовано Дата]. Доступно: URL ...).*

Видавнича служба УРАН. Наукова періодика України [Інтернет]. Київ: Видавнича служба УРАН; 2013 [оновлено 2016 Січ. 10; цитовано 2016 Січ. 20]. Доступно: <http://journals.uran.ua/>

**довідкові видання**

Музика ФВ, Вацеба ОМ, Вовканич АС, та ін, укладачі. Довідник для студентів першого та другого курсів, які навчаються за європейською кредитно-трансферною системою. Львів: Укр. технології; 2006. 84 с.

Полянський О, Линець М, Свістельник І, авторський колектив. Львівський державний університет фізичної культури: попул. довід. Львів: ЛДУФК; 2011. 171 с.

Свістельник І, укладач. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин. Анот. бібліогр. покажч. друкованих та електронних видань [Інтернет]. 2016 [цитовано 2019

Груд.20]. Львів; 2016. 46 с. Доступно: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4777>

Cambridge dictionaries online [Internet]. Cambridge (UK): Cambridge University Press; c2006 [cited 2006 Nov 3]. Available from: <http://dictionary.cambridge.org/>.

A.D.A.M. medical encyclopedia [Internet]. Atlanta (GA): A.D.A.M., Inc.; 2005 [cited 2006 Nov. 3]. Available from: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html>

Irwin RJ, van Mouwerik M, Stevens L, Seese MD, Basham W, compilers and editors. Environmental contaminants encyclopedia [Internet]. Fort Collins (CO): National Park Service (US), Water Resources Divisions, Water Operations Branch; 1998 Feb [updated 2003 Dec 11; cited 2006 Nov 3]. Available from: <http://www.nature.nps.gov/toxic/index.html>

Morton LT, Moore RJ, compilers. A bibliography of medical and biomedical biography. 3rd ed. Burlington (VT): Ashgate; 2005. 425 p. 3740 citations.

### **звіти**

*(опис: Прізвище Ініціали. Назва звіту. Місце видання: Видавець; дата видання. Кількість сторінок. Номер звіту).*

Коритко ЗІ. Особливості потенціалів біологічно-активних точок у спортсменів при фізичній роботі різної направленості. Львів: ЛДФК; 1991. 54 с. ДР N02920005971.

Barker B, Degenhardt L. Accidental drug-induced deaths in Australia 1997–2001. Sydney (Australia): University of New South Wales, National Drug and Alcohol Research Centre; 2003. 46 p.

Moscovice IS. Rural health networks: evolving organizational forms & functions. Minneapolis (MN): University of Minnesota, School of Public Health, Rural Health Research Center; 2003. 47 p. Grant No.: 032659. Supported by the Robert Wood Johnson Foundation.

The world health report 2003: shaping the future. Geneva: World Health Organization; 2003. 193 p.

### **патенти**

*(опис: Прізвище винахідника Ініціали, винахідник(и); Назва патенто-власника, патенто-власник. Назва винаходу. Номер патенту\*(вказати країну). Дата публікації).*



Коритко ЗІ, Монастирський ВА, винахідники; патентовласники. Спосіб підвищення функціональних можливостей та працездатності спортсменів при граничних фізичних навантаженнях. Патент України № 54758. 2010 Лист. 25.

Pagedas AC, inventor; Ancel Surgical R&D Inc., assignee. Flexible endoscopic grasping and cutting device and positioning tool assembly. United States patent 20020103498. 2002 Aug 1.

### **авторські свідоцтва**

*(опис: Прізвища авторів Ініціали, автори-розробники; Назва власника, власник. Назва винаходу. Номер свідоцтва\*(вказати країну). Дата публікації).*

Данилевич МВ, Приступа ЄН, Мельник ЄІ, автори-розробники. Комп'ютерна програма „ДПМ”: моніторинг рівнів сформованості готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності. Авторське свідоцтво України № 79484. 2018 Черв. 1.

### **законодавчі та нормативні документи**

*(опис: Назва документа: Закон (наказ, розпорядження, ухвала, Указ) Організація дата прийняття Номер.).*

Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на 2007–2016 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2006 р. № 393–р.

Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при раку молочної залози: наказ МОЗ України від 30.06.2015 р. № 396 [Інтернет]. 2015 [цитовано 2016 Бер. 12]. Доступно: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20150630\\_0396.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20150630_0396.html)

Providing for Consideration of H.R. 525, Small Business Health Fairness Act of 2005, H. R. Rep. N 109–183 (Jul. 25, 2005).

Methamphetamine Remediation Research Act of 2005, H. R. Rep. N 109–42 (Apr. 13, 2005).

*Вимоги до написання відгуку наукового керівника*

**ВІДГУК**

на магістерську роботу магістранта (ки)  
Факультет фізичної терапії та ерготерапії  
спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія»  
Львівського державного університету фізичної культури  
імені Івана Боберського

---

(прізвище, ім'я, по батькові магістранта (ки))

---

(тема)

**У відгуку необхідно вказати:**

1. Актуальність обраної теми.
2. Мету магістерської роботи.
4. Відповідність виконаної магістерської роботи спеціальності.
5. Ступінь самостійності студента (ки) під час виконання магістерської роботи.
6. Повнота розкриття теми, втілення задуму, наявність використання в роботі напрацьованих раніше матеріалів, передового досвіду у відповідній сфері, галузі та ін.
7. Характеристика теоретичної підготовки (уміння випускника працювати з літературними джерелами, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, ухвалювати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні комп'ютерні інформаційні технології тощо).
8. Характеристика практичної підготовки.
9. Дотримання вимог ДСТУ під час виконання та оформлення магістерської роботи.
10. Розділи магістерської роботи. Оцінка.
11. Виявлені недоліки.
12. Висновок із пропозиціями, оцінюванням та критичними зауваженнями з аналітичним обґрунтуванням кожного спірного чи сумнівного моменту.
13. Мотивована оцінка магістерської роботи за 100-бальною та національною шкалою і шкалою ECTS, відповідність набутих

випусником знань, умінь та навичок (компетенцій) вимогам до фахівця і можливість присвоєння йому ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 227 «Фізична терапія та ерготерапія».

Науковий керівник дипломної роботи (проєкту)

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання, посада та місце роботи, прізвище, ім'я, по батькові)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(підпис)

З висновками ознайомлений: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище магістранта (ки))

Особистий підпис наукового керівника завіряють в установленому порядку та скріплюють печаткою установи, у якій він працює.

*Вимоги до написання рецензії на магістерську роботу*

**РЕЦЕНЗІЯ**

на магістерську роботу студента (ки) \_\_\_\_\_ курсу  
факультету фізичної терапії та ерготерапії  
спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія»  
Львівського державного університету фізичної культури  
імені Івана Боберського

---

(прізвище, ім'я, по батькові студента (ки))

**виконану на тему:**

---

---

Актуальність теми магістерської роботи.  
Характеристика змісту магістерської роботи.  
Відповідність змісту виконаної роботи затвердженій темі та завданням.  
Повнота виконання завдань дослідження.  
Ступінь використання сучасних досягнень технологій.  
Коротка характеристика виконання кожної частини роботи.  
Якість виконання, відповідність вимогам державних стандартів.  
Перелік позитивних сторін магістерської роботи.  
Можливість використання (упровадження) результатів магістерської роботи в практику.  
Виявлені недоліки.  
Загальна оцінка магістерської роботи, а також висновок щодо можливості присвоєння випускнику ступеня «магістра» за спеціальністю.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання, посада та місце роботи)

---

---

(прізвище, ім'я, по батькові)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(підпис)

Особистий підпис рецензента завіряють в установленому порядку.

## Приклад оформлення впровадження результатів дослідження у практику

### АКТ

упровадження результатів наукових досліджень  
у практику Комунального закладу «Дніпропетровської міської  
клінічної лікарні Дніпропетровської обласної ради»  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Ми, що підписалися, склали цей акт про те, що результати магистерської роботи, виконані на тему «Фізична терапія у разі дорсопатії шийного та грудного відділів хребта першого ступеня у жінок II зрілого віку» у період 2017–2018 рр., запровадженими виконавцями теми є **магістрант та науковий керівник**.

Назва пропозиції, форма впровадження та коротка характеристика	Наукова новизна та її значення, рекомендації для подальшого використання	Ефект від запровадження
<p>Використання засобів фізичної терапії для реабілітації хворих із дорсопатіями шийного та грудного відділів хребта. Форма впровадження – алгоритм, картка реабілітаційного обстеження, модифікована програма фізичної терапії. Розроблено алгоритм та картку реабілітаційного обстеження жінок із дорсопатіями для оцінювання їхнього фізичного, функціонального та психоемоційного стану. Дасть змогу виявити втрачені рухові функції, спланувати, здійснити та оцінити результати втручання.</p> <p>Модифіковано програми фізичної терапії з додаванням різних методик масажу. Індивідуальний підхід до кожного пацієнта дає змогу спрямувати заняття з фізичної терапії на розв'язання конкретних проблем жінок із дорсопатіями шийного та грудного відділів хребта, а саме зменшити больові показники, поліпшити працездатність та можливість виконання побутових завдань і самообслуговування</p>	<p>Модифіковано програму фізичної терапії, що дає змогу зменшити больові відчуття загального та локального характеру, поліпшити процес відновлення основних рухових функцій.</p> <p>Запропонований алгоритм та картка реабілітаційного обстеження жінок із дорсопатіями допомагає фахівцеві комплексно оцінити їхній фізичний, функціональний та психоемоційний стан завдяки сучасним методам реабілітаційного обстеження та клінічним інструментам.</p> <p>Програму рекомендують застосовувати для жінок із дорсопатіями шийного та грудного відділів хребта для зменшення больових відчуттів, поліпшення навиків самообслуговування та якості життя</p>	<p>Модифікована програма фізичної терапії для жінок із дорсопатіями шийного та грудного відділів хребта сприяє зменшенню больових відчуттів (до 0,8 бала за шкалою <i>VAS</i>), поліпшити працездатності та можливості виконання побутових завдань (показники <i>тесту Вернона і Майора</i>), поліпшити стану м'язової (ММТ на 4 бали в усіх м'язових групах), дихальної (<i>індекс Скібінські</i> 13,6 у.о. – задовільний рівень), нервової (зменшилась <i>тривога</i>) та серцево-судинної систем (нормалізація показників <i>АТ, ЧСС</i>)</p>

*Проректор з науки та зовнішніх зв'язків ЛДУФК ім. Івана Боберського*  
\_\_\_\_\_ ПП

*Кандидат наук із фізичного виховання та спорту, доцент  
кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК ім. Івана Боберського*  
\_\_\_\_\_ ПП

*Завідувач фізіотерапевтичного відділення*  
\_\_\_\_\_ ПП

*магістрант кафедри фізичної терапії та ерготерапії  
ЛДУФК ім. Івана Боберського*  
\_\_\_\_\_ ПП

**Подання Голові Державної екзаменаційної комісії  
щодо захисту магістерської роботи**

**Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського**

**ПОДАННЯ  
ГОЛОВІ ДЕРЖАВНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ  
ЩОДО ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

Скеровуємо магістранта (ку) \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

на захист кваліфікаційної роботи (освітній ступінь «магістр»)  
у галузі знань « \_\_\_\_\_ »  
зі спеціальності « \_\_\_\_\_ »  
на тему: \_\_\_\_\_  
(назва теми)

Магістерську роботу і рецензії додано.

*Декан факультету* \_\_\_\_\_  
(підпис)

**Висновок керівника магістерської роботи**

Магістрант (ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Керівник роботи* \_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

**Висновок кафедри,  
циклової комісії про магістерську роботу**

Магістерську роботу розглянуто.

Магістранта (ку) \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

допущено до захисту цієї роботи в Державній екзаменаційній комісії.

***Завідувач кафедри*** \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року



## ПОСИЛАННЯ

1. Ванкувер стиль. Оформлення цитувань в наукових роботах : метод. реком. для магістрів факультету фізичної терапії та ерготерапії [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б.в.], 2020. – 15 с. (Серія «Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму»; вип. 3).

2. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>

3. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Костюкевич В. М. Дипломна робота. Структура, зміст, методика написання. – Вінниця : Планер, 2005. – 213 с.

5. Магістр: обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. [та ін.] – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 88 с.: рис., табл.

6. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня: Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 014.11 «Середня освіта (фізична культура)», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. Ф. В. Музика, Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій, І. Р. Боднар, Ю. О. Павлова, В. Ю. Сосіна, О. Ю. Сидорко, І. М. Ріпак, Р. Л. Петрина. – Львів, 2018. – 38 с.

7. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навчальний посібник / О Борисова В Костюкевич, В Воронова, О Шинкарук. – Вінниця : Нілан – ЛТД, 2016. – 554 с.

8. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

9. Студентська наукова робота: підготовка, написання та захист курсової, кваліфікаційної, дипломної та магістерської робіт [Текст] : метод. рек. / [уклад.: Бубела О. Ю., Музика Ф. В., Вацеба О. М. та ін.]. – Львів : ЛДІФК, 2006. – 56 с.





Навчальне видання

Укладачі:

*МУЗИКА Федір Васильович,  
ДАНИЛЕВИЧ Мирослава Васиївна,  
МАЗЕПА Марія Андріївна,  
КОРИТКО Зоряна Ігорівна,  
БАС Ольга Андріївна,  
ЖАРСЬКА Наталія Валеріївна*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДО ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

Випусковий редактор

**Оксана БОРИС**

Редактори

**Єлизавета ЛУПІНІС, Ольга ГРОМИК**

Верстка – **Степан ОСІНЧУК**

Формат 60×84/8. Гарнітура Times. Обл. вид. арк. 2,5.  
Зам. № 212



**Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського**

Редакційно-видавничий відділ  
79007, м. Львів, вул. Костюшка, 11  
тел. +38 (032) 261-59-90  
<http://www.ldufk.edu.ua/>  
e-mail: [redaktor@ldufk.edu.ua](mailto:redaktor@ldufk.edu.ua)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготівників  
та книгорозповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 6963 від 5.11.2019 р.