

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
(рівень вищої освіти)

галузь знань 01 освіта
(шифр і назва)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)


Програма з дисципліни «Теорія і методика фізичної культури і спорту» для аспірантів 2-го року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробники: проф. Пітин М.П.

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Протокол від 31 серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна, заочна, вечірня форми навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь <u>01 освіта</u> (шифр і назва)	За вибором	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт;</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання : немає (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Лекції	
		12 год.	6 год.
		Практичні, семінарські, диспути	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання: немає			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 30/60 год. (очна форма) та 10/80 год. (заочна та вечірня форми).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Публікаційна активність» є формування в аспірантів фундаментальних професійних знань з актуальних питань та проблем підготовки та менеджменту наукових публікацій, формування індивідуального профілю науковця та взаємодії в національному та міжнародному науковому середовищі.

Дисципліна передбачає поглиблене вивчення основних засад функціонування національних та міжнародних наукометричних баз, формування індивідуального профілю науковця, створення та узгодження з базовими вимогами наукових публікацій.

Значення дисципліни в системі підготовки висококваліфікованих спеціалістів зумовлене сучасними потребами наукової сфери, озброєнням здобувача сукупністю знань та умінь з висвітлення основних результатів власної наукової діяльності для представників наукової спільноти національного та міжнародного рівня та безпосередньо спрямована на задоволення обов'язкових вимог для здобуття наукового ступеня та/чи вченого звання.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі ОНП повинні:

Знати: функції, що виконують наукометричні бази для наукової діяльності та професійного розвитку фахівців галузі; особливості організації діяльності національних та міжнародних наукометричних баз даних; організаційні та методичні особливості створення індивідуальних профілів науковця та підтримання їх функціонування; особливості підготовки наукових публікацій для наукових видань різного рівня.

Уміти: застосовувати одержані знання у практичній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1

Тема 1. Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи

- 1.1. Значення публікаційної активності в науковій діяльності.
- 1.2. Вимоги до здобуття наукових ступенів та вчених звань
- 1.3. Індекссування ПА як інструмент оцінки фахової діяльності науково-педагогічних працівників.

Тема 2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних

2.1. Характеристика діяльності національних наукометричних баз даних "Україніка наукова", Наукова періодика України, Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки.

2.2. Характеристика діяльності міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), CrossRef, Index Copernicus, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, PubMed.

Тема 3. Особливості реєстрації в наукових та науко метричних базах

3.1. Особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в національних наукометричних базах даних Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки.

3.2. Особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в міжнародних науко метричних баз даних (ORCID, ResearcherID (Publons), Google Scholar.

Тема 4. Класифікація наукових праць

4.1. Характеристика та базові вимоги до підготовки монографії, посібника, підручника, методичних рекомендацій.

4.2. Характеристика та базові вимоги до фахових видань України різних категорій («А», «Б», «В»).

Тема 5. Базові вимоги до наукових публікацій

5.1. Характеристика та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України категорії А.

5.2. Характеристика та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України категорія Б.

5.3. Характеристика та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України категорія В.

Тема 6. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності

6.1. Академічна доброчесність автора та редактора (наукового видання) у науковій роботі фахівця сфери фізичної культури і спорту.

6.2. Особливості комунікації науковця з редакторами журналів, рецензентами.

6.3. Ознаки «фейкових» наукових журналів та шляхи перевірки.

6.4. Ознаки та шляхи виявлення наукових журналів-клонів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	очна форма						заочна, вечірня форми					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1												
Тема 1. Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи	12	2	2	–	–	8	10	–	–	–	–	10

Тема 2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних	16	2	4	–	–	10	14	2	–	–	–	12
Тема 3. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	18	2	4	–	–	12	22	2	2	–	–	18
Тема 4. Класифікація наукових праць	12	2	2	–	–	8	10	–	–	–	–	10
Тема 5. Базові вимоги до наукових публікацій	14	2	2	–	–	10	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності	18	2	4	–	–	12	22	2	2	–	–	18
Разом за змістовим модулем	90	12	18	–	–	60	90	6	4	–	–	80
Разом	90	12	18	–	–	60	90	6	4	–	–	80

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи	2
2	Тема 2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних	4
3	Тема 3. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	4
4	Тема 4. Класифікація наукових праць	2
5	Тема 5. Базові вимоги до наукових публікацій	2
6	Тема 6. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності	4
Разом		18

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма	заочна, вечірня форми
1	Тема 1. Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи Самостійне опрацювання матеріалів	8	10
2	Тема 2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних Характеристика специфіки міжнародної наукометричної бази даних (за вибором)	10	12
3	Тема 3. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	12	18

	Створення індивідуального профілю науковця в міжнародній науко метричній базі		
4	Тема 4. Класифікація наукових праць Самостійне опрацювання нормативно-правових документів матеріалів	8	10
5	Тема 5. Базові вимоги до наукових публікацій Самостійне опрацювання матеріалів	10	12
6	Тема 6. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності Сучасні проблеми академічної доброчесності в публікаційній діяльності фахівців сфери фізичної культури та спорту (есе)	12	18
Разом		60	80

7. Методи навчання

1. Самостійна робота здобувачів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо);
- самостійне опрацювання окремих тем дисципліни;
- підготовка до усіх видів контролю (опитувань на семінарах, екзамену тощо);
- **виконання курсового проекту**

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, робота з інформаційними джерелами.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах, а також в межах оцінювання курсового проекту здобувачів ОНП.

Підсумковий контроль – залік.

Залікові вимоги

1. Охарактеризуйте значення публікаційної активності в науковій діяльності фахівця сфери фізичної культури і спорту.
2. Визначте основні вимоги до здобуття наукових ступенів та вчених звань з позицій публікаційної активності
3. Вкажіть основні інструменти індексування публікаційної активності в оцінці фахової діяльності науково-педагогічних працівників.
4. Охарактеризуйте інструменти діяльності національних наукометричних баз даних "Україніка наукова", Наукова періодика України.
5. Охарактеризуйте такі інструменти оцінки публікаційної активності: Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки.
6. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних Scopus.
7. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних Web of Science (WoS).

8. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних CrossRef.
9. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.
10. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних WorldCat.
11. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних Ulrich's Periodicals Directory.
12. Охарактеризуйте інструменти діяльності міжнародної наукометричної бази даних PubMed.
13. Визначте особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в національних наукометричних базах даних України.
14. Визначте особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в міжнародних науко метричних баз даних (ORCID, ResearcherID (Publons), Google Scholar).
15. Визначте характерні особливості та базові вимоги до монографії, посібника, підручника, методичних рекомендацій.
16. Охарактеризуйте базові вимоги до фахових видань України категорій «А».
17. Охарактеризуйте базові вимоги до фахових видань України різних категорій «Б» та «В».
18. Характеристика та базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України різних категорій.
19. Визначте особливості академічної доброчесності автора у науковій роботі фахівця сфери фізичної культури і спорту.
20. Визначте особливості академічної доброчесності редактора (наукового видання) у науковій роботі фахівця сфери фізичної культури і спорту.
21. Назвіть особливості комунікації науковця з редакторами журналів, рецензентами.
22. Визначте ознаки «фейкових» наукових журналів та шляхи їх перевірки.
23. Вкажіть ознаки та шляхи виявлення наукових журналів-клонів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма контролю	Поточне тестування та самостійна робота						Сума
	Модуль 1						
	Змістовний модуль 1						
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	100
Опитування	5	5	5	5	5	5	
Самостійна робота	–	6	8	–	–	6	
Здача заліку	50						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Зміст семінарських занять

Модуль 1

Змістовний модуль 1

Тема 1. Публікаційна активність в становленні фаховості науково-педагогічних працівників вищої школи

Семінар 1. Здобувач повинен усвідомити значення публікаційної активності у фаховій та науковій діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Уміти здійснювати пошук та актуалізувати вимоги на здобуття наукових ступенів та вчених звань з позицій публікаційної активності. Розуміти значення індексування публікаційної активності як інструменту оцінки фахової діяльності науковців та/або науково-педагогічних працівників сфери фізичної культури і спорту.

Тема 2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних

Семінар 2. Здобувачі повинні здійснювати характеристику діяльності національних наукометричних баз даних, вміти вести пошук інформації в базах "Україніка наукова", Наукова періодика України; розуміти сутність функціонування Українського індексу наукового цитування (УРАН), Бібліометрики української науки.

Семінар 3. Здобувачі повинні здійснювати характеристику діяльності міжнародних наукометричних баз даних, вміти вести пошук інформації в базах Scopus, Web of Science (WoS), CrossRef, Index Copernicus, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, PubMed та розуміти сутність їх функціонування.

Тема 3. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах

Семінар 4. Здобувач повинен знати особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в національних наукометричних базах даних (Український індекс наукового цитування (УРАН), Бібліометрика української науки);

Семінар 5. Здобувач повинен знати особливості реєстрації та підтримання профілю науковця в міжнародних наукометричних базах даних (ORCID,

ResearcherID (Publons), Google Scholar; уміти реалізовувати алгоритми з реєстрації та комунікації з модераторами цих баз.

Тема 4. Класифікація наукових праць

Семінар 6. Здобувач повинен знати особливості та уміти характеризувати базові вимоги до підготовки наукових праць різного типу та рівня (монографії, посібника, підручника, методичних рекомендацій); знати особливості та уміти характеризувати вимоги до фахових видань України різних категорій («А», «Б», «В»), закріплені в нормативно-правових документах Міністерства освіти та науки України.

Тема 5. Базові вимоги до наукових публікацій

Семінар 7. Здобувач повинен знати особливості, алгоритм подання та уміти характеризувати базові вимоги до наукових публікацій у фахових виданнях України різних категорій («А», «Б», «В»).

Тема 6. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності.

Семінар 8. Здобувач повинен знати базові положення Академічна доброчесність у сфері вищої освіти України; уміти визначати роль та відповідальність автора та редактора (наукового видання) у дотриманні академічної доброчесності при науковій роботі та реалізації публікаційної активності фахівця сфери фізичної культури і спорту; знати особливості та вміти проводити комунікацію з редакторами журналів та рецензентами.

Семінар 9. Здобувач повинен знати та уміти характеризувати ознаки «фейкових» наукових видань (журналів) та алгоритми перевірки їх наявності в національних та міжнародних науко метричних базах даних; вміти виявляти ознаки та шляхи протидії науковим журналам-клонам.

Самостійні роботи

1. Характеристика специфіки міжнародної наукометричної бази даних (за вибором)

Алгоритм написання:

1. Обрати з переліку або визначити самостійно міжнародну наукометричну базу даних

2. За допомогою вивчення науково-методичної літератури та джерел інтернет здійснити пошук інформації щодо діяльності зазначеної та інших міжнародних наукометричних баи.

3. Систематизувати отриману інформацію та визначити специфіку діяльності зазначеної міжнародної наукометричної бази.

4. Оформити отримані результати у вигляді самостійно підготовленої письмової роботи.

2. Створення індивідуального профілю науковця в міжнародній науко метричній базі

Алгоритм написання:

1. З'ясувати покликання на інформаційні ресурси міжнародних наукометричних баз де проводиться реєстрація науковців;
2. Визначити необхідні дані для власної реєстрації у відповідних міжнародних наукометричних базах;
3. Здійснити збір інформації, необхідної для реєстрації;
4. Заповнити відповідні форми на інформаційних ресурсах міжнародних наукометричних баз;
5. Здійснити перевірку наявності створених наукових профілів у міжнародних наукометричних базах та базах науковців.

3. Сучасні проблеми академічної доброчесності в публікаційній діяльності фахівців сфери фізичної культури та спорту (есе)

Алгоритм написання:

1. З'ясувати особливості академічної доброчесності у науковій діяльності;
2. На підставі матеріалів лекції та додаткових інформаційних джерел з'ясувати виклики для якісної реалізації публікаційної активності фахівців фізичної культури і спорту;
3. Критично інтерпретувати сучасні проблеми академічної доброчесності через власний досвід, знання та уміння, отримані внаслідок проходження дисципліни;
4. Запропонувати власне бачення у подоланні сучасних проблем академічної доброчесності в публікаційній діяльності фахівців сфери фізичної культури та спорту.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Білощицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – 2013. – Вип. 4(5). – С. 198-203.
2. Бушуєв С.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С.Д. Бушуєв, А.О. Білощицький, В.Д. Гогунський // Управління розвитком складних систем. – 2014. – № 18. – С. 145-152. – URL: <http://journals.uran.ua/urss/article/viewFile/38667/35040>.
3. Васильєв О. Системи пошуку наукової інформації (Огляд) / О. Васильєв, В. Чьочь // Бібліотечна планета. – 2009. - № 2(44). – С. 11–15.
4. Мрихіна О.Б. Індекси цитування наукових праць / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науковоаналітичний журнал). – 2015. – № 7–8. – С. 13–14. – URL: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyjprostir/porady-naukovtsy/indeksy-tsytuvannya-naukovyh-prats-ins/>.
5. Мрихіна О.Б. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості / О.Б. Мрихіна // Наша Перспектива (науково-аналітичний журнал).
6. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus / Ірина Свістельник // Науковий вісник Нац. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2014. – С. 127–130.

7. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. I. Порівняльна характеристика наукометричних баз / Ю.Б. Чайковський, Ю.В. Сілка, О.Ю. Потоцька // Вісник НАН України. – 2013. – № 8. – С. 89-98.
8. http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/
9. <http://uincit.uran.ua>
10. <http://webofknowledge.com>
11. <http://www.nbu.gov.ua>
12. <http://www.researcherid.com>
13. <https://donnaba.edu.ua/storinka-biblioteky/369-profil-naukovtsya-u-google-scholar>
14. <https://openscience.in.ua/orcid.html>
15. <http://www.sciencedirect.com>
16. <http://www.scopus.com>

Допоміжна:

1. Горбатенко В., Кресіна І., Стойко О., Кресін О., Батанов О., Малишев О., Батанова Н., Ходаковський М., Кукуруз О., Явір В. Scopus замість науки: чи потрібно це Україні? Голос України. URL: <http://www.golos.com.ua/article/303608> (дата звернення: 20.08.2018).
2. Експертний висновок щодо проекту наказу МОН "Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", запропонованого Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій. URL: <http://www.vnz.univ.kiev.ua/ua/news-1-3-111-do-vidoma-akademichnoi-spilnoti>.
3. Положення про Національний репозитарій академічних текстів: постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 517. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250156682>.
4. Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2018 № 140: наказ МОН України від 05.04.2018 № 328. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/60570.
5. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12464/Natsionalnyi_repozytarii_akademichnykh_tekstiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2019 № 1220 z1086-19, чинний, поточна редакція від 23.09.2019 : зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. за № 1086/34057. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>.
7. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13 z0183-16, чинний, поточна редакція від 03.03.2017 : зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16>.