

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор**

проф. Музика Ф.В.

2020р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ»**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

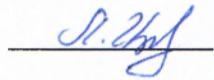
© 2020, ЛДУФК

Розроблено Ціж Л.М., Вовканич А.С. ЛДУФК,
фізична терапія, ерготерапія Усі права захищено. При використанні матеріалів посилання на автора та
першоджерело обов'язкове.

Доповнений снлабус з дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії» для аспірантів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія.
РОЗРОБНИК: к.фіз.вих. і с., доцент,Ціж Л.М., к.біол.наук, проф. Вовканич А.С.

Силабус ЗАТВЕРДЖЕНИЙ на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “_14_” _вересня_ 2020_ року № _2_
В.о.завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії



(Ціж Л. М.)

Назва курсу	Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – Охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Кількість кредитів, годин	ECTS - 3 – 90 год., із них 30 аудиторних: 20 годин лекцій, 20 годин семінарських занять і 50 годин самостійної роботи –очної форми навчання та 10 аудиторних: 6 годин лекційних, 4 години семінарських годин та 80 годин самостійної роботи – заочна форма навчання
Форма навчання	очна, заочна
Рік підготовки	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u>
Компонент освітньої програми	нормативний
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	В день проведення лекцій/практичних занять
Мова викладання	українська
Форма контролю	екзамен
Викладачі курсу	канд.фіз.вих і спорту, доц. Ціж Л.М., канд. біол.наук, професор Вовканич А.С.
Контактна інформація викладачів	kafedraftie@gmail.com тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37
Сторінка курсу	

Опис дисципліни

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Цей курс поглиблює знання аспірантів про “нормативно-правову базу фізичної терапії та ерготерапії” - дисципліни з циклу професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії яка сприяє розвитку професійної майстерності та професійної кваліфікації майбутнього фізичного терапевта та ерготерапевта.

Курс «Нормативно-правова база у фізичній терапії та ерготерапії» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості фахівців галузі охорона здоров'я спеціальності фізична терапія, ерготерапія.

Метою викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії» є отримання вмінь та знань щодо професійної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта, яка регулюється основними законодавчими документами

Основними завданнями вивчення дисципліни “Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії” є:

1. набуття теоретичних знань щодо регулювання діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта,
2. набуття теоретичних знань щодо нормативно-правової бази у фізичній терапії та ерготерапії (закони, укази, положення),
3. визначення діяльності громадських організацій.

Після засвоєння курсу аспіранти будуть:

Знати :

- закони України, які регулюють діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії,
- право на реабілітацію,
- освіту осіб з інвалідністю,
- забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами фізичної терапії та ерготерапії,
- етичний кодекс та професійну поведінку фізичного терапевта в Україні
- діяльність громадських організацій.
- проекти з фізичної терапії та ерготерапії.

Вміти:

- вміти інтерпретувати законодавчі акти та документи для введення професійної діяльності у державних чи приватних закладах охорони здоров'я;
- визначати роль фізичних терапевтів, ерготерапевтів згідно потреб охорони здоров'я, які існують у країні, забезпечуючи їх так, щоб вони відповідали прийнятим міжнародним настановам.

Пререквізити: дисципліна тісно пов'язана із іншими дисциплінами: управління науковими проєктами; новітні технології в фізичній терапії та

ерготерапії; планування та документування реабілітаційного процесу за МКФ; Теоретико-методичні основи фізичної терапії; Теоретико-методичні основи ерготерапії.

Навчальна дисципліна допомагає досягнути наступних програмних результатів згідно освітньо-наукової програми, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступінь вищої освіти – доктор філософії, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі охорони здоров'я, у тому числі в дослідницькій та інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну терапію та ерготерапію, створення нових цілісних знань та / або інноваційної професійної практики, впровадження змін у професійну діяльність.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для представлення складної інформації у зрозумілий спосіб

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні; відкритість до культурного, етнічного і соціального різноманіття при професійному спілкуванні; усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність формулювати дослідницькі питання, з врахуванням новітніх тенденцій та запитів, які виникають у науці та практиці розробляти складні дослідницькі проекти, керувати такими проектами, передбачати стратегії втручання та інструменти для відслідковування ефективності та якості.

ФК 3. Здатність критично осмислювати та перевіряти зроблені іншими дослідниками припущення чи висновки.

ФК 5. Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії та ерготерапії, планувати та організовувати їх, та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.

ФК 6. Здатність аналізувати наукову інформацію, забезпечувати дисемінацію та імплементацію результатів, прогнозувати вплив досліджень на індивіда / суспільство, а також зміни, що відбуваються у результаті заходів фізичної терапії та ерготерапії

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання історико-культурних та філософських підходів, сучасних концептуальних та методологічних знань, актуальних питань та завдань фізичної

терапії та ерготерапії та суміжних галузей знань.

ПРН 2. Знання системи спеціальних знань, концепцій, програм та втручань у фізичній терапії та ерготерапії

ПРН 4. Знання морфології, лексики іноземної мови, а також термінології у галузі фізичної терапії та ерготерапії із здатністю до комунікації та представлення наукових результатів іноземною мовою для розв'язання наукових завдань та оглядового, пошукового, реферативного читання фахової літератури, перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну

ПРН 7. Знання законодавства та особливостей організаційної роботи у галузях освіти, охорони здоров'я, нормативно-правової бази наукової діяльності, зокрема захисту прав інтелектуальної власності, нормативних вимог до структури та змісту підготовленості фахівців фізичної терапії та ерготерапії, основних тенденцій реформування галузі.

ПРН 12. Уміння виявляти недостатньо досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел, співставляти фундаментальну наукову інформацію у фізичній терапії та ерготерапії з даними сучасних наукових інформаційних джерел.

Методи навчання

Методи включають лекцій, практичні заняття, Студенти будуть займатися самостійною діяльністю за рекомендованими темами та самостійно виконувати практичні завдання.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			усього	л	см.з	с.р
л		см.з	с.р.					
Змістовий модуль 1. Нормативно-правова діяльність у фізичній терапії								
Тема 1 Закон України про реабілітації осіб інвалідністю в Україні		2	2	10		2		10
Тема 2. Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації громадян України		4	4	10				10
Тема 3. Кваліфікаційні характеристики та освітні стандарти у фізичній терапії та ерготерапії		4	4	4		2		

Тема 4. Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичної терапії та ерготерапії		4	4	10			2	20
Разом – зм. модуль1	62	14	14	34				
Змістовний модуль 2. Діяльність громадських організацій з фізичної терапії та ерготерапії								
Тема 5. Програми та проекти у фізичній терапії та ерготерапії		4	4	8		2		20
Тема 6. Діяльність громадських організацій з фізичної терапії та ерготерапії		2	2	8			2	20
Разом – зм. Модуль2	28	6	6	16				
Разом	90	20	20	50	90	6	4	80

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Закон України про реабілітації осіб з інвалідністю в Україні	2	2
2-3	Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації громадян України	4	
4-5	Кваліфікаційні характеристики та освітні стандарти у фізичній терапії, ерготерапії	4	2
6-7	Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичної терапії, ерготерапії	4	
8-9	Програми та проекти у фізичній терапії, ерготерапії	4	2
10	Діяльність громадських організацій з фізичної терапії, ерготерапії	2	
	Разом	20	6

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Закон України про реабілітації осіб з інвалідністю в Україні	2	

2-3	Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації громадян України	4	
4-5	Кваліфікаційні характеристики та освітні стандарти у фізичній терапії, ерготерапії	4	
6-7	Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичної терапії, ерготерапії	4	2
8-9	Програми та проекти у фізичній терапії, ерготерапії	4	
10	Діяльність громадських організацій з фізичній терапії, ерготерапії	2	2
	Разом	20	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Тема.1. Закони України у сфері реабілітаціїКонспект самопідготовки	10	10
2	Тема 2. Сучасні технічні засоби та можливості їх забезпечення в Україні та світі. Конспект самопідготовки	10	10
3	Тема 3. Кваліфікаційні характеристики ерготерапевта та освітні стандарти ерготерапевта. Конспект самопідготовки	4	
4	Тема 4. Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичній терапії, ерготерапії Конспект самопідготовки	10	20
5	Тема 5. Програми та проекти у фізичній терапії, ерготерапії, які мають міжнародну співпрацю. Конспект самопідготовки	8	20
6	Тема 6. Діяльність громадських організацій з фізичній терапії, ерготерапії у світі. Конспект самопідготовки	8	20
	Разом	50	80

Навчальний контент

№	Тема	Результат навчання	Зміст семінарських робіт	Форма контролю	Література
	Закон України про реабілітації осіб з інвалідністю в Україні	Знати: Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю. Державна політика України у сфері реабілітації осіб з інвалідністю. Державне управління системою реабілітації. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю. Державні соціальні нормативи у сфері реабілітації	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	відповіді на запитання модуль 1 тести	12
2	Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації громадян України	Знати: Законодавство України з питань реабілітації осіб з інвалідністю. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю". Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації згідно нормативно-правових документів.	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	модуль 1 тести	2,3,4,5,13

3	Кваліфікаційні характеристики та освітні стандарти у фізичній реабілітації	Знати: Завдання та обов'язки фізичного терапевта. Завдання та обов'язки асистента фізичного терапевта. Завдання та обов'язки лікаря фізичної та реабілітаційної медицини. Стандарт вищої освіти першого рівня – бакалавр фізичної терапії та ерготерапії. Стандарт вищої освіти другого рівня – магістр фізичної терапії та ерготерапії	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	модуль 1 теми	10,11, 14,15
4	Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичної реабілітації	знати: Указ “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів” ; Постанова “Про затвердження Порядку надання людині з інвалідністю та дітям-людинам з інвалідністю реабілітаційних послуг”; Постанова “Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю”; Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людині з інвалідністю та дітям-людинам з інвалідністю”; Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	модуль	1,3,4,6,8, 9,12,14
5	Програми та проекти у фізичній реабілітації	Знати: Програма Раннєвтручання. Проект «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я». Проект TEAM.	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	модуль 2 теми	16,17,18, 19

6	Діяльність громадських організацій з фізичної реабілітації	Знати: Українська асоціація фізичної терапії. Національна асамблея інвалідів України. Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. Всеукраїнське об'єднання осіб з інвалідністю «Група активної реабілітації»	усні відповіді згідно питань теми, участь у дискусії	модуль 2 тести	16,17,18,19,20,21
---	--	---	--	-------------------	-------------------

Методи викладання/навчання

Методи викладання включають презентації лекцій, семінарські заняття, дискусії згідно запропонованих завдань для підвищення активності студентів на заняттях. Самостійну роботу студенти виконують за запропонованими темами оформлюючи доповідь чи реферат.

Методичне забезпечення навчального курсу:

- Навчальна програма;
- Завдання для підсумкового контролю;
- План семінарських занять;
- Дидактичне забезпечення самостійної роботи

Методи контролю

Види контролю: поточний та підсумковий

Форма підсумкового контролю - екзамен

Зміст поточного контролю

1. Контрольні модульні роботи

Заплановано 2 модульні контрольні роботи

30 балів – перша модульна робота

20 балів – друга модульна робота

Загально можлива кількість набраних балів – **50 балів**

Зміст підсумкового контролю

Складання іспиту у вигляді тестування, яке оцінюється у **50** балів. Врахування оцінки поточного контролю та оцінки іспиту у сумі дозволяє отримати 100 балів.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Розподіл балів, які отримують аспіранти

	поточне тестування						сума, балів
	модуль						
	Змістовний модуль 1				змістовний модуль 2		
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
контрольне тестування	5	10	5	10	15	5	50
екзамен							50
Разом							100

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент *не допускається* до підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись *в он-лайн формі* за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях, лікарняний тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів за змістовним модулем.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Завдання для підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте основні особливості закону України “Про реабілітації осіб з інвалідністю”
2. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю
3. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю
4. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю
5. Особливості забезпечення технічними засобами осіб з інвалідністю
6. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю”
7. Настанова з мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у Європейському регіоні Світової Конфедерації фізичної терапії
8. Основні положення указу президента України “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів”
9. Основні положення постанови КМУ Про затвердження Порядку надання людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю реабілітаційних послуг
10. Основні положення постанови КМУ Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю
11. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю
12. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю

13. Основні положення наказу МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
14. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику фізичного терапевта
15. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику лікаря фізичної та реабілітаційної медицини
16. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику ерготерапевта
17. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику асистента ерготерапевта
18. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику асистента фізичного терапевта
19. Назвіть основні напрямки роботи Проекту Раннє втручання
20. Назвіть основні напрямки роботи Проекту TEAM
21. Назвіть основні напрямки роботи Проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я».
22. Дайте характеристику особливостей діяльності громадських організацій у сфері фізичної реабілітації
23. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Української асоціації фізичних терапевтів”
24. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів”
25. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Національної асамблеї інвалідів в Україні”
26. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Групи активної реабілітації”
27. Які ГО спрямовані на популяризацію професії фізична терапія в Україні
28. Що таке «Табір активної реабілітації»

Рекомендована література

Основна:

1. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник / Ю.М. Вихляєв; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – Вінниця : Рогальська І. О., 2012. – 143 с.
2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Зарубіжний досвід викладання ерготерапії / [М. А. Мазепа, А. С. Вовканич, О. І. Тиравська та ін.]. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 137–145.
4. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами

реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л. М. Ціж. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 183–191.

5. Ціж Л., Мазепа М. Соціальний захист осіб з інвалідністю як складова безпеки їх життєдіяльності / Л. Ціж., М. Мазепа // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали III Всеукр. заочної наук.- практич. конф. (Київ, 21 квітня 2017) – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 150.
6. World Health Organization. World Report on Disability. Geneva, Switzerland: WHO; 2011.
7. Standing Liaison Committee of Physiotherapists in the European Union. The Practice of Physiotherapy in the European Union. Brussels, Belgium: SLCP; 1996.
8. Tornebohm H. What is worth knowing in Occupational therapy? American Journal of Occupational Therapy. 1991;45(5):451-4.

Допоміжна:

1. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні Закон України [Електронний ресурс] // Київ. – 1991. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=875-12>.
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcho-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>.
3. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий рівень) доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://aphd.ua/zatverdzeni-standarty-vyshcho-osvity-stanom-na-13072019/>.

Інтернет ресурси:

1. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю" [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>.
2. Забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://www.msp.gov.ua/content/zabezpechennya-tehnicnimi-ta-inshimi-zasobami-reabilitacii-specavtotransportom.html>.

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я від 22 травня 2018р. https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
4. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
5. World Confederation for Physical Therapy. WCPT guideline for the development of a system of legislation/regulation/recognition of physical therapists. London, UK: WCPT; 2011. www.wcpt.org/guidelines/regulation-legislation
6. World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Regulation of the physical therapy profession. London, UK: WCPT; 2017. www.wcpt.org/policy/ps-regulation
7. <http://upta.com.ua/>
8. <https://naiu.org.ua/>
9. <https://gar.org.ua/about/>
10. <https://physrehab.org.ua/uk/home/>

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальну програму «Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Навчальна програма дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії» розроблена з урахуванням вимог ОП, навчального плану для підготовки докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 227- фізична терапія, ерготерапія у Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського.

В програмі передбачено викладення навчального матеріалу за двома змістовними модулями, які логічно, методично побудовані з врахуванням сучасних вимог до рівня знань докторів філософії за спеціальністю 227 - фізична терапія, ерготерапія. Загальний обсяг дисципліни складає 3 кредити ЕСТ8, що відповідає 90 год., з них 30 аудиторних для денної форми та 10 аудиторних для заочної форми навчання.

Програма має структуру, де визначено мету, завдання дисципліни, основні вимоги до рівня знань, умінь та навичок, враховує програмні результати навчання, фахові компетентності, які досягаються під час навчання. Вивчення програмного матеріалу побудоване з врахуванням міжпредметних зв'язків.

Викладення дисципліни за поданою програмою дозволить отримати знання щодо особливостей нормативних документів у системі охорони здоров'я, які стосуються спеціальності фізична терапія, ерготерапія, особливостей забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю та діяльність громадських організацій, які надають реабілітаційні послуги.

В цілому навчальна програма відповідає методичним вимогам, спрямовує викладача на підготовку висококваліфікованого фахівця.

Підсумовуючи викладене, вважаю, що рецензовану програму навчальної дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії та ерготерапії» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія можна рекомендувати для викладання.

Рецензент:

Головний лікар Комунального некомерційного підприємства «5 Міська клінічна поліклініка м. Львова», професор, заслужений лікар України, кандидат медичних наук, доктор наук з державного управління



Б.Б. Лемішко

*Підпис головного лікаря Лемішко
КМП "5 МКП м. Львова"
засвідчую!*