

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
з дисципліни «Компетентнісний підхід у фізичному вихованні»

Третій рівень вищої освіти
Перший науковий ступінь – доктор філософії. Галузь знань 01 – Освіта
Спеціальність 014 – «Середня освіта» (за предметними спеціалізаціями)

Спеціалізація 014.11 – Фізична культура

Очна (денна, вечірня) та заочна форма навчання

©доц. Сороколіт Н. С.

МОДУЛЬ 1. Європейський досвід запровадження компетентнісного підходу у фізичному вихованні				
№	Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
1	Усне опитування		0-10	Семінари 1-2
2	Контрольна робота	Модульна контрольна робота.	0-5	Семінар 2
МОДУЛЬ 2. Трансформація української освіти та фізичного виховання на основі Європейських стандартів				
1.	Усне опитування		0-20	Семінари 3-6
	Порівняльний аналіз ключових компетентностей Європейського Союзу та України	Представити порівняльний аналіз рамки ключових компетентностей освітніх систем Європейського Союзу та ключових компетентностей НУШ вітчизняної системи освіти		
2	Контрольна робота	Модульна контрольна робота.	0-5	Семінар 6
МОДУЛЬ 3. Ключові компетентності у фізичному вихованні України, шляхи упровадження та методики перевірки сформованості компетентностей засобами фізичного виховання				
	Усне опитування		0-15	Семінари 7-9
	Шляхи упровадження ключових компетентностей у фізичне виховання	Представити шляхи впровадження однієї ключової компетентності НУШ за бажанням аспіранта у довільній формі	Зараховано	Упродовж семестру
	Конспект уроку	Змоделювати урок фізичної культури на засадах	Зараховано	Упродовж семестру

		компетентнісного підходу		
2	Контрольна робота	Модульна контрольна робота.	0-5	Семінар 8
5	Залік	Тест	0-40	
	Загальна кількість		100	

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 45 (по 5 балів за кожний із 9 семінарських занять), 15 балів за модульні контрольні роботи та 40 балів – підсумковий тест.

Максимальна кількість балів за курс – 100.