



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

РЕНАВ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Силабус з дисципліни
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 22 Охорона здоров'я
спеціальність - 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізація – 227.1 Фізична терапія та 227.2 Ерготерапія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фізичної терапії
та ерготерапії
7 вересня 2020 р. протокол № 1
В.о. зав.каф _____ Ціж Л.М.

Розроблено Гула Г.В., ЛДУФК, в рамках проекту РЕНАВ.
Дані матеріали є надбанням проекту РЕНАВ.

©2020, фізична терапія. Усі права захищено.

При використанні матеріалів посилання на автора та першоджерело обов'язкове.

© 2020, ЛДУФК

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».

Силабус з дисципліни «Громадське здоров'я» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (денна форма навчання, заочна форма навчання).

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК: доцент, к.мед.н. Гула Г.В.;

Силабус затверджено
на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “__” _____ 20__ року № __
В.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії

(підпис)

(Ціж Л.М.)
(прізвище та ініціали)

Силабус затверджено на засіданні
Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “__” _____ 20__ року № __

Голова _____
(підпис)

(Данилевич М.В.)
(прізвище та ініціали)

Силабус затверджено на засіданні
Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Протокол від “__” _____ 20__ року № __

Голова _____
(підпис)

(Сидорко О.Ю.)
(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Назва курсу	Громадське здоров'я	
Адреса викладання курсу	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Черемшини, 17	
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії	
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія	
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія	
Кількість кредитів	3 – 90 год., із них 50 аудиторних: 10 годин лекцій, 40 годин практичних занять і 40 години самостійної роботи	
Формат курсу	Очний	Заочний
Рік підготовки	- 6, семестр – 11	- 7, семестр – 13
Компонент освітньої програми	нормативний	
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу	
Консультації	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)	
Мова викладання	українська	
Форма контролю	недиференційований залік	
Викладачі курсу	доцент, к.мед.н. Гула Ганна Володимирівна	
Контактна інформація викладачів	kafedraftie@gmail.com тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37	
Сторінка курсу		

Опис дисципліни

Громадське здоров'я (визначення Всесвітньої організації охорони здоров'я ВООЗ) – це наука та практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства. Включає в себе: захист здоров'я, профілактику захворювань і зміцнення (збереження) здоров'я. Тобто, громадське здоров'я – це запобігання захворюванням, травматизму, інвалідності та продовження тривалості життя, при умові ведення здорового способу життя в здоровому середовищі й умовах життєдіяльності для теперішнього та майбутніх поколінь.

Система громадського здоров'я — комплекс інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку та заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства.

У центрі уваги громадського здоров'я є поліпшення здоров'я та якості життя шляхом профілактики і лікування захворювань та інших фізичних і психічних станів. Це робиться завдяки епідеміологічному нагляду за випадками та індикаторами здоров'я і шляхом пропаганди здорового способу життя.

Громадське здоров'я включає в себе міждисциплінарні підходи епідеміології, біостатистики і охорони здоров'я. Іншими важливими галузями є гігієна доквілля, здоров'я населення, психогігієна, безпека руху, економіка охорони здоров'я, державна політика, психічне здоров'я, страхова медицина, безпека та гігієна праці, тощо.

Сучасне громадське здоров'я – це робота багатопрофільних бригад громадського здоров'я, включаючи лікарів, що спеціалізуються в галузі громадського здоров'я / комунальної медицини / інфекційних захворювань, психологів, епідеміологів, біостатистів, медичних мікробіологів, посадових осіб із санітарного стану навколишнього середовища / інспекторів громадського здоров'я, фармацевтів, стоматологів, медсестер за напрямком громадського здоров'я, дієтологів і нутриціологів, ветеринарів, інженерів громадського здоров'я, юристів у галузі громадського здоров'я, соціологів, спеціалістів з розвитку громад, експертів комунікації, спеціалістів з біоетики, тощо.

Курс *«Громадське здоров'я»* розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», з урахуванням вимог до змісту підготовленості фахівців галузі *«охорона здоров'я»* спеціальності 227 – *«фізична терапія, ерготерапія»*.

Мета курсу – набуття студентами, як майбутніми фахівцями у галузі охорони здоров'я на перетині із галузями менеджменту й економіки: теоретичних знань та формування практичних умінь для проведення оцінки стану здоров'я населення та факторів, які впливають на нього; здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні концептуального плану покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації груп населення; ґрунтовних знань з епідеміології та біостатистики, про

соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби, основи біобезпеки, соціально значимі неінфекційні хвороби, основи охорони психічного здоров'я, психосоматику та психофізичну реабілітацію, основи медичного і екологічного права та біоетики, економіку охорони здоров'я, основи соціальної реклами, менеджмент у сфері громадського здоров'я; з мікробіології, вірусології, паразитології; екології людини; а також - навчити майбутніх спеціалістів розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати проблеми громадського здоров'я, системно бачити зміни показників і тим самим забезпечувати гнучку тактику при впровадженні заходів, які спрямовані на збереження й зміцнення здоров'я громад. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Завдання курсу вивчення дисципліни «Громадське здоров'я» – засвоєння студентами теоретичних знань та отримання навичок щодо моніторингу і оцінки основних демографічних та епідеміологічних показників, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі; якості цих даних, використання даних та інформації у сфері громадського здоров'я; планування програм, їх реалізації та оцінки; організації протиепідемічних заходів, комунікації у сфері громадського здоров'я, застосування основних понять концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. Навчити:

- визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
- організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
- визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
- оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
- ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.



- оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
- розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
- розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
- розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
- здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
- розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
- розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.
- здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.
- виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
- здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.
- критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вплив соціальних умов і факторів зовнішнього середовища на здоров'я населення з метою розробки профілактичних заходів щодо його оздоровлення і вдосконаленню медичного обслуговування. Концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.

Програма підготовки магістра за дисципліною «Громадське здоров'я» передбачає підготовку сучасної генерації фахівців для співпраці із органами державного управління, місцевого самоврядування, суб'єктами господарювання різних форм власності, у т.ч. недержавними організаціями у сфері громадського здоров'я, що б сприяло удосконаленню та впровадженню державної політики і державного управління спрямованих на вирішення проблем, пов'язаних із демографічною кризою, зростанням захворюваності, інвалідизації та смертності серед населення, значною суспільною стратифікацією у доступі до послуг з медичного обслуговування, низькою економічною ефективністю діяльності галузі охорони здоров'я, незадоволенням значної частини громадян станом медичної допомоги та захистом прав пацієнтів, необхідністю розвитку міжгалузевої та міжсекторальної співпраці з охорони громадського здоров'я в Україні за загальнонаціональним принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави».

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	л.	пр.	с.р.	
<p>Тема 1. Громадське здоров'я: предмет і завдання. Вступ у дисципліну. Основна термінологія.</p>	18	2	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Громадське здоров'я, як наука. Визначення, основні поняття. - Соціальна обумовленість здоров'я. - Місія громадського здоров'я. - Програми громадського здоров'я. - Модель індексу статусу здоров'я. - Показники кількості, якості і складу громадського здоров'я. - Громадське здоров'я як чинник національної безпеки. - Освітня програма 229 «Громадське здоров'я».
<p>Тема 2. Система громадського здоров'я. Державні цільові програми поліпшення громадського здоров'я.</p>	18	2	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Система громадського здоров'я: бачення ВООЗ. - Основні оперативні функції громадського здоров'я та їх зміст. - Формування дієвої системи громадського здоров'я в Україні - Громадське здоров'я (Public Health) як нова спеціальність - Державні цільові програми поліпшення громадського здоров'я
<p>Тема 3. Детермінанти</p>	18	2	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Детермінанти здоров'я - Епідеміологія. Складові

<p>здоров'я. Епідеміологія. Біостатистика.</p>					<p>дослідницького запитання, критерії FINER та PICOT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Джерела стратегічної інформація в громадському здоров'ї - Популяція та вибірка. Огляд дизайну досліджень - Вступ до біостатистики. Значення p та тестування гіпотез. - Оцінка та інтерпретація мір ризику: відносний ризик, співвідношення шансів
<p>Тема 4. Сприяння громадському здоров'ю. Політика у сфері громадського здоров'я.</p>	18	2	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Сприяння громадському здоров'ю. - Здоровий спосіб життя. - Політика у сфері громадського здоров'я. - Основні засади формування державної політики та стратегій. - Принципи забезпечення ефективного здійснення права на охорону здоров'я
<p>Тема 5. Системи охорони здоров'я. Вдосконалення національної системи охорони здоров'я України</p>	18	2	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Системи охорони здоров'я. - Огляд «класичних» моделей систем охорони здоров'я. - Комплекс основних характеристик систем охорони здоров'я. - Правова основа системи охорони здоров'я України. - Основні принципи охорони здоров'я України. - Вдосконалення національної системи охорони здоров'я України. - Первинна лікувально-профілактична допомога - Хід реформування охорони здоров'я в Україні
<p>Усього:</p>	<p>90</p>	<p>10</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	

Після завершення цього курсу студент **вмітиме:**

Знання, яких набувають студенти в процесі навчання:	Компетентності
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. - Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери охорони здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії. - Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманої із систем епідеміологічного нагляду. - Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, 	<p>Інтегральні компетентності</p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні)</p>



<p>біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. - Здатність ідентифікувати, проводити аналіз ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. - Здатність розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. - Здатність проводити економічний аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я. - Здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для 	<p>компетентності</p> <p>Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .</p> <p>Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>Здатність застосовувати наукові підходи</p>
---	--

<p>громадського здоров'я.</p> <p>- Здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю надаваних послуг на належному рівні.</p>	<p>щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм: Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.</p>
--	--

Пререквізити

Дисципліна «Громадське здоров'я» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу тісно пов'язане з дисциплінами медико-біологічного циклу першого рівня освіти, передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із: анатомії, фізіології, патологічної анатомії, патологічної фізіології, пропедевтики та семіотики внутрішніх захворювань, фізіотерапії, масажу, профілактики захворювань, основ медичних знань, фізичної реабілітації, а також - з теорією та методикою медичного права, професійної етики та деонтології, фізичного виховання, біомеханіки. Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Навчальні методи та техніки

Під час викладання курсу будуть використані лекції, презентації (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, розв'язування ситуаційних задач, дискусія, колаборативне навчання, практико-орієнтоване навчання.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.

Необхідне обладнання: персональний комп'ютер, програмне забезпечення, проектор, доступ до клінічних баз (реабілітаційні, клінічні відділення; кабінети; геріатричний пансіонат). Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): сучасні

інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі, за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт, складання заліку та інших контрольних форм перевірки заборонені;
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- відвідування баз ознайомчої практики;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовним модулем.

Умови щодо dead-лайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Максимальна кількість балів за модулі – 100 балів (100%).

Мінімальна кількість балів, за якою залік за предметом вважають зданим – 61 бал (61%).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

1. Виконання завдань практичних занять.
2. Контрольна робота.
3. Перевірка завдань для самостійної роботи.
4. Перевірка матеріалів самопідготовки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – недиференційований залік.

Засоби діагностики успішності навчання - усне опитування, виконання завдань практичних занять, тестові контрольні та самостійні роботи. Програма дисципліни складається із 2-х змістових модулів, кожен із яких оцінюється відповідною кількістю балів і складає певний % від загальної оцінки успішності навчання.

Залік складається із двох частин: теоретичної та практичної. Теоретична частина заліку становить письмове контрольне опитування за результатами лекційного курсу та самостійного опрацювання визначених тем. Практична частина заліку проводиться усно. Студенту пропонується продемонструвати навички, отримані в результаті практичних занять та запропонувати індивідуальну програму фізичної терапії окремого клінічного випадку.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Система оцінювання модуля 1

Вид контролю	максимальна кількість балів
Письмова робота	40
Всього за модуль	40

Кількість балів отриманих за модуль 1	Оцінка	Оцінка ECTS	% від максимальної кількості набраних балів
36-40	5 (відмінно)	A	90-100
32,8-35,9	4 (добре)	B	82-89
30-32,7	4 (добре)	C	75-81
27-29,9	3 (задовільно)	D	68-74
24,1-26,9	3 (задовільно)	E	61-67
14-24	2 (незадовільно)	Fx	35-60
0 -13,9	0	F	0-34

Система оцінювання модуля 2

Вид контролю	максимальна кількість балів
Контрольна робота	30
Демонстрація практичних навичок	30
Всього за модуль	60

Кількість балів отриманих за модуль 2	Оцінка	Оцінка ECTS	% від максимальної кількості набраних балів
54-60	5 (відмінно)	A	90-100
49,2-53,1	4 (добре)	B	82-89
45-48,3	4 (добре)	C	75-81
41-44,1	3 (задовільно)	D	68-74
36,9-40,1	3 (задовільно)	E	61-67
21-36	2 (незадовільно)	Fx	35-60
0 - 20,1	0	F	0-34

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для недиференційованого заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	незараховано, з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Рекомендована література:

Основна:

1. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я.- К.: Медицина,2011.-208 с.
2. Громадське здоров'я і громадське медсестринство / Є.А. Складар, М.Б. Шегедін, Б.Б. Лемішко та ін. - К.: Медицина, 2008. - 224 с.
3. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю.В. Вороненка.- К.: Здоров'я, 2002. - 360 с.
4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Підручник для позааудиторної самостійної підготовки до практичних занять / За ред. В.В. Рудня. - Львів, 2004. - 595 с.

Допоміжна:

1. Громадські ради в системі охорони здоров'я: створення і робота: Метод.посіб./ В.В.Глуховський, О.В.Ангелов, О.Д.Кравецький, Г.О.Слабкий.- Миколаїв:Дизайн і поліграфія, 2008. - 124 с.

2. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому дню здоров'я 2013 р., м.Київ // Східноєвропейський журнал громадського здоров'я / Гол.ред.В.Ф.Москаленко.-2013.-№1.-304 с.
3. Медицина. Медичні послуги від А до Я /В.Болгов.-К.,2011.-Вип.1.-230 с.
4. Філософія медицини ХХІ сторіччя : українські реалії // Укр.мед часопис.- 2013.-№1.-С.8-9.

Додаткова література:

Державна політика у сфері охорони Здоров'я (монографія)

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monogr/457d99ff-a477-4205-baaf-2cee246fe3da.pdf

Державне управління реформуванням системи охорони здоров'я в Україні

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/2a68618e-7779-4d59-829b-fab7a50af196.pdf

Аналіз державної політики в галузі охорони здоров'я в працях українських учених

<http://academy.gov.ua/ej/ej3/txts/GALUZEVE/08-KRIZINA.pdf>

Державне управління охороною здоров'я в Україні: генеза і перспективи розвитку

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monografiy/aa2d8d7f-9def-4f49-a86b-43c3db9dbd31.pdf

Державна політика здоров'язбереження: світовий досвід і Україна

http://idpnan.org.ua/files/spivak-m.v.-derjavna-politika-zdorov_yazberejennya-svitoviy-dosvid-i-ukrayina_-_d_.pdf

Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми формування і реалізації)

http://library.tneu.edu.ua/files/EVD/mg_dpouzou.pdf

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Грандт В.В., Тітенкова Г.В. Теоретичний аналіз проблеми здоров'я особистості в сучасних психологічних дослідженнях // file:///C:/Users/User/Pictures/facebook/pspz_2013_2_7.pdf
2. Громадське здоров'я як наука - <http://ukrbukva.net/2372-Obshestvennoe-zdorov-e-kak-nauka.html>
3. Громадське здоров'я як наука // <http://ukrbukva.net/2372-Obshestvennoe-zdorov-e-kak-nauka.html>
4. Громадське здоров'я як чинник національної безпеки http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monografiy/eb888b29-b062-4a77-bb62-ab02e68a21e5.pdf
5. Економіка та фінансування галузі охорони здоров'я. Навчально-методичний посібник http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/3b63646e-4026-4df2-826d-c561b5313180.pdf
6. Жалінська Є.В. Сучасні підходи до оцінювання громадського здоров'я як складової соціально-економічної політики http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ecpros_2013_75_10.pdf

7. Журналістське розслідування в сфері громадського здоров'я
<https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2016/10/83de202b5258ab328fe463ccf730990f.pdf>
8. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ЗДОРОВ'Я І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ Колективна монографія за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/Zagalna_teorija_zdorovia_i_zdorviazberegennja.pdf
9. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» <https://www.umj.com.ua/article/126457/sistema-gromadskogo-zdorov-ya-moz-ukrayini-rozrobilo-zakonoproekt>
10. Концепція розвитку системи громадського здоров'я
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80#Text>
11. Міжнародний благодійний фонд «Українська фундація громадського здоров'я»
http://www.ufb.org.ua/aboutus/kerivnuctvo/members/fundaciya_zdorovya.htm
12. Наказ МОН України від 4 серпня 2020 р. № 1000 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
13. Операційний посібник «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я»
https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Manual_Development%20and%20funding%20of%20regional%20and%20local%20public%20health%20programs_print_210x297%2B3mm.pdf
14. Освітньо-наукова програма підготовки магістрів громадського здоров'я
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/229-gromadske-zdorovya-magistr.pdf>
15. Основи громадського здоров'я: теорія і практика
<http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/osngromad.pdf>
16. ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Навчально-методичний посібник http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p06_13.pdf
17. Основні терміни, які вживаються у сфері громадського здоров'я http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Uzn_2017_3_43.pdf
18. Проблематика громадського здоров'я http://cgz.vn.ua/problematika-gromadskogo-zdorovya/problematika-gromadskogo-zdorovya_445.html
19. Проект Закону «Про систему громадського здоров'я», оприлюднений МОЗ України для громадського обговорення 19 червня 2018 року
<https://moz.gov.ua/article/public-discussions-archive/proekt-zakonu-ukraini-pro-sistemu-gromadskogo-zdorovja>
20. Розпорядження Кабінету Міністрів України № 1002-р від 30.11.2016р. «Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80#Text>
21. Угода про асоціацію з ЄС. Глава 22. Громадське здоров'я
<http://stbcu.com.ua/2014/eu-assoc-agreement/>

22. Центр громадського здоров'я <https://phc.org.ua/>
23. Як писати про громадське здоров'я . Права пацієнтів: Довідник. Частина 1-а.
<http://www.aup.com.ua/uploads/health.pdf>

Курс «Основи громадського здоров'я для фахівців»

Модуль 1. Вступ до громадського здоров'я

Тема 1.1. Визначення громадського здоров'я та ключові терміни

https://www.youtube.com/watch?v=mboKQ18_q60

Тема 1.2. Історія розвитку громадського здоров'я

https://www.youtube.com/watch?v=cMoN_rUnb6k

Тема 1.3. Підхід громадського здоров'я, принципи, етика та цінності

<https://www.youtube.com/watch?v=CJMMreyGi08>

Тема 1.4. Ключові функції та послуги громадського здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=g3i7LN1hBjw>

Тема 1.5. Значні досягнення громадського здоров'я у 20-му столітті

https://www.youtube.com/watch?v=przzID_WZSo

Модуль 2. Виклики популяційного здоров'я в Україні

Тема 2.1-2.2. Огляд ключових викликів та пріоритетів у сфері громадського здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=yH4Dwak4Nyk>

Тема 2.3. Імунопрофілактика

<https://www.youtube.com/watch?v=Wp8xe8-NbJc>

Тема 2.4. Серцево-судинні захворювання

https://www.youtube.com/watch?v=ORSYZaW8h_w

Тема 2.5. Споживання тютюнових виробів

<https://www.youtube.com/watch?v=aqDQZtt9ZO4>

Тема 2.6. Антибіотикорезистентність

<https://www.youtube.com/watch?v=yzI4MjfHyHw>

Тема 2.7. Ситуація щодо туберкульозу у світі та в Україні

<https://www.youtube.com/watch?v=99HrJAK60Pw>

Модуль 3. Детермінанти здоров'я

Тема 3.1. Огляд детермінант здоров'я та нерівності у здоров'ї

<https://www.youtube.com/watch?v=AnAemTzb4cc>

Тема 3.2. Погляди на здоров'я. Виникнення концепції сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=WoYQ0M57B6s>

Тема 3.3. Визначення пов'язаної зі здоров'ям поведінки

<https://www.youtube.com/watch?v=EdiV1A6y-Hc>

Тема 3.4. Поняття екологічної перспективи в громадському здоров'ї та 5 рівнів впливу на поведінку

Ч. 1 - https://www.youtube.com/watch?v=JCdvOyX_PWA

Ч. 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=02x8YopmPB0>

Тема 3.5. Співвідношення теорій та стратегій сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=Nz5MIjWzXpw>

Курс «Основи громадського здоров'я для фахівців»

Модуль 3. Детермінанти здоров'я

Тема 3.6. Здоров'я і навколишнє природне середовище

<https://www.youtube.com/watch?v=ENC8TiYco8>

Тема 3.7. Спосіб життя та поведінкові звички, які впливають на якість та тривалість життя

<https://www.youtube.com/watch?v=uhsLmeNyvDw>

Тема 3.8. Здоров'я матері та дитини

<https://www.youtube.com/watch?v=gRtx3Ndks6k>

Тема 3.9. Нерівність у здоров'ї населення України

<https://www.youtube.com/watch?v=yugxFzwEKSA>

Тема 3.10. Вплив різноманітності на політику, програми, послуги та здоров'я спільнот в Україні

<https://www.youtube.com/watch?v=oRw4YfuHEOc>

Модуль 4. Аналіз даних та стратегічна інформація в громадському здоров'ї

Тема 4.1. Вступ до епідеміології

<https://www.youtube.com/watch?v=ruYfJaYOFIU>

Тема 4.2.1. Складові дослідницького запитання, критерії FINER та PICOT

<https://www.youtube.com/watch?v=6qzUgr2AtB4>

Тема 4.2.2. Джерела стратегічної інформація в громадському здоров'ї

<https://www.youtube.com/watch?v=-zkNSDtJFbo>

Тема 4.3.1. Популяція та вибірка

<https://www.youtube.com/watch?v=0bqE4U6rCbK>

Тема 4.3.2. Огляд дизайну досліджень

https://www.youtube.com/watch?v=_chwdY84eQ0

Тема 4.4.1. Поняття причинності в епідеміології. Критерії Хілла

https://www.youtube.com/watch?v=i_pcR1DKBJ8

Тема 4.4.2. Ієрархія доказовості

<https://www.youtube.com/watch?v=pJX5CD04YNY>

Тема 4.5. Етичні аспекти дослідження. Огляд нормативної бази щодо етики у біомедичних дослідженнях

<https://www.youtube.com/watch?v=zfKVQoU4yvw>

Тема 4.6.1. Вступ до біостатистики

<https://www.youtube.com/watch?v=eeBRoVZQnCE>

Тема 4.6.2. Типи і шкали даних

<https://www.youtube.com/watch?v=0-3nxZFC5J8>

Тема 4.6.3. Описові статистики

<https://www.youtube.com/watch?v=iUmdJVBeBWQ>

Тема 4.6.4. Значення p та тестування гіпотез

<https://www.youtube.com/watch?v=i1VXvUhgGB0>

Тема 4.6.5. Альтернативи p : довірчі інтервали та розмір ефектів

<https://www.youtube.com/watch?v=w80OksNUE2A>

Тема 4.6.5.1. Використання онлайн-калькуляторів для обчислення розміру ефекту та довірчих інтервалів

<https://www.youtube.com/watch?v=Nama2Z-HpF4>

Тема 4.6.6. Час до події: вступ до методу Каплана-Мейєра

https://www.youtube.com/watch?v=D1_MAj_6pfs

Тема 4.6.7. Оцінка та інтерпретація мір ризику: відносний ризик, співвідношення шансів

<https://www.youtube.com/watch?v=3rFMCy-MLf0>

Тема 4.6.7.1. Використання онлайн-калькуляторів для обчислення мір ризику

https://www.youtube.com/watch?v=DUFKW_H5d5M

Тема 4.6.8. Поняття конфаундінгу та медіації

<https://www.youtube.com/watch?v=2pxae-iWkOg>

Модуль 5. Сприяння здоров'ю

Тема 5.1. Історія виникнення концепції сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=xAw1051BxE0>

Тема 5.2. Конференції сприяння здоров'ю та хартії сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=Djn-H9IFj2c>

Тема 5.3. Концепція сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=lb5G1UZBLJ0>

Тема 5.4. Поняття інтервенції. Приклади найефективніших інтервенцій

<https://www.youtube.com/watch?v=zJBjh9Jow6E>

Тема 5.5. Огляд теорій та стратегій сприяння здоров'ю 5-ти рівнів екологічної перспективи

<https://www.youtube.com/watch?v=FYNDHE-OVhA>

Тема 5.6. Теорії сприяння здоров'ю: вступ

<https://www.youtube.com/watch?v=Eezu2rE7220>

Тема 5.6.1. Теорії сприяння здоров'ю індивідуального рівня (ч.1)

<https://www.youtube.com/watch?v=k9H88gd4K7o>

Тема 5.6.1. Теорії сприяння здоров'ю індивідуального рівня (ч.2)

<https://www.youtube.com/watch?v=NmqyFIDz1NA>

Тема 5.6.2. Теорії сприяння здоров'ю на міжособистісному рівні

<https://www.youtube.com/watch?v=UNGP6cUmODk>

Тема 5.6.3. Теорії сприяння здоров'ю на рівні організацій, спільнот та на рівні суспільної політики

<https://www.youtube.com/watch?v=hhMjKOpH3ts>

Тема 5.6.4. Стратегії сприяння здоров'ю

<https://www.youtube.com/watch?v=LCnvppHiOD0>

Тема 5.6.5. Лікарні сприяння здоров'ю як приклад реалізації принципу Здоров'я для всіх

<https://www.youtube.com/watch?v=N-oSEnvBUIU>

Модуль 6. Політика у сфері громадського здоров'я

Тема 6.1. Сучасні уявлення про політику охорони здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=AXuTwEDHIF0>

Тема 6.2. Політичний цикл і аналіз політики

<https://www.youtube.com/watch?v=No6-2ptxD6M>

Тема 6.3. Етика та цінності у аналізі політики охорони здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=v3UR19USx-Y>

Тема 6.4. Інструменти політики охорони громадського здоров'я: «Ручки налаштування»

<https://www.youtube.com/watch?v=F6RQ2HI6MOo>

Тема 6.5. Оцінювання політики охорони здоров'я: кейс «Тютюнопаління»

<https://www.youtube.com/watch?v=Y1NrsUoNvx4>

Модуль 7. Системи охорони здоров'я

Тема 7.1. Фінансування систем охорони здоров'я: способи збору коштів

(ч.1) https://www.youtube.com/watch?v=_ZY7YONIT8o

(ч.2) <https://www.youtube.com/watch?v=B-3FwOs4dCs>

Тема 7.2. Розуміння систем охорони здоров'я: огляд «класичних» моделей систем охорони здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=vpYC01rv2Ms>

Тема 7.3. Огляд реформи охорони здоров'я в Україні

<https://www.youtube.com/watch?v=IUGcY1zqSuQ>

Тема 7.4. Організаційна структура системи громадського здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=OQKhEAQbMuw>

Тема 7.5. Огляд реформи системи громадського здоров'я

<https://www.youtube.com/watch?v=roftM4cAZsg>

Перша Національна конференція з громадського здоров'я

Київ, 06 квітня 2019 р. (UA)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUt6ywJyfag&feature=youtu.be>