

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Факультет фізичної терапії та ерготерапії**

**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**“ЗАТВЕРДЖЕНО”**

на засіданні кафедри фізичної  
терапії та ерготерапії

„2” жовтня 2020 р. протокол №1

Зав. каф \_\_\_\_\_ Л. М. Ціж

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

з навчальної дисципліни

**«МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ У ФІЗИЧНІЙ  
ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ»**

**для студентів**

**галузь знань 22 Охорона здоров'я**

**спеціальності: 227 - Фізична терапія та ерготерапія**

**освітнього рівня: перший бакалаврський**

**спеціалізація: - 227.1 Фізична терапія та 227.2 Ерготерапія**

Львів - 2020

**Навчальна програма з дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг у фізичній терапії та ерготерапії на основі міжнародної класифікації функціонування»**  
для студентів спеціалізації фізична терапія, ерготерапія за спеціальністю  
227 фізична терапія, ерготерапія

V с. (денна форма навчання), VII-с. (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к. фіз. вих. і с. Ступницька С. А.

Навчальна програма ЗАТВЕРДЖЕНА на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від «2 »жовтня 2020 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

\_\_\_\_\_ (Ціж Л. М.)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від. “ ” 2020 року №

Голова \_\_\_\_\_ (Данилевич М. В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету ЗО

Протокол від “ ” 2020 року №

Голова \_\_\_\_\_ (Сидорко О. Ю.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 2020 рік

© \_\_\_\_\_, 2020 рік

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг у фізичній терапії та ерготерапії на основі міжнародної класифікації функціонування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра 227. Фізична терапія та ерготерапія.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є загальне поняття про МКФ як міжнародний класифікатор станів здоров'я та станів, пов'язаних зі здоров'ям. Цілі МКФ та її застосування відповідно до цілей. Місце міжнародної класифікації функціонування в системі реабілітації. Огляд складових МКФ. Використання МКФ. Поняття про однорівневу і дворівневу класифікацію в МКФ. Детальна класифікація з визначеннями. Огляд клінічних випадків, що описують застосування концепцій МКФ. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДП).

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна тісно пов'язана із іншими науками медико-біологічного циклу: анатомією, фізіологією, патологічною анатомією, патологічною фізіологією, пропедевтикою та семіотикою внутрішніх захворювань, фізіотерапією, вступ у фізичну реабілітацію, ерготерапія, фізична реабілітація при порушенні діяльності ОРА, дихальної системи, ССС, в неврології, в педіатрії, геронтології.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії та ерготерапії.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг у фізичній терапії та ерготерапії на основі міжнародної класифікації функціонування» є надання теоретичних та практичних знань та навичок, формування професійних компетентностей з надання реабілітаційних послуг на основі Міжнародної класифікації функціонування.

1.2 Основними завданнями вивчення навчальної «Моделі надання реабілітаційних послуг у фізичній терапії та ерготерапії на основі міжнародної класифікації функціонування» є:

1. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.

2. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
3. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).
4. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
5. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
6. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
7. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
8. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
9. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.
10. Сформувати здатність демонструвати обізнаність та розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів, маючих значення для практичної діяльності.
11. Сформувати розуміння бути членом мультидисциплінарної реабілітаційної команди, здатність бути учасником в розробці пацієнтцентричного плану реабілітації пацієнта. Після засвоєння курсу студенти будуть:

**Знати:**

- передумови виникнення, походження МКФ, збіг та відмінності між МКХ-10 та МКФ, властивості, цілі, простір МКФ, поняття про однорівневу та дворівневу класифікації МКФ;
- складові біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності;
- як аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта;
- фахову термінологією, що лежить в основі МКФ;

- трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП);
- хто відноситься до суб'єктів, отримувачів, фахівців реабілітації;
- форми роботи, завдання, склад мультидисциплінарної команди;
- нормативну та правову бази, згідно з чинним законодавством про реабілітацію, фізичну терапію, ерготерапію, реабілітаційні періоди, засоби та методи втручання, базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях різних систем, поняття про індивідуальний реабілітаційний план, реабілітаційний цикл МКФ;

### **Вміти:**

- аналізувати та враховувати вплив соціальних та особистісних чинників, як компонентів МКФ, на рухову активність пацієнта;
- застосовувати МКФ і МКФ-ДП при документуванні характеристик пацієнта, застосовувати концептуальні рамки та єдину стандартизовану термінологічну мову для позначення проблем, які проявляються в ранньому дитинстві, дитячому, підлітковому і в дорослому віці, включаючи функції та структури організму, обмеження активності та участі, а також фактори навколишнього середовища і особистісні;
- оформляти документацію МКФ: лист призначення МКФ та алгоритм його заповнення; категорійний профіль МКФ та послідовність його заповнення; таблиця втручань МКФ та послідовність заповнення;
- застосовувати базові набори МКФ при практичній діяльності;
- оціни результати реабілітації;
- проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі, для визначення його потреб та очікувань щодо очікуваних результатів фізичної терапії;
- збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, загальний стан пацієнта (стан свідомості, конституція) та зовнішній вигляд;
- визначати особливості рухової активності пацієнта до травми чи захворювання; виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта/клієнта та скаргами і симптомами;

- прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп при складній прогресуючій і мультисистемній патології: визначати доцільність проведення фізичної терапії;
  - визначати цільовий/очікуваний рівень результатів втручання таких як відновлення, підтримка, формування компенсацій, сповільнення втрати, профілактика вторинних ускладнень;
- встановлювати цілі втручання: визначати наявні ресурси, формулювати цілі для реалізації потреб пацієнта/клієнта, узгоджувати цілі фізичної терапії з цілями лікувального процесу; визначати пріоритетні цілі втручання;
- визначати пріоритетність застосування заходів фізичної терапії, згідно з документацією МКФ;
  - розробляти технологію втручання: обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей; обирати методи, засоби та форми фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
  - демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;
  - здійснювати підбір шкал, тестування, застосування кваліфікаторів та кодування;
  - адаптовувати практичну діяльність до змінних умов.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

**Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я**

**Кількість годин на вивчення:**

лекційних – 4

практичних – 10

самостійних – 25

**Мета:** Ознайомити студентів з загальними поняттями про структуру МКФ, передумовами виникнення та походження МКФ, властивостями, цілями, МКФ та застосуванням МКФ у фізичній реабілітації.

**Завдання:**

1. Надати інформацію про структуру МКФ.
2. Надати інформацію про складові МКФ в контексті здоров'я.
3. Ознайомити студентів з біопсихосоціальною моделлю функціонування та обмеження життєдіяльності та здоров'я.
4. Забезпечити розуміння ролі класифікацій в регуляції здоров'я, складанні стратегії лікування, профілактики та реабілітації

### **Тема та короткий зміст лекцій.**

#### **Тема 1. Все про МКФ 2 год.**

#### **Тема 2. Біопсихосоціальна модель функціонування та обмеження життєдіяльності та здоров'я. 2 год.**

Поняття про біопсихосоціальну модель функціонування та обмеження життєдіяльності та здоров'я. Огляд складових МКФ в контексті здоров'я. Функції та Структури організму. Діяльність та Участь. Контекстуальні фактори: фактори середовища, особистісні фактори.

### **Теми та короткий зміст практичних занять**

#### Тема 1. Загальні поняття про МКФ.

Передумови виникнення, походження МКФ. Структура МКФ. Роль класифікацій в регуляції здоров'я, складанні стратегії лікування, профілактики та реабілітації. МКХ-10 та МКФ. Збіг та відмінності. 2 год.

#### Тема 2-3. Біопсихосоціальна модель МКФ. 4 год.

Поняття про біопсихосоціальну модель функціонування та обмеження життєдіяльності та здоров'я. Біопсихосоціальна модель МКФ та її структура (огляд складових). 4 год.

#### Тема 4. Застосування МКФ у фізичній реабілітації. 2 год.

Властивості, цілі, простір, особливості МКФ.

#### Тема 5. Однорівнева та дворівнева класифікація Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. 2 год.

Поняття про однорівневу та дворівневу класифікацію Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.

### **Теми та зміст самостійної роботи:**

1. Ознайомлення з перекладом МКФ, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981. (<https://moz.gov.ua/mkf>). 25 год.

Види контролю за темою:	
Відвідування занять	2 бали
Самостійна робота	2 бали
Контрольне тестування	10 балів
Контрольне тестування	10 балів
Загальна кількість балів за змістовий модуль 1	24 бали

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

**Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії та ерготерапії**

**Кількість годин на вивчення:**

лекційних – 4

практичних – 12

самостійних – 35

Мета: Ознайомити студентів з роллю Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії та ерготерапії

Завдання:

1. Надати інформацію про суб'єктів, отримувачів, фахівців реабілітації.
2. Надати поняття про мультидисциплінарну команду, форми роботи, завдання, її склад.
3. Ознайомити студентів з реабілітаційними періодами.
4. Надати поняття про індивідуальний реабілітаційний план та базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях різних систем.
5. Ознайомити студентів із засобами та методами реабілітаційного та ерготерапевтичного впливу при порушеннях різних систем.

**Тема та короткий зміст лекцій.**

**Тема 1. Реабілітація. Фізична терапія, ерготерапія та МКФ. 2 год.**

Суб'єкти, отримувачі, фахівці реабілітації. Мультидисциплінарна команда. Форми роботи. Завдання. Склад. Реабілітаційні періоди. Поняття про індивідуальний реабілітаційний план. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях різних систем. Засоби та



методи реабілітаційного та ерготерапевтичного впливу при порушеннях різних систем.

**Тема 2. Документація Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. 2 год.**

Реабілітаційний цикл МКФ і документація. Лист призначення МКФ. Алгоритм заповнення листа призначення МКФ. Базові набори МКФ. Кваліфікатори. Категорійний профіль МКФ. Послідовність заповнення категорійного профілю. Таблиця втручань МКФ. Послідовність заповнення таблиці втручань. Оцінювання результатів реабілітації. Кодування. Тестування, підбір шкал.

**Теми та короткий зміст практичних занять.**

**Тема 1. Реабілітація. Фізична терапія, ерготерапія та МКФ. 2 год.**

Суб'єкти, отримувачі, фахівці реабілітації. Мультидисциплінарна команда. Форми роботи. Завдання. Склад команди.

**Тема 2. Реабілітація, ерготерапія та МКФ. 2 год.**

Реабілітаційні періоди. Поняття про індивідуальний реабілітаційний план.

**Тема 3. Реабілітація, ерготерапія та МКФ. 2 год.**

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях різних систем. Засоби та методи реабілітаційного та ерготерапевтичного впливу при порушеннях різних систем. 2 год.

**Тема 4. Документація Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. 2 год.**

Реабілітаційний цикл МКФ і документація. Лист призначення МКФ. Алгоритм заповнення листа призначення МКФ.

**Тема 5. Документація Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. 2 год.**

Базові набори МКФ. Кваліфікатори. Категорійний профіль МКФ. Послідовність заповнення категорійного профілю.

**Тема 6. Документація Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. 2 год.**

Таблиця втручань МКФ. Послідовність заповнення таблиці втручань. Оцінювання результатів реабілітації. Кодування. Тестування, підбір шкал.

**Теми та зміст самостійної роботи:**

1. Базові набори МКФ. 4 год.

2. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків 2018 : Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981. 4 год.

3. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я. 2 год.

4. Сфера діяльності фізичного терапевта. 2 год.

5. Стандарт вищої освіти України. 6 год.

6. Інтернет ресурси за темою практичних занять. 17 год.

Загальна кількість 35 год.

### **Види контролю за темою:**

Відвідування занять	2 бали
Самостійна робота	1 бал
Контрольне тестування	20 балів
Контрольне тестування	50 балів
Реферат	3 бали
Загальна кількість балів за змістовий модуль 2	76 балів

### **Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план / А. А. Шмонин, М. Н. Мальцева, Е. В. Мельникова, Г. Е. Иванова // Вестник восстановительной медицины. – 2017. – Вып. 2. – С. 16–22.

2. ICF core sets for obstructive pulmonary diseases / A. Stucki, T. Stoll, A. Cieza [et al.] // Journal of Rehabilitation Medicine. – 2004. – Vol. 36, N. 44. – P. 114–120.

3. International classification of functioning, disability and health : ICF. Geneva: World Health Organization, 2001.

4. International Classification of Health Interventions (ICHI) [Electronic resource]. World Health Organization. 2018 Access mode: <https://mitel.dimi.uniud.it/ichi/#http://id.who.int/ichi/entity/2066506181> (date of application: 09.01.2019).

5. Rauch A. How to apply the International classification of functioning, disability and health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice / A. Rauch, A. Cieza, G. Stucki // *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*. – 2008. – Vol. 44, N. 3. – P. 329–342.
6. Stucki G. Current of the implementation of the international classification of functioning, disability and health (icf) in physical and rehabilitation medicine / G. Stucki, A. Cieza // *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*. – 2008. – Vol. 44, N. 3. – P. 299–302.
7. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013.

Допоміжна:

1. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья: МКФ, краткая версия. Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2001. Перевод на русский язык, 2003 г.
2. Тимрук-Скоропад К. А. Первинне оцінювання та планування фізичної терапії пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень з використанням інструментів на основі міжнародної класифікації функціонування / *Фізична активність, здоров'я і спорт*. – 2018. №1(31). С. 45–53
3. Тимрук-Скоропад К. Місце фізичної терапії в системі легеневої реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легень (аналіз клінічних настанов) / К. 4. Тимрук-Скоропад, С. Ступницька, Ю. Павлова // *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. — 2018. – Вип. 2, №. 42. – С. 126–134. 5. Тимрук-Скоропад К. Підходи до використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у практиці фізичної терапії осіб із хронічним обструктивним захворюванням легень / К. Тимрук-Скоропад // *Спортивна наука України*. – 2017. – № 5. – С. 46–53.
6. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. *Ерготерапія: Підручник*. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
7. Simeonsson R., Lollar D., Björck-Åkesson E., Granlund M., Brown S., Zhuoying Q., Gray D., Pan Y. ICF and ICF-CY: Pandora's box of personal factors // *Journal Disability and Rehabilitation*. — 2014. — P. 187–194.
8. Adolfsson M., Björck-Åkesson E., Lim C. Code sets for everyday life situations of children aged 0–6: Sleeping, Mealtimes and Play — a study based on the International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth: The College of Occupational Therapists Ltd // *British Journal of Occupational Therapy*. — 2013. — V.76 . — P. 127–136.

## Інформаційні ресурси інтернет:

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf)
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: Діти та підлітки: МКФ-ДП [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf)
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ, 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moz.gov.ua/mkf> (дата звернення: 06.10.2020).
4. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків 2018 : Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23052018--981-pro-zatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%E2%80%99ja-ta-izhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%E2%80%99ja-ditej-i-pidlitkiv> (дата звернення: 06.10.2020).
5. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text> (дата звернення: 12.04.2021).
6. Політичні заяви: Опис фізичної терапії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/policy-practice/ps-description-physical-therapy/>
7. Сфера діяльності фізичного терапевта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/Sfera\\_diyalnosti\\_final\\_web.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf)
8. Стандарт вищої освіти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>. (дата звернення: 15.04.2021).
9. Фахівець фізичної реабілітації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
10. ICF case studies - introduction to icf-based documentation tools and rehab-cycle [Electronic resource]: ICF Case Studies. – Access mode: <https://www.icf-casestudies.org/introduction/introduction-to-icf-based-documentation-tools-and-rehab->

cycle-2/introduction-to-icfbased-documentation-tools-and-rehab-cycle (date of application: 09.01.2019).

11. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: МКФ: краткая версия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85930/1/9241545445\\_rus.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85930/1/9241545445_rus.pdf?ua=1)

12. ICF core sets for children and youth with cerebral palsy. User instructions.

[Electronic resource]. — Way of access: URL :

[http://cfri.ca/docs/group\\$dnch\\$docs/complete\\$list\\$of\\$icf\\$categories\\$](http://cfri.ca/docs/group$dnch$docs/complete$list$of$icf$categories$included$in$the$score$sets$nbsp$as$well$as$the$user$instructions.pdf?sfvrsn=0)

[included\\$in\\$the\\$score\\$sets\\$nbsp\\$as\\$well\\$as\\$the\\$user\\$](http://cfri.ca/docs/group$dnch$docs/complete$list$of$icf$categories$included$in$the$score$sets$nbsp$as$well$as$the$user$instructions.pdf?sfvrsn=0)

[instructions.pdf?sfvrsn=0](http://cfri.ca/docs/group$dnch$docs/complete$list$of$icf$categories$included$in$the$score$sets$nbsp$as$well$as$the$user$instructions.pdf?sfvrsn=0)

13. International Classification of Functioning, Disability and Health Core Sets for children and youth with cerebral palsy: a consensus meeting /

Veronica Schiariti, Melissa Selb, Alarcos Cieza, Maureen O'Donnell //

DMCN — 2015. — Vol. 57, Issue 2. — P. 149—158.

14. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health

(ICF). Exposure draft for comment. October 2013. Geneva: WHO [Electronic resource]. — Way of access : URL :

<http://www.who.int/classifications/drafticfpracticalmanual2.pdf?ua=1>

15. World Health Organization. International classification of functioning, disability and health: children & youth version: ICF\$CY. Geneva: WHO

[Electronic resource]. — Way of access: URL: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/1/9789241547321\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/1/9789241547321_eng.pdf)

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/1/9789241547321\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43737/1/9789241547321_eng.pdf)

16. <https://www.icf-research-branch.org>

17. <https://www.icf-core-sets.org/>

18. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

19. <https://www.umj.com.ua/article/125698/zatverdzheno-mizhnarodnu-klasifikatsiyu-funktsionuvannya-obmezhen-zhittiyediyalnosti-ta-zdorov-ya>

<http://egolovlikar.mcfrr.ua/article.aspx?aid=559142>

20. <https://innovo.ua/zastosuvannya-mizhnarodnoyi-klasyfikatsiyi/>
21. <http://moz.gov.ua/.../moz-zatverdiv-pereklad-mizhnarodnoi...>
22. [http://moz.gov.ua/.../1/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](http://moz.gov.ua/.../1/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік.

#### **Залікові вимоги**

1. Передумови виникнення МКФ?
2. Що таке МКФ, що описує, до кого застосовується?
3. Історія походження МКФ.
4. Цілі МКФ?
5. Що таке МКХ 10? Збіг і відмінності. МКХ та МКФ? Сфери використання МКФ.
6. Властивості МКФ?
7. Які цілі МКФ?
8. Складові МКФ?
9. Коли затверджено переклад МКФ?
10. Для кого призначена МКФ?
11. Де застосовується МКФ, в яких країнах, в яких сферах, чи є необхідність
12. обов'язкового застосування?
13. Складові біопсихосоціальної моделі функціонування та обмеження життєдіяльності та здоров'я
14. Складові Контекстуальних факторів. Які саме. Що до них відноситься?
15. Функції організму, структури. Порушення, види.

16. Звідки надходить інформація про функції і структури організму?
17. Що відносять до факторів середовища?
18. Що відносять до особистісних факторів ?
19. Склад мультидисциплінарної команди?
20. За що відповідає фізичний терапевт в складі мультидисциплінарної команди?
21. За що відповідає ерготерапевт в складі мультидисциплінарної команди?
22. Розставити в правильній послідовності шлях МКФ у реабілітаційному циклі: призначення, втручання, оцінювання результату, оцінювання.
23. Базові набори МКФ.
24. Де взяти базовий набір МКФ?
25. З чого складається базовий набір МКФ?
26. Хто складає базовий набір МКФ.
27. Чи існує різниця між базовими наборами при різних захворюваннях і травмах?
28. Загальний кваліфікатор. Коли використовується позитивна оцінка?
29. Які оцінки використовують в загальних кваліфікаторах МКФ?
30. Кваліфікатори МКФ. Що це таке. Для чого вони застосовуються. В яких випадках ставиться позитивна оцінка.
31. МКФ використовує алфавітно-цифрову систему, в якій літери b, s, d та e використовуються для позначення:
32. Складові категорійного профілю МКФ.
33. Послідовність заповнення категорійного профілю.
34. Що можна побачити, коли категорійний профіль вже заповнений фізичним терапевтом?
35. Як зміниться категорійний профіль після проведеного курсу фізичної терапії?
36. Для чого потрібна таблиця втручань?
37. Обстеження пацієнта фізичним терапевтом. З чого складається.
38. Які методи обстеження може використовувати фізичний терапевт?
39. Що відноситься до суб'єктивної інформації?
40. Що таке позитивний реабілітаційний прогноз?

41. Що таке довготермінові цілі?
42. Що означає SMARTціль?
43. Що таке негативний реабілітаційний прогноз?
44. Алгоритм заповнення листа оцінювання.
45. Складові листа оцінювання.
46. Оцінювання результату, хто оцінює, завдяки чому здійснюється? Тракткування та порівняння результатів.
47. Оцінювання. Що це таке? Хто проводить, як, чим.
48. Що таке втручання, хто здійснює, яким чином?
49. Таблиця втручань. Складові. Функції. Що відображає. Про що вона.
50. Для чого потрібне кодування в МКФ.
51. Шкали. Для чого вони. Де їх брати. Чи можна самостійно їх розробити. Які градації шкал. Для чого.
52. Які бувають шкали. Чим різняться. Як вибрати шкали. Чи вони мають відповідати якимось принципам, підходам.
53. Як перетворювати бали з різних шкал у бали кваліфікатора МКФ?
54. Що таке однорівнева класифікація МКФ.
55. Що таке дворівнева класифікація МКФ.