

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО КУЛЬТУРИ**

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**«ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність: 014. 11 „Середня освіта (фізична культура)”  
(шифр і назва спеціальності)

відділ аспірантури і докторантури  
(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма «Зарубіжні системи фізичного виховання» розроблена для аспірантів денної форми навчання. Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 014 «Середня освіта» (фізичне виховання).

Розробники:

Мандюк А. Б. – доцент викладач кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії і методики фізичної культури

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри професор Боднар Іванна Романівна

(Боднар І.Р.)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 3	01. Освіта 014 – Середня освіта (фізичне виховання) доктори філософії	
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 3		2-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>
		4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 54 самостійної роботи – 36	Рівень вищої освіти –	<b>Лекції</b>
		26 год.
		<b>Семінарські</b>
		28 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		36
		<b>Вид контролю:</b>
		іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Приєднання України до Болонського процесу, прагнення нашої держави інтегруватися в низку європейських та світових структур ставить перед вітчизняною системою освіти низку додаткових вимог, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, в тому числі з фізичної культури та спорту. Однією з цілей Болонського процесу є уніфікація навчальних програм та стандартів освіти. При підготовці спеціалістів з фізичної культури та спорту, вирішення цієї проблеми є не можливим без аналізу теоретичної та практичної складових організації фізичного виховання в провідних світових державах.

**Мета** навчальної дисципліни: оволодіння аспірантами інформацією про науково-методичні, програмно-нормативні, правові та організаційні основи зарубіжних систем фізичного виховання.

**Завдання** навчальної дисципліни:

1. Ознайомити з історичними особливостями формування систем фізичного виховання в зарубіжних країнах.
2. Засвоїти теоретичні знання про основи фізичного виховання дітей шкільного віку в зарубіжних країнах.
3. Засвоїти теоретичні знання про основи фізичного виховання студентської молоді в зарубіжних країнах.
4. Засвоїти теоретичні знання про основи фізичного виховання дорослого населення в зарубіжних країнах.
5. Вивчити світовий досвід організації та проведення різних форм фізичного виховання.
6. Вивчити особливості програмно-нормативного забезпечення процесу фізичного виховання за кордоном.
7. Ознайомити з методикою тестування рівня фізичної підготовленості в зарубіжних країнах.
8. Вивчити специфіку діяльності фізкультурно-спортивних організацій за кордоном.
9. Вивчити досвід фізкультурно-оздоровчої роботи з людьми з особливими потребами в зарубіжних країнах.
10. Ознайомити зі специфікою наукових досліджень проблем фізичного виховання за кордоном.

1.2. У результаті вивчення курсу “Зарубіжні системи фізичного виховання” аспіранти повинні **знати**:

- історичні особливості формування систем фізичного виховання в зарубіжних країнах;
- місце та значення фізичного виховання в системі загальної освіти зарубіжних країн;
- методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання в зарубіжних країнах;
- законодавчі та програмно-нормативні засади зарубіжних систем фізичного виховання;

- підходи до організації та проведення різних форм фізичного виховання у зарубіжних країнах;
- особливості діяльності закордонних організацій пов'язаних з фізичною культурою;
- спрямованість та особливості наукових досліджень з фізичного виховання та спорту, які здійснюються фахівцями з різних країн.

Аспіранти повинні **вміти**:

1. творчо використовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням світового досвіду організації процесу фізичного виховання;

2. аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;

3. здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.

**Компетентності:**

**ЗК5.** Здатність працювати самостійно та у команді, бути відкритим у професійному спілкуванні з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівнях; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

**ФК6** Здатність працювати в міжнародному контексті з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною та іноземною мовами, а також для розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціальності; володіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку

**ПРН 17.** Здатність до використання зарубіжного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовки наукових публікацій до зарубіжних видань

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Особливості систем освіти та систем фізичного виховання в США та Англії

***Тема 1.** Фізичне виховання в системі середньої освіти США. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США.*

Особливості системи середньої освіти у Сполучених Штатах Америки.

Організація навчального процесу в середніх школах Сполучених Штатах Америки.

Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США.  
Етапи формування навчальних програм

Тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США.  
Пріоритетні види рухової активності в середніх школах Сполучених Штатів Америки.

Організації відповідальні за фізичне виховання в США. Діяльність Американського онкологічного товариства, Американської асоціації діабету, Американської асоціації серця.

Історичні передумови впровадження тестування рівня фізичної підготовленості в середні школи США. Особливості тестування рівня фізичної підготовленості, Президентський тест «Виклик президента».

Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання у США.  
Тематика наукових досліджень з фізичного виховання у США.

**Тема 2.** *Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії.  
Особливості фізичного виховання в Англії.*

Особливості середньої освіти в Англії. Структура освіти Великобританії: початкова школа, молодша середня та старша середня школа. Класифікація державних та недержавних шкіл Англії.

Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії. Іспит з фізкультурної освіти, його особливості. Модульна навчальна програма з фізичної культури.

Спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії. Фізкультурно-спортивні організації Великобританії. Діяльність асоціації з фізичної культури, асоціації спорту та рекреації, траст юнацького спорту, Відділу у справах культури, ЗМІ та спорту, асоціації «Спортивна Англія».

Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Англії.  
Тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Англії.

**Змістовий модуль 2.** Фізичне виховання в системі освіти Польщі.

**Тема. 1.** *Особливості системи освіти та системи фізичного виховання Польщі.*

Загальні особливості системи освіти в Польщі. Структура шкільної освіти в Польщі. Пріоритетні види спорту для занять фізичною культурою.

Особливості шкільного фізичного виховання.

Форми занять фізичним вихованням в закладах освіти Польщі. Урочні та альтернативні форми фізичного виховання.

**Тема 2.** *Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в Польщі.*

Аналіз змісту шкільних програм з фізичного виховання. Мета та завдання фізичного виховання в навчальних програмах шкіл Польщі. Оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання. Бальне та формувальне оцінювання навчальних досягнень. Спортивний щоденник учня.

Особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі. Тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Польщі. Тест Хромінського, тест Зухори, тест Купера, особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.

Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Польщі. Тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Польщі.

### **Змістовий модуль 3. Фізичне виховання в шкільній освіті Італії та Франції**

#### ***Тема 1. Особливості фізичного виховання в шкільній освіті Італії.***

Структура освіти в школах Італії. Особливості навчання на кожному етапі. Шкільна освіта в Італії. Особливості навчання в початкових та в середніх класах. Особливості фізичного виховання в італійських школах. Оцінювання навчальних досягнень учнів італійських шкіл. Портфоліо навчальних досягнень з фізичної культури.

Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Італії. Тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Італії.

#### ***Тема 2. Аналіз розвитку та встановлення сучасної системи фізичної культури в Франції.***

Структура системи освіти у Франції та особливості навчання. Розвиток системи фізичної культури у Франції. Етапи формування фізичного виховання в Франції. Особливості шкільного фізичного виховання у школах Франції.

Особливості підготовки фахівців з фізичного виховання у Франції. Тематика наукових досліджень з фізичного виховання у Франції.

### **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	<b>КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>			
	<b>ДЕННА ФОРМА</b>			
	Усього	У тому числі		
лекції		семінари	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Особливості систем освіти та систем фізичного виховання в США та Англії</b>				
<b>Тема 1. Фізичне виховання в системі</b>	16	2	4	10

середньої освіти США. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США				
<b>Тема 2.</b> Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії. Особливості фізичного виховання в Англії	16	2	4	10
<b>Змістовий модуль 2.</b> Фізичне виховання в системі освіти Польщі				
<b>Тема 1.</b> Особливості системи освіти та системи фізичного виховання Польщі.	13	1	2	10
<b>Тема 2.</b> Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в Польщі.	13	1	2	10
<b>Змістовий модуль 3.</b> Фізичне виховання в шкільній освіті Італії та Франції				
<b>Тема 1.</b> Особливості фізичного виховання в шкільній освіті Італії.	16	2	4	10
<b>Тема 2.</b> Аналіз розвитку та встановлення сучасної системи фізичної культури в Франції..	16	2	4	10
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Фізичне виховання в системі середньої освіти США	4
2.	Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії	4
3.	Фізичне виховання як складова системи середньої освіти Польщі	4
4.	Особливості фізичного виховання в шкільній освіті Італії	4
5.	Розвиток системи фізичної культури в Франції	4
	<b>Всього:</b>	<b>20</b>

#### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості програм з фізичного виховання, що використовуються в загальноосвітніх школах США.	4
2.	Проблеми рухової активності громадян США	4



3.	Організація навчального процесу в загальноосвітніх школах Англії.	4
4.	Організації, що визначають зміст фізичного виховання в Англії.	4
5.	Підготовка фахівців з фізичного виховання та спорту в Англії	4
6.	Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в Польщі.	4
7.	Особливості фізичного виховання в вищих навчальних закладах Польщі.	4
8.	Тематика наукових досліджень проблем рухової активності громадян в Польщі	4
9.	Тематика наукових досліджень проблем рухової активності громадян в Італії та Франції	4
	<b>Разом</b>	<b>36</b>

## 6. Індивідуальні завдання

### 1. Підготовка реферату.

Теми рефератів:

- ✚ «Історія розвитку фізичної культури і спорту в ... (країна за вибором студента, окрім тієї, що аналізуються в лекційному курсі)».
- ✚ «Особливості форм фізичного виховання в ... (країна за вибором студента, окрім тієї, що аналізуються в лекційному курсі)».
- ✚ «Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання зарубіжних країн».
- ✚ «Особливості діяльності фізкультурно-спортивних організацій в зарубіжних країнах».
- ✚ Значення шкільного спорту в фізичному вихованні зарубіжних країн.
- ✚ Підготовка фахівців фізичного виховання в зарубіжних країнах.

2. Підготовка презентації на тему «Проблеми рухової активності в ... (країна за вибором)».

## 7. Методи навчання

Словесні:

- розповідь;
- пояснення;
- бесіда.

Наочні:

- демонстрація таблиць та рисунків;
- відеопоказ.

Інтерактивні:

- «коло ідей»;
- «акваріум»;
- «мозковий штурм»;
- «мікрофон».

## 9. Методи контролю

1. Усне опитування.
2. Письмова контрольна робота.
3. Презентація доповіді.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Фізична культура навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи – 49 с.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи. – 426 с. (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407).
3. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education, - October 2000 - 22 pages.
4. Piotr Wryblewski. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, publikacja on line: ore. edu. pl, 2009.

## 11. Рекомендована література

**Основна:**

1. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Николаевна Бессарабова ; Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2006. – 223 с.
2. Виндюк О. В. История развития школьных программ по физическому воспитанию в США / О. В. Виндюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. – Київ ; Запоріжжя, 2001. – Вип. 21. – С. 292–295.
3. Мандюк А. Б. Особливості тестування рівня фізичної підготовленості школярів у середніх школах США (на прикладі штату Міссурі) / А. Мандюк, А. Чухраюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2012. - № 5 (2). - С. 10-13.
4. Мандюк А. Б. Особливості програм із фізичного виховання в системі середньої освіти США / А. Мандюк // Нова педагогічна думка. Рівне : Принт-Хауз – 2013. - № 4. – С. 150 – 153.
5. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти США / Андрій Мандюк // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – №. 2. – С. 210-213.
6. Мандюк А. Б. Порівняльний аналіз тестів рівня фізичної підготовленості в Україні та зарубіжних країнах / А. Мандюк, М. Ярошик, О. Літкевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2014. - № 2 (40). - С. 90-94.
7. Мандюк А. Б. Програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання в США / А. Мандюк, О. Літкевич, В. Кійко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – №. 2. – С. 96-101.
8. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.
9. Мандюк А. Рівень залученості дітей та підлітків до різних форм рухової активності в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance / А. Мандюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2018. - № 3 (65). – С. 42-47.
10. Сороколіт Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Наталія Сороколіт // Kultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului : materialele conferinței științifice internaționale a doctoranzilor. – Chișinău, 2012. – S. 285–290.
11. Турчик І. Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Турчик Ірина Хосенівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2005. – 207 с.
12. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Л. : [Кольорове небо], 2013. – 83 с.
13. Bartoszewicz, R., Mandyuk, A. B., & Prystupa, Y. N. Estimation of indices related to physical activity in Ukraine, Poland, and member countries of active healthy kids global alliance. Human Movement, 2019, 20(4), 79-88.

#### **Допоміжна:**

1. Виндюк О. В. Організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5–7 років у спортивно-оздоровчих установах США : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Виндюк О. В. ; Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т держ. та муніципального управління". – Запоріжжя, 2003. – 218 с.
2. Волкова С. С. Физическая культура – составляющая ЗОЖ в США и Украине / Волкова С. С., Виндюк О.В. // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4–6 квітня 2003 р., м. Харків. – Харків, 2003. – Т. 1. – С. 102–108.
3. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании / Вяземский Е. Е. // Проблемы современного образования. – 2010. – № 6. – С. 68–84.
4. Гринченко І. Б. Физическое воспитание в странах Европы: образовательный аспект / Гринченко І. Б. // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях

: сб. ст. XI Междунар. науч. конф., 23–24 апреля 2015 г. – Харьков, 2015. – Ч. 2. – С. 123–134.

5. Жданова О. Фізичне виховання в школах країн Європи / Жданова О., Чеховська Л., Фляк А. // Молода спортивна наука України : зб. наук пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 311–319.

6. Животовская И. Г. Три десятилетия реформ образования в Европе: особенности модернизации образовательной системы / И. Г. Животовская // Актуальные проблемы Европы. – 2013. – № 2. – С. 13–49.

7. Жубер К. Система физического воспитания школьников Франции [Электронный ресурс] / Клод Жубер. – Режим доступа: <http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4480/name/Clauderus.doc> (дата просмотра: 25.03.2012).

8. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 458 с.

9. Кіндзера А. Фізична активність польських і українських школярів / А. Кіндзера, І. Боднар, Я. Херберт // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – № 1. – С. 75–79.

10. Корф Д. В. Правовые основы финансирования образования в США : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Корф Д. В. ; Московский гос. ун-т. – Москва, 2009. – 148 с.

11. Латишевська К. Сучасний стан та особливості рухової активності учнів віком 13–15 років (на прикладі школярів міст України та Польщі) / Катерина Латишевська, Алла Соловей // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 43–45.

12. Максимчук Б. Досвід організації фізичного виховання молодших школярів в Україні та країнах близького і далекого зарубіжжя / Б. Максимчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 2. – С. 131–136.

13. Мандюк А. Особливості рухової активності школярів у США / Андрій Мандюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 167–172.

14. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.

15. Музика Ф. Рухова активність осіб похилого віку України та Польщі / Федір Музика, Назарій Куриш // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 4. – С. 105 – 110

16. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України № 1148 від 28.09.2004 р.

17. Некотенев Д. Ставлення українських та японських підлітків до уроку фізичної культури / Дмитро Некотенев, Ірина Турчик, Олена Шиян // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2007. – Вип. 11, т. 5. – С. 249 – 255.

18. Осадча Т. Ю. Професійна підготовка викладачів фізичного виховання в університетах США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Осадча Тетяна Юрївна. – Луганськ, 2005. – 227 с.

19. Освіта у Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14803/> (дата звернення: 21.11.2016).

20. California physical fitness test. – The Cooper Institute, Dallas, Texas, 2007. – 6 р.

21. Савина А. К. Образование в Европейском Союзе / А. К. Савина // Проблемы современного образования. – 2014. – № 2. – С. 53–64.

22. Соколов А. С. Роль и участие местных органов власти Германии и Франции в развитии физического воспитания спорта / А. С. Соколов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 45–49.
23. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
24. Турчик І. Освітня політика Англії з фізичного виховання (національний курикулум) / Ірина Турчик, Олена Шиян. – Львів : РВВ Львів. обл. ін-ту післядипл. пед. освіти, 2008. – 104 с.
25. Турчик І. К. Застосування модульної системи на уроках фізичного виховання (на прикладі навчальної програми середніх шкіл Англії) : метод. реком. / І. К. Турчик. – Львів : Плеяда, 2005. – 66 с.
26. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
27. Ференц Ю. Рухова активність як складова вільного часу учнів різних країн / Юрій Ференц, Алла Соловей // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 44–45.
28. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів : Кольорове небо, 2013. – 83 с.
29. Эйд Л. Физическое воспитание и спортивная подготовка в Италии / Эйд Л., Ловеччио Н., Бузетти М. // Материалы Междунар. конгр. учителей физ. культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни. – Республика Карелия, 2010.
30. Ярова О. Б. Фізкультурна освіта і спорт у початковій школі Євросоюзу: сучасний стан і тенденції розвитку / О. Б. Ярова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 4. – С. 401–412.
31. CDC. School Health Policies and Programs Study (SHPPS) // Journal of School Health. 2007. – Vol. 27(8).
32. Cook M. French culture since 1945 / Cook M. // Sport in France. – 1993. – P. 170–173
33. Education Trends in Our Nation's Schools [Electronic resource]. – Access mode: [www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf](http://www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf).
34. Eid L. Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una literacy motoria europea / Eid L. – Milan, Franco Angeli, 2007. – 144 p.
35. Eid L. Physical and Sport Education in Italy / Luca Eid, Nicola Lovecchio, Marco Bussetti // Journal of Physical Education and Health. – 2012. – Vol. 1 (2). – P. 37–43.
36. Hantrais L. Leisure and the family in contemporary France/ Hantrais L. // leisure Studies 1. Polytechnic of North London. – London, 1982. – P. 16.
37. Hardman K. The Situation of Physical Education in Schools: A European Perspective / Hardman Ken // Human Movement. – 2008. – № 1. – P. 5–18.
38. Hardman K. An up-date on the status of physical education in schools worldwide: technical report for the World Health Organization / Hardman K. – Geneva, Switzerland : World Health Organization, 2003. – 14 p.
39. Holt R. Sport and society in modern France / Holt R. – Macmillian : Basingtoke, 1981. – 201 p.
40. Looze R. Physical education in EU schools [Electronic resource] / Looze R. – Access mode: <http://www.europeactive.eu/content/physical-education-eu-schools>.
41. Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Programów nauczania i Podręczników. Informacja o wynikach monitorowania wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w roku szkolnym. – Warszawa, 2010.

42. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education. – October, 2000. – 22 p.
43. Naul R. Concepts of Physical Education in Europe [Electronic resource] / Naul R. // Physical Education: Deconstruction and Reconstruction. – Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/260096002\\_Concepts\\_of\\_Physical\\_Education\\_in\\_Europe](https://www.researchgate.net/publication/260096002_Concepts_of_Physical_Education_in_Europe).
44. Physical Education and Study of Sport / [ Davis B., Bull R., Roscoe J. Roscoe D.]. – London : Harcourt Health Sciences, 2002. – 640 p.
45. Physical Education and Sport at School in Europe: Eurydice Report. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2013. – 76 p.
46. Wróblewski P. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego [Elektronowy zasób] / Piotr Wróblewski. – Reżim dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/660/realizacja+podstawy+programowej+z+wychowania+fizycznego.pdf>
47. Popowczak M. Lekcje WF we włoskich liceach / Marek Popowczak // Pismo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – Wrocław, 2007. – № 114.
48. Smith P. The French experience / Smith P. // Bulletin of Physical Education. – 1998. – Vol. 34(3). – P. 212–217.
49. Wybrane aspekty szkolnej edukacji zdrowotnej na przykładzie stylu życia młodzieży polsko-ukraińskiej : skrypt dla wykładowców, nauczycieli i studentów = Вибрані аспекти шкільної освіти з основ здоров'я на прикладі стилю життя польської та української молоді / Emilian Zadarko [i in.]. – Lwów, 2014. – 152 s.

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ:**

1. Active Healthy Kids Global Alliance [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.activehealthykids.org/category/global-matrix/> (date of application: 24.04.2019).
2. Moving Into The Future: National Standards for Physical Education [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/>
3. Presidential Physical Fitness Award Qualifying Standards [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: [http://www.emid6067.net/tspace\\_docs/89760431\\_7671816.pdf](http://www.emid6067.net/tspace_docs/89760431_7671816.pdf) .
4. US Department of Health and Human Services. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services; 2008.
5. The American Education System. [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: [http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american\\_education\\_system.php](http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american_education_system.php)
6. Physical Education Program [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.pcentral.org/websites/peprogramsites.html>.
7. Physical Education Trends in Our Nation's Schools [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: [www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf](http://www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf).
8. Systemy edukacji w Europie –Stan obecny, Czerwiec, 2011, [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national\\_summary\\_sheets/047\\_PL\\_PL.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national_summary_sheets/047_PL_PL.pdf)