

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки Третій (освітньо-науковий) рівень**  
(рівень вищої освіти)

**галузь знань 22 Охорона здоров'я \_\_\_\_\_**  
(шифр і назва напрямку)

**спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія**  
(шифр і назва спеціальності)

**ЛЬВІВ -2019**

Доповнена навчальна програма з дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії» для аспірантів за спеціальністю 227 фізична терапія, ерготерапія Розробник: доцент, к.фіз.вих. Ціж Л.М.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від “14” вересня 2020 року № 2  
в.о.завідувача кафедри фізичної терапії та  
ерготерапії

---

(підпис)

(Ціж Л.М.)  
(прізвище та ініціали)

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором «Нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії» відповідно до освітньо-професійної програми підготовки аспіранта спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна тісно пов'язана із іншими дисциплінами: управління науковими проєктами; новітні технології в фізичній терапії та ерготерапії; планування та документування реабілітаційного процесу за МКФ; Теоретико-методичні основи фізичної терапії; Теоретико-методичні основи ерготерапії.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Нормативно-правова діяльність у фізичній терапії, ерготерапії
2. Діяльність громадських організацій з фізичної терапії, ерготерапії.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії» є отримання вмінь та знань щодо професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта, яка регулюється основними законодавчими документами

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Нормативно-правова база фізичної терапії, ерготерапії” є набуття теоретичних знань щодо регулювання діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта, проведення фізичної терапії осіб різного віку, з різною патологією, соціального статусу, діяльності громадських організацій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:  
**знати** : закони України, які регулюють діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, право на реабілітацію, освіту осіб з інвалідністю, забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами реабілітації

**вміти** : вміти інтерпретувати законодавчі акти та документи для введення професійної діяльності у державних чи приватних закладах, визначення фізичної терапії, ерготерапії та ролі фізичних терапевтів, ерготерапевтів згідно потреб охорони здоров'я, які існують у країні, забезпечуючи їх так, щоб вони відповідали прийнятим міжнародним настановам.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години/ 3 кредити ECTS.

## **2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1.**

#### **Нормативно-правова діяльність у фізичній терапії, ерготерапії**

Закон України про реабілітацію осіб з інвалідністю. Укази, постанови, накази, розпорядження у сфері фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікаційна характеристика професійних фахівців: фізичного терапевта, ерготерапевта. Особливості забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами фізичної реабілітації.

### **Змістовний модуль 2.**

#### **Діяльність громадських організацій з фізичної терапії, ерготерапії**

ГО “Українська асоціація фізичної терапії”, ГО “Національна асамблея людей з інвалідністю в Україні”, ГО “Група активної реабілітації», “Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів”. Проект “Раннє втручання”, проект “ТЕАМ”, Проект «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я». МКФ.

## **3.Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Вихляев Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник / Ю.М. Вихляев; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – Вінниця : Рогальська І. О., 2012. – 143 с.
2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Зарубіжний досвід викладання ерготерапії / [М. А. Мазепа, А. С. Вовканич,

О. І. Тиравська та ін.]. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 137–145.

4. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л. М. Ціж. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 183–191.
5. Ціж Л., Мазепа М. Соціальний захист осіб з інвалідністю як складова безпеки їх життєдіяльності / Л. Ціж., М. Мазепа // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали III Всеукр. заочної наук.- практич. конф. (Київ, 21 квітня 2017) – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 150.
6. World Health Organization. World Report on Disability. Geneva, Switzerland: WHO; 2011.
7. Standing Liaison Committee of Physiotherapists in the European Union. The Practice of Physiotherapy in the European Union. Brussels, Belgium: SLCP; 1996.
8. Tornebohm H. What is worth knowing in Occupational therapy? American Journal of Occupational Therapy. 1991;45(5):451-4.

#### Допоміжна

1. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні Закон України [Електронний ресурс] // Київ. – 1991. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=875-12>.
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>.
3. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий рівень) доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://aphd.ua/zatverdzeni-standarty-vyshcho-osvity-stanom-na-13072019/>.

#### Інтернет ресурси:

1. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю" [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>.
2. Забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.msp.gov.ua/content/zabezpechennya-tehnikami-ta-inshimi-zasobami-reabilitacii-specavtotransportom.html>.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та

здоров'я від 22 травня 2018р. [https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

4. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
5. World Confederation for Physical Therapy. WCPT guideline for the development of a system of legislation/regulation/recognition of physical therapists. London, UK: WCPT; 2011. [www.wcpt.org/guidelines/regulation-legislation](http://www.wcpt.org/guidelines/regulation-legislation)
6. World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Regulation of the physical therapy profession. London, UK: WCPT; 2017. [www.wcpt.org/policy/ps-regulation](http://www.wcpt.org/policy/ps-regulation)
7. <http://upta.com.ua/>
8. <https://naiu.org.ua/>
9. <https://gar.org.ua/about/>
10. <https://physrehab.org.ua/uk/home/>

#### 4. Форма підсумкового контролю успішності - екзамен

##### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
61-63	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Екзаменаційні вимоги

1. Охарактеризуйте основні особливості закону України “Про реабілітації осіб з інвалідністю”

2. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю
3. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю
4. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю
5. Особливості забезпечення технічними засобами осіб з інвалідністю
6. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю”
7. Настанова з мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у Європейському регіоні Світової Конфедерації фізичної терапії
8. Основні положення указу президента України “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів”
9. Основні положення постанови КМУ Про затвердження Порядку надання людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю реабілітаційних послуг
10. Основні положення постанови КМУ Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю
11. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю
12. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю
13. Основні положення наказу МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
14. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику фізичного терапевта
15. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику лікаря фізичної та реабілітаційної медицини
16. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику ерготерапевта
17. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристика асистента ерготерапевта
18. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику асистента фізичного терапевта
19. Назвіть основні напрямки роботи Проекту Раннє втручання
20. Назвіть основні напрямки роботи Проекту ТЕАМ
21. Назвіть основні напрямки роботи Проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я».
22. Дайте характеристику особливостей діяльності громадських організацій у сфері фізичної терапії, ерготерапії
23. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Української асоціації фізичних терапевтів”

24. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО «Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів»
25. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО «Національної асамблеї інвалідів в Україні»
26. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО «Групи активної реабілітації»
27. Які ГО спрямовані на популяризацію професії фізична терапія в Україні
28. Що таке «Табір активної реабілітації»