

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського**

Відділ аспірантури та докторантури

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

проректор з науки та зовнішніх зв'язків

_____ Вовканич А.С.

“ ___ ” _____ 2019 р.

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

завідувач докторантури

_____ Свищ Л.О.

“ ___ ” _____ 2019 р.



ПРОГРАМА

**педагогічної практики здобувачів третього рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура),
Форми навчання: денна, вечірня, заочна**

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

на засіданні кафедри ТiМ ФК

“ ___ ” серпня 20 р. протокол №

Завідувач кафедри _____ Боднар І.Р.

З М І С Т

1. Пояснювальна записка
 2. Завдання практики
 3. Організація практики
 4. Типові навчальні завдання
 5. Зміст роботи аспіранта-практиканта
 6. Перелік документів, що подаються аспірантами на захист практики
 7. Критерії оцінювання
 8. Рекомендована література
- Додатки

1. Пояснювальна записка

Педагогічна практика входить до обсягу обов'язкових компонентів освітньої-наукової програми. Вона проходить у 4 семестрі денної форми навчання. Відповідно до навчального плану педагогічній практиці відведено 3 кредити. Загальна кількість годин – 90 год. Вид контролю – залік.

Педагогічна практика аспірантів є складовою частиною процесу підготовки фахівців до практичної (викладацької) діяльності у ЗВО.

Зміст педагогічної практики, її завдання та система організації логічно поєднані із вивчення теоретичного матеріалу дисциплін освітньої складової, з науковою діяльністю.

Завдання практики реалізуються шляхом ознайомлення з структурою і змістом роботи закладів вищої освіти та їх структурних підрозділів, ознайомлення з організацією навчального процесу студентів.

Формування програмних компетентностей:

В результаті проходження педагогічної практики аспіранти здобудуть та вдосконалять необхідні загальні та фахові компетентності для здійснення науково-педагогічної та організаційної роботи у галузі освіти:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань при вирішенні практичних завдань;

ЗК2. Здатність ефективно спілкуватися (усно і письмово) державною та іноземною мовами, володіти науковою термінологією;

ЗК3. Здатність здійснювати науковий творчий пошук, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології, програмні продукти при вирішенні практичних завдань;

ЗК5. Здатність працювати самостійно та у команді, бути відкритим у професійному спілкуванні з представниками різних професійних груп на; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо відповідно до етичних норм і принципів, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності та практиці.

ЗК8. Здатність до самоменеджменту, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, професійного і особистісного зростання.

Фахові компетентності:

ФК4. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін сфери фізичної культури та спорту; вибудовувати взаємодію зі студентами, створювати здоров'язбережувальне середовище, позитивні міжособистісні стосунки й доброзичливий психологічний клімат.

ФК5. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти, Здатність до впровадження в освітній процес нових педагогічних технологій, програм.

ФК8. Здатність використовувати комп'ютерні технології, сучасні інформаційні ресурси, бази даних та сучасне наукове обладнання для забезпечення наукової на науково-педагогічній діяльності у сфері освіти, зокрема фізичної культури

ФК9.Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань

ФК10.Здатність здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (зокрема фізичної культури), створювати та впроваджувати новітні методики (технології) навчання, поєднувати власну педагогічну (науково-педагогічну) діяльність на високому професійному рівні з поширенням нових знань і кращої практики в педагогічній спільноті.

Програмні результати навчання:

Проходження педагогічної практики сприяє формуванню наступних програмних результатів навчання:

ПРН1. Володіти системою знань щодо використання світоглядних теорій та філософських підходів при розв'язанні соціальних і професійних завдань освіти, зокрема фізичної культури та суміжних галузей

ПРН 5. Здатність до проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження наукових проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання про професійну практичну діяльність і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми освіти, зокрема фізичної культури з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

ПРН 6. Використовувати знання законодавства та особливостей організаційної роботи в сфері освіти, фізичної культури і спорту, нормативних вимог до структури та змісту підготовки фахівців з фізичної культури, основні тенденції реформування галузі освіти

ПРН 8. Знати вимоги до навчально-методичного контенту, навчальних та наукових видань у сферах освіти, фізичної культури і спорту, системи офіційного документообігу

ПРН 10. Володіти методами ефективного спілкування, менеджменту командної роботи, методами оцінювання її ефективності, знати особливості наукового дискурсу, професійної етики та термінологію

ПРН 11.Здатність застосовувати професійні знання отримані під час занять, практики та власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії слухачів

ПРН 12. Здатність створювати умови конструктивної взаємодії з усіма суб'єктами освітньо-виховного процесу, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми і впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань

ПРН 13.Здатність ефективно застосовувати різні форми, методи навчання і виховання, сучасні інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології при спілкуванні, обміні інформацією, аналізі та інтерпретації даних

ПРН 15. Здатність інтегрувати в професійну діяльність засоби інноваційно-технологічного супроводу викладацької роботи, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

ПРН 16. Здатність розподіляти обов'язки, передавати повноваження при роботі в команді та/або здійсненні керівництва

2. Завдання практики

1. Ознайомлення зі структурою, напрямками діяльності закладів вищої освіти.
2. Ознайомлення зі змістом робочої, нормативної, навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес закладів вищої освіти.
3. Вдосконалення навичок педагогічної (викладацької) діяльності.
4. Вдосконалення навичок організації наукових, виховних, методичних заходів різного рівня для студентів різних спеціальностей та рівнів вищої освіти.

3. Організація практики

Відповідальність за організацію проведення і контроль науково-педагогічної практики покладається на відділ аспірантури та докторантури ЛДУФК ім. Івана Боберського. Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра теорії та методики фізичної культури.

4. Типові навчальні завдання

1. Ознайомитись із правовими, та програмно-нормативними документами організації науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів у галузі фізичної культури
2. Ознайомитись із роботою науково-дослідного інституту ЛДУФК
3. Ознайомитись з документами діловодства кафедри (план роботи, протоколи засідань, розподіл навантаження, навчальні програми з дисциплін тощо)
4. Відвідати засідання вченої ради ЛДУФК, вченої ради факультету, кафедри.
5. Спостерігати за проведенням занять провідними викладачами університету.
6. Підготувати та провести самостійно семінарські та лекційні заняття.
7. Ознайомитися зі структурою репозитарію, роботою сайту дистанційного навчання.
8. Відвідувати апробації, фахові семінари, захисти кандидатських та докторських дисертацій.

5. ЗМІСТ РОБОТИ АСПРАНТА–ПРАКТИКАНТА

№	Зміст завдання	К-ть годин	Примітка
1.	Ознайомитись із правовими, та програмно-нормативними документами організації освітнього процесу, науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів у галузі фізичної культури	12	Записи у щоденнику, підпис
2.	Ознайомитись із роботою науково-дослідного інституту ЛДУФК	10	Записи у щоденнику, підпис

3.	Ознайомитись з документами діловодства кафедри (план роботи, протоколи засідань, розподіл навантаження, навчальні програми з дисциплін тощо)	8	Записи у щоденнику, підпис
4.	Відвідати засідання: - вченої ради ЛДУФК; - вченої ради факультету; - кафедри.	8	За погодженням з вченим секретарем, проректором з НР та ЗЗ
5.	Спостерігати за проведенням занять провідними викладачами університету: - лекції; - семінарські (практичні та лабораторні) заняття; - консультації	10	За погодженням із викладачем і зав. кафедри; записи у щоденнику, підписи
6.	Підготувати та провести самостійно: - лекцію; - семінарські (практичні та лабораторні) заняття; - консультацію	18	За погодженням із навчальною частиною, зав. кафедри, викладачем; Зміст лекції, плани семінарських занять
7.	Відвідати апробації, захисти кандидатських дисертацій та ін.	12	Інформація у щоденнику
8.	Ознайомитися зі структурою репозитарію, завантажити на сайт дистанційного навчання модуль (фрагмент) навчальної дисципліни, ознайомитися з системою контролю на СДН	12	Інформація у щоденнику

Разом: 90 годин

6. Орієнтовний перелік документів, які подаються аспірантами на захист практики.

1. Індивідуальний план проходження практики, затверджений керівником практики.
2. Щоденник проходження практики з підписами викладачів.
3. Звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником та зав. кафедрою.
4. Характеристика аспіранта, підписана науковим керівником та керівником практики.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ виконання програми педагогічної практики аспірантами зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

0-30 балів – методична робота: відвідування занять провідних викладачів університету, проведення семінарських (лабораторних, практичних) занять самостійно, аналіз роботи репозитарію ЛДУФК та СДН

0-30 балів – робота з документами: ознайомлення, реферування, структурування, узагальнення інформації

0-20 балів – наукова робота: відвідування апробацій, фахових семінарів, захистів дисертацій, ознайомлення з роботою науково-дослідного інституту ЛДУФК

0-20 балів – підготовка поточної та звітної документації

Шкала підсумкової атестації з практики

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі	Оцінка ECTS
90-100	Зараховано	A (відмінно)
82-89		B (дуже добре)
75-81		C (добре)
68-74		D (задовільно)
61-67		E (достатньо)
35-60	Не зараховано	Fx (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

8. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення. – Київ: Олімпійська література, 2008.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.

Допоміжна

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Дінейка К.В. Рух, дихання, психофізичне тренування. – К.: Здоров'я, 1984. – 168 с.
4. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1993. – 22 с.

5. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. Навч. посібник.- Львів.: Штабар, 1997.-207 с.
6. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук. метод. посіб. – К. : А.С.К., 2004. – 56 с.

Інформаційні Інтернет ресурси

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html>
2. Міністерство освіти України <https://mon.gov.ua/ua>
3. Верховна Рада України. Закони [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Міністерство молоді та спорту України. Сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>
5. Фізична активність, здоров'я і спорт. Наукове фахове видання України <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>

Зразки звітної документації з практики

Індивідуальний план проходження педагогічної практики

аспіранта _____

кафедри _____

№	Зміст завдання	К-ть годин (орієнтовна)	Примітка
1.	Ознайомитись із правовими, та програмно-нормативними документами організації науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів у галузі фізичної культури	12	Записи у щоденнику, підпис
2.	Ознайомитись із роботою науково-дослідного інституту ЛДУФК	10	Записи у щоденнику, підпис
3.	Ознайомитись з документами діловодства кафедри (план роботи, протоколи засідань, план роботи виховника-куратора групи, розподіл навантаження, навчальні програми з дисциплін тощо)	8	Записи у щоденнику, підпис
4.	Відвідати засідання: - вченої ради ЛДУФК; - вченої ради факультету; - кафедри.	8	За погодженням з вченим секретарем, проректором з Н та ЗЗ
5.	Спостерігати за проведенням занять провідними викладачами університету: - 3 лекції; - 2 семінарських занять;	10 6 4	За погодженням із викладачем і зав. кафедри; записи у щоденнику, підписи
6.	Підготувати та провести самостійно: - 2 лекцію; - 5 семінарських занять; - 1 консультацію	18 4 10 2	За погодженням із навчальною частиною, зав. кафедри, викладачем; зміст лекції
7.	Ознайомитися з роботою репозитарію та СДН	12	Інформація у щоденнику
8.	Відвідувати апробації, захисти кандидатських дисертацій та ін..	12	Інформація у щоденнику

Науковий керівник _____ (ППП)

Зав.каф. _____ (ПІБ)

ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (прізвище, ім'я та по батькові) за період педагогічної практики зарекомендував себе як

ВИСНОВОК: (прізвище, ім'я, по батькові) виконав (не виконав) індивідуальний план педагогічної практики в повному (не в повному) обсязі, рекомендується (не рекомендується) до захисту з оцінкою

_____.
(за національною шкалою)

Керівник практики

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

(підпис)

Міністерство освіти і науки України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач/начальник

кафедри _____

Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського

«__» _____ 20__ р.

Звіт

Про проходження педагогічної практики аспіранта

(прізвище, ім'я, по батькові)

(назва базового закладу вищої освіти, кафедри де проходив педагогічну практику аспірант)

(спеціальність)

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(прізвище, ініціали)

Аспірант _____
(підпис)

(прізвище, ініціали)

Висновок та зауваження керівника практики:

(оцінка в балах та за національною шкалою)

Керівник практики _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Висновок кафедри _____

Захищено _____
(в балах)

Загальна оцінка _____
(за національною шкалою)

_____ (за шкалою ЄКТС: буквою та в балах)