

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра теорії і методики фізичної культури

«Затверджено»
Декан факультету післядипломної
та заочної освіти
_____ Сидорко О.Ю.
« _____ » _____ 20__ р.

ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЙНОГО ІСПИТУ

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»

(скорочений термін навчання)

зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»

з дисципліни

“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”

Програма розглянута і затверджена на засіданні
кафедри теорії і методики фізичної культури,
протокол № 15 від 24 березня 2021 р.

Зав. кафедри, професор

Боднар І.Р.

1. ТiМФВ як наукова і навчальна дисципліна та її зв'язок з іншими дисциплінами.
2. Методи досліджень у теорії і методиці фізичного виховання.
3. Зміст поняття „фізична культура”, її ціннісний, діяльнісний та результативний аспекти.
4. Поняття „фізичний розвиток людини”. Показники, що характеризують фізичний розвиток.
5. Характеристика поняття „фізичне виховання”. Взаємозв'язок фізичного виховання з іншими сторонами процесу виховання особистості.
6. Характеристика поняття „спорт”, соціальні функції спорту.
7. Характеристика поняття „система фізичного виховання”. Системи фізичного виховання у розвинутих країнах світу. Умови функціонування системи фізичного виховання.
8. Основи системи фізичного виховання в Україні (ідейні, організаційні, програмно-нормативні, науково-методичні).
9. Традиції української народної фізичної культури та їх застосування у фізичному вихованні.
10. Шляхи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.
11. Завдання фізичного виховання.
12. Характеристика засобів фізичного виховання.
13. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання, їх класифікація.
14. Характеристика техніки фізичних вправ.
15. Характеристика загальних принципів фізичного виховання.
16. Характеристика методичних (дидактичних) принципів фізичного виховання.
17. Поняття „методи” і „методичні прийоми”. Класифікація методів фізичного виховання.
18. Методи навчання та вдосконалення рухових дій.
19. Методи розвитку фізичних якостей.
20. Загальна характеристика фізичних якостей. Основні закономірності їх розвитку.
21. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
22. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
23. Загальна характеристика витривалості як фізичної якості людини.
24. Загальна характеристика гнучкості як фізичної якості людини.
25. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
26. Поняття „рухове уміння” та „рухова навичка”.
27. Структура процесу навчання руховим діям.
28. Характеристика і особливості урочних і неурочних форм занять у фізичному вихованні.
29. Планування і контроль як функції управління процесом фізичного виховання.
30. Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
31. Особливості методики навчання руховим діям дітей дошкільного віку.
32. Особливості методики розвитку фізичних якостей дітей дошкільного віку.

33. Роль гри у процесі розвитку та виховання дітей. Різновиди рухливих ігор, класифікація українських народних ігор.
34. Характеристика законодавчих документів, що забезпечують процес фізичного виховання школярів.
35. Нормативні основи фізичного виховання школярів.
36. Типи уроків фізичної культури, їх характеристика.
37. Реалізація освітніх завдань в уроці фізичної культури.
38. Реалізація оздоровчих завдань в уроці фізичної культури.
39. Реалізація виховних завдань в уроці фізичної культури.
40. Структура уроку фізичної культури (її науково-методичне обґрунтування, типові завдання частин уроку).
41. Дозування фізичного навантаження на уроках фізичної культури.
42. Особливості методики навчання руховим діям у школярів різного віку.
43. Методика формування фізкультурних знань у фізичному вихованні школярів.
44. Методика виховання в учнів інтересу до занять фізичними вправами.
45. Методика розвитку сили у дітей старшого шкільного віку.
46. Методика розвитку швидкості у дітей старшого шкільного віку.
47. Методика розвитку витривалості у дітей старшого шкільного віку.
48. Методика розвитку спритності у дітей старшого шкільного віку.
49. Методика розвитку гнучкості у дітей молодшого шкільного віку.
50. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання школярів.
51. Методика формування постави у фізичному вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
52. Особливості методики фізичного виховання школярів з послабленим здоров'ям.
53. Методика визначення рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості школярів та їх значення для планування навчального процесу.
54. Методика хронометражу уроку фізичної культури. Використання його результатів при оцінці ефективності уроку. Моторна і загальна щільність уроку.
55. Методика контролю показників ЧСС в уроці фізичної культури та їх застосування при оцінці ефективності уроку.
56. Біологічні та соціальні передумови фізичного виховання дорослого населення.
57. Основні напрямки фізичного виховання та їх характеристика.
58. Психофізіологічні особливості осіб молодіжного віку.
59. Організаційні основи системи фізичного виховання в Україні.
60. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у соціально-побутовій сфері.
61. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у виробничій сфері.
62. Форми організації фізичного виховання дітей в дошкільних виховних закладах.
63. Організація фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дошкільних виховних закладів.

64. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичною культурою.
65. Методи організації і управління діяльністю учнів на уроці фізичної культури.
66. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури.
67. Підходи до організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
68. Дотримання правил безпеки в процесі фізичного виховання школярів.
69. Організація фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня загальноосвітньої школи.
70. Організація та зміст годин здоров'я в загальноосвітній школі.
71. Організація та зміст спортивної години в групах продовженого дня.
72. Організація та зміст „днів здоров'я” у загальноосвітній школі.
73. Планування і організація масових фізкультурно-спортивних заходів.
74. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів із використанням традицій народної фізичної культури.
75. Особливості підготовки учнів до самостійних занять фізичними вправами.
76. Підготовка фізкультурного активу в загальноосвітній школі.
77. Зміст та особливості проведення гурткових та секційних занять в позаурочний час з учнями середнього шкільного віку.
78. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення фізичного виховання школярів.
79. Учитель фізичної культури як організатор здорового способу життя.
80. Роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів.
81. Роль сім'ї в організації фізичного виховання дітей.
82. Організація фізичного виховання школярів за місцем проживання.
83. Організація та реалізація процесу фізичного виховання студентів закладів фахової передвищої освіти (ФПО).
84. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами в місцях їх масового відпочинку.
85. Особливості самостійних занять фізичними вправами студентів ФПО, учнів закладів професійно-технічної освіти.
86. Завдання фізичного виховання осіб зрілого віку.
87. Фізичне виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів із особливим освітніми потребами (ООП).
88. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів ФПО, учнів закладів професійно-технічної освіти.
89. Зміст роботи циклової комісії фізичного виховання у закладі фахової передвищої освіти (ФПО). Посадові функції викладачів фізичного виховання ФПО.
90. Інваріативна та варіативна складові навчальної програми 5-9 класи. Змістове наповнення варіативної складової, критерії відбору варіативних модулів.
91. Характеристика, структура програми «Фізична культура. 10-11 класи». Формування ключових компетентностей та реалізація змістових ліній програми.

92. Диференційоване фізичне виховання учнівської та студентської молоді.
93. Зміст навчальних програм, особливості планування навчального процесу з фізичного виховання для студентів ФПО, учнів закладів професійно-технічної освіти.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text>
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. Посібник. - К.: ІЗМН, 1997. - 152 с.
3. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: ФиС, 1988.
4. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
5. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
6. Булич Э.Г. ФВ в специальных медицинских группах: Учеб. пособие для техникумов ФК. Москва : Высшая школа, 1986. - 255 с.
7. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку.- Львів: ЛОНМІО, 1998.- 336с.
8. Волков Л.В. Методика виховання фізичних здібностей учнів. – К.: Радянська школа, 1980. – 104 с.
9. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”. Навч. Посібник. – Львів: Українські технології, 2002 – 232 с.
10. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк, 1995 – 520 с.
11. Закон України "Про фізичну культуру і спорт", К.: 1993. - 22 с.
12. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкільна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985.-134с.
13. Линець М.М. Основы методики розвитку фізичних якостей. Львів: Штабар, 1998.- 117 с.
14. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры. М.:ФиС, 1991.- 543с.
15. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
16. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. – Львів: ЧСА, 1995. – 224 с.
17. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» / М. М. Єфименко. — Тернопіль : Мандрівець, 2014. — 52 с.
18. Теория и методика физического воспитания. Т. 1. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
19. Теория и методика физического воспитания. Т. 2. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
20. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров'я нації. – К, 1998. – 48 с.
21. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. Львів, Світ, 1993.- 160с.
22. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.
23. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина ІІ. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 248 с.

24. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 1996. - 220 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

25. Бальсевич В.Н., Запорожанов В.А. Физическая активность человека.-К.:Здоров'я, 1987.
26. Боген М.М. Обучение двигательным действиям.-М. ФиС, 1985.-192С.
27. Бузюк О.І., Завацький В.І., Завацька Л.А. Практикум з фізичної культури в умовах загально-освітніх закладів. – Луцьк: Надстир'я, 1994. – 216 с.
28. Вилькин Я.Р., Канивец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре: Учеб. Пособие для ин-тов физической культуры. - М.: ФиС, 1985.
29. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”. Навч. Посібник. – Львів: Українські технології, 2002 – 232 с.
30. Дубогай С.Д., Завацький В.І., Короп Ю.О. Методика ФВ студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: Навч. посібник. - Луцьк. - Надстир'я, 1995 - 220 с.
31. Ивашенко Л.Я., Страпко Н.П. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. -К.: Здоров'я, 1988.
32. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/metodichni-rekomendaciyi>
33. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: Учебн. пособие для студентов ВУЗов физ. воспитания и спорта.// К.: Олімпійська література, 1999. - 232 с.
34. Кушнірюк С. Г. Основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів : підручник / С. Г. Кушнірюк ; Бердянський державний педагогічний університет. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2013. – 288 с.
35. Линець М.М. Основи методики розвитку фізичних якостей. Львів: Штабар, 1998.- 117с.
36. Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchoyi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah/>
37. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація" Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>
38. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. – Львів: ЧСА, 1995. – 224 с.
39. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text>
40. Програма «Фізична культура. 5-9 класи».
41. Програми «Фізична культура. 10-11 класи».
42. Українські народні рухливі ігри у дошкільному навчальному закладі : навч. посіб. Вид.3-тє, перероблене й доповнене / уклад. : С. І. Матвієнко, І. І. Заплішний. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 152 с.
43. Фізична культура. Програма для студентів вищих навчальних закладів України I - II рівнів акредитації. Київ, 2003р.
44. Фурманов А.Я., Юсин М.В. Физическая культура трудящихся. - Минск: Полымя, 1988. – 223 с.
45. Язловецький В.С. Физической воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.