

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра футболу

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика обраного виду спорту та
спортивно-педагогічне вдосконалення»
(спеціалізація - футбол)
(2 курс)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014.11« Педагогічна освіта »</u>
ФАКУЛЬТЕТ	<u>« педагогічної освіти »</u>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>

ЛЬВІВ – 2020

Навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика ораного виду спорту та спортивно-педагогічне вдосконалення» (спеціалізація - футбол) для студентів 2 курсу факультету педагогічної освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.11 « Педагогічна освіта »

Розробники:

Ріпак Ігор Миронович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри футболу.

Карпа Ігор Ярославович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри футболу.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри футболу.
Протокол № 1 від «__» серпня 2020 року.

Завідувач кафедри: к.фіз.вих. Лапичак І. Є.

«____» _____ 2020 року
 _____ (Лапичак І. Є.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти.
Протокол № 1 від «__» вересня 2020 року.

«____» _____ Декан _____ (Петрина Р.Л.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)

© ЛДУФК, 2020 рік

© Карпа І. Я., Ріпак І.М. 2020 рік

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія і методика обраного виду спорту та спортивно-педагогічне вдосконалення» (ТіМОВС та СПВ) – одна з профілюючих у підготовці фахівців спеціалізації «футбол», яка розкриває теоретико-методичні закономірності підготовки футболістів.

Метою дисципліни є надання студентам 2-го курсу факультету педагогічної освіти спеціалізації «футбол» знань, вмінь і навичок з теорії і методики викладання футболу, необхідних для самостійного проведення навчальних занять з групами початкової підготовки футболістів (юних футболістів).

Навчання проводяться у формі лекцій, семінарських (методичних), практичних занять та самостійної роботи студентів.

На лекційних заняттях студентам подаються знання з теорії і методики обраної спеціальності, для подальшого їх застосування у практичній роботі.

На семінарських заняттях закріплюється навчальний матеріал лекційних занять. На методичних заняттях студенти залучаються до активного аналізу методики навчання, оволодіння методами навчання, технічним прийомом та тактичними діями.

На практичних заняттях студенти оволодівають основами техніки і методики навчання; проводять навчальну практику з підготовкою конспектів занять, проведенням частин занять.

Самостійна робота проводиться під контролем викладача і передбачає виконання рефератів, самостійну підготовку до практичних занять.

Заняття з ТіМОВС та СПВ є важливою і невід'ємною складовою професійно-педагогічної підготовки бакалаврів спеціальності «педагогічної освіти».

Вивчення дисципліни передбачає вирішення таких завдань:

- формування у студентів знань про предмет, завдання і зміст курсу ТіМОВС та СПВ, основні структурно-змістовні особливості гри у футбол, як виду змагальної діяльності;

- ознайомлення студентів з основами методики навчання тактиці гри, класифікацією тактики гри у футбол;

- формування знань про основи методики проведення занять у підготовчих групах, з юними футболістами;

- ознайомлення з оформленням планів-конспектів занять.

Матеріал курсу взаємопов'язаний з іншими навчальними дисциплінами, що

викладаються на 2-му курсі: «Фізіологія спорту», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика легкої атлетики», «Педагогіка», що формує базові знання і вміння у студентів перед проходженням дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Організація і управління у сфері фізичної культури», «Олімпійський і професійний спорт» та інших.

Студент повинен знати:

- зміст навчального матеріалу з курсу ТіМОВС та СПВ;
- про сучасний розвиток футболу в світі, Україні, області;
- історію виникнення кубкових турнірів з футболу;
- сучасні правила гри у футбол;
- види і системи змагань у футболі;
- класифікацію тактики гри у футбол;
- поняття про тактику гри;
- особливості сучасної тактики гри у футбол;
- основи методики навчання тактиці гри;
- методику навчально-тренувального процесу у підготовчих групах, в ДЮСШ.

Студент повинен уміти:

- застосовувати на практиці отримані знання, вміння і навички з техніки виконання і методики навчання технічним прийомам і тактичним діям;
- складати конспекти заняття з навчання техніці, тактиці гри для групи початкової підготовки з футболу;
- організувати і проводити заняття з футболу у групах початкової підготовки футболістів;
- працювати з літературними джерелами, виконувати реферати, інші види самостійної роботи.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ФУТБОЛУ.

- Характеристика видів і систем змагань у футболі.
- Системи розіграшів у футболі (колова система проведення змагань, система з вибуванням, змішана система).
- Положення про змагання.

Тема 2. ПРАВИЛА ГРИ У ФУТБОЛ.

- Розвиток правил гри у футбол.
- Сучасні правила гри у футбол.
- Жести арбітра та асистента арбітра.
- Ознайомлення з методикою арбітражу.

Змістовий модуль 2

Тема 1. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ.

- Теоретичні аспекти технічної підготовки футболістів.
- Методичні основи технічної підготовки футболістів.
- Методи навчання нових технічних прийомів.
- Характеристика процесу навчання технічних прийомів польового гравця та воротаря.

Тема 2. ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ.

- Загальні поняття про тактичну підготовку у футболі.
- Основні завдання тактичної підготовки футболістів.
- Етапи тактичної підготовки футболістів.
- Форми проведення тренувальних занять.
- Основні методи навчання тактики та вдосконалення.
- Засоби тактичної підготовки у футболі.
- Особливості побудови тактичного плану на гру.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Дулібський А. В. Тенденції розвитку сучасного футболу / А. В. Дулібський // Практикум з футболу : [науково-методичні аспекти тренування футболістів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф.] – Київ, 2001. – С. 5–7.
2. Вихров К. Педагогический контроль в процессе тренировки / К. Вихров, В. Догадайло. – Киев, 2004. – 65 с.
3. Зеленцов А. М. Моделирование тренировки в футболе / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановський. – 2-е изд. перераб. и доп. – Киев : Альтерпресс, 1998. – 215с.
4. Максименко И. Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов : монография / И. Г. Максименко. – Луганск : Знание, 2009.– 258 с.
5. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – Москва : Известия, 2001. – 333 с.
6. Карпа І. Структура виконання техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів в окремих зонах ігрового поля / Ігор Карпа, Ігор Ріпак // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені МП Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – С. 275–279.
7. Карпа І. Я. Структура техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до високих досягнень / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 13. – С. 168–176.
8. Карпа І. Форми проведення тренувальних занять у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих футболістів / Ігор Карпа // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 5(24). – С. 213–217.
9. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монография / В. М. Костюкевич. – Винница : Планер, 2006. – 683 с.
10. Лисенчук Г. А. Теоретико-методичні основи керування підготовкою футболістів : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : спец.

- 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Лисенчук Геннадій Анатолійович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту. – Київ, 2004. – 34 с.
11. Ріпак І. М. Футбол: навч. посіб. – Львів : Ліга-Прес, 2010. – 224 с.
12. Соломонко В. В. Побудова тренувальних занять з футболу : метод. рек. / В. В. Соломонко, О. В. Соломонко. – К. : Федерація футболу України, 2005. – 40 с.
13. Фалес Й.Г., Огерчук О.Ф., Колобич О.В., Дулібський А.В. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів. – Львів, 1999. – 112 с.
14. Чорнобай І.М. Історія розвитку футболу. – Львів: ЛДУФК, 2016. – 648 с.
15. Szyngier W. Monitorowanie treningu piłkarzy nożnych o różnym poziomie zaawansowania sportowego / Szyngier W., Gumola W. // Teoretyczne i praktyczne aspekty nowoczesnej gry w piłkę nożną. – Opole, 2009. – S. 177 – 192.
16. Khorkavyu B. Gargula L. Szkolenie młodzieży na Ukrainie. Nowoczesna Piłka Nożna // Teoria i Praktyka. Współczesne koncepcje szkolenia młodych piłkarzy nożnych.– Opole, 2016.– S. 70–86.

Допоміжна:

17. Великий О. Показники техніко-тактичної підготовленості футболістів команд-учасниць чемпіонату Європи 2012 року в динаміці ігрового часу / Олесь Великий, Михайло Скіряк, Ігор Карпа // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 52–54.
18. Гриньків М. Особливості серцевого ритму спортсменів із швидкісносиловою спрямованістю тренувального процесу / М. Гриньків // Фізіологічний журнал. – 2010. – № 2, т. 56. – С. 255–256.
19. Молодовець В. Особливості розвитку тактичних систем на сучасному етапі розвитку футболу / Володимир Молодовець, Ігор Карпа // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 61–63.
20. Карпа І. Я. Особливості виконання техніко-тактичних дій кваліфікованими футболістами в різних ігрових зонах поля / Карпа І. Я. // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. пр. – Запоріжжя, 2012. – № 3. – С. 180–188.
21. Карпа І. Показники техніко-тактичної підготовки футболістів високої

кваліфікації в динаміці ігрового часу / Ігор Карпа // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. – № 3. – С. 41–45.

22. Карпа І. Я. Структура фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Карпа І. Я. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 9. – С. 53–56.

23. Карпа І. Я. Удосконалення техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів різного ігрового амплуа в окремих зонах ігрового поля : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Карпа Ігор Ярославович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. - Львів, 2013. - 20 с.

24. Музика Ф. В. Морфофункціональні показники стану м'язової системи у спортсменів різних кваліфікацій / Музика Ф. В., Малицький А. В., Гриньків М. Я. // Карповські читання : матеріали III Всеукр. морф. наук, конф. – Дніпропетровськ, 2006. – С. 49–50.

25. Приступа Є. Н. Рухова активність в житті дорослих чоловіків / Є. Н. Приступа, І. М. Ріпак // Кінезіологія в системі культури : матеріали конф. – Івано-Франківськ, 2001. – С. 62–63.

26. Соломонко О. В. Визначення командних техніко-тактичних дій (передач) команди ФК „Карпати” (Львів) у національному чемпіонаті України / Олександр Соломонко, Ігор Карпа // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2010. –Вип. 14, т. 1. – С. 304–310.

Інформаційні ресурси інтернет:

27. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>

28. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

- ✓ Вибіркове усне опитування;
- ✓ тестування;
- ✓ перевірка письмових робіт;
- ✓ диференційований залік.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
36-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-35	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни