

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація краєзнавчо-туристичної роботи

галузь знань **07 Управління та адміністрування**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **073 Менеджмент**
(шифр і назва спеціальності)

факультет **туризму**
(назва факультету)

рівень вищої освіти **бакалавр**
(рівень вищої освіти)

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної роботи» для студентів спеціальності 073 Менеджмент.

II семестр (денна форма навчання), III семестр (заочна форма навчання)

Розробники: доцент, к. фіз. вих. і спорту, Кухтій А.О.

викл. Лабарткава К.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивного туризму

Протокол від «_____» _____ 202__ року № ____

Завідувач кафедри спортивного туризму

(підпис)

(А.О. Кухтій)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 Менеджмент	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		2-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 4 - самостійної роботи студента – 2	Рівень вищої освіти: бакалавр	30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання	
-	-		
		Вид контролю: диференційований залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної роботи» є озброїти майбутніх фахівців теоретичними знаннями і практичними навиками в сфері краєзнавчо-туристичної роботи, які можуть бути використані у майбутній професійній діяльності випускників.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: історію розвитку краєзнавчо-туристської роботи, організаційні форми туризму, види туризму, особливості організації і проведення туристських походів та змагань.

вміти: характеризувати історію та сучасний стан краєзнавчо-туристської роботи, аналізувати краєзнавчо-туристські ресурси, характеризувати види

туризму, розкривати особливості та види спортивного туризму, організувати туристські походи та змагання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2) фахові компетентності:

СК 21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК 22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей готельного та ресторанного господарства.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 28. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН 29. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Основи краєзнавчо-туристської роботи

ТЕМА 1. *Організація краєзнавчо-туристської роботи (2 год)*

Організація краєзнавчо-туристської роботи як навчальна дисципліна, історія розвитку краєзнавчо-туристської роботи, основні поняття краєзнавчо-туристської роботи.

ТЕМА 2 . *Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо-туристської роботи (2 год)*

Класифікація туристських організацій, структура організації туризму у Львівській області, нормативно-правова база України, кадрове забезпечення.

ТЕМА 3. *Краєзнавчо-туристські ресурси (4 год)*

Роль краєзнавчо-туристських ресурсів у туристській роботі та їх класифікація, основні принципи туристського ресурсоведення, туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат, Сім чудес світу, туристська мотивація, екологічність краєзнавчо-туристичної роботи.

Змістовий модуль 2. Організація туристської сфери

ТЕМА 4. *Організаційні форми туризму (2 год)*

Організаційні форми туризму та основні категорії. Класифікація видів туризму.

ТЕМА 5. *Туристська індустрія (2 год)*

Організатори туризму, основні поняття туристської індустрії, заклади відпочинку для дітей і дорослих.

ТЕМА 6. *Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів (2 год)*

Загальні положення щодо організації спортивно-оздоровчих походів, формування туристичної групи – важливий етап підготовки до турпоходу, самоврядування туристичної групи, туристичні посади в групі, методи фіксації інформації під час туристського походу.

Змістовний модуль 3. Організація краєзнавчо-туристичних подорожей

ТЕМА 7. *Організація туристського походу (2 год)*

Цілі та особливості туристського походу, організація туристського походу, основні етапи, рух групи на маршруті, категорійні туристські походи, основні вимоги до організації бівуаку.

ТЕМА 8. *Організація руху в туристському поході (2 год)*

Пересування в польових умовах, порядок і режим руху, страхівка і самострахівка під час руху, рух пішки, особливості пересування по розчленованій місцевості, пересування по воді, додання водних перешкод, пересування транспортними засобами.

ТЕМА 9. *Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу (2 год)*

Особливість туристської групи, психологічні аспекти безпеки в туризмі, психологічна сумісність, індивідуальна психологічна підготовка, групова психологічна підготовка, спеціальна психологічна підготовка.

ТЕМА 10. *Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей (2 год)*

Головні фактори небезпечності, безпека в нормативно-правових документах (міждержавний стандарт (ГОСТ 28681.1-95) «Туристично-екскурсійне обслуговування», Закон України «Про туризм»), травматизм, фактори впливу навколишнього середовища, критичні ситуації.

ТЕМА 11. *Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання (4 год)*

Критичні ситуації: поняття, загальна характеристика. Основні правила поведінки туриста в критичних ситуаціях, фактори безпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході, психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф, медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф, втрата продуктів, голод, втрата спорядження, холод, укриття, втрата води, спека і спрага, аварійне спорядження, сигнали лиха.

ТЕМА 12. *Рятувальні роботи і допомога в туристських походах (2 год)*

Безпека туристичної подорожі, пошуково-рятувальні відділення та загони, правовий статус пошуково-рятувальних відділень та загонів, права та обов'язки рятувальників.

ТЕМА 13. Охорона здоров'я в туристському поході (2 год)

Самоконтроль під час туристського походу, перша медична допомога в туристському поході.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1.													
Змістовий модуль 1. Основи краєзнавчо-туристської роботи													
ТЕМА 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи	6	2		2		2	6	-		-			6
ТЕМА 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо-туристської роботи	6	2		2		2	6	1		0,5			4,5
ТЕМА 3. Краєзнавчо-туристські ресурси	12	4		4		4	12	1		0,5			10,5
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>24</i>	<i>8</i>		<i>8</i>		<i>8</i>	<i>24</i>	<i>2</i>		<i>1</i>			<i>21</i>
Змістовий модуль 2. Організація туристської сфери													
ТЕМА 4. Організаційні форми туризму	6	2		2		2	6	-		-			6
ТЕМА 5. Туристська індустрія	6	2		2		2	6	1		0,5			4,5
ТЕМА 6. Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів	6	2		2		2	6	1		0,5			4,5
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>18</i>	<i>6</i>		<i>6</i>		<i>6</i>	<i>18</i>	<i>2</i>		<i>1</i>			<i>15</i>
Змістовний модуль 3. Організація краєзнавчо-туристичних подорожей													
ТЕМА 7. Організація туристського походу	6	2		2		2	6	-		-			6
ТЕМА 8. Організація руху в туристському поході	6	2		2		2	6	1		0,5			4,5
ТЕМА 9. Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу	6	2		2		2	6	-		-			6
ТЕМА 10. Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей	6	2		2		2	6	1		0,5			4,5
ТЕМА 11. Критичні ситуації в туристському	12	4		4		4	12	1,5		0,5			10

поході та їх подолання											
ТЕМА 12. Рятувальні роботи і допомога в туристських походах	6	2	2	2	6	-	-			6	
ТЕМА 13. Охорона здоров'я в туристському поході	6	2	2	2	6	0,5	0,5			5	
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	48	16	16	16	48	4	2			42	
Усього годин	90	30		30		30	90	8		4	78

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	ТЕМА 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи	2	-
2	ТЕМА 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо- туристської роботи	2	0,5
3	ТЕМА 3. Краєзнавчо-туристські ресурси	4	0,5
4	ТЕМА 4. Організаційні форми туризму	2	-
5	ТЕМА 5. Туристська індустрія	2	0,5
6	ТЕМА 6. Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів	2	0,5
7	ТЕМА 7. Організація туристського походу	2	-
8	ТЕМА 8. Організація руху в туристському поході	2	0,5
9	ТЕМА 9. Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу	2	-
10	ТЕМА 10. Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей	2	0,5
11	ТЕМА 11. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання	4	0,5
12	ТЕМА 12. Рятувальні роботи і допомога в туристських походах	2	-
13	ТЕМА 13. Охорона здоров'я в туристському поході	2	0,5
Разом		30	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	ТЕМА 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи Конспекти самопідготовки. Реферат-роздум «Краєзнавчо-туристська робота»	2	6
2	ТЕМА 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо- туристської роботи Конспекти самопідготовки	2	4,5

3	ТЕМА 3. Краєзнавчо-туристські ресурси Конспекти самопідготовки Реферат «Українські Карпати (історія, ландшафти, ресурси)»	4	10,5
4	ТЕМА 4. Організаційні форми туризму Конспекти самопідготовки	2	6
5	ТЕМА 5. Туристська індустрія Конспекти самопідготовки. Реферат «Заклади відпочинку для дітей та дорослих»	2	4,5
6	ТЕМА 6. Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів Конспекти самопідготовки	2	4,5
7	ТЕМА 7. Організація туристського походу Конспекти самопідготовки. Реферат «Туристський похід та його організація»	2	6
8	ТЕМА 8. Організація руху в туристському поході Конспекти самопідготовки	2	4,5
9	ТЕМА 9. Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу Конспекти самопідготовки. Реферат «Психологічна підготовка в групі»	2	6
10	ТЕМА 10. Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей Конспекти самопідготовки	2	4,5
11	ТЕМА 11. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання Конспекти самопідготовки. Реферат-роздум «Моя поведінка в критичній ситуації (на основі перегляду фільму Touching the Void)»	4	10
12	ТЕМА 12. Рятувальні роботи і допомога в туристських походах Конспекти самопідготовки	2	6
13	ТЕМА 13. Охорона здоров'я в туристському поході Конспекти самопідготовки	2	5
Разом		30	78

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ

1. Історія розвитку краєзнавчо-туристичної роботи.
2. Етапи розвитку краєзнавчо-туристичної роботи.
3. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи.
4. Нормативно-правова база України краєзнавчо-туристичної роботи.
5. Введення в краєзнавчо-туристську роботу.
6. Краєзнавчо-туристські ресурси.
7. Організаційні форми туризму.

8. Туристська індустрія.
9. Організація туристського походу.
10. Чудеса світу.
11. Українські Карпати (історія, ландшафти, ресурси).
12. Заклади відпочинку для дітей та дорослих.
13. Туристський похід та його організація.
14. Спортивно-оздоровчі походи.
15. Категорійні туристські походи.
16. Способи пересування в туристсько-краєзнавчому поході.
17. Психологічні аспекти безпеки в туризмі.
18. Психологічна сумісність.
19. Критичні ситуації в поході.
20. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.
21. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
22. Втрата їжі, спорядження. Шляхи виживання.
23. Безпека туристичної подорожі.
24. Пошуково-рятувальні відділення та загони Державної служби України з надзвичайних ситуацій та їхня діяльність.
25. Діяльність громадської організації Гірський рятувальний центр.
26. Діяльність громадської організації Гірська оперативно-рятувальна служба.
27. Проекту «SWIFT: Карпатська пошуково-рятувальна мережа».

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.

4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – диференційований залік (II семестр – денна форма, III семестр – заочна форма).

9. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Організація краєзнавчо-туристської роботи як навчальна дисципліна.
2. Історія розвитку краєзнавчо-туристської роботи: перший етап розвитку.
3. Історія розвитку краєзнавчо-туристської роботи: другий етап розвитку.
4. Історія розвитку краєзнавчо-туристської роботи: третій етап розвитку.
5. Краєзнавчо-туристська робота у Галичині.
6. Краєзнавчо-туристська робота у Пласті.
7. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи: туризм, краєзнавство, краєзнавчо-туристська робота, подорож.
8. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи: турист, туристська діяльність, суб'єкти туристської діяльності, туристська інфраструктура, екскурсія, екскурсант, екскурсійна діяльність, туристська експедиція
9. Стан і перспективи розвитку КТР в Україні.
10. Класифікація туристських організацій.
11. Структура організації туризму у Львівській області.
12. Нормативно-правова база України.
13. Кадрове забезпечення.
14. Роль туристських ресурсів у туристській діяльності та їх класифікація.
15. Основні принципи ресурсоведення.
16. Туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат.
17. Сім чудес світу.
18. Екологічність КТР.
19. Організаційні форми туризму та основні категорії.
20. Класифікація видів туризму: рекреаційний, спелео-, агротуризм.

21. Класифікація видів туризму: релігійний, спортивний, дайвінг-.
22. Мотиваційні аспекти у КТР.
23. Організатори туризму: туроператор і турагент.
24. Основні поняття туристської індустрії: туристські індустрія, сертифікат відповідності, ліцензія діяльності, туристська рента.
25. Основні поняття туристської індустрії: туристський ваучер, туристські послуги, туристський продукт, тур, види, які підлягають ліцензуванню.
26. Класифікація закладів відпочинку.
27. Заклади відпочинку для дітей і дорослих: будинок відпочинку, пансіонат, санаторій і профілакторій.
28. Заклади відпочинку для дітей і дорослих: готель, хостел, мотель, кемпінг, ротель, ботель, флотель, лотель.
29. Цілі та особливості туристського походу.
30. Нормативно-правова база проведення туристських походів.
31. Організація туристського походу: I етап.
32. Організація туристського походу: II етап.
33. Організація туристського походу: III етап.
34. Туристський маршрут. Види тур маршрутів.
35. Безпека при проведенні турпоходу.
36. Комплектування харчів у турпоході.
37. Навантаження у турпоході.
38. Рух групи на маршруті.
39. Категорійні туристські походи: I категорія складності.
40. Категорійні туристські походи: II категорія складності.
41. Категорійні туристські походи: III категорія складності.
42. Основні вимоги до організації біваку.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Форма навчання	Поточний контроль та самостійна робота													Інд. зав.	Разом за курс
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
Денна (усього балів)	0-4	0-4	0-7	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-7	0-4	0-4	0-10	0-100
Опитування на семінарах	0-3	0-3	0-6	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-6	0-3	0-3		
Практичні роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Самостійні роботи	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Модульна робота	10			10			12								
Заочна (усього балів)	0-4	0-4	0-7	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-7	0-4	0-4		
Опитування на семінарах	-	0-3	0-6	-	0-3	0-3	-	0-3	-	0-3	0-6	-	0-3		
Конспекти самопідготовки	0-3			0-3			0-3		0-3			0-3			
Практичні роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Самостійні роботи	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Модульна робота	10			10			12								

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену / диференційованого заліку	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Теми та зміст семінарських занять

Семінарське заняття № 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи

Мета: перевірити знання студентів з історії розвитку краєзнавчо-туристичної роботи, основні поняття та організацію КТР.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Організація краєзнавчо-туристської роботи.
2. Історія розвитку КТР.
3. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи.

Семінарське заняття № 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо- туристської роботи

Мета: оцінити знання студентів зі класифікації туристських організацій, структури організації туризму у Львівській області. Поглибити знання з нормативно правової бази та кадрового забезпечення.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Класифікація туристських організацій.
2. Структура організації туризму у Львівській області.
3. Нормативно-правова база України.

4. Кадрове забезпечення.

Семінарське заняття № 3-4. Краєзнавчо-туристські ресурси

Мета: перевірити знання студентів про роль краєзнавчо-туристичних ресурсів у туристичній роботі, їх класифікацію, Сім чудес світу, туристську мотивацію, екологічність краєзнавчо-туристичної роботи, основні принципи туристського ресурсоведення, туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат.

План

Впродовж чотирьох годин обговорюються наступні питання:

1. Роль краєзнавчо-туристських ресурсів у туристській роботі та їх класифікація.
2. Основні принципи туристського ресурсоведення.
3. Туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат.
4. Сім чудес світу.
5. Туристська мотивація.
6. Екологічність краєзнавчо-туристичної роботи.

Семінарське заняття № 5. Організаційні форми туризму

Мета: оцінити знання студентів про організаційні форми туризму, основні категорії та класифікацію видів туризму.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Організаційні форми туризму та основні категорії.
2. Класифікація видів туризму.

Семінарське заняття № 6. Туристська індустрія

Мета: оцінити та поглибити знання студентів про основні поняття туристичної індустрії, організаторів туризму, заклади відпочинку для дітей і дорослих.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Організатори туризму.
2. Основні поняття туристської індустрії.
3. Заклади відпочинку для дітей і дорослих.

Семінарське заняття № 7.

Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів

Мета: перевірити знання студентів про формування туристичної групи, самоврядування в туристичній групі, загальні положення щодо організації спортивно-оздоровчих походів, методи фіксації інформації під час туристського походу.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Загальні положення щодо організації спортивно-оздоровчих походів.
2. Формування туристичної групи – важливий етап підготовки до турпоходу.
3. Самоврядування туристичної групи.
4. Туристичні посади в групі.
5. Методи фіксації інформації під час туристського походу.

Семінарське заняття № 8. Організація туристського походу

Мета: перевірити знання студентів про основні вимоги до організації бівуаку, цілі та особливості та організацію туристського походу, рух групи на маршруті. Поглибити знання про категорійні туристські походи.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Цілі та особливості туристського походу.
2. Організація туристського походу.
3. Основні етапи, рух групи на маршруті.

4. Категорійні туристські походи.
5. Основні вимоги до організації бівуаку.

Семінарське заняття № 9. Організація руху в туристському поході

Мета: Оцінити знання студентів про способи пересування у краєзнавчо-туристичному поході, страхівку та самострахівку під час руху, порядок та режим руху.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Пересування в польових умовах.
2. Порядок і режим руху.
3. Страхівка і самострахівка під час руху.
4. Рух пішки, особливості пересування по розчленованій місцевості.
5. Пересування по воді, додання водних перешкод.
6. Пересування транспортними засобами.

Семінарське заняття № 10.

Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу

Мета: Поглибити та оцінити знання студентів про особливість туристської групи, психологічну сумісність, психологічну підготовку та психологічні аспекти безпеки в туризмі.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Особливість туристської групи.
2. Психологічні аспекти безпеки в туризмі.
3. Психологічна сумісність.
4. Індивідуальна психологічна підготовка.
5. Групова психологічна підготовка.
6. Спеціальна психологічна підготовка.

Семінарське заняття № 11.

Безпека при проведенні краснавчо-туристичних подорожей

Мета: перевірити знання студентів про головні фактори небезпеки, травматизм, критичні ситуації. Оцінити володіння інформацією щодо безпеки в нормативно-правових документах.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Головні фактори небезпеки.
2. Безпека в нормативно-правових документах (міждержавний стандарт (ГОСТ 28681.1-95) «Туристично-екскурсійне обслуговування», Закон України «Про туризм»).
3. Травматизм.
4. Фактори впливу навколишнього середовища.
5. Критичні ситуації.

Семінарське заняття № 12-13.

Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання

Мета: перевірити знання студентів про фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході, критичні ситуації, аварійне спорядження, сигнали лиха. Поглибити знання про основні правила поведінки туриста в критичних ситуаціях, психологічні та медичні аспекти екстремальних ситуацій і катастроф. Обговорення фільму *Touching the Void*.

План

Впродовж чотирьох годин обговорюються наступні питання:

1. Критичні ситуації: поняття, загальна характеристика.
2. Основні правила поведінки туриста в критичних ситуаціях.
3. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.
4. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
5. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.

6. Втрата продуктів. Голод.
7. Втрата спорядження. Холод. Укриття.
8. Втрата води. Спекa і спрага.
9. Аварійне спорядження, сигнали лиха.

Семінарське заняття № 14.

Рятувальні роботи і допомога в туристських походах

Мета: оцінити знання студентів про безпеку туристичної подорожі, пошуково-рятувальну роботу, права та обов'язки рятувальників. Поглибити знання про правовий статус пошуково-рятувальних відділень та загонів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, громадських організацій Гірський рятувальний центр, Гірська оперативно-рятувальна служба та проекту «SWIFT: Карпатська пошуково-рятувальна мережа».

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Безпека туристичної подорожі.
2. Пошуково-рятувальні відділення та загони.
3. Правовий статус пошуково-рятувальних відділень та загонів.
4. Права та обов'язки рятувальників.

Семінарське заняття № 15. Охорона здоров'я в туристському поході

Мета: перевірити знання студентів про самоконтроль під час туристського походу та першу медичну допомогу в туристському поході.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Самоконтроль під час туристського походу.
2. Перша медична допомога в туристському поході.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 року №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - №31. – Ст. 241.

2. Лабарткава К. В. Організація побуту, харчування, постачання в туристському поході : лекція / Лабарткава К. В. Тимошенко Л. О. – Львів, 2015. – 27 с.

3. Лабарткава К. В. Організація, підготовка та проведення спортивно-оздоровчих походів : лекція / Лабарткава К. В. Тимошенко Л. О. – Львів, 2015. – 30 с.

4. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. ; за наук. ред. І. Волошина. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 150 с. - ISBN 978-966-2328-37-0 ; ISBN 978-966-2328-38-7 (Ч. 1).

5. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Л. : ЛДУФК, 2014. – Ч. 2. – 176 с. - ISBN 978-966-2328-37-0 ; ISBN 978-966-2328-71-4 (Ч. 2).

Допоміжна:

6. Данилевич М. В. Использование современных информационных технологий при разработке туристических маршрутов / М. В. Данилевич, А. О. Кухтий, А. П. Голод // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы (научно-педагогическая школа М. Е. Кобринского) : материалы междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2 : Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения. – Минск, 2008. – С. 153–156.

7. Данилевич М.В. Значення краєзнавчо-туристичної діяльності на етапі початкової підготовки спортсменів / М. В. Данилевич, В.Б. Амелін // Здоровий спосіб життя : матеріали III Міжрегіон. наук.- практ. конф. – Славута, 2003. – С. 6–7.

8. Данилевич М. Готовність випускників спеціалізацій „Рекреаційно-оздоровча діяльність” та „Спортивно-оздоровчий туризм” до проведення туристської роботи / Мирослава Данилевич, Ірина Грибовська // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 161–166.

9. Динаміка показників фізичного стану студентів спеціальності «Туризм» під впливом занять пішохідним туризмом / Андрій Кухтій, Костянтин Лабарткава, Валентина Лабарткава // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 квітня 2020 р., м. Львів). – Львів, 2020. – С. 138–141.

10. Динаміка стану фізичної підготовленості студентів 17-18 років напряму "Туризм" під час міжсезонного етапу / Лабарткава К. В., Лабарткава В. К., Кушнір І. С., Заліско О. К. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 8 (128) 20. – С. 96–101

11. Іваніків Н. М. Туристичне краєзнавство як один із засобів здорового способу життя / Іваніків Н. М., Кухтій А. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – Вип. 5К(86)17. – С. 134–136.

12. Кухтій А. О. Базова географічна підготовка туриста : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2019. – 10 с.

13. Кухтій А. О. Введення в краєзнавчо-туристичну діяльність. "Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчотуристської діяльності" : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2018. – 12 с.

14. Кухтій А. О. Зміст, форми та організація підготовки фахівців для сфери туризму у Львівському державному інституті фізичної культури / Кухтій А. О., Тимошенко Л. О. // Педагогіка, психологія та медикобіологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків, 2006. – № 8. – С. 58–59.

15. Кухтій А. О. Краєзнавчо-туристичні ресурси : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2018. – 12 с.

16. Кухтій А. Рекреаційна діяльність в рамках програми соціально-економічного розвитку України / А. Кухтій, Р. Стефашко // Проблеми

активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2006. – С. 19–21.

17. Кухтій А. О. Рекреаційно-туристичний комплекс в умовах транскордонного екологічного співробітництва Карпатського Єврорегіону / А. О. Кухтій, Б. Б. Уманців, Л. О. Тимошенко // Наукові вісті. – 2005. – №1(7). – С. 50–53.

18. Кухтій А. Організація самодіяльної туристичної роботи у Карпатському регіоні / А. Кухтій, Н. Радик // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2004. – С. 44–45.

19. Кухтій А. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / Андрій Кухтій, Костянтин Лабарткава, Світлана Кухтій // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 326–329.

20. Кухтій А. О. Термінологія професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / А. О. Кухтій // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2013. – С. 352–353.

21. Кухтій А. Формування туристичних маршрутів з використанням сучасних інформаційних технологій / Андрій Кухтій, Світлана Кухтій // Проблеми та перспективи розвитку спортивно-технічних і прикладних видів спорту та екстремальної діяльності : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 115–118.

22. Лабарткава К.В. Туристичний потенціал Турківщини як компонент розвитку екологічного туризму району / Лабарткава К.В., Лабарткава В.К. // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в регіонах України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (19-20 жовтня 2018 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК, 2018. – с. 59-61.

23. Лабарткава К. Проект екостежки для походу вихідного дня студентів ЛДУФК / Костянтин Лабарткава, Валентина Лабарткава // Проблеми активізації

рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. - Л., 2014. - С. 298–302.

24. Лабарткава К. Вплив пішохідного туризму на функціональний стан організму студентів / Костянтин Лабарткава, Світлана Кухтій // Молода спортивна наука України : зб. тез доп. / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2019. - Т. 4. – С. 96–97.

25. Оздоровчий туризм : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 21 с.

26. Павленчик Н. Ефективність використання туристичних ресурсів Львова / Павленчик Н. // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2019. – С. 104–107.

27. Перій С. С. Геоінформаційні системи та їх використання для вирішення проблем туризму / Перій С. С., Кухтій А. О., Дзюбачик М. І. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 9. – С. 7–9.

28. Рекреаційна географія (рекреаційний туризм, рекреаційна картографія і топографія) : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 30 с.

29. Спортивно-оздоровчий туризм : метод. вказівки до виконання контрольних робіт студ. VI курсу заочної форми навчання спеціалізації "Спортивно-оздоровчий туризм" спец. «Фізичне виховання» / уклад. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. - Львів : ЛДУФК, 2011. – 64 с.

30. Спортивний, спортивно-оздоровчий туризм : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 21 с.

31. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. матеріалів наук.-практ. семінару (3 жовтня 2019 р., с. Гута) / Уляна Гузар, Марія Паска, Орислава Коркуна, Оріся Іжевська. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – 64 с.

32. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів : лекція / розроб. Худоба В. В., Лабарткава В. К. - Львів, 2019. - 20 с.

33. Туризм як напрям спеціалізованої підготовки кадрів у вищих фізкультурних закладах освіти / О. М. Жданова, М. В. Данилевич, Л. Я. Чеховська, І. Б. Грибовська, А. О. Кухтій // Інформатизація рекреаційної та туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку : пр. II Міжнар. конгр. – Трускавець, 2003. – С. 162–165.

34. Уманців Б. Б. Використання досвіду Європейських країн у державному регулюванні розвитку туризму в Україні / Уманців Б. Б., Кухтій А. О., Островська Г // Туризм в Україні : сучасний стан та пріоритети розвитку. – Л., 2005. – С. 105–111.

35. Чеховська Л. Рекреаційно-туристичні ресурси України / Л. Чеховська, А. Кухтій // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Є. Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 3, розд. 2. – С. 384–420.

36. Худоба В. Менеджмент рекреаційної діяльності національних природних парків із застосуванням ГІС- технологій / Володимир Худоба, Зоряна Руминська // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. - Львів : ЛДУФК, 2019. - С. 161-163.

37. Худоба В. В. Нормативні документи в туристичній діяльності : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 10 с.

38. Худоба В. В. Професійна діяльність в туристичній галузі : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 15 с.

39. Худоба В. В. Форми та види туристичної діяльності : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 15 с.

40. Худоба В.В. Проектування туристичних маршрутів на території НПП “Сколівські Бескиди” / Худоба В.В., Тимошенко Л.О., Руминська З.Р. // Географія та туризм: наук. зб. – Київ, 2016. – Вип. 36. – С. 93–101.

41. Zanevskyu I. Trans-season reliability of physical fitness testing in students of ““Tourism”” speciality / Ihor Zanevskyu, Kostiantyn Labartkava // Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. - 2020. - Т. 20, № 2. - Р. 95-101.

42. Zanevskyy I. Sport Health Tourism in the Fitness Program for the Student's Youth / Zanevskyy I., Labartkava K. // Proceedings Book 7th International Conference on Science Culture and Sport (15–18 October 2020). – Ekim, 2020. – P. 46.

43. Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development / N. Pavlenchuk, S. Mekhovych, O. Bohoslavets, Y. Opanashchuk, V. Hotra, I. Gayvoronska // International Journal of Recent Technology and Engineering. – 2019. – Vol. 8, is. 2. – P. 4309–4312.

Інформаційні ресурси інтернет:

44. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

45. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua

46. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>