

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра спортивного туризму

**Кухтій А.О.  
Лабарткава К.В.**

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

з навчальної дисципліни  
«ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ»  
для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні кафедри спортивного  
туризму  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. протокол №\_\_\_  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ А.О. Кухтій

## **ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

### **з дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної роботи»**

**Самостійна робота** – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Самостійна робота студентів є основним засобом опанування навчального матеріалу, засвоєння теоретичних знань, набуття вмінь і практичних навичок у вільний від аудиторних занять час.

У процесі самостійної роботи студенти вивчають теоретичні положення дисципліни, розв'язують практичні завдання, здійснюють самоконтроль своїх знань і вмінь. Самостійна робота складається з підготовки до семінарських та індивідуальних занять, поточного та підсумкового контролю, написання наукових студентських робіт, рефератів, фіксованих доповідей, підготовки до ділових ігор та розгляду ситуаційних вправ.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Опрацювання та вивчення рекомендованої додаткової літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських занять, дискусій, роботи в малих групах.
5. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самоконтролю.
6. Вирішення і письмове оформлення самостійних завдань.
7. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.

Однією з форм самостійної роботи є написання рефератів. Написання рефератів практикується з метою набуття студентом необхідної професійної підготовки, розвитку навичок самостійного наукового пошуку в навчальному процесі, набуття навичок користування літературними джерелами при вивченні даного курсу.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>ТЕМА 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи</b> Конспекти самопідготовки. Реферат-роздум «Краєзнавчо-туристська робота»	2	6
2	<b>ТЕМА 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо- туристської роботи</b> Конспекти самопідготовки	2	4,5
3	<b>ТЕМА 3. Краєзнавчо-туристські ресурси</b> Конспекти самопідготовки Реферат «Українські Карпати (історія, ландшафти, ресурси)»	4	10,5
4	<b>ТЕМА 4. Організаційні форми туризму</b> Конспекти самопідготовки	2	6
5	<b>ТЕМА 5. Туристська індустрія</b> Конспекти самопідготовки. Реферат «Заклади відпочинку для дітей та дорослих»	2	4,5
6	<b>ТЕМА 6. Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів</b> Конспекти самопідготовки	2	4,5
7	<b>ТЕМА 7. Організація туристського походу</b> Конспекти самопідготовки. Реферат «Туристський похід та його організація»	2	6
8	<b>ТЕМА 8. Організація руху в туристському поході</b> Конспекти самопідготовки	2	4,5
9	<b>ТЕМА 9. Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу</b> Конспекти самопідготовки. Реферат «Психологічна підготовка в групі»	2	6
10	<b>ТЕМА 10. Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей</b> Конспекти самопідготовки	2	4,5
11	<b>ТЕМА 11. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання</b> Конспекти самопідготовки. Реферат-роздум «Моя поведінка в критичній ситуації (на основі перегляду фільму Touching the Void)»	4	10
12	<b>ТЕМА 12. Рятувальні роботи і допомога в туристських походах</b> Конспекти самопідготовки	2	6
13	<b>ТЕМА 13. Охорона здоров'я в туристському поході</b> Конспекти самопідготовки	2	5
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>78</b>

# **ТЕМАТИКА ТА ПЛАНИ ЗАНЯТЬ ДЛЯ САМОПІДГОТОВКИ**

## **Тема 1. Організація краєзнавчо-туристської роботи**

План

1. Організація краєзнавчо-туристської роботи.
2. Історія розвитку КТР.
3. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи.

## **Тема 2. Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчо-туристської роботи**

План

1. Класифікація туристських організацій.
2. Структура організації туризму у Львівській області.
3. Нормативно-правова база України.
4. Кадрове забезпечення.

## **Тема № 3. Краєзнавчо-туристські ресурси**

План

1. Роль краєзнавчо-туристських ресурсів у туристській діяльності та їх класифікація.
2. Основні принципи туристського ресурсоведення.
3. Туристські ресурси рекреаційного комплексу Карпат.
4. Сім чудес світу.
5. Туристська мотивація.
6. Екологічність КТР.

## **Тема 4. Організаційні форми туризму**

План

1. Організаційні форми туризму та основні категорії.
2. Класифікація видів туризму.

## **Тема 5. Туристська індустрія**

План

1. Організатори туризму.
2. Основні поняття туристської індустрії.
3. Заклади відпочинку для дітей і дорослих.

## **Тема 6. Туристські маршрути. Схеми туристичних маршрутів**

План

1. Загальні положення щодо організації спортивно-оздоровчих походів.
2. Формування туристичної групи – важливий етап підготовки до турпоходу.
3. Самоврядування туристичної групи.
4. Туристичні посади в групі.
5. Методи фіксації інформації під час туристського походу.

## **Тема 7. Організація туристського походу**

План

1. Цілі та особливості туристського походу.
2. Організація туристського походу.
3. Основні етапи, рух групи на маршруті.
4. Категорійні туристські походи.
5. Основні вимоги до організації бівуаку.

## **Тема 8. Організація руху в туристському поході**

План

1. Пересування в польових умовах.
2. Порядок і режим руху.
3. Страховка і самостраховка під час руху.
4. Рух пішки, особливості пересування по розчленованій місцевості.
5. Пересування по воді, долання водних перешкод.

6. Пересування транспортними засобами.

### **Тема 9. Фізико-психологічні аспекти підготовки групи до походу**

План

1. Особливість туристської групи.
2. Психологічні аспекти безпеки в туризмі.
3. Психологічна сумісність.
4. Індивідуальна психологічна підготовка.
5. Групова психологічна підготовка.
6. Спеціальна психологічна підготовка.

### **Тема 10. Безпека при проведенні краєзнавчо-туристичних подорожей**

План

1. Головні фактори небезпеки.
2. Безпека в нормативно-правових документах (міждержавний стандарт (ГОСТ 28681.1-95) «Туристично-екскурсійне обслуговування», Закон України «Про туризм»).
3. Травматизм.
4. Фактори впливу навколишнього середовища.
5. Критичні ситуації.

### **Тема 11. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання**

План

1. Критичні ситуації: поняття, загальна характеристика.
2. Основні правила поведінки туриста в критичних ситуаціях.
3. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.
4. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
5. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
6. Втрата продуктів. Голод.

7. Втрата спорядження. Холод. Укриття.
8. Втрата води. Спека і спрага.
9. Аварійне спорядження, сигнали лиха.

## **Тема 12. Рятувальні роботи і допомога в туристських походах**

План

1. Безпека туристичної подорожі.
2. Пошуково-рятувальні відділення та загони.
3. Правовий статус пошуково-рятувальних відділень та загонів.
4. Права та обов'язки рятувальників.

## **Тема 13. Охорона здоров'я в туристському поході**

План

1. Самоконтроль під час туристського походу.
2. Перша медична допомога в туристському поході.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ**

1. Історія розвитку краєзнавчо-туристичної роботи.
2. Етапи розвитку краєзнавчо-туристичної роботи.
3. Основні поняття краєзнавчо-туристської роботи.
4. Нормативно-правова база України краєзнавчо-туристичної роботи.
5. Організація краєзнавчо-туристської роботи.
6. Краєзнавчо-туристські ресурси.
7. Організаційні форми туризму.
8. Туристська індустрія.
9. Організація туристського походу.
10. Чудеса світу.
11. Українські Карпати (історія, ландшафти, ресурси).
12. Заклади відпочинку для дітей та дорослих.
13. Туристський похід та його організація.

14. Спортивно-оздоровчі походи.
15. Категорійні туристські походи.
16. Способи пересування в туристсько-краєзнавчому поході.
17. Психологічні аспекти безпеки в туризмі.
18. Психологічна сумісність.
19. Критичні ситуації в поході.
20. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході.
21. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф.
22. Втрата їжі, спорядження. Шляхи виживання.
23. Безпека туристичної подорожі.
24. Пошуково-рятувальні відділення та загони Державної служби України з надзвичайних ситуацій та їхня діяльність.
25. Діяльність громадської організації Гірський рятувальний центр.
26. Діяльність громадської організації Гірська оперативно-рятувальна служба.
27. Проекту «SWIFT: Карпатська пошуково-рятувальна мережа».

### **Структура, зміст та обсяг реферату**

Написання реферату сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни, подальшій систематизації, розширенню і закріпленню отриманих знань. Виконання студентом реферату покликане:

- поглибити, систематизувати і закріпити теоретичні знання з дисципліни;
- відпрацювати навички самостійної роботи з елементами творчого пошуку, ініціативності;
- виробити вміння узагальнювати теоретичні матеріали, аналізувати практичну інформацію, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями тощо;
- розвинути навички формулювання власних висновків, чіткої аргументації, обґрунтування рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення існуючої практики бюджетного обліку.

Процес виконання реферату поділяється на декілька етапів, а саме:

- вибір теми;
- підготовка до написання реферату;
- складання плану;
- формування тексту реферату;
- оформлення роботи.

Реферат повинен бути логічно побудований і мати характер цілісного і завершеного самостійного дослідження.

Структура реферату включає: титульний аркуш, зміст, вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел та додатки (за необхідністю).

**Зміст** оформлюється у вигляді переліку назв розділів реферату, для кожного з яких вказується відповідний номер початкової сторінки тексту.

**Вступ.** У вступі студент обґрунтовує актуальність вибраної теми, дає характеристику сучасного стану досліджуваної проблеми та характеристику стану об'єкта дослідження. Визначається мета реферату, завдання, які необхідно вирішити при написанні реферату, та предмет дослідження. У вступі також звертається увага на рівень розробленої теми у вітчизняній та закордонній літературі, доцільно виділити дискусійні питання та невирішені проблеми, провести короткий огляд основних публікацій авторів з досліджуваної проблеми. Обсяг вступу – 1-2 сторінки.

**Основна частина роботи** поділяється на 3-4 параграфи. Основна частина присвячується теоретико-методологічним аспектам досліджуваної теми. Також обумовлюється наслідки дослідження. Рекомендований обсяг основної частини реферату – 10-12 сторінок.

**Висновки** – це коротке резюме з усього змісту реферату. Тут вміщуються висновки і рекомендації, що показують, якою мірою вирішено завдання і досягнуто мети дослідження, сформульованої у вступі. Результатами висновків є чіткі конкретні пропозиції з матеріалу дослідження та шляхи його вдосконалення. Обсяг заключної частини – 1-2 сторінки.

**Список використаних джерел.** Розміщується після висновків. Відомості про кожне джерело записують відповідно до правил бібліографічного опису друкованої праці. Перелік літературних джерел має складати не менше 10 найменувань. Список будується за алфавітом: розпочинати слід з літератури кириличного алфавіту, потім – латинський алфавіт, в кінці – інші шрифти.

**Додатки** (за необхідності) розміщуються в кінці тексту реферату після списку використаних літературних джерел. В додатки включають допоміжний матеріал у вигляді аналітичних таблиць, графіків, звітів, договорів, фотографій, карт та ін.

### **Вимоги до оформлення рефератів**

Реферат повинен бути виконаний і оформлений з дотриманням усіх технічних вимог, які ставляться до науково-дослідних робіт.

Мова реферату – державна; стиль – науковий, чіткий без орфографічних і синтаксичних помилок; послідовність – логічна.

Реферат друкують на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) до тридцяти рядків на сторінці. Мінімальна висота шрифту 1,8 мм. Аркуші повинні бути пронумеровані.

Текст реферату слід набирати, дотримуючись таких розмірів полів: ліве – не менше ніж 30 мм, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм. Шрифт тексту Times New Roman 14, інтервал – 1,5. Абзацний відступ – 1,25 см. Текст має бути чорним, рівномірної щільності, контрастності й чіткості зображення. Вирівнювання тексту – по ширині.

Викладання тексту кожного параграфу, а також змісту, вступу, висновків, списку використаних джерел слід починати з нової сторінки.

Переноси слів у назвах не дозволяються. Якщо назва складається з двох речень, то їх розділяють крапкою. Крапка наприкінці назви не ставиться.

Скорочення слів у тексті, крім загальноприйнятих, не допускається.

Параграфи позначають порядковими номерами арабськими цифрами (1, 2, 3), підпараграфи позначають номером параграфу та підпараграфу через крапку (1.1, 1.2 або 2.1, 2.2 тощо).

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляється арабськими цифрами зверху по центру, але на титульному аркуші (перша сторінка) номер проставляти не слід.

Окремі частини тексту, що мають самостійне значення (об'ємні розрахунки, методики, алгоритми), можуть бути вміщені в додатках.

**Таблиці.** Цифровий матеріал, який студент вважає за доречне вмістити у текст реферату, як правило, подається у табличній формі. Кожна таблиця повинна мати назву, що відображає її зміст. Нумерація таблиць здійснюється таким чином: справа над заголовком пишуть слово «Таблиця» та її порядковий номер (знак «№» перед цифрою не ставиться). Номер таблиці складається з номера параграфу та порядкового номера таблиці в даному параграфі. Наприклад: Таблиця 1.3 – третя таблиця першого параграфу.

Допускається й інший підхід до нумерації табличного матеріалу: всі таблиці, вміщені у рефераті, нумеруються наскрізно, підряд з першої до останньої. Наприклад: Таблиця 4 – четверта таблиця, вміщена у текст реферату.

При оформленні таблиць слід дотримуватись певних правил. Зокрема, графи таблиці нумерують тільки у тих випадках, коли у тексті є на них посилання або у випадку переносу таблиці та її продовженні на наступній сторінці (в цьому випадку у правому верхньому кутку сторінки пишуть «Продовження табл.» і ставлять той же порядковий номер; не повторюючи назви таблиці та граф, вказують номери граф і продовжують таблицю).

Якщо всі показники, вміщені у таблицю, мають одну й ту ж одиницю виміру, то її виносять у назву таблиці. Якщо використовуються показники з різними одиницями виміру, то у відповідних графах або рядках таблиці одиниці виміру наводять окремо.

Таблицю вміщують у текст після першого посилання на неї.



**Формули** в рефераті (якщо їх більше одної) нумерують у межах параграфу. Номер формули складається з номера параграфу і порядкового номера формули в параграфі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого берега аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього параграфу). Допускається й інший підхід до нумерації формул: всі формули, вміщені у рефераті, нумеруються наскрізно, підряд з першої до останньої.

**Посилання.** У тексті обов'язково мають бути зроблені посилання на джерела, з яких була запозичена будь-яка статистична інформація, рисунки, таблиці, а також цитати, що їх наведено у рефераті. Посилання на першоджерела здійснюють з використанням квадратних дужок. Нумерація посилань повинна відповідати номеру літературного джерела у списку використаних джерел. Наприклад [3, с. 5], де три – порядковий номер джерела в списку літератури, п'ять – сторінка з якої взято текст. У висновках реферату посилання не робляться.

**Список використаних джерел.** Бібліографічний опис списку використаних джерел оформляється студентом у відповідності до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

**Додатки** оформлюють як продовження реферату на наступних після списку використаних джерел сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті реферату. Додаток повинен мати назву, надруковану зверху малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над назвою малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток \_\_». Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, додаток А, додаток Б і т.д.

Усі додатки, незалежно від їх характеру (звітні форми, аналітично-розрахункові таблиці, громіздкі ілюстративні схеми, комп'ютерні розрахунки тощо), повинні мати назву, у якій відображено зміст інформації, що її має той чи інший додаток.

Оформлений у відповідності до сформульованих вимог та повністю укомплектований реферат повинен бути переплетений (зброшурований).

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 року №324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - №31. – Ст. 241.
2. Лабарткава К. В. Організація побуту, харчування, постачання в туристському поході : лекція / Лабарткава К. В. Тимошенко Л. О. – Львів, 2015. – 27 с.
3. Лабарткава К. В. Організація, підготовка та проведення спортивно-оздоровчих походів : лекція / Лабарткава К. В. Тимошенко Л. О. – Львів, 2015. – 30 с.
4. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. ; за наук. ред. І. Волошина. – Львів : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 150 с.
5. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Л. : ЛДУФК, 2014. – Ч. 2. – 176 с.

### Допоміжна:

6. Данилевич М. В. Использование современных информационных технологий при разработке туристических маршрутов / М. В. Данилевич, А. О. Кухтий, А. П. Голод // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы (научно-педагогическая школа М. Е. Кобринского) : материалы междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2 : Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения. – Минск, 2008. – С. 153–156.
7. Данилевич М.В. Значення краєзнавчо-туристичної діяльності на етапі початкової підготовки спортсменів / М. В. Данилевич, В.Б. Амелін // Здоровий спосіб життя : матеріали III Міжрегіон. наук.- практ. конф. – Славута, 2003. – С. 6–7.
8. Данилевич М. Готовність випускників спеціалізацій „Рекреаційно-оздоровча діяльність” та „Спортивно-оздоровчий туризм” до проведення

туристської роботи / Мирослава Данилевич, Ірина Грибовська // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 161–166.

9. Динаміка показників фізичного стану студентів спеціальності «Туризм» під впливом занять пішохідним туризмом / Андрій Кухтій, Костянтин Лабарткава, Валентина Лабарткава // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 квітня 2020 р., м. Львів). – Львів, 2020. – С. 138–141.

10. Динаміка стану фізичної підготовленості студентів 17-18 років напряму "Туризм" під час міжсезонного етапу / Лабарткава К. В., Лабарткава В. К., Кушнір І. С., Заліско О. К. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 8 (128) 20. – С. 96–101

11. Іваніків Н. М. Туристичне краєзнавство як один із засобів здорового способу життя / Іваніків Н. М., Кухтій А. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – Вип. 5К(86)17. – С. 134–136.

12. Криштанович С. В. Вплив гірського туризму на сталий розвиток Карпатського регіону / Криштанович С. В. // молода спортивна наука України. : зб. тез доп. – Львів, 2017. – Вип. 21, т. 1.

13. Криштанович С. Місце туризму в регіональних програмах соціально-економічного розвитку гірських територій / Світлана Криштанович // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання і спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2016. – Вип. 20, т. 3/4. – С. 92–97.

14. Криштанович С. В. Рекреаційно-туристичний кластер як особливий системний механізм розвитку українських Карпат / Криштанович С. В. // Інтелект XXI. – 2016. – № 5. – С. 210–214.

15. Криштанович С. Соціально-економічне значення сільського туризму для розвитку сільських територій України / С. Криштанович, Х. Баріла // Економіко-

соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 11–12 травня 2017 року). – Львів, 2017. – С. 35–38.

16. Криштанович С. В. Сучасні тенденції розвитку агротуризму в карпатському регіоні / Криштанович С. В., Глебова Ю. О. // Проблеми та перспективи розвитку економіки України в умовах глобалізації : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. – Львів, 2017. – С. 16–18.

17. Кухтій А. О. Базова географічна підготовка туриста : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2019. – 10 с.

18. Кухтій А. О. Введення в краєзнавчо-туристичну діяльність. "Нормативно-правова база та кадрове забезпечення краєзнавчотуристської діяльності" : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2018. – 12 с.

19. Кухтій А. О. Зміст, форми та організація підготовки фахівців для сфери туризму у Львівському державному інституті фізичної культури / Кухтій А. О., Тимошенко Л. О. // Педагогіка, психологія та медикобіологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків, 2006. – № 8. – С. 58–59.

20. Кухтій А. О. Краєзнавчо-туристичні ресурси : лекція / Кухтій А. О. – Львів, 2018. – 12 с.

21. Кухтій А. Рекреаційна діяльність в рамках програми соціально-економічного розвитку України / А. Кухтій, Р. Стефашко // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2006. – С. 19–21.

22. Кухтій А. О. Рекреаційно-туристичний комплекс в умовах транскордонного екологічного співробітництва Карпатського Єврорегіону / А. О. Кухтій, Б. Б. Уманців, Л. О. Тимошенко // Наукові вісті. – 2005. – №1(7). – С. 50–53.

23. Кухтій А. Організація самодіяльної туристичної роботи у Карпатському регіоні / А. Кухтій, Н. Радик // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2004. – С. 44–45.

24. Кухтій А. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / Андрій Кухтій, Костянтин Лабарткава, Світлана Кухтій // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 326–329.

25. Кухтій А. О. Термінологія професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства до діяльності у сфері адаптивного туризму / А. О. Кухтій // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2013. – С. 352–353.

26. Кухтій А. Формування туристичних маршрутів з використанням сучасних інформаційних технологій / Андрій Кухтій, Світлана Кухтій // Проблеми та перспективи розвитку спортивно-технічних і прикладних видів спорту та екстремальної діяльності : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 115–118.

27. Лабарткава К.В. Туристичний потенціал Турківщини як компонент розвитку екологічного туризму району / Лабарткава К.В., Лабарткава В.К. // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в регіонах України: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (19-20 жовтня 2018 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК, 2018. – с. 59-61.

28. Лабарткава К. Проект екостежки для походу вихідного дня студентів ЛДУФК / Костянтин Лабарткава, Валентина Лабарткава // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. - Л., 2014. - С. 298–302.

29. Лабарткава К. Вплив пішохідного туризму на функціональний стан організму студентів / Костянтин Лабарткава, Світлана Кухтій // Молода спортивна наука України : зб. тез доп. / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2019. - Т. 4. – С. 96–97.

30. Оздоровчий туризм : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 21 с.

31. Оленич І. Рекреаційні лісові ресурси ландшафтів Карпатського національного природного парку / Ірина Оленич // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія : [зб. наук. пр.]. – Чернівці, 2018. – С. 115–119.

32. Оленич І. Рекреаційно-туристичний потенціал ландшафтів Карпатського національного природного парку / Ірина Оленич // Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. – Луцьк, 2018. – № 10(383). – С. 165–169.

33. Павленчик Н. Ефективність використання туристичних ресурсів Львова / Павленчик Н. // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів, 2019. – С. 104–107.

34. Перій С. С. Геоінформаційні системи та їх використання для вирішення проблем туризму / Перій С. С., Кухтій А. О., Дзюбачик М. І. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 9. – С. 7–9.

35. Рекреаційна географія (рекреаційний туризм, рекреаційна картографія і топографія) : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 30 с.

36. Спортивно-оздоровчий туризм : метод. вказівки до виконання контрольних робіт студ. VI курсу заочної форми навчання спеціалізації "Спортивно-оздоровчий туризм" спец. «Фізичне виховання» / уклад. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. - Львів : ЛДУФК, 2011. – 64 с.

37. Спортивний, спортивно-оздоровчий туризм : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 21 с.

38. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : зб. матеріалів наук.-практ. семінару (3 жовтня 2019 р., с. Гута) / Уляна Гузар, Марія Паска, Орислава Коркуна, Оріся Іжевська. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – 64 с.

39. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів : лекція / розроб. Худоба В. В., Лабарткава В. К. - Львів, 2019. - 20 с.

40. Туризм як напрям спеціалізованої підготовки кадрів у вищих фізкультурних закладах освіти / О. М. Жданова, М. В. Данилевич, Л. Я. Чеховська, І. Б. Грибовська,

А. О. Кухтій // Інформатизація рекреаційної та туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку : пр. II Міжнар. конгр. – Трускавець, 2003. – С. 162–165.

41. Уманців Б. Б. Використання досвіду Європейських країн у державному регулюванні розвитку туризму в Україні / Уманців Б. Б., Кухтій А. О., Островська Г // Туризм в Україні : сучасний стан та пріоритети розвитку. – Л., 2005. – С. 105–111.

42. Чеховська Л. Рекреаційно-туристичні ресурси України / Л. Чеховська, А. Кухтій // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Є. Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 3, розд. 2. – С. 384–420.

43. Худоба В. Менеджмент рекреаційної діяльності національних природних парків із застосуванням ГІС- технологій / Володимир Худоба, Зоряна Руминська // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. - Львів : ЛДУФК, 2019. - С. 161-163.

44. Худоба В. В. Нормативні документи в туристичній діяльності : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 10 с.

45. Худоба В. В. Професійна діяльність в туристичній галузі : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 15 с.

46. Худоба В. В. Форми та види туристичної діяльності : лекція / Худоба В. В. – Львів, 2018. – 15 с.

47. Худоба В.В. Проектування туристичних маршрутів на території НПП “Сколівські Бескиди” / Худоба В.В., Тимошенко Л.О., Руминська З.Р. // Географія та туризм: наук. зб. – Київ, 2016. – Вип. 36. – С. 93–101.

48. Zanevskyy I. Trans-season reliability of physical fitness testing in students of “Tourism” speciality / Ihor Zanevskyy, Kostiantyn Labartkava // Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. - 2020. - Т. 20, № 2. - Р. 95-101.

49. Zanevskyy I. Sport Health Tourism in the Fitness Program for the Student’s Youth / Zanevskyy I., Labartkava K. // Proceedings Book 7th International Conference on Science Culture and Sport (15–18 October 2020). – Ekim, 2020. – P. 46.

50. Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development / N. Pavlenchuk, S. Mekhovych, O. Bohoslavets, Y. Opanashchuk, V. Hotra, I. Gayvoronska // International Journal of Recent Technology and Engineering. – 2019. – Vol. 8, is. 2. – P. 4309–4312.

51. Pavlenchuk N. Concerning the Problems of Reforming the Tourism Sphere in Ukraine / Nataliia Pavlenchuk // Using sports, culture, and social studies as means to rediscover lost values : abstract book of 6<sup>th</sup> International Conference on Science, Culture, and Sport (25–27 April 2018). – Lviv, 2018. – P. 302.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

52. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

53. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

54. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>